

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقستها

أ- لمحة عن ميدان البحث وتكوين بيئة اللغة العربية فيه

١. تاريخ نشأة معهد الجامعة بجماعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
معهد الجامعة بجماعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وقع في حول
الجامعة. ذلك المعهد يكون رسمياً من قسم المعهد في سنة ثلاثة عشر و ألفين، يبنى
هذا معهد لإستعداد الطلبة تملك العملية، أخلاق الكريمة، العدل، الصفة الكريمة أو
الحسنة وغير ذلك.

وأما الهوية من مدرسة الثانوية ١ الإسلامية الحكومية بنجرماسين وهي :

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| أ) جنس المدرسة | : المعهد |
| ب) اسم المدرسة | : معهد الجامعة |
| ج) العنوان | |
| ١) الشارع | : أحمد ياني |
| ٢) الناحية | : بنجرماسين الشرقية |
| ٣) المدينة | : بنجرماسين |
| ٤) الولاية | : كاليمنتان الجنوبية |
| د) الموقع | : الشارع الكبير |
| هـ) الشهر وتاريخ البناء المدرسة | : ٢٠١٣ |

تركيب العمالة في معهد الجامعة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين سنة
:٢٠١٥

تركيب عمالة معهد الجامعة

رقم	الاسم	العمل
١	الأستاذ الدكتور الحاج أحمد فوزي أسري الماجستير	موجه
٢	الأستاذ الدكتور الحاج سيف الدين سبدا الماجستير	موجه
٣	الدكتور ندوس الحاج سوكرني الماجستير	موجه
٤	الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير	موجه
٥	الدكتور ندوس الحاج صفى النور الماجستير	مسؤول
٦	الدكتور ذكرى نروانا الماجستير	مدير
٧	تمجيد نور الماجستير	مسؤول العملية الدينية
٨	مخلص أنصاري الماجستير	مسؤول التطوير اللغوية
٩	فخري حنيف الماجستير	مسؤول تعليم وحفظ القرءان
١٠	الدكتور ندها الحاجة يزينة مغفرة الماجستير	قسم الطلبة
١١	يسرينا هدايتي السرجانا	قسم الطلبة

قسم التصميم	الحاج حارس فضيلة الماجستير	١٢
قسم التصميم	أحمد رفاعي الماجستير	١٣
قسم الجهاز	نزولا إلفى رحى الماجستير	١٤
قسم الجهاز	علي أكبر الماجستير	١٥
محاسب	مختيار السرجانا	١٦
محاسبة	سري برلياني واتي	١٧
قسم البواسةطة	نصر الله	١٨

تركيب عمالة الموظف غير الثابت في معهد الجامعة بجامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية بنجرماسين سنة ٢٠١٥:

المهنة	الإسم	الرقم
مطهر	جفري	١
اهل الكهربائي والمياه	فريس حجري	٢

تركيب عمالة المرابي في معهد الجامعة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين سنة ٢٠١٥:

المهنة	الإسم	الرقم
--------	-------	-------

١	علي معمر الماجستير	مربي في معهد الجامعة الأول
٢	فطريا ننجسيح السرجانا	مربية في معهد الجامعة الثاني
٣	حسيني الماجستير	مربي في معهد الجامعة الثالث
٤	نور الهدى شمسية السرجانا	مربية في معهد الجامعة الرابع

تركيب عمالة المشرف والمشرفة في معهد الجامعة بجامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية بنجرماسين سنة ٢٠١٥:

الرقم	الإسم	المهنة
١	محمد سعيد	مشرف (معهد الجامعة الثالث)
٢	أربعنشة	مشرف (معهد الجامعة الثالث)
٣	أحمد رمضاني	مشرف (معهد الجامعة الثالث)
٤	معدل عبرار	مشرف (معهد الجامعة الثالث)
٥	أحمد إلهام	مشرف (معهد الجامعة الثالث)
٦	وهيودي	مشرف (معهد الجامعة الثالث)
٧	محمد توفيق	مشرف (معهد الجامعة الثالث)
٨	متشهدي	مشرف (معهد الجامعة الثالث)

