

الباب الثالث منهج البحث

أ- نوع البحث

نوع البحث الذي تستعمله الباحثة في هذا البحث هو "بحث ميداني" ومدخله هو البحث الكيفي.

ب- تصميم البحث

أحد البحث الميدان باستخدام مدخل الكيفي هو تصميم بحث وصفي الكيفي، بحث وصفي الكيفي هو بحث تقديم جميع العملية التي موجودة في وقت البحث، تجمع الباحثة البيانات بالكلمة، الصورة وليس بالعدد. عسى بهذا المدخل أن يرجو رسم جميع الحال عن تكوين بيئة اللغة العربية في معهد الجامعة للبنات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ج- ذاتي البحث

ذاتي البحث في هذا البحث هي ثلاث مشرفات قسم اللغة، ثلاث مريبات وبعض الطالبات بمعهد الجامعة للبنات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. موضوع البحث في هذا البحث هو تكوين بيئة اللغة العربية بمعهد الجامعة للبنات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

د- البيانات ومصادرها

البيانات المحتاجة إليها في هذا البحث العلمي تتكون من بيانات الذاتى وبيانات العماد. ومن البيانات المحتوى هي:

١. بيانات المحتوى

أ) البيانات عن تعليم اللغة في تكوين بيئة اللغة العربية معهد الجامعة للبنات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ب) البيانات عن العوامل التي تؤثر في تكوين بيئة اللغة العربية معهد الجامعة للبنات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. بيانات العماد

المراد من بيانات العماد هي البيانات التي تثنى على بيانات المحتوى عن ميدان البحث:

أ) تاريخ قائم المعهد الجامعة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ب) حال الرئاسة عن رئيسة المعهد الجامعة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ج) حال المدرسة التي يعلم المعهد الجامعة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

د) حال الطالبات بمعهد الجامعة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هـ) حال الوسائل بمعهد الجامعة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. مصدر البيانات

مصدر في هذا البحث هو:

- أ) بعض الطالبات التي تيبب بمعهد الجامعة الأول، الثاني والرابع.
 ب) المستجيبون، هي ثلاث مشرفات في قسم اللغة العربية بمعهد الجامعة الأول، الثاني والرابع.
 ج) المخبر، مربى ومربية المعهد الجامعة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 د) الوثائقي، جميع الأرشيف الذي مطابق ببيانات البحث، لأن الوثائقي هو مكتوبة جمع الحقائق الذي تستطيع أن تسهل الباحثة في بحث المعلومات.

٥- أسلوب جمع البيانات

والأساليب التي تسكلها الباحثة لجمع هذه البيانات هي الملاحظة، المشاورة والوثائق.

١. الملاحظة هي في هذا البحث تريد الباحثة أن تلاحظ عن تكوين بيئة اللغة العربية:

- أ) تعليم اللغة لعماد عملية تكوين بيئة اللغة العربية بمعهد الجامعة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 ب) العوامل التي تؤثر في تكوين بيئة اللغة العربية بمعهد الجامعة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. المقابلة المباشرة لثبت مصدر البيانات^١، ومن البيانات التي ستبحث

الباحثة بهذا الطريقة هي:

- أ) اختار المفردات لمصدر تكوين بيئة اللغة العربية.
 - ب) كم مفردات التي تحفظ الطالبات كل أسبوع.
 - ج) عملية أربع مهارات في تكوين بيئة اللغة العربية.
 - د) اختار الوسائل لإستخدام تكوين بيئة اللغة العربية.
 - هـ) مكان في تعليم المفردات وأربع مهارات.
 - و) استعداد المشرفات في أعطى المفردات أو تعليم اللغة.
 - ز) واجبة الطالبات في تكوين بيئة اللغة العربية.
 - ح) عقاب الطالبات التي لا تستخدم في تكوين بيئة اللغة العربية.
٣. الوثيقة، أسلوب في نيل البيانات المكتوبة عن معهد الجامعة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- أ) تاريخ قائمة بناء معهد الجامعة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 - ب) عدد الطالبات بمعهد الجامعة للبنات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 - ج) تربية الأخير لثلاث المشرفات بمعهد الجامعة للبنات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

و- أسلوب تحليل البيانات

¹ Joko Subagyo, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 39.

بعد جمع البيانات وتفسيرها ثم الباحثة حلتها بطريقة وصفية، وبعد ذلك، علما التحليل بمدخل الكيفي، وعلى أن لأخذ الخلاصة المستخدمة بطريقة الاستفراية. أي من أخذها تمر الأحوال الخاصة إلى الأحوال العامة.

تتركز الباحثة الى البيانات لأن البيانات تستطيع أن تعزم على أسئلة البحث، ولذلك تحليل الباحثة بثلاث مصادر *triangulasi data*:

- أ) المجتمع، بيانات من الطالبات، مشرفات ومرري أو مربية.
- ب) الوقت، تجمع البيانات من أوقات المختلفة.
- ج) الغرفة، تجمع البيانات من أماكن المختلفة.

ز- وإجراءات البحث

يعمل هذا البحث، هي:

١. درجة الأولى

أ) الملاحظة الأولى إلى مكان البحث

ب) الاستشارة إلى المحاضر النصح

ج) تفويض اقتراح البحث إلى مكتبة البحث في كلية التربية والتعليم بجامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. درجة إستعدادية

أ) تذرة اقتراح البحث

ب) اقتراح البحث بعد ندوة

ج) اسطلبة رسالة البحث العلمي إلى عميد كلية التربية والتعليم.

د) تفويض رسالة البحث العلمي إلى مؤسسة القدر لهذا البحث.

ه) استعداد التجربة، وحك المقابلة، الملاحظة والوثائق.

٣. درجة عملية

أ) تصل البحث والمخبر بالطريقة المستعملة

ب) إجتماع البيانات في المكان

ج) تجهيز البيانات وتحليلها

خامسا: درجة إخبارية^٢

أ) استشارة مع المحاضر المرشد لتصحيح البحث

ب) ترتيب حاصل البحث

² Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), h. 62.