الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على عملية البحث تستطيع الباحثة أن تأخذ الخلاصات كما تالي:

يعرف معهد الجامعة الأول فيه أكثر تعليم اللغة يعنى في يوم الإثنين حتى يوم المحمعة بعد صلاة العشاء وكذلك يوم الأحد في الصباح. وتعليم اللغة في معهد الجامعة الثاني في يوم الأحد، يوم الإثنين ويوم الأربعاء بعد صلاة العشاء وتعليم اللغة في معهد الجامعة الرابع في يوم الثلاثاء ويوم الجمعة بعد صلاة العشاء أيضا.

تكوين بيئة اللغة العربية في معهد الأول أحسن من المعهدين، يعني مههد الثاني والرابع مثل: تكوين اللغة في شركة المعهد وتكوين اللغة بالدعوة يعني الدعوة إلى الطالبات، الإعلان والمعلومات. وكذلك ف معهد الثاني إلا معهد الرابع ليس هناك الدعوة إلى ترقية اللغة. جميعهم يساعد بتعليم اللغة الفائق وكذلك المعلمة/ المشرفة الماهرة في اللغوية.

- هذه عوامل الداعمة وعوامل غير الداعمة:
- العربية) في معهد الجامعة الأول، الثاني والرابع:
 - أ) يداعم مربي/ مربية في تعليم اللغة وتكوينها في المعهد.
 - ب) المشرفة الماهرة في اللغوية.
 - ج) بواسطة تعليم اللغة.
 - عربي في معهد الجامعة الأول يأمر أكثر تعليم اللغة.
- لأن عملية اللغوية في المعهد تتّفق مربي/مربية والمشرفة في كل المعهد بموافقة جدوال تعليم القرءان.
- ٢. عوامل غير الداعمة في تكوين بيئة اللغة (العربية) في معهد الجامعة الأول، الثاني والرابع:
- أ) وقت تعليم اللغة نقيص وفي الليل لأنها في الصباح حتى المساء يتعلم
 الطالبات في الجامعة كي تعبن.
 - ب) خلفية الطالبات، (هن من المدرسة الإسلامية أو من المدرسة العامة).
 - ج) نقيص توكيد النظام.
 - نقيص المنحة لموجود البواسط كميكروفون.
- ه) نقيص الوسائل الاستمرار لتعليم اللغة. كوسائل الصور والجماد الذي تتعلق به.
 - و) كثرة الطالبات كي نقيص الفائق.

العوامل في معهد الأول، الثاني، والرابع كثيرة في المساوة، ولذالك تكتب الباحثة العوامل من ثلاثة المعاهد وحدة، وتبين المختلف.

ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة وصفها، الباحثة تستطيع أن تقدّم الاقتراحات التالية:

- ١- لمشرفة اللغة العربية، تنبغي أن يكون تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام
 الإستراتيجية والطرائق لأن التعليم في المعهد أحسن ونميا بالجيد.
- ٢- لباحثين آخرين، نظرا بحدود في هذا البحث. تحتاج الباحثة للآخرين أن تردد هذا البحث العلمي في المكان والخصائص المختلفة بهذا موضوع لمواد القراءة.