مشرفة (معهد الجامعة الأول)	ميمونة	٩
مشرفة (معهد الجامعة الأول)	نور بيتي	١٠
مشرفة (معهد الجامعة الأول)	نور ديابي	١١
مشرفة (معهد الجامعة الأول)	نور الهداية	١٢
مشرفة (معهد الجامعة الأول)	أسوة النساء	١٣
مشرفة (معهد الجامعة الأول)	هلوي منتزة	١٤
مشرفة (معهد الجامعة الأول)	رحيمة	١٥
مشرفة (معهد الجامعة الأول)	إيفا فرتوي	١٦
مشرفة (معهد الجامعة الثاني)	النساء الأوفى	١٧
مشرفة (معهد الجامعة الثاني)	ستي عبيدة	١٨
مشرفة (معهد الجامعة الثاني)	وردة الجنة	١٩
مشرفة (معهد الجامعة الثاني)	إيكا جهيا فوتريانا	٢٠
مشرفة (معهد الجامعة الثاني)	صالحة	٢١
مشرفة (معهد الجامعة الثاني)	سلمة	٢٢
مشرفة (معهد الجامعة الثاني)	نوفيا رحمة	٢٣
مشرفة (معهد الجامعة الثاني)	كرتيكا	٢٤
مشرفة (معهد الجامعة الرابع)	رتنا فوزية	٢٥
مشرفة (معهد الجامعة الرابع)	مفتاح اللجنة	٢٦

أهدية	مشرفة (معهد الجامعة الرابع)	٢٧
خير النعمة	مشرفة (معهد الجامعة الرابع)	٢٨
ستي رحمة	مشرفة (معهد الجامعة الرابع)	٢٩
ستي جميلة	مشرفة (معهد الجامعة الرابع)	٣٠
نور بيتي	مشرفة (معهد الجامعة الرابع)	٣١
مثنىة	مشرفة (معهد الجامعة الرابع)	٣٢
ليا ساري	مشرفة (معهد الجامعة الرابع)	٣٣
خير النساء	مشرفة (معهد الجامعة الرابع)	٣٤
فوتي بيدا ساري	مشرفة (معهد الجامعة الرابع)	٣٥
الحاجة سلفيا هرلينا	مشرفة (معهد الجامعة الرابع)	٣٦

تركيب عمالة التربية في معهد الجامعة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين سنة ٢٠١٥:

الرقم	الإسم	المادة	عدد المقابلة
١	الدكتور أحمد صغير الماجستير	فقه العبادة	١٤
٢	الدكتور نداء الحاجة مشهونة حنفي الماجستير	فقه النساء	١٤

١٤	الأخلاق	الدكتور ندوس الحاج عبد البصير الماجستير	٣
١٤	التفسير	الدكتور ذكري نروانا الماجستير	٤
١٤	الحديث	الدكتور خير الهدايا الماجستير	٥
١٤	الأخلاق	تمجيد نور الماجستير	٦
١٤	فقه النساء	الحاجة إناوتي الماجستير	٧
١٤	فقه العبادة	أحمد الماجستير	٨
١٤	تعليم القراءان	علي معمّر الماجستير	٩
١٤	تعليم القراءان	فطريا ننجسيح السرجانا	١٠
١٤	تعليم القراءان	حسيني الماجستير	١١
١٤	تعليم القراءان	أدي دستري دفيانا الماجستير	١٢

عدد الطلبة في معهد الجامعة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في

سنة ٢٠١٥:

العدد	المعهد	الرقم
١٤٢ (الطالبة)	معهد الجامعة الأول	١
١٣٩ (الطالبة)	معهد الجامعة الثاني	٢

معهد الجامعة الثالث	٣	١٣٩ (الطالب)
معهد الجامعة الرابع	٤	٢٠١ (الطالبة)
العدد		٦٢١ (الطالبة)

بصر وبعث المعهد الجامعة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
 البصر: تكون مصدر تطوير العلوم الإسلامية التي الرفعة في المزية. والبعث من المعد هي:
 (١) يطبق تعليم القرآن. (٢) يعطى تربية في العبادة والأخلاق. (٣) يطور براعة الدينية
 واللغوية.

