

ABSTRAK

Isti'aaanah. 2016. *Kontribusi Model Pembelajaran Problem Posing ditinjau dari Motivasi dan Kreativitas Belajar Siswa pada Materi Matriks Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Mandastana Kabupaten Barito Kuala Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa motivasi dan kreativitas sangat diperlukan. Pembelajaran tidak akan bermakna jika para siswa tidak termotivasi untuk belajar. Keberhasilan belajar juga tidak terlepas dari kreativitas belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kontribusi model pembelajaran *problem posing* pada siswa kelas XI IPA 2 pada materi matriks di SMA Negeri 1 Mandastana Kabupaten Barito Kuala ditinjau dari motivasi belajar siswa, dan (2) mengetahui kontribusi model pembelajaran *problem posing* pada siswa kelas XI IPA 2 pada materi matriks SMA Negeri 1 Mandastana Kabupaten Barito Kuala ditinjau dari kreativitas belajar siswa.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan yaitu metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa yang berada di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Mandastana tahun pelajaran 2015/2016. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah kontribusi yang diberikan model pembelajaran *problem posing* ditinjau dari motivasi dan kreativitas belajar siswa pada materi matriks. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data untuk motivasi belajar siswa adalah dengan menghitung skor total tiap butir soal angket pada setiap indikator motivasi belajar siswa dengan terlebih dahulu menghitung jumlah skor setiap pilihan butir soal angket, kemudian dicari persentase rata-rata tiap indikator, setelah itu dicari nilai rata-rata keempat indikator motivasi belajar siswa. Sedangkan teknik analisis data untuk kreativitas belajar siswa adalah dari hasil kuis dihitung jumlah skor tiap indikator kreativitas belajar siswa pada setiap soal dan dinyatakan ke dalam persen, setelah itu dicari nilai rata-rata dari keempat indikator kreativitas belajar siswa.

Hasil penelitian ini adalah (1) motivasi belajar siswa yang diterapkan model pembelajaran *problem posing* pada materi matriks siswa kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 1 Mandastana tahun pelajaran 2015/2016 berada pada kategori sangat tinggi, indikator yang paling dominan yaitu ketekunan menghadapi tugas, dan (2) kreativitas belajar siswa yang diterapkan model pembelajaran *problem posing* pada materi matriks siswa kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 1 Mandastana tahun pelajaran 2015/2016 berada pada kategori kreatif dan siswa lebih dapat menjawab soal yang dibuat sendiri daripada soal yang disediakan oleh guru.

Kata Kunci: model pembelajaran *problem posing*, motivasi belajar siswa, dan kreativitas belajar siswa.