

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pengamatan dilapangan maka didapatkan hasil penelitian yang terangkum dalam simpulan sebagai berikut:

1. Peran kepemimpinan kepala sekolah SMP Darul Hijrah Puteri terdiri dari 7, yaitu:
  - a. Peran sebagai *leader* dilaksanakan dengan baik melalui kewenangannya sebagai pimpinan, selalu mengedepankan musyawarah dalam mengambil keputusan namun tetap sebagai penentu terhadap keputusan akhir, mengembangkan visi dan misi, mengelola kelembagaan dan memiliki tanggung jawab penuh terhadap keberhasilan pendidikan di SMP Darul Hijrah puteri.
  - b. Peran sebagai manajer telah dilakukan dengan mengelola tenaga pendidik dan kependidikan, memberikan kesempatan dan peluang kepada setiap guru yang ingin berkembang melalui pengikut sertaan dalam kegiatan pelatihan secara bergantian, memberikan motivasi dan penghargaan terhadap guru dan santriwati yang berprestasi, smengembangkan minat dan bakat santriwati melalui kegiatan ekstrakurikuler, membimbing dan mengarahkan guru dalam memecahkan masalah

pekerjaanya, menegakkan disiplin dan menjadi contoh teladan bagi para guru.

- c. Peran sebagai pendidik dilakukan kepala sekolah dalam mengembangkan kemampuan guru maupun santriwati dengan mengikutsertakan mereka dalam beberapa kegiatan yang dapat mendukung terhadap perkembangan kemampuan guru dan santriwati dengan cara mengelola kegiatan pembelajaran agar menjadi lebih baik, dan melakukan pengembangan kurikulum dengan membentuk TPK, mensupervisi dan mengevaluasi pembelajaran serta mampu menjadi figur inspirasi atau telada bagi bawahannya.
- d. Peran sebagai administrator dijalankan kepala sekolah dengan cara mengelola ketata usahaan, keuangan yang didelegasikan kepada bendaharawan, namun tetap dalam arahan dan pengawasan kepala sekolah.
- e. Peran sebagai wirausahawan dijalankan dengan cara menciptakan inovasi dan kreativitas baik terhadap guru maupun santriwati melalui pemberian penghargaan terhadap guru dan santriwati berprestasi. Menyediakan sumber belajar yang cukup seperti: menyediakan ruang komputer untuk belajar IT dan akses internet cepat serta perpustakaan yang memadai baik bagi santriwati maupun guru yang mengajar. Selain itu, kepala sekolah juga membuat forum musyawarah kerja bagi guru wali kelas (FORWAL) yang dibuat agar para wali kelas mudah dalam memecahkan

permasalahan-permasalahan yang ada dan saling memberikan solusi yang dihadapi santriwati di kelas.

- f. Peran sebagai pencipta iklim kerja merupakan salah satu peran yang dilakukan kepala sekolah dengan cara menciptakan suasana nyaman, aman dan damai sehingga proses pembelajaran bisa berjalan dengan lancar dan tertib.
  - g. Peran sebagai supervisor/penyelia dilakukan dengan mengadakan kunjungan kelas dan setiap semesternya secara bergantian akan mensupervisi guru-guru dengan pemberian binaan dan arahan, serta memberikan umpan balik terhadap supervise yang telah dilakukan kepada seluruh guru.
2. Strategi kepemimpinan kepala sekolah SMP Darul Hijrah Puteri terdiri dari 7 yaitu:
- a. Strategi memberi perintah yang telah dilakukan oleh kepala sekolah bermula dari membuat keputusan berdasarkan hasil musyawarah mufakat, untuk menumbuhkan rasa kebersamaan dalam memutuskan dan menyelesaikannya, sehingga para guru dan staf merasa diperlukan dan dihargai.
  - b. Strategi menegur yang digunakan oleh kepala sekolah diberikan berdasarkan situasi dan kondisi baik melalui surat peringatan yang diberikan langsung kepada yang bersangkutan maupun dengan memberikan teguran langsung (*face to face*) untuk meminta klarifikasi terhadap kesalahan yang dibuat yang bersifat tertutup.

- c. Strategi menghargai dilakukan oleh kepala sekolah terhadap warga sekolah terutama tenaga pendidikan, kependidikan dan santriwati dengan harapan akan memberikan memberikan semangat agar lebih giat lagi dalam menjalankan tugas, sehingga menumbuhkan motivasi kerja. Dengan penghargaan yang diberikan kepada guru berprestasi, santri berprestasi maupun pegawai teladan, kepala sekolah dapat pula menumbuhkan motivasi bagi pegawai dan santriwati lain agar berusaha mendapatkan penghargaan yang serupa.
- d. Strategi menerima saran merupakan salah satu strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah. Dengan memperhatikan pendapat dan saran dari orang lain bukan berarti semua saran tersebut akan diterima melainkan disaring terlebih dahulu baik melalui diskusi maupun rapat bulanan.
- e. Strategi memelihara identitas merupakan salah satu strategi kepala sekolah bersama warga sekolah dalam memelihara, mempromosikan dan menjaga nama baik pondok. Melalui identitas yang memiliki ciri khas berbeda dari sekolah lain diharapkan akan memberikan dampak positif terhadap kemajuan pondok dan kepercayaan dari masyarakat akan bertambah.
- f. Strategi mengenalkan anggota baru merupakan strategi yang juga dilakukan oleh kepala sekolah dalam memberikan pengenalan lingkungan kerja kepada pegawai baru. Melalui strategi ini kepala sekolah memberikan tanggung jawab kepada salah satu pegawai senior

untuk membimbing dan mengenalkan pegawai baru tersebut kepada lingkungan dan rekan-rekan lainnya.