بواسطة المعهد الجامعة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين: يمتلك
 المعهد أربع معاهد ودوان واحد. ثلاثة معاهد للطالبات يعني العهد الأول والمعهد الثاني
 والمعهد الرابع وأحدهم للطلاب يعني المعهد الثالث. يمتلك المهد الأول، الثاني والثالث
 ثلاث غرفة النوم للطلاب/ للطالبات والمشرف/ المشرفة. فيه غرفة للمشرف/ المشرفة،
 غرفة للراحة، المصلى، المطبخ، غفة الضيوف، وساحة للكراج، مكان للغسل والتجفيف.
 خصوصا في المعهد الرابع يمتلك خمس وثمانون غرفة للنوم، أحد الغرفة للكلية وأربعة
 وعشرين حمام، وثلاثين مرحض.

ب- تقديم البيانات عن تكوين بيئة اللغة العربية في معهد الجامعة بجامعة أنتساري
 الإسلامية الحكومية بنجرماسين في سنة ٢٠١٥ كما يلي:

تقديم هذه البيانات بمصدر نائج الدراسة الذي تجمع الباحثة من الميدان، تعمل الباحثة بعض العمل لجمع البيانات يعني: ملاحظة الميدان، المقابلة والوثائق لنيل بيانات المحتوى والداعمة.

١. موضوعات المقابلة:

(أ) مربّي أو مربية

يعني مربية المعهد، في معهد الأول هناك مربّي، في معهد الثاني هناك مربية، وفي معهد الرابع هناك مربية أيضا. هم مسئول تربية على الطالبات في كل معاهدهم.

(ب) مشرفة

يعني مشرفة في قسم اللغة، التي تعلم اللغة إلى الطالبات وتشيّد نظام المعهد خصوصا عن نظام اللغة.

(ج) الطالبات

يعني الطالبات التي تبيت في معهد الجامعة للبنات أو الطالبات الجديدة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في سنة ٢٠١٥/٢٠١٦.

تشرح البيانات بشكل الجمل والشرح عن تكوين بيئة اللغة العربية في معهد الجامعة للبنات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. تبحث الباحثة إلى عملية معهد الجامعة الأول، الثاني والرابع لتبنت الطالبات، وتبحث بيانات المربي والمربية والمشرفة (قسم تعليم اللغة العربية) وبعض الطالبات.

شرح البيانات عن تكوين بيئة اللغة العربية في معهد الجامعة للبنات بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحتوي عن تصميم التعليم، طريقة عملية التعليم والتكوين اللغة العربية وتقييم تعليم اللغة العربية وعوامل الداعمة أو عوامل العراقيل على تكوين بيئة اللغة العربية في معهد الجامعة للبنات.

٢. تكوين بيئة اللغة العربية في معهد الجامعة الأول كما يلي:

معهد الجامعة الأول هو تبنت فيه مربي وثمان مشرفات وثانية وأربعون ومائة طالبة.

أولاً: تصميم تعليم اللغة العربية

وجب على مشرفتين في قسم تعليم اللغة أن تتعلمان تعليم اللغة يعني اللغة العربية واللغة الإنجليزية. وتكوين اللغة مع الطالبات في حول المعهد الأول، وهذا جدول تعليم اللغة في معهد الجامعة الأول:

اليوم	الوقت	المعلمة
الإثنين	بعد العشاء (خمسة عشر دقيقة)	مشرفتان في قسم تعليم اللغة

الثلاثاء	بعد العشاء (خمسة عشر دقيقة)	مشرفتان في قسم تعليم اللغة
الأربعاء	بعد العشاء (خمسة عشر دقيقة)	مشرفتان في قسم تعليم اللغة
الخميس	بعد العشاء (خمسة عشر دقيقة)	مشرفتان في قسم تعليم اللغة
الجمعة	بعد العشاء (خمسة عشر دقيقة)	مشرفتان في قسم تعليم اللغة
الأحد	بعد الصبح (ساعة)	مشرفتان في قسم تعليم اللغة

لم

مشرفتان الطالبات اللغة خمسة أيام في الأسبوع في وقت العشاء يعني بعد صلاة العشاء وبعد تعليم القراء (١٥ دقيقة)، بعد صلاة الصبح في يوم الأحد تقويم من تعليم اللغة (ساعة) ثم تستمر عمل اليمية كسل اللباس أو تنظيف المعهد وغير ذلك. في هذا الأسبوع يعمل تعليم اللغة العربية ثم في الأسبوع الآتية تعليم اللغة الإنجليزية.

