

## ABSTRAK

**HerlinawatiSusanti:** *Strategi Kepemimpinan Kepala SMP Darul Hijrah Puteri Batung Cindai Alus Martapura Kalimantan Selatan*, Tesis, Program Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Islam, Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Pembimbing (I) Dr. Hj.SessyRewettyRivilla, M.M.Pd dan (II) Dr. AniCahyadi, M.Pd.2015.

Kata kunci: perankepalasekolahdanstrategikepemimpinan.

Seiringkemajuan zaman, dimanakeunggulan suatu bangsa dilihat dari mutu SDMnya, pentingnyameningkatkan SDM yang berkualitas merupakan suatu keharusan bagi dunia pendidikan, melalui cara peningkatan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan yang dapat dilakukan oleh kepala sekolah. Kepala sekolah merupakan sumber inspirasi dan motivasi warga sekolah, karena eksistensinya untuk mensinergikan seluruh potensi SDM di sekolah dengan cara memberdayakan dan mengembangkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan melalui berbagai peran dan strateginya yang dimilikinya agar mampu membawasekolahnyakearah yang lebih baik. Untuk meraih cita-cita luhurbangsa, yaitu: “mencerdaskan kehidupan bangsa” sangatlah diperlukan sosok kepala sekolah yang handal yang mampu berperan sebagai pemimpin dengan memilih strategi yang tepat.

Fokus penelitian ini adalah membahas (1) Peran kepala sekolah, (2) Strategi yang digunakannya dan (3) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat strategi kepemimpinan kepala sekolah SMP Darul Hijrah Puteri. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi eksploratif. Data diperoleh melalui teknik observasi, wawancara mendalam dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis dengan model analisis interaktif dari Miles dan Huberman.

Temuan hasil penelitian menunjukkan adanya keterkaitan antar peran dan strategi dalam keberhasilan pendidikan di SMP Darul Hijrah Puteri. (1) Peran yang telah dijalankan kepala sekolah yaitu: (a) sebagai *leader* (b) sebagai *manajer* (c) sebagai pendidik (d) sebagai administrator (e) sebagai wirausahawan (f) sebagai pencipta iklim kerja (g) sebagai supervisor/penyelia. (2) Adapun strategi yang digunakan dalam kepemimpinannya yaitu: (a) strategi member perintah (b) strategi menegur (c) strategi menghargai (d) strategi menerima saran (e) strategi memelihara identitas (f) strategi mengenalkan anggota baru (g) strategi menciptakan disiplin kelompok. (3) Faktor pendukungnya memiliki lingkungan yang nyaman, sarana dan prasarana yang lengkap serta adanya kerjasama (*time work*) yang baik sehingga mampu memecahkan segala permasalahan yang timbul sedangkan penghambatnya tenaga pendidik dan kependidikan kurang profesional dan minimnya pemahaman dari

warga sekolah untuk meningkatkan budaya mutu terhadap masyarakat sebagai pengguna jasa pendidikan di SMP Darul Hijrah Puteri.