- g. Strategi menciptakan disiplin kelompok juga merupakan strategi yang diterapkan oleh kepala sekolah, dengan strategi ini diharapkan akan menciptakan disiplin kepada semua pihak baik itu para pendidik, tenaga kependidikan maupun santriwati. Melalui strategi ini diperlukan keuletan kepala sekolah dalam membina dan mendisiplinkan seluruh warga sekolah tentu saja dengan memberikan contoh teladan yang baik terlebih dahulu.
3. Faktor-faktor pendukung dan penghambat strategi kepemimpinan kepala sekolah SMP Darul Hijrah Puteri yaitu: dalam mengelola sebuah organisasi bagi kepala sekolah tentu saja mengalami berbagai permasalahan baik itu yang mendukung maupun menghambat yang bisa saja menghambat perkembangan organisasi. Kedua hal ini tentu saja dapat berasal dari dalam maupun dari luar sekolah. Faktor pendukung yang dimiliki SMP Darul Hijrah ini salah satunya karena lingkungan yang nyaman, sarana dan prasarana yang lengkap serta adanya kerjasama (*team work*) yang baik dari yayasan dan pihak pondok dalam memecahkan segala permasalahan yang timbul sedangkan faktor penghambat yang perlu ditemukan solusinya adalah masing-masing tenaga pendidik dan kependidikan kurang profesional dan minimnya pemahaman dari warga sekolah untuk perlu meningkatkan budaya mutu terhadap masyarakat sebagai pengguna jasa pendidikan di SMP Darul Hijrah Puteri.

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi SMP Darul Hijrah Puteri

Sehubungan dengan penerapan strategi kepemimpinan kepala sekolah SMP Darul Hijrah Puteri, maka perlu kiranya pihak sekolah untuk selalu *Pertama*, Mempertahankan prestasi yang telah dicapai karena mempertahankan prestasi tersebut bukanlah pekerjaan yang mudah. Namun, lebih bijaksana lagi kalau disertai dengan berbagai upaya untuk lebih meningkatkannya. *Kedua*, Menjalankan perannya lebih baik lagi sebagai pemimpin, manajer dan peran-peran lainnya yang digunakan dalam kepemimpinan untuk mencapai hasil yang lebih baik. *Ketiga*, Mempertahankan dan meningkatkan apa yang sudah dimiliki dan berupaya lebih inovatif untuk mengembangkan profesionalisme tenaga pendidikan di sekolah. *Keempat*, Mempertahankan dan meningkatkan kerjasama yang baik dalam hubungan sosial selama ini agar prestasi sekolah yang telah didapat tetap terjaga. *Kelima*, Meningkatkan kedisiplinan dan kualitas pendidikan agar prestasi siswa tetap dipertahankan.

### 2. Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah

Pemerintah harus dapat mengawasi dengan baik pelaksanaan SMP yang berbasis pondok pesantren agar tepat dan sesuai dengan pelaksanaan yang semestinya. Selain itu pemerintah harus memperhatikan alokasi anggaran

agar dapat diberikan kepada SMP berbasis pondok pesantren untuk dapat menunjang penyelenggaraan pendidikan alternatif yang optimal dan berkualitas.

### 3. Penelitian Selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya adalah diharapkan dapat mengkaji faktor-faktor lain yang berkaitan dan berkontribusi dalam strategi kepemimpinan SMP berbasis pondok pesantren karena sekolah tersebut merupakan salah satu sekolah alternatif yang kehadiran dirasakan sangat perlu dalam dunia pendidikan masa kini karena mengabungkan antara pelajaran umum dan pondok dengan tujuan menceradaskan anak bangsa yang islami secara menyeluruh dalam segala kecerdasannya seperti: kognitif/ IQ, emosional/ EQ, spiritual/ SQ dan akhlak-budi-iman/ AQ.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Daeng., dan Pipin Arifin, 2010, *Sekolah Mandiri dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*, Bandung: Pustaka Al Kasyaf.
- Atmodiwirio, Soebagio., 2000, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: PT. Ardadizya Jaya.
- Daryanto, H.M., 2006, *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- David, Fred R., 2009, *Manajemen Strategis*, Jakarta: Salemba Empat.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003, *Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 162/13/2003 tentang Pedoman Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2007, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas, 2005, *Manajemen Sekolah*, Depok: Pusdiklat Pegawai Depdiknas.
- Depdiknas, 2002, *Manajemen Tenaga Kependidikan; Materi Pelatihan Terpadu untuk Kepala Sekolah*, Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Direktur Pendidikan Menengah Umum Depdikbud., 1999, *Rambu\_Rambu Penilaian Pelaksanaan Tugas Kepala Sekolah di Lingkungan Dikmenum*, Jakarta: Mendikbud.
- Dirjen Pendis Depag RI., 2003, *UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 Bab II Pasal 3*.
- Fatah, Nanang., 2000, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Gazali, M., et. al., 2005, *Karakteristik Demografi, Sosial, dan Ekonomi Sumber Daya Pimpinan Pondok Pesantren di Kalimantan Selatan*, Penelitian, Banjarmasin: IAIN Antasari.
- Jaya, Dian Rifia., 2013, *Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di madrasah Tsanawiyah Satu Atap Darussalim Bati-Bati Kabupaten tanah Laut*, Tesis tidak diterbitkan, Banjarmasin: Program Pascasarjana, IAIN Antasari.



