

Lampiran 1: Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
1.	I	QS. An-Nahl ayat 78	2	“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur”

Lampiran 2: Soal Uji Coba Perangkat I

SOAL UJI COBA PERANGKAT I**Petunjuk menjawab soal!**

- 1) Bacalah informasi di bawah ini dengan cermat.
- 2) Jawablah soal yang diberikan.
- 3) Berikan 2 cara/metode lain selain metode yang anda gunakan untuk menjawab pada petunjuk 2).
- 4) Buatlah 2 buah soal beserta jawabannya berdasarkan informasi dan soal yang ada.

Informasi: Diberikan matriks $A = \begin{bmatrix} 5x - 2 & 7 \\ 4y + 3 & -3 \end{bmatrix}$ dan $B = \begin{bmatrix} 2y & 2 \\ -3x & -5 \end{bmatrix}$, dengan

penjumlahan $A + B = \begin{bmatrix} x + y & 9 \\ y - 6 & -8 \end{bmatrix}$.

Soal:

1. Tentukan nilai x dan y
2.
3.

Lampiran 3: Soal Uji Coba Perangkat II

SOAL UJI COBA PERANGKAT II**Petunjuk menjawab soal!**

- 1) Bacalah informasi di bawah ini dengan cermat.
- 2) Jawablah soal yang diberikan.
- 3) Berikan 2 cara/metode lain selain metode yang anda gunakan untuk menjawab pada petunjuk 2).
- 4) Buatlah 2 buah soal beserta jawabannya berdasarkan informasi dan soal yang ada.

Informasi: Diberikan matriks $S = \begin{bmatrix} 2x + y \\ y \end{bmatrix}$ dan matriks $T = \begin{bmatrix} -6 - 2y \\ 3x + 4 \end{bmatrix}$, dengan

$$\text{pengurangan } S - T = \begin{bmatrix} -x + 5y - 2 \\ 3y + 4x \end{bmatrix}$$

Soal:

1. Tentukan nilai x dan y
2.
3.

Lampiran 4: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat I

KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA PERANGKAT I

$$1. A + B = \begin{bmatrix} x + y & 9 \\ y - 6 & -8 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 5x - 2 & 7 \\ 4y + 3 & -3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2y & 2 \\ -3x & -5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x + y & 9 \\ y - 6 & -8 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 5x - 2 + 2y & 7 + 2 \\ 4y + 3 + (-3x) & -3 - 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x + y & 9 \\ y - 6 & -8 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 5x + 2y - 2 & 9 \\ -3x + 4y + 3 & -8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x + y & 9 \\ y - 6 & -8 \end{bmatrix}$$

Dari kesamaan matriks, diperoleh:

$$5x + 2y - 2 = x + y$$

$$5x + 2y - x - y = 2$$

$$4x + y = 2 \dots (1)$$

$$-3x + 4y + 3 = y - 6$$

$$\Rightarrow -3x + 4y + 3 - y = -6$$

$$\Rightarrow -3x + 3y = -6 - 3$$

$$\Rightarrow -3x + 3y = -9 \dots (2)$$

◇ Dengan metode eliminasi

$$\begin{array}{r} 4x + y = 2 \quad | \times 3 | \quad 12x + 3y = 6 \\ -3x + 3y = -9 \quad | \times 4 | \quad -12x + 12y = -36 + \end{array}$$

$$15y = -30$$

$$y = -2$$

$$\begin{array}{r}
 4x + y = 2 \quad \left| \begin{array}{l} \times 3 \\ \times 1 \end{array} \right. \quad 12x + 3y = 6 \\
 -3x + 3y = -9 \quad \left| \begin{array}{l} \times 3 \\ \times 1 \end{array} \right. \quad \underline{-3x + 3y = -9} - \\
 \hline
 15x = 15 \\
 x = 1
 \end{array}$$

Jadi, nilai $x = 1$ dan $y = -2$

◇ Dengan metode substitusi

$$4x + y = 2$$

$$y = 2 - 4x \dots (3)$$

$$-3x + 3y = -9$$

$$-3x + 3(2 - 4x) = -9$$

$$\Rightarrow -3x + 6 - 12x = -9$$

$$\Rightarrow -3x - 12x = -9 - 6$$

$$\Rightarrow -15x = -15 \Rightarrow x = 1 \dots (4)$$

Substitusi persamaan (4) ke persamaan (3)

$$y = 2 - 4x$$

$$y = 2 - 4(1)$$

$$\Rightarrow y = 2 - 4 \Rightarrow y = -2$$

Jadi, nilai $x = 1$ dan $y = -2$

◇ Dengan metode gabungan (eliminasi dan substitusi)

Eliminasi persamaan (1) dan persamaan (2)

$$\begin{array}{r}
 4x + y = 2 \quad \left| \begin{array}{l} \times 3 \\ \times 4 \end{array} \right. \quad 12x + 3y = 6 \\
 -3x + 3y = -9 \quad \left| \begin{array}{l} \times 3 \\ \times 4 \end{array} \right. \quad \underline{-12x + 12y = -36} + \\
 \hline
 15y = -30 \\
 y = -2 \dots (3)
 \end{array}$$

Substitusi persamaan (3) ke persamaan (1)

$$4x + y = 2$$

$$4x + (-2) = 2$$

$$\Rightarrow 4x = 2 + 2$$

$$\Rightarrow 4x = 4$$

$$\Rightarrow x = 1$$

Jadi, nilai $x = 1$ dan $y = -2$

Lampiran 5: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat II

KUNCI JAWABAN UJI COBA PERANGKAT II

$$1. \quad S - T = \begin{bmatrix} -x + 5y - 2 \\ 3y + 4x \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2x + y \\ y \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -6 - 2y \\ -3x + 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -x + 5y - 2 \\ 3y + 4x \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} 2x + y + 6 + 2y \\ y + 3x - 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -x + 5y - 2 \\ 3y + 4x \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} 2x + 3y + 6 \\ 3x + y - 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -x + 5y - 2 \\ 3y + 4x \end{bmatrix}$$

Berdasarkan kesamaan matriks, diperoleh:

$$2x + 3y + 6 = -x + 5y - 2$$

$$\Rightarrow 3x - 2y = -8 \dots (1)$$

$$3x + y - 4 = 3y + 4x$$

$$\Rightarrow -x - 2y = 4 \dots (2)$$

◇ Dengan metode gabungan (eliminasi dan substitusi)

