

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang dikumpulkan dari hasil penelitian sebagaimana yang penulis uraikan pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa guru kelas I memiliki kemampuan mengelola kelas yang baik. Hal ini terlihat dari mampunya guru dalam menciptakan dan memelihara kondisi atau suasana kelas yang meliputi keterampilan sikap tanggap dari guru yang ditunjukkan dengan memandang peserta didik dengan seksama, mendekati peserta didik, memberi pernyataan, dan memberikan reaksi terhadap gangguan dan ketidakacuhan dari peserta didik. Selain menunjukkan sikap tanggap, guru kelas I juga dapat memberikan pengarahan dan petunjuk yang jelas kepada peserta didik, dapat menghentikan tingkah laku peserta didik yang menyimpang, dan menggunakan penguatan untuk mengubah tingkah laku peserta didik. Selain memiliki kemampuan seperti yang tertera diatas, guru kelas I juga dapat melaksanakan aspek pengelolaan kelas seperti mengatur tempat duduk peserta didik dan mengatur alat pengajaran dengan baik.

Baiknya guru kelas I tersebut dalam mengelola kelas tidak lepas dari faktor- faktor yang mempengaruhi, yaitu dengan latar belakang pendidikan yang

tinggi yaitu S1 fakultas Tarbiyah, memiliki pengalaman mengajar yang lama yaitu selama 13 tahun yang mana 7 tahun didalamnya mengajar kelas I, menggunakan berbagai metode selama pembelajaran serta ruangan kelas yang lebih luas membuat peserta didik bisa bergerak bebas sehingga metode bisa dijalankan ditambah dengan beberapa media yang telah disediakan oleh sekolah maupun disiapkan oleh guru itu sendiri.

B. Saran

Agar guru dapat meningkatkan kemampuan mengelola kelas, maka disarankan:

1. Kepada kepala Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda agar selalu mengikutsertakan guru-guru pada pelatihan mengenai cara mengelola kelas dengan baik benar terutama kepada guru baru.
2. Kepala Madrasah atau orang yang ahli bisa dihadirkan untuk menjadi supervisor bagi guru tersebut dan melakukan evaluasi sehingga guru dapat memperbaiki kesalahannya dalam mengajar dan mengelola kelas.
3. Guru dapat meningkatkan pengelolaan kelas agar lebih baik lagi
4. Guru dapat menambah lagi informasi mengenai berbagai strategi atau metode dan bagaimana menciptakan situasi interaksi edukatif.
5. Sekolah sekiranya lebih melengkapi media atau setidaknya mengganti media yang rusak.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Muzayyim, 1999, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arifin, Anwar, 2003, *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional dalam Undang-Undang Sisdiknas*, Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag
- Arikunto, Suharsimi, 2006, *Pengelolaan Kelas dan Siswa*, Jakarta: CV Rajawali Press
- _____, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, cet.ke-13, Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Syaifudin, 2001, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Departemen Pendidikan Nasional, 2001, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2004, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional
- _____, 2010, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Balai Pustaka
- _____, 2008, *Psikologi Belajar edisi revisi 2011*, Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar, 2008, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- Idris, Zahara, 1981, *Dasar-Dasar Kependidikan*, Padang: Angkasa
- Mulyasa, 2011, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nazir, M., 1998, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia
- Nawawi, Hadari, 2010, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Balai Pustaka
- Ridwan, 2009, *Metode dan teknik Menyusun Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Rohani, Ahmad, 2004. *Pengelolaan Pengajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Soehartono, Irawan, 1995, *Metode Penelitian Sosial*, Bandung : PT Rosda Karya
- Sudijono, Anas, 2005, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2005
- Suparlan, 2005, *Menjadi Guru Efektif*, Yogyakarta: HIKAYAT Publishing

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, 2001, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka

Undang-Undang Republik Indonesia tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara

Warsita, Bambang, 2008, *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*, Jakarta: Rineka Cipta

Yamin, Martinis, 2013, *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*, Jakarta: Referensi (GP Press Group)