قبل تعليم اللغة، استعدت مشرفتان المادة أو المفردات من القاموس (تيماتك) عن الجماد، التي تتعلق جماد المطباخ والحمام والشركة أو في حول المعهد الجامعة الأول. اسدعدت أيضا عن الوسائل لعماد التعليم اللغة وبواسطة مثل: السبورة، قلم الخبر، الصورة، ميكروفون وغير ذلك الذي يلزم في تعليم اللغة ويتعلق بالمادة.

ثانيا: عملية تعليم اللغة في معهد الجامعة الأول:

بعد استعداد التصميم، ثم تجمع مشرفتان الطالبات في مصلى المعهد لعمل تعليم اللغة. في تعليم اللغة، تعلّم مشرفتان المفردات التي قد كتبتا هما على السبورة في حول المعهد الجامعة الأول عددها خمس مفردات.

هناك طرائق تستعمل في تعليم اللغة في معهد الجامعة الأول وهي: طريقة القواعد والترجمة، الطريقة المباشرة، الطريقة السمعية الشفوية والطريقة الطبيعية. طريقة القواعد والترجمة هي الطريقة السائدة في برامج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى حتى وقت قريب، ولا تزال متبعة في كثير من برامج تعليم اللغة العربية لغة أجنبية، أي خارج الوطن العربي، وبخاصة لدى معلمى العربية الناطقين بلغات الطلاب المتعلمين. تعتمد هذه الطريقة على الترجمة من اللغة الأم وإليها^١: من لغة العربية الى لغة الإنجليزية أو من لغة الإنجليزية إلى لغة العربية أو من لغة العربية إلى لغة الإندونيسية أو من الإندونيسية إلى لغة العربية وغير ذلك. الطريقة الطبيعية هي بدأ التفكير في تعليم اللغة الثانية على أساس من أن الشيء الطبيعي أفضل من الشيء المتكلف. بناء على ذلك، فإن اللغة الثانية ينبغي أن تعلم للأجنبي بالأسلوب الذي يكتسب به الطفل لغة الأم، وأن تهياً له الظروف المشابهة للظروف التي يمر بها الطفل، وأن ترتب له المواد اللغوية والعملية وغيرها ترتيباً يشابه المراحل التي يمر بها الطفل في أثناء اكتسابه لغته الأم.^٢ الطريقة المباشرة هي

^١ عبد العزيز بن إبراهيم العصيلي، طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (جامعة الإمام

محمد بن سعود الإسلامية: ٢٠٠٢)، ص. ٣٤.

^٢ عبد العزيز، المرجع النفس، ص. ٥١.

الطريقة التي تفترض وجود علاقة مباشرة بين الكلمة والشيء أو بين العبارة والفكرة، من غير حاجة إلى وساطة اللغة الأم أو تدخلها.^٣ الطريقة السمعية الشفهية هي بدأت العلاقات الدولية تنمو وتحسن، فظهرت الحاجة إلى الاتصال الشفهي بين العالم على مستوى الدول والأفراد، وأدرك الناس أن الاتصال لم يعد مقصوراً على قراءة تراث الأمم وترجمته إلى اللغات الأخرى. ثم شعرت دول كبرى بالحاجة الملحة إلى تعليم اللغات لمواطنيها والمسؤولين فيها لتحقيق الاتصال الشفهي الطبيعي بلغات البلاد التي ترتبط بها.^٤

غير تعليم اللغة، تعلم المشرفتان المحفوظات لزيادة المفردات الجديدة للطالبات، وتعمل المحاضرة الخطابية مرة واحدة من ثلاثة أسابيع.

ثالثاً: تقويم تعليم اللغة في معهد الجامعة الأول:

يعمل تقويم تعليم اللغة في أواخر تعليم اللغة في يوم الإثنين حتى يوم الجمعة بإعطاء السؤال إلى الطالبات عن المفردات الجديدة أو القادمة. تسأل المشرفتان بعض الطالبات لمعرفة حفظ المفردات. يعمل تقويم تعليم اللغة في يوم الأحد أيضاً، جميع الطالبات تأمر أن تجتمع في الساحة أمام المعهد بعد صلاة الصبح. تذكر الطالبات المفردات التي حفظتن بصوت مرتفع، أو تقرأ المشرفة المفردات أولاً ثم تتبع الطالبات بإستراتيجية الصوت المرتفع. بعد مذكور تتوجه الطالبة مع الطالبة أخرى للمحادثة عن المفردات التي حفظن بالجمل السهلة للفهم. بين التقويم تغني

^٣ عبد العزيز، ص. ٦٢.