Eliminasi persamaan (1) dan persamaan (2)

$$3x - 2y = -8$$

$$\underline{-x - 2y = 4 -}$$

$$4x = -12$$

$$x = -3 \dots (3)$$

Substitusi persamaan (3) ke persamaan (1)

$$3x - 2y = -8$$

$$3(-3) - 2y = -8$$

$$-9 - 2y = -8$$

$$-2y = -8 + 9$$

$$y = -\frac{1}{2}$$

Jadi, nilai $x = -3$ dan $y = -\frac{1}{2}$

Lampiran 6: Angket Motivasi Belajar Siswa

Angket Motivasi Belajar Siswa

Nama :

Kelas :

Petunjuk menjawab angket

- 1) Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
- 2) Jawaban jangan dipengaruhi oleh pertanyaan lain maupun teman lain.
- 3) Berilah tanda silang sesuai dengan jawabanmu.

-
-
1. Apakah yang anda lakukan ketika guru menjelaskan materi pelajaran?
 - a. Menyimak penjelasan guru dengan baik
 - b. Menyimak sambil berbicara dengan teman
 - c. Tidak menyimak dan berbicara dengan teman
 2. Apakah anda bertanya kepada guru apabila terdapat penjelasan guru yang kurang jelas?
 - a. Selalu bertanya
 - b. Kadang-kadang bertanya
 - c. Tidak pernah bertanya
 3. Apakah anda mempunyai keinginan untuk menguasai pelajaran matematika?
 - a. Selalu ingin menguasai
 - b. Kadang-kadang ingin menguasai
 - c. Tidak pernah ingin menguasai

4. Apakah yang anda lakukan ketika diberi tugas oleh guru?
 - a. Mengerjakan dengan sungguh-sungguh
 - b. Mengerjakan dengan melihat jawaban teman
 - c. Tidak mengerjakannya
5. Apakah anda senang ketika diberi pujian oleh guru jika menyelesaikan tugas dengan baik?
 - a. Senang
 - b. Biasa saja
 - c. Tidak senang
6. Bagaimana perasaan anda ketika diminta untuk membuat soal?
 - a. Senang
 - b. Biasa saja
 - c. Tidak senang
7. Apakah yang anda lakukan apabila soal yang diberikan guru terdapat soal yang sulit?
 - a. Berusaha mengerjakan hingga menemukan jawabannya
 - b. Mencontoh jawaban milik teman
 - c. Tidak mengerjakan
8. Berapa kali dalam seminggu anda belajar matematika di rumah?
 - a. 3 kali seminggu
 - b. 2 kali seminggu
 - c. Tidak pernah

9. Apakah anda selalu mengerjakan soal yang terdapat dalam buku paket apabila belum dikerjakan?
- Selalu
 - Kadang-kadang
 - Tidak pernah
10. Apakah anda senang ketika pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *problem posing*?
- Senang
 - Biasa saja
 - tidak senang

Lampiran 7: Hasil Uji Coba Perangkat I

Hasil Uji Coba Perangkat I

No.	Nama	Soal Nomor 1					Soal Nomor 2				Soal Nomor 3				Skor Total
		K1	K2	K3	K4	Jumlah Skor	K1	K3	K4	Jumlah Skor	K1	K3	K4	Jumlah Skor	
1	A1	2	1	1	3	7	3	1	2	6	4	2	3	9	22
2	A2	3	1	2	2	8	2	2	1	5	4	1	3	8	21
3	A3	2	0	1	2	5	1	1	2	4	3	1	2	6	15
4	A4	4	2	2	4	12	4	2	4	10	4	1	4	9	31
5	A5	3	1	1	3	8	4	1	3	8	2	1	1	4	20
6	A6	4	2	1	2	9	2	1	2	5	4	1	3	8	22
7	A7	2	0	1	3	6	3	1	2	6	2	1	1	4	16
8	A8	3	1	1	4	9	3	1	3	7	3	1	3	7	23
9	A9	2	0	1	1	4	2	1	2	5	0	1	0	1	10
10	A10	3	0	2	2	7	2	2	2	6	4	1	3	8	21
11	A11	4	0	2	3	9	4	1	3	8	4	4	3	11	28
12	A12	3	1	1	1	6	3	2	2	7	3	1	2	6	19
13	A13	3	2	1	2	8	1	1	2	4	2	4	2	8	20
14	A14	3	0	2	3	8	3	1	1	5	4	1	4	9	22
15	A15	2	0	2	4	8	0	1	0	1	3	1	2	6	15
16	A16	4	1	1	4	10	2	2	2	6	0	1	0	1	17
17	A17	3	1	1	3	8	4	1	4	9	4	1	4	9	26

Lampiran 8: Hasil Uji Coba Perangkat II

Hasil Uji Coba Perangkat II

No.	Nama	Soal Nomor 1					Soal Nomor 2				Soal Nomor 3				Skor Total
		K1	K2	K3	K4	Jumlah Skor	K1	K3	K4	Jumlah Skor	K1	K3	K4	Jumlah Skor	
1	B1	2	0	1	3	6	4	1	2	7	4	1	1	6	19
2	B2	2	1	1	2	6	4	1	3	8	2	1	3	6	20
3	B3	1	0	1	1	3	2	1	1	4	1	1	0	2	9
4	B4	1	0	2	1	4	4	3	4	11	2	1	1	4	19
5	B5	1	0	1	1	3	4	1	3	8	4	1	3	8	19
6	B6	2	0	1	1	4	4	1	3	8	1	4	1	6	18
7	B7	2	2	2	2	8	3	1	2	6	3	1	2	6	20
8	B8	2	1	1	1	5	2	1	2	5	2	4	2	8	18
9	B9	0	0	0	0	0	4	3	4	11	2	1	1	4	15
10	B10	2	0	1	1	4	0	1	0	1	1	1	1	3	8
11	B11	2	0	1	2	5	4	3	4	11	2	1	2	5	21
12	B12	1	1	2	2	6	2	1	1	4	0	1	0	1	11
13	B13	1	0	1	2	4	1	1	1	3	2	1	2	5	12
14	B14	2	1	2	3	8	4	1	4	9	4	1	1	6	23
15	B15	1	0	1	1	3	1	1	1	3	2	1	3	6	12
16	B16	3	2	2	2	9	2	1	1	4	3	1	1	5	18