- Kementerian Pendidikan Nasional, 2003, *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: CV. Mitra Karya.
- Kementerian Pendidikan Nasional, 2011, *Kewirausahaan Suplemen Materi Pelatihan Penguatan Kemampuan Kepala Sekolah*, Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan (BPSDMP) dan Penjaminan Mutu Pendidikan (PMP).
- Masyhud, H. M. Sulthon dan Moh. Khusnurdilo (ed.), 2005, *Manajemen Pondok Pesantren*, Jakarta: Diva Pustaka.
- Miles, Matthew B. dan A. Michael Huberman., 2009, *Analisis Data Kualitatif (Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru)*, Jakarta: UI Press.
- Moleong, Lexy J., 2010, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E., 2003, *Pedoman Manajemen Berbasis Madrasah*, Departeman Agama RI: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- ., 2005, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- ., 2013, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, Hadari., 2009, *Manajemen Strategik (Organisasi Non Profit Bidang Pemerintahan)*, Jakarta: PT. Pustaka Setia.
- Nilasari, Senja., 2014, *Manajemen startegi itu Gampang*, Jakarta: Dunia Cerdas.
- Neuman, L.W., 2003, *Social Research Methods, Qualitative and Quantitative Approaches*, New York: Pearson Education.
- Peraturan Pemerintah RI., 1990, *Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah*. No. 28, Jakarta Kemendikbud RI,1990, Pasal 12.
- Pidarta, Made., 2004, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto, Ngalim., 1984, *Adminstrasi Pendidikan*, Jakarta: Mutiara.
- Rivai, Veithzal dan Sylviana Murni., 2009, *Edicational Management Analisis Teori dan praktik*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rochmat., 1998, *Manajemen pendidikan*, Jakarta :Refika Aditama.

- Rohati., *Kecerdasan Emosional Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Bandung: Refika Aditama.
- Rohiat., 2012, *Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik*, Bengkulu: PT. Refika Aditama.
- \_\_\_\_\_. , 2010, *Kepemimpinan Kepala Sekolah; Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sagala, Syaiful., *Kemampuan Profesionalisme Guru dan Tenaga Kependidikan (Pemberdayaan Guru, Tenaga Kependidikan dan Masyarakat dalam Manajemen Sekolah)*, Bandung: Alfabet.
- Said, Mas'ud., 2010, *Kepemimpinan: Pengembangan Organisasi Team Bulding dan Perilaku Inovatif*, Malang: UIN Maliki Press.
- Sanjaya, Wina., 2007, *Strategi Pembelajaran Beroreintasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Subagyo, P. Joko., 1991, *Metodologi Penelitian Teori dan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Subhana, M. dan Sudrajat., 2011, *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Pustaka Setia.
- Suderadjat, Hari., 2005, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (MPMBS): Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Implementasi KBK*, Bandung: Cipta Cekas Grafika.
- Sugiyono., 2007, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, Ambar Teguh., 2008, *Kepemimpinan Propfesional*, Yogyakarta: Gava Media.
- Syafaruddin., 2002, *Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan; Konsep, Strategi, dan Aplikasi*, Jakarta: PT Grasindo.
- Syafaruddin., 2005, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press.
- Thaibah, Nor., 2012, *Strategi Kepala Madrasah dalam Pembinaan Guru Mismatch pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Hulu Sungai Utara*, Tesis tidak diterbitkan, Banjarmasin: Program Pascasarjana, IAIN Antasari.

- Tilaar, H.A.R., 2000, *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*, Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Unaradjan, D., 2000, *Pengantar Metode Penelitian Ilmu Sosial*, Jakarta: Grasindo.
- Wahjosumijo., 2007, *Kepemimpinan Kepala sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: PT. Grafindo Persada.
- ., 2010, *Kepemimpinan Kepala Sekolah; Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- ., 2013, *Kepemimpinan Kepala Sekolah; Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Yustisia, Pustaka., 2007, *Standar Kompetensi Kepala Sekolah; TK, SD, SMP, SMA, SMK dan SLB*, Jakarta: Pustaka Yustisia.