

ABSTRACT

Mariah Olfah. 2015. Students' Ability in Writing Congratulation Card at the Eighth Grade of Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut Academic Year 2014/2015. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisor: Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag. Ph.D.

Keywords: Ability, writing, congratulation card

The problem statements of this research are: 1) How is the students' ability in writing congratulation card at the eighth grade of MTsN 2 Gambut in academic year 2014/2015?, 2) What are the students' difficulties in writing congratulation card at the eighth grade of MTsN 2 Gambut in academic year 2014/2015?

The population of this research is 175 students at the eighth grade at MTsN 2 Gambut academic year 2014/2015. Then, the writer takes 45 students as the sample by using random sampling technique.

Furthermore, to collect the data, the writer uses some techniques such as observation, test, interview and documentary. Data processing in this study is divided into six steps, they are editing, coding, scoring, classifying, tabulating, and interpreting. Then, all the data are analyzed descriptively qualitatively.

The result of this study states that the students' ability in writing congratulation card at the eighth grade of MTsN 2 Gambut is in fair category, it is based on the mean score of students 69.77. While, students' difficulties in writing congratulation card was founded in grammar and punctuation.

ABSTRAK

Mariah Olfah. 2015. *Kemampuan Siswa dalam Menulis Kartu Ucapan Selamat di Kelas Delapan Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut Tahun Akademik 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing: Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag. Ph.D.*

Kata Kunci: *Kemampuan, menulis, kartu ucapan selamat*

Ada tiga rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: 1) Bagaimana kemampuan siswa kelas delapan di MTsN 2 Gambut dalam menulis kartu ucapan selamat?, 2) Apa saja kesulitan-kesulitan siswa kelas delapan di MTsN 2 Gambut dalam menulis kartu ucapan selamat?

Populasi penelitian ini adalah 175 siswa kelas delapan MTsN 2 Gambut tahun ajaran 2014/2015. Kemudian, penulis mengambil 45 siswa sebagai sampel dengan menggunakan teknik pengambilan sampel secara acak.

Selanjutnya, untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa teknik yaitu observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Untuk memproses data dalam penelitian ini dibagi menjadi enam tahap, yaitu pengeditan, pengkodean, penilaian, pengklasifikasian, tabulasi dan interpretasi. Kemudian, semua data tersebut dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas delapan di MTsN 2 Gambut dalam menulis kartu ucapan selamat berada dalam kategori sedang. Hal ini diketahui berdasarkan pada nilai rata-rata siswa yaitu 69,77. Sementara itu, kesulitan – kesulitan siswa dalam menulis kartu ucapan selamat ditemukan dalam tata bahasa dan tanda baca.