Lampiran 9: Perhitungan Validitas Butir Soal Nomor 1 Perangkat I

Perhitungan Validitas Butir Soal Nomor 1 Perangkat I

No.	Nama	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	A1	7	22	49	484	154
2	A2	8	21	64	441	168
3	A3	5	15	25	225	75
4	A4	12	31	144	961	372
5	A5	8	20	64	400	160
6	A6	9	22	81	484	198
7	A7	6	16	36	256	96
8	A8	9	23	81	529	207
9	A9	4	10	16	100	40
10	A10	7	21	49	441	147
11	A11	9	28	81	784	252
12	A12	6	19	36	361	114
13	A13	8	20	64	400	160
14	A14	8	22	64	484	176
15	A15	8	15	64	225	120
16	A16	10	17	100	289	170
17	A17	8	26	64	676	208
	Jumlah	132	348	1082	7540	2817

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 1 perangkat I dengan menggunakan rumur korelasi *product moment* dengan angka kasar adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{17(2817) - 132(348)}{\sqrt{\{17(1082) - 132^2\} \{17(7540) - 348^2\}}} \\
 &= \frac{1953}{\sqrt{970 \times 7076}} \\
 &= \frac{1953}{\sqrt{6863720}} \\
 &= \frac{1953}{2619,870226} \\
 &= 0,7454567714 \\
 &= 0,745
 \end{aligned}$$

Berdasarkan tabel harga kritik dari *product moment* pada taraf signifikansi 5% dan $N = 17$ dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,482$ dan $r_{xy} = 0,745$. Karena $r_{xy} > r_{tabel}$, maka butir soal nomor 1 perangkat I valid.

Perhitungan yang sama dilakukan pada soal lainnya sehingga diperoleh hasil sebagai berikut:

Nomor Soal	r_{xy}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,745	0,482	Valid
2	0,693		Valid
3	0,787		Valid

Lampiran 10: Perhitungan Validitas Butir Soal Nomor 1 Perangkat II

Perhitungan Validitas Butir Soal Nomor 1 Perangkat II

No.	Nama	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	B1	6	19	36	361	114
2	B2	6	20	36	400	120
3	B3	3	9	9	81	27
4	B4	4	19	16	361	76
5	B5	3	19	9	361	57
6	B6	4	18	16	324	72
7	B7	8	20	64	400	160
8	B8	5	18	25	324	90
9	B9	0	15	0	225	0
10	B10	4	8	16	64	32
11	B11	5	21	25	441	105
12	B12	6	11	36	121	66
13	B13	4	12	16	144	48
14	B14	8	23	64	529	184
15	B15	3	12	9	144	36
16	B16	9	18	81	324	162
	Jumlah	78	262	458	4604	1349

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 1 perangkat II adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{16(1349) - 78(262)}{\sqrt{\{16(458) - 78^2\} \{16(4604) - 262^2\}}} \\
 &= \frac{1148}{\sqrt{1244 \times 5020}} \\
 &= \frac{1148}{\sqrt{6244880}} \\
 &= \frac{1148}{2498,97579} \\
 &= 0,459388204 \\
 &= 0,459
 \end{aligned}$$

Berdasarkan tabel harga kritik dari *product moment* pada taraf signifikansi 5% dan $N = 16$ dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,497$ dan $r_{xy} = 0,459$. Karena $r_{xy} > r_{tabel}$, maka butir soal nomor 1 perangkat II dikatakan valid.

Perhitungan yang sama dilakukan pada soal lainnya sehingga diperoleh hasil sebagai berikut:

Nomor Soal	r_{xy}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,459	0,497	Tidak Valid
2	0,721		Valid
3	0,701		Valid

Lampiran 11: Perhitungan Reliabilitas Tes Soal Perangkat I

Perhitungan Reliabilitas Tes Soal Perangkat I

No.	Nama	Nomor Butir Soal			x_t	x_t^2	x_1^2	x_2^2	x_3^2
		1	2	3					
1	A1	7	6	9	22	484	49	36	81
2	A2	8	5	8	21	441	64	25	64
3	A3	5	4	6	15	225	25	16	36
4	A4	12	10	9	31	961	144	100	81
5	A5	8	8	4	20	400	64	64	16
6	A6	9	5	8	22	484	81	25	64
7	A7	6	6	4	16	256	36	36	16
8	A8	9	7	7	23	529	81	49	49
9	A9	4	5	1	10	100	16	25	1
10	A10	7	6	8	21	441	49	36	64
11	A11	9	8	11	28	784	81	64	121
12	A12	6	7	6	19	361	36	49	36
13	A13	8	4	8	20	400	64	16	64
14	A14	8	5	9	22	484	64	25	81
15	A15	8	1	6	15	225	64	1	36
16	A16	10	6	1	17	289	100	36	1
17	A17	8	9	9	26	676	64	81	81
Jumlah		132	102	114	348	7540	1082	684	892

Perhitungan reliabilitas tes soal uji coba perangkat I menggunakan rumus Alpha:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Dimana varians butir soal nomor 1 dihitung dengan menggunakan rumus:

$$\sigma_1^2 = \frac{\sum x_1^2 - \frac{(\sum x_1)^2}{n}}{n}, \text{ sehingga:}$$

$$\begin{aligned}
\sigma_1^2 &= \frac{\sum x_1^2 - \frac{(\sum x_1)^2}{n}}{n} \\
&= \frac{1082 - \left(\frac{132^2}{17}\right)}{17} \\
&= \frac{1082 - 1024,941176}{17} \\
&= 3,356470588 \\
&= 3,356
\end{aligned}$$

Perhitungan yang sama dilakukan pada butir soal lainnya, diperoleh:

$$\sigma_2^2 = 4,235 \text{ dan } \sigma_3^2 = 7,502, \text{ sehingga } \sum \sigma_i^2 = 3,356 + 4,235 + 7,502 = 15,093.$$

Sedangkan untuk perhitungan varians total adalah:

$$\begin{aligned}
\sigma_t^2 &= \frac{\sum x_t^2 - \frac{(\sum x_t)^2}{n}}{n} \\
&= \frac{7540 - \frac{348^2}{17}}{17} \\
&= \frac{7540 - 7123,764706}{17} \\
&= 24,48442906 \\
&= 24,484
\end{aligned}$$

Kemudian dimasukkan ke dalam rumus Alpha sebagai berikut:

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right) \\ &= \left(\frac{3}{3-1} \right) \left(1 - \frac{15,093}{24,484} \right) \\ &= 1,5 \times 0,3836 \\ &= 0,5754 \\ &= 0,575\end{aligned}$$

Berdasarkan tabel harga kritik dari *product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N = 17$, dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,482$ dan $r_{11} = 0,575$. Karena $r_{11} > r_{tabel}$, maka soal perangkat I reliabel.

