

ABSTRACT

Rusyidi Mahfuzhan. 2015. *The Study of Communication Strategies Used by the English Acceleration Students of Languages Development Center at IAIN Antasari Academic Year 2015/ 2016*. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisor : Dra. Hj. Nida Mufidah, M.Pd.

Keywords: Study, communication strategies, acceleration students.

This study describes about the communication strategy used by the English acceleration class students of Language Development Center at IAIN Antasari academic year 2015//2016. The problems which are investigated in this research are the differences between communication strategies used by male and female students, and the common communication strategy used by English acceleration class students academic year 2015/2016.

The subject of this research is consisted of 40 males and females English accelerated students of Language Development Center. There are 14 male and 26 female students. Object of this study are the differences of communication strategies used by the male and female students of English acceleration class, and the most common communication strategies used by English acceleration class students.

To collect the data, the writer used observation and questionnaire. Data processing in this study is divided into four steps. They are editing, coding, tabulation, and scoring. Then, all the data are analyzed descriptive quantitatively.

The result showed that there are differences between male and female students communication strategy. The male students tend to always use the mime or non-verbal signal strategy, and often use communication strategy such as stealing or time gaining strategies, appeals for assistance, self-repair or restructuring, approximation or generalization, and circumlocution. On the other hand, the female students tend to often use the communication strategy such as stealing or time gaining strategies, mime or non verbal signal, appeals for assistance, self-repair or restructuring, and use of all-purpose words. The result of the students' most common communication strategies is five types communication strategies. They are mime or non-verbal signal, stealing or time-gaining strategies, appeals for assistance, self-repair or restructuring, and use of all purpose words.

ABSTRAK

Rusyidi Mahfuzhan. 2015. Penelitian Mengenai Strategi-strategi Komunikasi yang Digunakan oleh Para Mahasiswa Akselerasi Kelas Bahasa Inggris pada Pusat Pengembangan Bahasa di IAIN Antasari Tahun Akademik 2015/ 2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penasihat : Dra. Hj. Nida Mufidah, M.Pd.

Kata kunci: *Penelitian, strategi-strategi komunikasi, mahasiswa akselerasi.*

Penelitian ini menggambarkan tentang strategi komunikasi yang digunakan oleh para mahasiswa kelas akselerasi bahasa Inggris pada Pusat Pengembangan Bahasa di IAIN Antasari tahun akademik 2015/ 2016. Permasalahan-permasalahan yang diinvestigasi dalam penelitian ini adalah perbedaan-perbedaan antara strategi komunikasi yang digunakan oleh para mahasiswa dan mahasiswi, dan strategi komunikasi yang umum digunakan oleh seluruh mahasiswa kelas akselerasi bahasa Inggris tahun akademik 2015/ 2016.

Subjek penelitian ini adalah terdiri dari 40 mahasiswa laki-laki dan perempuan bahasa Inggris akselerasi pada Pusat Bahasa. Terdapat 14 orang mahasiswa laki-laki dan 26 orang mahasiswa perempuan. Objek penelitian ini adalah perbedaan-perbedaan strategi komunikasi yang digunakan oleh mahasiswa dan mahasiswi kelas akselerasi bahasa Inggris, dan strategi komunikasi yang paling umum digunakan oleh seluruh mahasiswa kelas akselerasi bahasa Inggris.

Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan observasi dan angket. Pemrosesan data dalam penelitian ini terbagi menjadi empat tahap, yaitu pengeditan, pengkodean, tabulasi, dan penghitungan. Kemudian, semua data tersebut dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan-perbedaan strategi komunikasi diantara mahasiswa dan mahasiswi. Para mahasiswa cenderung selalu menggunakan strategi mime atau non-verbal signal, dan sering menggunakan strategi komunikasi seperti stealing atau time gaining strategies, appeals for assistance, self-repair atau restructuring, approximation or generalization, dan circumlocution. Di lain pihak, para mahasiswi cenderung sering menggunakan strategi komunikasi seperti stealing atau time gaining strategies, mime atau non verbal signal, appeals for assistance, self-repair atau restructuring, dan use of all-purpose words. Hasil dari strategi komunikasi yang umum digunakan oleh para siswa adalah lima tipe strategi komunikasi. Strategi komunikasi itu adalah mime atau non-verbal signal, stealing atau time-gaining strategies, appeals for assistance, self-repair atau restructuring, dan use of all purpose words.