

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun langsung ke lapangan untuk meneliti bagaimana seorang guru kelas I dalam mengelola kelas di MI Darul Huda Kuin Selatan Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹ Yang bertujuan melengkapi uraian dengan membuat deskripsi dan analisis tentang kemampuan guru kelas I dalam mengelola kelas di MI Darul Huda Kuin Selatan Banjarmasin.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti suatu objek dengan menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.²

¹ Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), cet. Ke-3, h. 5

² M. Nazir, *metode penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h. 63

Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan yaitu kemampuan guru kelas I dalam mengelola kelas di MI Darul Huda Kuin Selatan Banjarmasin. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebagai sebuah karya ilmiah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah seorang guru kelas I dan peserta didik kelas I di MI Darul Huda Kuin Selatan Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan guru dalam mengelola kelas pada kelas I di MI Darul Huda Kuin Selatan dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan guru dalam mengelola kelas I di MI Darul Huda Kuin Selatan Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang):

a. Data pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah.

Data pokok akan digali dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1) Data tentang kemampuan guru kelas I dalam mengelola kelas di

MI Darul Huda Kuin Selatan Banjarmasin meliputi :

a) Sikap tanggap guru terhadap peserta didik

b) Pengarahan dan petunjuk yang jelas

c) Penghentian tingkah laku peserta didik yang menyimpang

d) Penggunaan penguatan untuk mengubah tingkah laku peserta didik

e) Pengaturan tempat duduk

f) Pengaturan alat pengajaran

2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru dalam mengelola kelas I di MI Darul Huda Kuin Selatan Banjarmasin

meliputi:

a) Latar belakang pendidikan

b) Pengalaman mengajar

c) Metode mengajar guru

d) Faktor fasilitas, meliputi kapasitas ruangan kelas, hubungannya dengan jumlah peserta didik, dan ketersediaan alat bantu mengajar

b. Data Penunjang

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Darul Huda Kuin Selatan Banjarmasin.
- 2) Lingkungan keadaan sekolah.
- 3) Keadaan peserta didik, dewan guru, dan staf tata usaha serta fasilitas di MI Darul Huda Kuin Selatan Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data diatas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu seorang guru kelas di kelas I di MI Darul Huda Kuin Selatan Banjarmasin yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden, antara lain kepala sekolah, peserta didik kelas I dan staf tata usaha di MI Darul Huda Kuin Selatan Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan atau arsip sekolah yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan teknik pengumpulan sebagai berikut :

1) Observasi

Observasi adalah “metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok aktivitas guru dan siswa secara langsung.³ Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap masalah yang akan diteliti untuk memperoleh data-data yang menunjang dalam penelitian ini. Dalam hal ini terhadap pengamatan langsung terhadap berbagai kejadian atau situasi nyata di kelas, penulis melakukan observasi dengan cara mengikuti proses belajar mengajar dari awal hingga akhir, untuk mendapatkan data tentang keterampilan guru dalam menciptakan interaksi edukatif, suasana atau iklim kelas yang menyenangkan dan gambaran umum lokasi penelitian sehingga penelitian ini diperoleh gambaran, rekaman atau catatan secara teliti dan utuh, peristiwa dalam situasi yang berkaitan dengan penelitian.

2) Wawancara

Metode wawancara (*interview*) adalah “pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan secara langsung oleh pewawancara kepada responden, dan jawaban responden dicatat atau direkam dengan alat perekam.⁴ Teknik ini digunakan untuk memperkuat data yang telah digali melalui teknik observasi. Data tentang kemampuan guru kelas dalam mengelola kelas pada kelas I dan data

³ Anas Sudijono, *pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2005), cet. Ke-5, h.76

⁴ Irawan Soehartono, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung : PT Rosda Karya, 1995), h.

tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru kelas dalam mengelola kelas pada kelas I di MI Darul Huda Kuin Selatan Banjarmasin.

3) Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang berarti barang-barang tertulis. Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.⁵ Dengan melihat dan mencatat data-data yang berkaitan dengan data yang diperlukan, untuk mendapatkan informasi tambahan yang bisa mendukung dan menguatkan informasi yang diperoleh penulis, baik melalui observasi, wawancara, maupun catatan lapangan yang telah penulis lakukan. Serta data-data yang telah didokumentasikan seperti data tentang gambaran umum hasil penelitian, jumlah peserta didik, guru, staf tata usaha, tentang keadaan sekolah serta sarana dan prasarana yang ada disekolah tersebut. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data yang digunakan dapat dilihat dari tabel 3.1 berikut :

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengambilan Data

No	Data	Sumber data	TPD
1.	Data Pokok		
	a. Kemampuan guru kelas I dalam mengelola kelas		
	1) Sikap tanggap guru terhadap peserta didik	Responden	Observasi, wawancara
	2) Pengarahan dan petunjuk yang jelas	Responden	Observasi, wawancara
	3) Penghentian tingkah laku peserta didik yang	Responden	Observasi, wawancara

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, cet.ke-13, Jakarta:Rineka Cipta,2006, h.274

	menyimpang 4) Penggunaan penguatan untuk mengubah tingkah laku peserta didik 5) Pengaturan tempat duduk 6) Pengaturan alat pengajaran	Responden Responden Responden	Observasi, wawancara Observasi, wawancara Observasi, wawancara
	b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru dalam mengelola kelas a) Latar belakang pendidikan b) Pengalaman mengajar c) Metode mengajar guru d) Faktor fasilitas, meliputi kapasitas ruangan kelas, hubungannya dengan jumlah peserta didik, dan ketersediaan alat bantu mengajar	Responden Responden Responden Responden, informan	Wawancara Wawancara Wawancara Wawancara
2.	Data penunjang yang meliputi: a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Kondisi fasilitas di MI Darul Huda Kuin Selatan Banjarmasin c. Keadaan peserta didik, dewan guru, dan staf tata usaha	Dokumenter Dokumenter, informan Responden, informan	Observasi, dokumentasi Wawancara, dokumentasi, Wawancara

F. Teknik pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik yang penulis gunakan dalam mengolah data, yaitu:

a. Editing

Teknik ini digunakan untuk mengecek semua data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan mudah dipahami.

b. **Klasifikasi data**

Teknik ini digunakan untuk mempelajari dan mengelompokkan data dalam sub-sub (bagian-bagian) untuk mempermudah penyajian data

2. Analisis Data

Setelah data diolah dan kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai kemampuan guru dalam mengelola kelas pada kelas I di MI Darul Huda Kuin Selatan Banjarmasin. Kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Adapun penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan tahap akhir. Tahap-tahap tersebut adalah sebagai berikut :

a. Tahap Perencanaan

1. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya guru kelas di kelas I di MI Darul Huda Kuin Selatan Banjarmasin.

2. Observasi awal, meliputi pengamatan langsung pembelajaran dikelas, wawancara langsung dengan guru dan untuk mengetahui kondisi kelas, kondisi peserta didik dan pembelajaran yang biasa dilakukan.
3. Perumusan masalah penelitian.

b. Tahap Pelaksanaan

1. Melakukan wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk dokumenter.
2. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden.
3. Mengolah dan menganalisis data.

c. Tahap Akhir

Menyusun laporan semua hasil penelitian yang didapat dari sumber-sumber terkait sehingga menjadi sebuah karya ilmiah dalam bentuk proposal skripsi.