Lampiran 12: Perhitungan Reliabilitas Tes Soal Perangkat II

Perhitungan Reliabilitas Tes Soal Perangkat II

No.	Nama	Nomor Butir Soal			x_i	x_i^2	x_1^2	x_2^2	x_3^2
		1	2	3					
1	B1	6	7	6	19	361	36	49	36
2	B2	6	8	6	20	400	36	64	36
3	B3	3	4	2	9	81	9	16	4
4	B4	4	11	4	19	361	16	121	16
5	B5	3	8	8	19	361	9	64	64
6	B6	4	8	6	18	324	16	64	36
7	B7	8	6	6	20	400	64	36	36
8	B8	5	5	8	18	324	25	25	64
9	B9	0	11	4	15	225	0	121	16
10	B10	4	1	3	8	64	16	1	9
11	B11	5	11	5	21	441	25	121	25
12	B12	6	4	1	11	121	36	16	1
13	B13	4	3	5	12	144	16	9	25
14	B14	8	9	6	23	529	64	81	36
15	B15	3	3	6	12	144	9	9	36
16	B16	9	4	5	18	324	81	16	25
	Jumlah	78	103	81	262	4604	458	813	465

Perhitungan reliabilitas tes soal uji coba perangkat II menggunakan rumus Alpha:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Dimana varians butir soal nomor 1 dihitung dengan menggunakan rumus:

$$\sigma_1^2 = \frac{\sum x_1^2 - \frac{(\sum x_1)^2}{n}}{n}, \text{ sehingga:}$$

$$\begin{aligned}
 \sigma_1^2 &= \frac{\sum x_1^2 - \frac{(\sum x_1)^2}{n}}{n} \\
 &= \frac{458 - \frac{(78)^2}{16}}{16} \\
 &= \frac{458 - 380,25}{16} \\
 &= 4,859375 \\
 &= 4,859
 \end{aligned}$$

Perhitungan yang sama dilakukan pada butir soal lain perangkat II, diperoleh:

$$\sigma_2^2 = 9,371 \text{ dan } \sigma_3^2 = 3,434, \text{ sehingga } \sum \sigma_i^2 = 4,859 + 9,371 + 3,434 = 17,664.$$

Sedangkan untuk perhitungan varians total adalah:

$$\begin{aligned}
 \sigma_t^2 &= \frac{\sum x_t^2 - \frac{(\sum x_t)^2}{n}}{n} \\
 &= \frac{4604 - \frac{262^2}{16}}{16} \\
 &= \frac{4604 - 4290,25}{16} \\
 &= 19,609375 \\
 &= 19,609
 \end{aligned}$$

Kemudian dimasukkan ke dalam rumus Alpha sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_i^2} \right) \\
 &= \left(\frac{3}{3-1} \right) \left(1 - \frac{17,664}{19,609} \right) \\
 &= 1,5 \times 0,09918914784 \\
 &= 0,1487837218 \\
 &= 0,149
 \end{aligned}$$

Berdasarkan tabel harga kritik dari *product moment* pada taraf signifikansi 5% dengan $N=16$, dapat dilihat bahwa $r_{tabel} = 0,497$ dan $r_{11} = 0,149$. Karena $r_{11} < r_{tabel}$, maka soal perangkat II tidak reliabel.

Lampiran 13: Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Mandastana

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : XI IPA 1/ Ganjil

Tahun Pelajaran : 2015/2016

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar

1. Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyelesaikan operasi penjumlahan dua matriks.
2. Menentukan variabel pada elemen-elemen suatu matriks yang belum diketahui.

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan pembelajaran dan latihan soal dalam pembelajaran matriks ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat:

1. Menyelesaikan operasi penjumlahan dua matriks.
2. Menentukan variabel pada elemen-elemen suatu matriks yang belum diketahui.

D. Materi Pembelajaran

Operasi Penjumlahan Dua Matriks

Misalkan A dan B adalah matriks berordo $m \times n$ dengan elemen-elemen a_{ij} dan b_{ij} .

Matriks C adalah jumlah matriks A dan matriks B , ditulis $C = A + B$, dengan elemen-elemen ditentukan oleh $c_{ij} = a_{ij} + b_{ij}$ (untuk semua i dan j).

Contoh:

1. Diketahui matriks-matriks $A = \begin{bmatrix} 10 & 4 \\ 5 & 8 \end{bmatrix}$ dan $B = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & -6 \end{bmatrix}$

Tentukan jumlah matriks A dan matriks B !

Jawab:

$$\begin{aligned} A + B &= \begin{bmatrix} 10 + 2 & 4 + 3 \\ 5 + 1 & 8 + (-6) \end{bmatrix} \\ &= \begin{bmatrix} 12 & 7 \\ 6 & 2 \end{bmatrix} \end{aligned}$$

Jadi, jumlah matriks A dan matriks B adalah $A + B = \begin{bmatrix} 12 & 7 \\ 6 & 2 \end{bmatrix}$

2. Diberikan matriks $A = \begin{bmatrix} x - 2y & -3 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$ dan $B = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ -8 & x - y \end{bmatrix}$ dengan $A + B$

$$= \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -4 & -x + 2y \end{bmatrix}.$$

- a. Tentukan nilai x dan y
- b. Tentukan nilai $x - y$
- c. Tentukan matriks A dan B

Penyelesaian:

$$\text{a. } \begin{bmatrix} x - 2y & -3 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ -8 & x - y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -4 & -x + 2y \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x - 2y + 5 & -3 + 3 \\ 4 - 8 & 1 + x - y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -4 & -x + 2y \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x - 2y + 5 & 0 \\ -4 & 1 + x - y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -4 & -x + 2y \end{bmatrix}$$

