

**KONTRIBUSI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM POSING*  
DITINJAU DARI MOTIVASI DAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA  
PADA MATERI MATRIKS SISWA KELAS XI IPA 2  
SMA NEGERI 1 MANDASTANA KABUPATEN BARITO KUALA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**OLEH  
ISTI'AANAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2015 M/1437 H**

## *PERSEMBAHAN*

**Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, berkat rahmat-Mu aku bisa menyelesaikan karya kecilku ini... Aku persembahkan karya kecil ini untuk:**

- **Mama bapak tercinta (Ibu Sumirah dan Bapak Munadi), motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah bosan mendo'akan dan mengantarkanku hingga kini. Tak pernah cukup ku membalas cinta mama bapak padaku serta pengorbanannya sampai kapanpun.**
- **Suamiku tercinta (Mas Surya Darma) yang selalu mendampingi, mendo'akanku, dan tak pernah berhenti memberikan semangat serta dukungan.**
- **Dosen pembimbing skripsi (Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.) yang sabar dan baik hati menuntunku dalam pembuatan skripsi ini.**
- **Kakakku (Ka Hadi M.I) dan kakak iparku (Mba Zaida R.) yang selalu memberiku inspirasi dalam berfikir, semangat serta dukungan.**
- **Keluarga besarku, baik dari Trantang, Banjarmasin, Tuban ataupun Banyuwangi yang selalu mendoakan terhadap kesuksesanku.**
- **Teman-teman seperjuangan (PMTK A dan PMTK B), serta orang-orang di balik layar yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas semua do'a, dukungan, dan semangatnya.**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah swt karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Kontribusi Model Pembelajaran *Problem Posing* ditinjau dari Motivasi dan Kreativitas Belajar SiNswa pada Materi Matriks Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Mandastana Kabupaten Barito Kuala Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Salawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd., selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan, khususnya dalam menyetujui mengajukan proposal skripsi.
4. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Institut yang telah memberikan layanan yang baik bagi penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala Sekolah Bapak Drs. H. Abdul Khair JM. MM, Guru Matematika kelas XI IPA 2 Ibu Ida Andjarwati, S.Pd., para Dewan Guru, dan Staf Tata Usaha di SMA Negeri 1 Mandastana yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

8. Mama Bapak tercinta, suami, kakak-kakak, dan teman-teman yang telah memberikan do'a, semangat, dan dukungan selama belajar di IAIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya dan dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Rabiul Awal 1437 H.  
Desember 2015 M.

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Definisi Operasional .....	7
E. Kegunaan Penelitian .....	9
F. Alasan Memilih Judul.....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Belajar.....	11
1. Pengertian Belajar.....	11
2. Teori-Teori Belajar .....	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	14
B. Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> .....	21
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	21
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> .....	23
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> ...	24
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> .....	25
C. Motivasi Belajar .....	27
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	27
2. Fungsi Motivasi Belajar.....	29
3. Macam-Macam Motivasi Belajar .....	31
4. Srategi Menumbuhkan Motivasi Belajar .....	32
D. Kreativitas Belajar .....	37
1. Pengertian Kreativitas Belajar .....	37
2. Manfaat Kreativitas .....	41

3.	Kriteria Kreativitas .....	42
4.	Faktor-Faktor yang Mendorong Kreativitas Siswa .....	46
5.	Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif.....	50
E.	Materi Matriks .....	53
1.	Pengertian Matriks.....	53
2.	Operasi Penjumlahan Dua Matriks.....	54
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	57
B.	Metode Penelitian .....	57
C.	Subjek dan Objek.....	58
1.	Subjek .....	58
2.	Objek .....	60
D.	Teknik Pengumpulan Data .....	60
E.	Desain Pengukuran .....	61
1.	Penyusunan Instrumen Penelitian.....	61
2.	Pengujian Instrumen Tes .....	64
3.	Hasil Uji Coba Tes .....	66
F.	Teknik Analisis Data .....	67
1.	Motivasi Belajar Siswa.....	67
2.	Kreativitas Belajar Siswa.....	69
BAB IV	PENYAJIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71
1.	Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 1 Mandastana.....	71
2.	Visi dan Misi SMA Negeri 1 Mandastana.....	72
3.	Keadaan Ruangan di SMA Negeri 1 Mandastana.....	73
4.	Keadaan Guru dan Karyawan Sekolah di SMA Negeri 1 Mandastana .....	74
5.	Keadaan Siswa di SMA Negeri 1 Mandastana Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	74
6.	Proses Belajar Mengajar Matematika di SMA Negeri 1 Mandastana Tahun Pelajaran 2015/2016.....	75
7.	Pelaksanaan Penelitian.....	75
B.	Penyajian Data .....	76
1.	Motivasi Belajar Siswa.....	76
2.	Kreativitas Belajar Siswa.....	84
C.	Pembahasan .....	90
1.	Motivasi Belajar Siswa.....	90
2.	Kreativitas Belajar Siswa.....	95
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	104
B.	Saran .....	105

DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



## DAFTAR TABEL

No.		Hal.
3.1	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.2	Kisi-Kisi Soal Tes Kreativitas Belajar Siswa.....	62
3.3	Pedoman Penskoran Soal Tes Kreativitas Belajar Siswa.....	62
3.4	Kisi-Kisi Soal Angket Motivasi Belajar Siswa .....	64
3.5	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba .....	67
3.6	Kategori Motivasi Belajar Siswa.....	69
3.7	Kategori Kreativitas Belajar Siswa .....	70
4.1	Daftar Nama-Nama Guru Mata Pelajaran Matematika di SMA Negeri 1 Mandastana Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	74
4.2	Distribusi Frekuensi Angket Motivasi Belajar Siswa pada Indikator Perhatian dan Minat Belajar Siswa .....	77
4.3	Distribusi Frekuensi Angket Motivasi Belajar Siswa pada Indikator Ketekunan Menghadapi Tugas .....	79
4.4	Distribusi Frekuensi Angket Motivasi Belajar Siswa pada Indikator Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran .....	80
4.5	Distribusi Frekuensi Angket Motivasi Belajar Siswa pada Indikator Senang Mencari dan Memecahkan Soal .....	82
4.6	Rekapitulasi Indikator Motivasi Belajar Siswa .....	83
4.7	Rekapitulasi Indikator Kreativitas Belajar Siswa.....	89

## **DAFTAR DIAGRAM**

No.		Hal.
4.1	Perolehan Skor Siswa pada Soal Nomor 1 untuk Setiap Indikator Kreativitas Belajar Siswa .....	85
4.2	Perolehan Skor Siswa pada Soal Nomor 2 untuk Setiap Indikator Kreativitas Belajar Siswa .....	87
4.2	Perolehan Skor Siswa pada Soal Nomor 3 untuk Setiap Indikator Kreativitas Belajar Siswa .....	88

## DAFTAR GAMBAR

No.		Hal.
4.1	Contoh Jawaban Siswa Soal Nomor 1 pada Indikator <i>Fluency</i> .....	96
4.2	Contoh Jawaban Siswa Soal Nomor 1 pada Indikator <i>Flexibility</i> .....	97
4.3	Contoh Jawaban Siswa Soal Nomor 1 pada Indikator <i>Originality</i> dengan menggunakan Metode Substitusi .....	98
4.4	Contoh Jawaban Siswa Soal Nomor 1 pada Indikator <i>Originality</i> dengan menggunakan Metode Gabungan .....	99
4.5	Contoh Jawaban Siswa Soal Nomor 1 pada Indikator <i>Elaboration</i> .....	100
4.6	Contoh Soal Buatan Siswa Beserta Jawabannya.....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Hal.
1. Daftar Terjemah .....	109
2. Soal Uji Coba Perangkat I.....	110
3. Soal Uji Coba Perangkat II .....	111
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat I.....	112
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat II.....	115
6. Angket Motivasi Belajar Siswa .....	117
7. Hasil Uji Coba Perangkat I .....	120
8. Hasil Uji Coba Perangkat II.....	121
9. Perhitungan Validitas Butir Soal Nomor 1 Perangkat I.....	122
10. Perhitungan Validitas Butir Soal Nomor 1 Perangkat II .....	124
11. Perhitungan Reliabilitas Tes Soal Perangkat I.....	126
12. Perhitungan Reliabilitas Tes Soal Perangkat II .....	129
13. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	132
14. Soal Kuis.....	139
15. Kunci Jawaban Soal Kuis .....	140
16. Data Ruangan di SMA Negeri 1 Mandastana Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	143
17. Data tentang Guru dan Karyawan Sekolah di SMA Negeri 1 Mandastana Tahun Pelajaran 2015/2016.....	144
18. Jumlah Siswa di SMA Negeri 1 Mandastana Tahun Pelajaran 2015/2016 .....	146

19. Rubrik Penskoran Hasil Angket pada Indikator Perhatian dan Minat Belajar Siswa .....	147
20. Rubrik Penskoran Hasil Angket pada Indikator Ketekunan Menghadapi Tugas.....	149
21. Rubrik Penskoran Hasil Angket pada Indikator Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran.....	151
22. Rubrik Penskoran Hasil Angket pada Indikator Senang Mencari dan Memecahkan Soal.....	153
23. Rubrik Penskoran Hasil Tes Kreativitas Belajar Siswa.....	155
24. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	156
25. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	157
26. Catatan Konsultasi Skripsi.....	158
27. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal Skripsi.....	163
28. Surat Keterangan Selesai Riset .....	165
29. Riwayat Hidup Penulis .....	166