الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث
بناء على عملية البحث تستطيع الباحثة أن تأخذ الخلاصات كما تالي:

يعرف معهد الجامعة الأول فيه أكثر تعليم اللغة يعنى في يوم الإثنين حت يوم الجمعة بعد صاة العشاء وكذلك يوم الأحد في الصباح. وتعليم اللغة في معهد الجامعة الثاني في يوم الأحد، يوم الإثنين ويوم الأربعاء بعد صالة العشاء وتعليم اللغة في معهد الجامعة الرابع في يوم الثاخاء ويوم ابلممعة بعد صالة العشاء أيضا. تكوين بيئة اللغة العر بية في معهد الأول أحسن من المعهدين، يعين مههد الثاني

والرابع مثل: تكوين اللغة يز شر كة المعهد وتكوين اللغة بالدعوة يعي الدعوة إلى الطالبات، الإعلان والعلومات. و كذلك ف معهد الثاني إلا معهد الرابع ليس هناك الدعوة إلم ترقية اللغة. جميعهم يساعد بتعليم اللغة الفائق و كذلك المعلمة/ المشرفة الماهرة في اللغوية.

> هذه عوامل الداعمة وعوامل غير الداعمة:
!. عوامل الداعمة في تكوين بيئة اللغة (العربية) في معهد الجامعة الأول، الثاين
والرابع:
أ يداعم مربي/ مر بية في تعليم اللغة وتكوينها في المعهد.
ب) المشرفة الماهرة في اللغوية.
ج) بو اسطة تعليم اللغة.
د) مربي في معهد ابلحامعة الأول يأمر أكثر تعليم اللغة.
لأن عملية اللغوية في المعهد تتّفق مربي/مربية والمشرفة في كل المعهد بمو افقة
جدوال تعليم القرءان.
Y Y عوامل غير الداعمة في تكوين بيئة اللغة (العربية) في معهد الجامعة الأول، الثاين
والرابع:
أ) الطالبات يي الجامعة كي تعبن.
ب) خلفية الطالبات، (هن من المدرسة الإسلامية أو من المدرسة العامة). ج) نقيص تو كيد النظام.
د) نقيص المنحة لمو جود البواسط كميكروفون.
ه) نقيص الوسائل الاستمرار لتعليم اللغة. كوسائل الصور والجمماد الذي تتعلق
و ) كثرة الطالبات كي نقيص الفائق.

العوامل في معهد الأول، الثاني، والرابع كثيرة في المساوة، ولذالك تكتب
الباحثة العوامل من ثلاثة المعاهد و حدة، وتبين المختلف.

## ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة وصفها، الباحثة تستطيع أن تقدّم
الاقتراحات التالية:

1- لمشرفة اللغة العربية، تنبغي أن يكون تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام الإستر اتيجية والطرائق لأن التعليم فن المعهد أحسن ونيا بالجيا بالجيد.
Y- بلباحثين آخرين، نظر بـبدود فف هذا البحث. تحتاج الباحثة للآخرين أن تردد هذا البحث العلمي فـ المكان والخصائص المختلفة هذا موضوع لمواد القراءة.