Berdasarkan kesamaan matriks, diperoleh:

$$x - 2y + 5 = 1 \Rightarrow x - 2y = 1 - 5$$

$$\Rightarrow x - 2y = -4$$

$$x - y + x - 2y = -1 \Rightarrow -2y = -1$$

$$\Rightarrow y = \frac{1}{2}$$

- Dengan metode substitusi

$$x - 2y = -4$$

$$\Rightarrow x - 2\left(\frac{1}{2}\right) = -4$$

$$\Rightarrow x - 1 = -4$$

$$\Rightarrow x = -3$$

Jadi, nilai $x = -3$ dan $y = \frac{1}{2}$

- Dengan metode eliminasi

$$\begin{array}{r} y = \frac{1}{2} \quad \left| \times 2 \right| \quad 2y = 1 \\ x - 2y = -4 \quad \left| \times 1 \right| \quad \underline{x - 2y = -4} + \end{array}$$

$$x = -3$$

Jadi, nilai $x = -3$ dan $y = \frac{1}{2}$

$$b. \quad x - y = -3 - \frac{1}{2} = -\frac{7}{2}$$

jadi, nilai $x - y = -\frac{7}{2}$

$$c. \quad A = \begin{bmatrix} x - 2y & -3 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 - 2\left(\frac{1}{2}\right) & -3 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -4 & -3 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$$

$$B = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ -8 & x - y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ -8 & -3 - \frac{1}{2} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ -8 & -7 \end{bmatrix}$$

E. Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *problem posing*
2. Metode : ekspositori

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
1.	Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Memeriksa kehadiran siswa. 3. Menuliskan judul materi pelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 4. Menyampaikan beberapa hal yang perlu dilakukan siswa selama mengikuti proses pembelajaran dengan model pembelajaran <i>problem posing</i>. 	±10 menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi tentang penjumlahan dua matriks. 2. Guru memberikan contoh tentang penjumlahan dua matriks sekaligus memberikan contoh membuat soal. 3. Guru memberikan dan meminta siswa mengerjakan soal latihan. 	±30 menit ±20 menit

Kegiatan Pembelajaran		Alokasi waktu
3.	Kegiatan Penutup 1. Guru membagikan soal kuis. 2. Siswa menjawab soal kuis. 3. Meminta perwakilan siswa menyajikan soal temuannya di depan kelas. 4. Guru membimbing siswa menyimpulkan pelajaran yang dipelajari. 5. Guru mengucapkan terimakasih dan salam.	±20 menit ±10 menit

G. Alat/Media Pembelajaran

Alat/media : Soal Kuis (Lampiran 14)

H. Sumber Belajar

Sumber Belajar : Buku Matematika pegangan guru, Buku Matematika pegangan peserta didik penerbit Depdikbud, buku penunjang lainnya

I. Penilaian Hasil Belajar

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Motivasi belajar siswa, meliputi: 1) Perhatian dan minat belajar siswa 2) Ketekunan menghadapi tugas 3) Keaktifan siswa dalam pembelajaran 4) Senang mencari dan memecahkan soal	Angket	Setelah pembelajaran
2.	Keterampilan Kreativitas belajar siswa dalam menjawab soal dengan berbagai cara, meliputi:	Tes	Setelah menyampaikan materi pelajaran

	a. <i>Fluency</i> (kelancaran) b. <i>Flexibility</i> (keluwesan) c. <i>Originality</i> (keaslian) d. <i>Elaboration</i> (keterincian)		
--	--	--	--

SOAL LATIHAN

Diketahui matriks $P = \begin{bmatrix} x & 2 \\ 1 & x-7 \end{bmatrix}$ dan $Q = \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & y \end{bmatrix}$, serta $P + Q = \begin{bmatrix} 12 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$.

Tentukan nilai x dan y .

Penyelesaian:

$$P + Q = \begin{bmatrix} 12 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x & 2 \\ 1 & x-7 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 1 & y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 12 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x+2 & 2+2 \\ 1+1 & x-7+y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 12 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} x+2 & 4 \\ 2 & x+y-7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 12 & 4 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}$$

Berdasarkan kesamaan matriks, diperoleh:

$$x + 2 = 12 \Rightarrow x = 12 - 2$$

$$\Rightarrow x = 10 \dots (1)$$

$$x + y - 7 = 3 \Rightarrow x + y = 10 \dots (2)$$

Substitusi persamaan (1) ke persamaan (2)

$$x + y = 3$$

$$10 + y = 10 \Rightarrow y = 0$$

Jadi, nilai $x = 10$ dan $y = 0$

Mandastana, September 2015

Praktikan

Guru Matematika

Ida Andjarwati, S.Pd.
NIP. 197206091998022004

Isti'aanah
NIM. 1101250703

Lampiran 14: Soal Kuis

SOAL KUIS

Nama :
 Kelas : XI IPA2
 Waktu : 20 menit
 Hari/Tanggal : Selasa, 1 September 2015

Petunjuk menjawab soal!

1. Bacalah informasi di bawah ini dengan cermat.
2. Jawablah soal yang diberikan.
3. Berikan 2 cara/metode lain selain metode yang anda gunakan untuk menjawab pada petunjuk 2).
4. Buatlah 2 buah soal beserta jawabannya berdasarkan informasi dan soal yang ada.

Informasi: Diberikan matriks $A = \begin{bmatrix} 5x - 2 & 7 \\ 4y + 3 & -3 \end{bmatrix}$ dan $B = \begin{bmatrix} 2y & 2 \\ -3x & -5 \end{bmatrix}$, dengan

penjumlahan $A + B = \begin{bmatrix} x + y & 9 \\ y - 6 & -8 \end{bmatrix}$.

