

**KEMAMPUAN GURU KELAS I DALAM MENGELOLA KELAS
DI MI DARUL HUDA KUIN SELATAN
BANJARMASIN**

**OLEH
RADHIAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**KEMAMPUAN GURU KELAS I DALAM MENGELOLA KELAS
DI MI DARUL HUDA KUIN SELATAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
RADHIAH
NIM 1101290895

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016/1437 H**

MOTTO

*LET BECOME 'ALIMAH, 'ABIDAH,
MURABBIYAH, DA'IAH, AND ZAHIDAH*

*EVERYTHING YOU DO AND YOU GOT
BECAUSE الله ورسول الله
SO, YOU MUST SAY THANKS TO الله AND
SHALAWAT TO رسول الله*

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد

Segala puji bagi Allah penyeru sekalian alam. Dialah yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya. Kemudian shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. serta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang mengikuti jejak langkah beliau daru dulu hingga akhir zaman.

Saya persembahkan tulisan singkat ini untuk orang-orang yang berjasa dalam hidup saya yaitu abah dan mama yang tercinta “**H. Muhyiddin dan Hj. Rukmini**”. Tidak ada kata yang mampu mewakili besarnya rasa sayang, cinta, dan terima kasih dari saya kepada abah dan mama. Terima kasih atas do’a, dukungan, perhatian dan pengorbanan kalian. *You are my spirit in my life*. Disaat saya kesulitan, kalianlah sosok yang ikhlas dan penuh kasih sayang yang selalu memperingatkan saya di kala lupa. Kalian ada sumber semangat dan cahaya yang selalu bersinar sepanjang masa yang tak lekang oleh waktu dan menerangi setiap langkah saya agar tidak tersesat. Kalian menjadi figur orang tua yang menjalankan perintah Allah agar melindungi keluarga dari siksa api neraka dengan memberikan contoh yang baik dalam menjalani kehidupan.

Kupersembahkan juga untuk kakak-kakak saya yang tersayang. **Kakak Syarif, Kakak Azizah, Kakak Wardah, dan Kakak Aliyah**. Terima kasih sudah memberikan dukungan contoh yang baik sebagai seorang hamba Allah kepada saya.

Teman-teman kos saya yang bernama **Nurlia Safitri dan Hamidah** serta teman-teman lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan semangat selama ini. Kalian penghibur saat sedih, dan penyemangat dan membantu saat saya kesulitan. Menjadi pendengar yang baik saat saya mencurahkan isi hati dan pikiran.

Saya tidak akan ada di dunia ini dan tidak akan menjadi apa jika tanpa kalian. Ini hanyalah kata persembahan yang mewakili rasa terima kasih dari saya kepada kalian semua. Maafkan atas perkataan, sikap atau apapun yang telah saya lakukan selama ini. Terima kasih ya Allah dengan izin-Mu dan kasih sayang kepada Rasul-Mu serta hamba-Mu ini maka selsesailah tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين . أما بعد

Segala puji bagi Allah Swt. Karena atas rahmat, taufiq, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Kemampuan Guru Kelas I dalam Mengelola Kelas di MI Darul Huda Kuin Selatan Banjarmasin” dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, dan umat beliau *ila yaumul qiyamah*.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat izin dari Allah serta bimbingan, bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd. I. Selaku pembimbing yang dengan sabar dan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang sangat berharga bagi penulis.selama menyusun skripsi.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak dan ibu dosen program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Antasari banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd. I selaku kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf. Ibu Yusniah, S. Ag, M.H.I selaku kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh

staf yang telah memberi layanan terhadap penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan

5. Ibu Siti Fauziah, S. Pd. I selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Kuin Selatan Banjarmasin beserta guru-guru yang mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi
6. Ibu Hj. Mariatul Qibtiah, S. Pd. I selaku guru kelas I yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Banjarmasin, 11 Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Identifikasi Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Alasan Pemilihan Judul	9
F. Tujuan Penelitian	10
G. Signifikasi Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Belajar dan Pembelajaran	13
1. Pengertian Belajar	13
2. Pengertian Pembelajaran	14
B. Pengelolaan kelas	16
1. Pengertian Pengelolaan Kelas	16
2. Komponen Keterampilan Pengelolaan Kelas	21
a. Keterampilan yang berhubungan dengan penciptaan dan pemeliharaan kondisi belajar yang optimal (bersifat preventif)	22
b. Keterampilan yang berhubungan dengan pengembalian kondisi belajar yang optimal	29
3. Tujuan Pengelolaan Kelas	33
4. Prinsip Penggunaan	34
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Guru dalam Mengelola Kelas	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Desain Penelitian	46

C. Subjek dan Objek Penelitian	47
D. Data dan Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data	52
G. Prosedur Penelitian	53
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data	60
C. Analisis Data	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	80
B. Saran-saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah	84
2. Pedoman Wawancara	85
3. Pedoman Observasi	86
4. Pedoman Dokumenter	86
5. Daftar Riwayat Hidup	87
6. Surat Persetujuan Judul Skripsi	
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	
8. Surat Perubahan Judul	
9. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah	
10. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin	
11. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MI Darul Huda	
12. Catatan Seminar Desain Proposal	
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	