

## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati lingkungan sekitar Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin
2. Mengamati keadaan musyrifah, murabbiyah dan seluruh pengurus Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin
3. Mengamati keadaan mahasantriwati di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin
4. Mengamati keadaan sarana dan prasarana di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin
5. Mengamati pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin
6. Mengamati keadaan mahasantriwati yang sedang mengikuti pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin
7. Mengamati metode yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin
8. Mengamati strategi yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin
9. Mengamati media yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin
10. Mengamati aspek mufrodad di lingkungan Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin
11. Mengamati aspek ketrampilan mendengar bahasa Arab di lingkungan Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin

12. Mengamati aspek ketrampilan berbicara bahasa Arab di lingkungan Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin
13. Mengamati aspek ketrampilan membaca teks/ tulisan bahasa Arab di lingkungan Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin
14. Mengamati aspek ketrampilan menulis bahasa Arab di lingkungan Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin

## **PEDOMAN WAWANCARA**

Wawancara dengan pengelola Ma'had Al-Jami'ah IAIN Antasari Banjarmasin

1. Kapan Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin didirikan?
2. Bagaimana sejarah atau latar belakang berdirinya Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin?
3. Apa visi dan misi Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin?
4. Apa saja program Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin?
5. Terkait pembelajaran bahasa, khususnya Bahasa Arab, bagaimana pendapat Bapak/Ibu?
6. Apa saja kebijakan yang telah diambil dalam rangka mendukung terciptanya lingkungan Ma'had yang terbiasa menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa sehari-hari?
7. Apa saran Bapak/Ibu agar terciptanya lingkungan Bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah?
8. Menurut Bapak/Ibu apa saja faktor yang mendukung penerapan Bahasa Arab dalam percakapan sehari-hari di Ma'had?
9. Apa saja faktor yang menghambat penerapan Bahasa Arab dalam percakapan sehari-hari di Ma'had?

## **Wawancara dengan murabbi/ah**

1. Apa saja program yang dilaksanakan di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin?
2. Bagaimana jadwal pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin?
3. Bagaimana pembelajaran bahasa, khususnya Bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin?
4. Apa sarana dan prasarana yang disediakan dalam rangka pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin?
5. Apa faktor pendukung terciptanya penerapan Bahasa Arab dalam percakapan sehari-sehari di Ma'had?
6. Apa faktor penghambat terciptanya penerapan Bahasa Arab dalam percakapan sehari-sehari di Ma'had?
7. Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin?
8. Siapa yang bertanggung jawab terhadap program pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin?

## **Wawancara dengan musyrifah bagian bahasa**

1. Apa saja program yang dilaksanakan di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin?
2. Bagaimana jadwal pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin?
3. Bagaimana pembelajaran bahasa, khususnya Bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin?
4. Apa sarana dan prasarana yang disediakan dalam rangka pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin?
5. Apa faktor pendukung terciptanya penerapan Bahasa Arab dalam percakapan sehari-sehari di Ma'had?
6. Apa faktor penghambat terciptanya penerapan Bahasa Arab dalam percakapan sehari-sehari di Ma'had?
7. Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin?
8. Siapa yang bertanggung jawab terhadap program pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin

## **Wawancara dengan mahasantriwati**

1. Menurut anda bagaimana pembelajaran Bahasa Arab yang dilaksanakan di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin?
2. Bagaimana proses pembelajaran bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin?
3. Apa yang anda dapatkan dari pembelajaran bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin?
4. Setelah belajar bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah, apakah anda menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari?

## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Data tentang sejarah berdirinya Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Data tentang struktur pengelola Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Data tentang struktur organisasi Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Data tentang struktur organisasi mahasiswa Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Data tentang jumlah musyriah dan mahasiswa di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Data tentang sarana dan prasarana Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin.
7. Data tentang proses pembelajaran bahasa Arab di Ma'had Al-Jami'ah 1, 2 dan 4 IAIN Antasari Banjarmasin.

## السيرة الذاتية للباحثة

- 1- الاسم الكامل : وردة الفردوس
  - 2- المكان وتاريخ الولادة : ترينغاليك، 28 أكتوبر 1992
  - 3- الدين : الإسلام
  - 4- الشعبية : إندونيسية
  - 5- العنوان : بنجرماسين
  - 6- الخبرات التربوية :
- أ- حصل على شهادة المدرسة الإبتدائية سومبر غيدونج في عام 2004
- ب- حصل على شهادة المدرسة المتوسطة الإسلامية دورينان في عام 2008
- ج- حصل على شهادة المدرسة الثانوية الإسلامية (MA) الفلاح غندوساري في عام 2011
- 7- الأبوان :
  - أ- الأب :
  - 1) اسمه : محمد لوغبيارطا
  - 2) مهنته : التاجر
  - 3) عنوانه : بنجربارو
- ب- الأم :
- 1) اسمها : الدكتورنداه سري ماريوني



(2) مهنتها : التاجرة

(3) عنوانها : تربنجاليك

8- الأخ/الإخوة : - مصطفى عبد الرحمن

- صفية النساء

- عناية السكينة

- تزكيا الكيسى

بنجرماسين، ديسمبر 2015 م

الباحثة

وردة الفردوس