Soal:

- 1) Tentukan nilai x dan y
- 2)
- 3)

Lampiran 15: Kunci Jawaban Kuis

KUNCI JAWABAN SOAL KUIS

$$2. A + B = \begin{bmatrix} x + y & 9 \\ y - 6 & -8 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 5x - 2 & 7 \\ 4y + 3 & -3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2y & 2 \\ -3x & -5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x + y & 9 \\ y - 6 & -8 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 5x - 2 + 2y & 7 + 2 \\ 4y + 3 + (-3x) & -3 - 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x + y & 9 \\ y - 6 & -8 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} 5x + 2y - 2 & 9 \\ -3x + 4y + 3 & -8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x + y & 9 \\ y - 6 & -8 \end{bmatrix}$$

Dari kesamaan matriks, diperoleh:

$$5x + 2y - 2 = x + y$$

$$5x + 2y - x - y = 2$$

$$4x + y = 2 \dots (1)$$

$$-3x + 4y + 3 = y - 6$$

$$\Rightarrow -3x + 4y + 3 - y = -6$$

$$\Rightarrow -3x + 3y = -6 - 3$$

$$\Rightarrow -3x + 3y = -9 \dots (2)$$

◇ Dengan metode eliminasi

$$\begin{array}{r} 4x + y = 2 \quad | \times 3 | \quad 12x + 3y = 6 \\ -3x + 3y = -9 \quad | \times 4 | \quad -12x + 12y = -36 + \end{array}$$

$$15y = -30$$

$$y = -2$$

Substitusi persamaan (3) ke persamaan (1)

$$4x + y = 2$$

$$4x + (-2) = 2$$

$$\Rightarrow 4x = 2 + 2$$

$$\Rightarrow 4x = 4$$

$$\Rightarrow x = 1$$

Jadi, nilai $x = 1$ dan $y = -2$

Lampiran 16: Data Ruangan di SMA Negeri 1 Mandastana tahun pelajaran 2015/2016

No.	Nama Ruangan	Jumlah
1.	Ruang Kepala Sekolah	1
2.	Ruang Guru	1
3.	Mushalla	1
4.	Ruang Tata Usaha	1
5.	Ruang UKS	1
6.	Laboratorium IPA	1
7.	Ruang Perpustakaan	1
8.	Ruang Kelas	12
9.	Ruang Osis	1
10.	Kantin	1
11.	WC Guru	2
12.	WC Murid	6
Jumlah		29 buah

Lampiran 17: Data tentang Guru dan Karyawan Sekolah di SMA Negeri 1 Mandastana tahun pelajaran 2015/2016

No.	Nama	Mata pelajaran yang diajarkan	Keterangan
1.	Drs. H. Abdul Khair, JM.MM	PKN	Kepala Sekolah
2.	Edy Suroso	Pend. Seni Budaya	GT
3.	Drs. Slamet	Ekonomi	GT
4.	Dra. Hj. Sumiati	Geografi	GT
5.	Dra. Hendrica S	Fisika	GT
6.	Edya Rosyadi, S.Pd	Penjaskes	GT
7.	H. Sugiannor Anwar, S.Ag	Agama Islam	GT
8.	Ida Andjarwati, S.Pd	Matematika	GT
9.	Ida Royani, S.Pd	Bahasa Indonesia	GT
10.	Rahmah Hidayah, S.Pd	Kimia/TIK	GT
11.	Rasyidah, S.Pd	Bahasa Inggris	GT
12.	M. Nazaruddin, S.Pd	Bahasa Inggris	GT
13.	H.M. Jumaidi, S.Pd	Biologi	GT
14.	Mahmudi, S.Pd	Bahasa Indonesia	GT
15.	Rusmini, S.Pd	Biologi	GT
16.	Risnani, S.Pd	Ekonomi	GT
17.	Siti Nurjanah, S.Pd	Kimia	GT
18.	Kartini, S.Pd	Matematika	GT
19.	Hj. Noor Maya Shofa, S.Pd	Sejarah	GT
20.	Hadriani, S.Pd	BK	GT
21.	Junaidi, S.Pd	Sosiologi	GT
22.	Henny Y. Rahmiyanti, S.Pd	PPKn	GT
23.	M. Adnan Fahrani, S.Pd.I	Mulok dan BTA	GHS
24.	Norlaila, S.H.I	Mulok	GHS
25.	Sam'ah, S.Pd	BK	GHS
26.	Nor Zam-Zam	Penjaskes	GHS
27.	Royani	-	Tata usaha
28.	Wahyuni, A.Md	-	Tata usaha
29.	Maimunah	-	Tata usaha
30.	Muhammad Hendra Syarkawi, S.Pd	-	Tata usaha

31.	Norhayati, S.Kom	-	Administrasi sekolah
32.	Milawati	-	Pegawai Perpustakaan
33.	Syaukani	-	Penjaga sekolah
34.	Suriadi	-	Petugas kebersihan

Catatan : GT = Guru Tetap (PNS)

GHS = Guru Honor Sekolah

Sumber : Tata Usaha SMAN 1 Mandastana Tahun Pelajaran 2015/2016

Lampiran 18: Jumlah Siswa di SMA Negeri 1 Mandastana Tahun Pelajaran 2015/2016

Tingkatan	Kelas		
	X	XI	XII
IPA 1	32 orang	33 orang	30 orang
IPA 2	32 orang	34 orang	30 orang
IPS 1	37 orang	31 orang	34 orang
IPS 2	38 orang	30 orang	34 orang
Jumlah	137 orang	128 orang	128 orang

Sumber : Tata Usaha SMAN 1 Mandastana Tahun Pelajaran 2015/2016

Lampiran 19: Rubrik Penskoran Hasil Angket pada Indikator Perhatian dan Minat Belajar Siswa

No.	Jawaban Siswa	Perhatian dan Minat Belajar Siswa		
		Apa yang anda lakukan ketika guru menjelaskan materi pelajaran di depan kelas?	Apakah anda mempunyai keinginan untuk menguasai pelajaran matematika?	Apakah anda senang ketika pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran <i>problem posing</i> ?
1	Abdul Khair	3	3	3
2	Agustin Riyani	2	2	2
3	Ahmad Alfianur	3	2	2
4	Ahmad Yani	2	2	2
5	Ainun Jariah	3	3	3
6	Andi Ahmad R.	3	3	3
7	Anggi Cahyanto A.	2	3	3
8	Aulia Rahmah	3	3	3
9	Ayu Ainun H.	3	3	3
10	Ayu Nurbayti	2	3	2
11	Bainah	3	3	3
12	Chairul Anwar	3	3	3
13	Dewi Ratnasari	3	3	3
14	Dwi Susanti	3	3	3
15	Dzulkhianti Yahya	2	3	3
16	Edwin Dwi Suhenda	3	3	3
17	Fita Ningsih	3	3	3
18	Haderan	3	3	3
19	Jamiatul Akabah	2	2	2
20	M. Rijalu Taqwa	2	3	3
21	Nadya Dwi R.	3	3	2
22	Nor Mayasari	2	3	2
23	Noryasa S.	3	2	3
24	Rahmiyati	3	3	3
25	Retno Aprilia	3	3	3
26	Rika Elia Dewi	3	3	3
27	Riko Apriadi	2	3	3

