

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan Penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa yang diterapkan model pembelajaran *problem posing* pada materi matriks siswa kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 1 Mandastana tahun pelajaran 2015/2016 berada pada kategori sangat tinggi. Selama diterapkannya model pembelajaran *problem posing*, para siswa sangat antusias dan semangat mengikuti pembelajaran serta semua siswa mengikuti pembelajaran dari awal hingga jam pelajaran matematika berakhir. Selain itu, dari keempat indikator motivasi belajar siswa yang diteliti dalam penelitian ini, indikator yang paling dominan terdapat pada ketekunan menghadapi tugas.
2. Kreativitas belajar siswa yang diterapkan model pembelajaran *problem posing* pada materi matriks siswa kelas XI IPA 2 di SMA Negeri 1 Mandastana tahun pelajaran 2015/2016 berada dalam kategori kreatif. Indikator yang paling dominan terdapat pada aspek *fluency* (kelancaran). Selain itu, siswa lebih dapat menjawab soal yang dibuat oleh siswa itu sendiri dibandingkan dengan soal yang disediakan oleh guru.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk siswa, hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan motivasi belajar dengan cara aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga mempunyai kemampuan untuk mengembangkan kreativitasnya.
2. Untuk pihak guru khususnya guru matematika, hendaknya menggunakan model pembelajaran *problem posing* dalam pembelajaran untuk menumbuhkan motivasi dan kreativitas belajar siswa.
3. Untuk peneliti lain, mengingat penelitian ini dilakukan pada mata pelajaran matematika pada materi matriks, oleh karena itu hendaknya penelitian juga dilakukan pada materi matematika lainnya.
4. Mengingat indikator motivasi dan kreativitas belajar siswa yang diukur dalam penelitian ini masing-masing empat indikator, oleh karena itu hendaknya penelitian yang lain juga dilakukan untuk indikator-indikator yang lain.
5. Subjek yang diambil untuk penelitian hanya satu kelas, sehingga untuk peneliti lain hendaknya memperhatikan pengambilan kelas untuk diambil sebagai penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkhak, Ishak dan Deni Darmawan, *Teknologi Pendidikan*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, Cet. ke-2, 2015
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, PT Bumi Aksara, 2002
- _____, *Manajemen Penelitian*. Jakarta, PT Rineka Cipta, 2003
- _____, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta, 2013
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005
- Batubara, Muhyi, *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta, PT Ciputat Press, 2004
- Dahar, Ratna Wilis, *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta, Erlangga, 2006
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Tahun 2006, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*. Jakarta, Direktorat Jenderal, 2006
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2006
- Furchan, Arief, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005
- Hamalik, Oemar, *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung, Sinar Baru Algensindo, Cet. ke-3, 2002
- Munandar, Utami, *Memupuk Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah: Petunjuk bagi para Guru dan Orang Tua*. Jakarta, PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 1992
- _____, *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah: Penuntun bagi Guru dan Orang Tua*. Jakarta, PT Grasindo, 1992
- _____, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta, PT Rineka Cipta, Cet. ke-3, 2009

- Ngalimun, *et. al.*, *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Banjarmasin, Aswaja Pressindo, 2013
- Ngalimun, *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin, Aswaja Pressindo, 2012
- Ormrod, Jeanne Ellis, diterjemahkan oleh Wahyu Indianti, *et. al.* dengan judul, *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta, Erlangga, Jilid 1, 2009
- Pidarta, Made, *Landasan Kependidikan*. Jakarta, Rineka Cipta, 2007
- Purwanto, M. Ngalim, *Psikologi Pendidikan*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, Cet. ke-16, 2000
- Pusat Kurikulum, *Standar Kompetensi Kurikulum 2004*. Jakarta, Balitbang Depdiknas, 2003
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Gramedia, 1985
- Rusman, *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2011
- Sabri, M. Alisuf, *Psikologi Pendidikan: Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Jakarta, Pedoman Ilmu Jaya, Cet. ke-2, 1996
- Santrock, John W., diterjemahkan oleh Mila Rachmawati dan Anna Kuswanti dengan judul, *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga, Ed. 11, Jilid 1, 2007
- _____, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta, Kencana, Cet. ke-2, 2010
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta, PT Rineka Cipta, 2010
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Rajawali Pers, 2011
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung, Sinar Baru Algesindo, 2004
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung, Alfabeta, 2013
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2004

- Sutikno, M. Sobry, *Belajar dan Pembelajaran: Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil*. Lombok, Holistika, 2013
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya, Cet. ke-11, 2005
- Thobroni, M., *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta, Ar-Ruzz Media, 2015
- Tim penyusun Modul Siswa Aspirasi, *Matematika Program IPA untuk SMA/MA kelas XII*. Surakarta, PT. Widya Duta Grafika, tth.
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Skripsi IAIN Antasari Banjarmasin, 2008
- Warsita, Bambang, *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*, Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2008
- Widyantini, *Penerapan Pendekatan Kooperatif STAD dalam Pembelajaran Matematika SMA*. Yogyakarta, Depdiknas, 2008
- Wirodikromo, Sartono, *Matematika untuk SMA Kelas XII Program IPA*. Jakarta, Erlangga, 2007
- Yamin, Martinis, *Starategi & Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta, GP Press Group, 2013
- Awang, Halizah dan Ishak Ramli, Creative Thinking Skill Approach Through Problem-Based Learning: Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom. *International Journal of Human and Social Sciences*. 2008, 20/08/2015
- Festiana, Ike, *et. al.*, “Pengembangan Modul Fisika Berbasis Masalah ada Materi Listrik Dinamis untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal*, Surakarta: UNS Surakarta, 2014), <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>, h. 44, 20/08/2015
- Maharani, Ismi Nastiti, “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V B SDN Tanjungrejo 1 Malang”. <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/TEP/article/view/17206>, 20/12/2015
- Mahmudi, Ali, “Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif”, http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/AliMahmudi,.Pd,M.Pd,Dr./Makalah14ALIUNYYogyaKNMUNIMA_MengukurKemampuanBerpikirKreatif_.pdf, , 20/08/2015

- Norman, Ilfi dan Md. Nor Bakar Md, “*Secondary School Students’ Problem Posing Strategies: Implications To Secondary School Students’ Problem Posing Performances*”. *Journal of Edupres*, Vol. 1, 21/09/2015
- Nuroini, Ahmad, “*Usaha Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Materi Segitiga dengan Model Pembelajaran Problem Posing pada Siswa Kelas VII-C MTs Al-Ma’arif Pondok Pesantren Panggung Tulungagung 2010/2011*”. *Skripsi, Tulungagung, IAIN Tulungagung*, 28/01/2016
- Sholihin, Akhmad, “*Pengertian Belajar dan Macam-Macam Teori Belajar*”, <http://visiuniversal.blogspot.com/2014/03/pengertian-belajar-dan-macam-macam.html>., 13/05/2015
- Silver, Edward A, *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*, <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm>, ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679X, 7/08/2015
- Zahra, Nafisatuz, “*Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Materi Sistem Hormon Kelas XI MA. Muallimin Muallimat Rembang*”. *Skripsi, Semarang, IAIN Walisongo*, 20/12/2015