28	Rina Wati	3	3	3
29	Rini Selfiati	3	3	3
30	Rubiyah	3	3	3
31	Selvi Kurniati	3	3	3
32	Setiawati	3	3	3
33	Siti Aisyah	3	3	3
34	Umi Khairiah	2	2	2
Jumlah Skor		92	96	94
Persentase		82,14%	85,71%	83,93%

Lampiran 20: Rubrik Penskoran Hasil Angket pada Indikator Ketekunan Menghadapi Tugas

No.	Jawaban Siswa	Ketekunan Menghadapi Tugas	
		Apa yang anda lakukan ketika diberikan tugas oleh guru?	Manakah yang lebih anda senangi dalam menyelesaikan tugas dari guru?
1	Abdul Khair	3	2
2	Agustin Riyani	2	1
3	Ahmad Alfianur	3	2
4	Ahmad Yani	3	3
5	Ainun Jariah	3	3
6	Andi Ahmad R.	3	2
7	Anggi Cahyanto A.	2	1
8	Aulia Rahmah	3	2
9	Ayu Ainun H.	3	2
10	Ayu Nurbayti	3	2
11	Bainah	3	2
12	Chairul Anwar	3	3
13	Dewi Ratnasari	3	2
14	Dwi Susanti	3	2
15	Dzulkhiati Yahya	3	3
16	Edwin Dwi Suhenda	3	2
17	Fita Ningsih	3	2
18	Haderan	3	3
19	Jamiatul Akabah	2	2
20	M. Rijalu Taqwa	2	3
21	Nadya Dwi R.	3	2
22	Nor Mayasari	3	2
23	Noryasa S.	3	1
24	Rahmiyati	3	2
25	Retno Aprilia	3	2
26	Rika Elia Dewi	3	3
27	Riko Apriadi	2	2
28	Rina Wati	3	3
29	Rini Selfiati	3	3
30	Rubiyah	3	2

31	Selvi Kurniati	3	1
32	Setiawati	3	3
33	Siti Aisyah	3	3
34	Umi Khairiah	3	2
Jumlah Skor		97	75
Persentase		86,61%	66,96%

Lampiran 21: Rubrik Penskoran Hasil Angket pada Indikator Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran

No.	Jawaban Siswa	Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran	
		Apa yang anda lakukan ketika guru menjelaskan materi pelajaran di depan kelas?	Apakah anda mempunyai keinginan untuk menguasai pelajaran matematika?
1	Abdul Khair	2	3
2	Agustin Riyani	2	2
3	Ahmad Alfianur	1	2
4	Ahmad Yani	1	2
5	Ainun Jariah	3	2
6	Andi Ahmad R.	2	1
7	Anggi Cahyanto A.	2	1
8	Aulia Rahmah	2	3
9	Ayu Ainun H.	3	2
10	Ayu Nurbayti	2	3
11	Bainah	2	2
12	Chairul Anwar	3	2
13	Dewi Ratnasari	2	2
14	Dwi Susanti	2	2
15	Dzulkhianti Yahya	2	3
16	Edwin Dwi Suhenda	2	2
17	Fita Ningsih	2	2
18	Haderan	2	1
19	Jamiatul Akabah	2	3
20	M. Rijalu Taqwa	2	2
21	Nadya Dwi R.	2	2
22	Nor Mayasari	2	2
23	Noryasa S.	2	2
24	Rahmiyati	2	2
25	Retno Aprilia	2	2
26	Rika Elia Dewi	2	2
27	Riko Apriadi	2	1
28	Rina Wati	2	3
29	Rini Selfiati	1	3
30	Rubiyah	3	2
31	Selvi Kurniati	2	2

32	Setiwati	2	2
33	Siti Aisyah	2	2
34	Umi Khairiah	2	2
Jumlah Skor		69	71
Persentase		61,61%	63,39%

Lampiran 22: Rubrik Penskoran Hasil Angket pada Indikator Senang Mencari dan Memecahkan Soal

No.	Jawaban Siswa	Senang Mencari dan Memecahkan Soal		
		Apakah anda senang ketika diminta untuk membuat soal	Apa yang anda lakukan apabila soal yang diberikan guru terdapat soal yang sulit?	Apakah anda selalu mengerjakan soal yang terdapat dalam buku paket yang belum dikerjakan?
1	Abdul Khair	3	3	2
2	Agustin Riyani	2	2	2
3	Ahmad Alfianur	3	3	2
4	Ahmad Yani	2	2	2
5	Ainun Jariah	3	3	3
6	Andi Ahmad R.	3	3	2
7	Anggi Cahyanto A.	3	2	2
8	Aulia Rahmah	3	3	3
9	Ayu Ainun H.	3	3	2
10	Ayu Nurbayti	1	3	2
11	Bainah	2	3	2
12	Chairul Anwar	3	3	2
13	Dewi Ratnasari	3	3	2
14	Dwi Susanti	3	3	2
15	Dzulkhianti Yahya	3	3	2
16	Edwin Dwi Suhenda	3	3	2
17	Fita Ningsih	3	2	2
18	Haderan	3	3	2
19	Jamiatul Akabah	2	3	2
20	M. Rijalu Taqwa	2	3	2
21	Nadya Dwi R.	3	3	2
22	Nor Mayasari	3	3	2
23	Noryasa S.	2	3	3
24	Rahmiyati	3	3	2
25	Retno Aprilia	2	3	2
26	Rika Elia Dewi	3	3	3
27	Riko Apriadi	3	2	2

28	Rina Wati	3	3	3
29	Rini Selfiati	3	3	3
30	Rubiyah	3	3	2
31	Selvi Kurniati	3	3	2
32	Setiwati	2	3	2
33	Siti Aisyah	3	3	2
34	Umi Khairiah	2	1	2
Jumlah Skor		91	95	74
Persentase		81,25%	84,82%	66,07%

Lampiran 23: Rubrik Penskoran Hasil Tes Kreativitas Belajar Siswa

No.	Nama	Soal 1				Soal 2			Soal 3			Jumlah Skor				Persentase Jumlah Skor				Rata-Rata	
		Flu	Flex	Ori	Ela	Flu	Ori	Ela	Flu	Ori	Ela	Flu	Flex	Ori	Ela	Flu	Flex	Ori	Ela	Persentase Skor	
1	Abdul Khair	4	4	2	3	4	1	3	4	1	3	12	4	4	9	100,00	100	33,33	75,00	77,08	
2	Agustin Riyani	2	1	2	1	4	1	3	4	1	3	10	1	4	7	83,33	25	33,33	58,33	50,00	
3	Ahmad Alfianu	3	4	1	2	4	1	3	4	1	3	11	4	3	8	91,67	100	25,00	66,67	70,83	
4	Ahmad Yani	2	1	4	1	4	1	3	4	1	3	10	1	6	7	83,33	25	50,00	58,33	54,17	
5	Ainun Jariah	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	12	4	9	12	100,00	100	75,00	100,00	93,75	
6	Andi Ahmad R.	3	0	2	3	4	2	3	4	3	3	11	0	7	9	91,67	0	58,33	75,00	56,25	
7	Anggi Cahyanta	4	3	2	4	4	2	3	4	3	3	12	3	7	10	100,00	75	58,33	83,33	79,17	
8	Aulia Rahmah	4	4	2	4	4	2	3	4	4	3	12	4	8	10	100,00	100	66,67	83,33	87,50	
9	Ayu Ainun H.	3	4	2	3	4	1	3	4	1	3	11	4	4	9	91,67	100	33,33	75,00	75,00	
10	Ayu Nurbayti	4	4	1	4	4	2	4	4	3	4	12	4	6	12	100,00	100	50,00	100,00	87,50	
11	Bainah	4	3	1	4	4	4	3	4	4	3	12	3	9	10	100,00	75	75,00	83,33	83,33	
12	Dewi Ratnasari	3	1	1	2	4	1	3	4	1	3	11	1	3	8	91,67	25	25,00	66,67	52,08	
13	Dwi Susanti	4	4	2	4	4	2	3	4	3	3	12	4	7	10	100,00	100	58,33	83,33	85,42	
14	Dzulkhiati Yahy	4	4	1	4	4	2	3	4	4	3	12	4	7	10	100,00	100	58,33	83,33	85,42	
15	Edwin Dwi Suhenda	4	4	2	4	4	1	3	4	4	3	12	4	7	10	100,00	100	58,33	83,33	85,42	
16	Fita Ningsih	4	4	2	4	4	1	3	4	3	3	12	4	6	10	100,00	100	50,00	83,33	83,33	
17	Haderan	4	3	2	3	4	1	3	4	3	3	12	3	6	9	100,00	75	50,00	75,00	75,00	
18	Jamiatul Akaba	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3	1	6	3	25,00	25	50,00	25,00	31,25	
19	Khairul Anwar	4	4	1	3	4	1	4	4	1	4	12	4	3	11	100,00	100	25,00	91,67	79,17	
20	M. Rijalu Taqw	3	0	1	3	4	2	3	4	3	3	11	0	6	9	91,67	0	50,00	75,00	54,17	
21	Nadya Dwi R.	4	4	1	4	4	1	3	4	1	3	12	4	3	10	100,00	100	25,00	83,33	77,08	
22	Nor Mayasari	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	12	4	3	12	100,00	100	25,00	100,00	81,25	
23	Noryasa S.	3	4	2	3	4	2	4	4	3	4	11	4	7	11	91,67	100	58,33	91,67	85,42	
24	Rahmiyati	3	0	1	3	4	1	3	1	1	1	8	0	3	7	66,67	0	25,00	58,33	37,50	
25	Retno Aprilia	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	3	33,33	25	33,33	25,00	29,17	
26	Rika Elia Dewi	4	4	2	4	4	1	3	4	1	3	12	4	4	10	100,00	100	33,33	83,33	79,17	
27	Riko Apriadi	4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	12	4	7	12	100,00	100	58,33	100,00	89,58	
28	Rina Wati	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	12	4	10	12	100,00	100	83,33	100,00	95,83	
29	Rini Selfiati	3	2	1	3	4	1	4	4	4	4	11	2	6	11	91,67	50	50,00	91,67	70,83	
30	Rubiyah	3	3	1	3	4	4	3	4	3	3	11	3	8	9	91,67	75	66,67	75,00	77,08	
31	Selvi Kurniati	4	1	1	4	4	1	3	4	4	3	12	1	6	10	100,00	25	50,00	83,33	64,58	
32	Setia Wati	4	4	1	4	4	1	4	1	1	1	9	4	3	9	75,00	100	25,00	75,00	68,75	
33	Siti Aisyah	4	4	1	4	4	1	3	4	1	3	12	4	3	10	100,00	100	25,00	83,33	77,08	
34	Umi Khairiah	1	1	4	1	3	2	3	3	3	3	7	1	9	7	58,33	25	75,00	58,33	54,17	
	Jumlah	115	97	57	107	129	55	107	123	82	102										
	Persentase	84,56	71,32	41,91	78,68	94,85	40,44	78,68	90,44	60,29	75,00					89,95	71,32	47,55	77,45	71,57	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Isti'aanah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Karang Bunga, 9 Juni 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat : Jl. Dahlia, Rt. 14 Rw. 7 Desa Karang Bunga
Kecamatan Mandastana Kabupaten Barito
Kuala
7. Pendidikan :
 - a. TK Masyitah I Tahun 1999
 - b. SDN Karang Bunga 2005
 - c. SMP Negeri 1 Mandastana 2008
 - d. SMA Negeri 1 Mandastana 2011
 - e. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PMTK
8. Organisasi : HMJ PMTK
9. Orang Tua :

Ayah

Nama : Munadi

Pekerjaan : Petani

Ibu

Nama : Sumirah

Pekerjaan : Petani

Alamat : Jl. Dahlia, Rt. 14 Rw. VII Desa Karang
Bunga Kecamatan Mandastana Kabupaten
Barito Kuala
10. Nama Saudara : Hadi Miftahul Ihsan
11. Suami :

Nama : Surya Darma

Pekerjaan : Wiraswasta

Banjarmasin, Desember 2015
Penulis,

Isti'aanah