^٤ عبد العزيز، ص. ٩٠.

الغناء للفرح والمسرور قلوبهن. وغير ذلك تتدارك المشرفة كتب المذكرة المفردات للطالبات.

يوافق تكوين بيئة اللغة على النظام من المشرفة قسم تعليم اللغة لتستعمل في حول المعهد، خصوصا في شركة المعهد، في المطبخ وفي الحمام. يوافق تكوين بيئة اللغة أيضا على الصور والمفردات التي تتعلق بمكان التكوين، ويوافق على مثل الجمل لمساعدة الطالبات تنطق تركيب الجملة. مثل:

في الشركة

المفردات: القهوة، السكر، الطعام، الساي وغير ذلك

: اشترى-يشترى، دفع-يدفع

الجملة : انا اشترى القهوة

بذلك النحو تستطيع الطالبات أن تبدل الكلمة بأنفسهن.

رابعا: نشاطات اللغوية في معهد الأول:

(أ) إعطاء المفردات وحفظها

(ب) إعطاء المحفوظات

(ج) تعليم اللغة

(د) المحادثة (يوم الأحد)

(هـ) الحوار في حول المعهد

٣. تكوين بيئة اللغة العربية في معهد الجامعة الثاني كما يلي:

معهد الجامعة الثاني هو تبيت فيه مربية وثمان مشرفات وثمان وثلاثون ومائة طالبة. وفي معهد الجامعة الثاني مشرفة واحدة فقط في قسم تعليم اللغة.

أولاً: تصميم تعليم اللغة العربية

وجبت على مشرفة في قسم تعليم اللغة أن تتعلم تعليم اللغة يعني اللغة العربية واللغة الإنجليزية. وتطبق اللغة مع الطالبات في حول المعهد الثاني، وهذا جدول تعليم اللغة في معهد الجامعة الثاني:

اليوم	الوقت	المعلمة
الأحد	بعد العشاء (خمسة عشر دقيقة)	مشرفة في قسم تعليم اللغة
الاثنين	بعد العشاء (خمسة عشر دقيقة)	مشرفة في قسم تعليم اللغة
الأربعاء	بعد العشاء (خمسة عشر دقيقة)	مشرفة في قسم تعليم اللغة

تعلم مشرفة الطالبات اللغة ثلاثة أيام في الأسبوع في وقت العشاء يعني بعد صلاة العشاء وبعد تعليم القرآن (١٥ دقيقة)،. في هذا الأسبوع يعمل تعليم اللغة العربية ثم في الأسبوع الآتية تعليم اللغة الإنجليزية.

قبل تعليم اللغة، استعدت مشرفة المادة أو المفردات من القاموس (تيماتك) عن الجماد، التي تتعلق جماد المطبخ والحمام والشركة أو في حول المعهد الجامعة الثاني. اسدعدت أيضا عن الوسائل لعماد التعليم اللغة وبواسطة مثل: السبورة، قلم الخبر، الصورة، ميكروفون وغير ذلك الذي يلزم في تعليم اللغة ويتعلق بالمادة.

ثانيا: عملية تعليم اللغة في معهد الجامعة الثاني:

بعد استعداد التصميم، ثم تجمع مشرفتان الطالبات في مصلى المعهد لعمل تعليم اللغة. في تعليم اللغة، تعلم مشرفة المفردات التي قد كتبت هي على السبورة في حول المعهد الجامعة الثاني عددها ثلاث مفردات.

هناك طرائق تستعمل في تعليم اللغة في معهد الجامعة الثاني وهي: طريقة القواعد والترجمة، الطريقة المباشرة، الطريقة السمعية الشفوية والطريقة الطبيعية. (الشرح من الطريقة يسمى في تقديم النيات في معهد الجامعة الأول).

غير تعليم اللغة، تعلم المشرفة المحفوظات لزيادة المفردات الجديدة للطالبات، وتعمل المحاضرة الخطابية مرة واحدة في كل أسبوع.

ثالثا: تقويم تعليم اللغة في معهد الجامعة الثاني:

يعمل تقويم تعليم اللغة في أخير تعليم اللغة في يوم الأحد حتى يوم الأربعاء باعطاء السؤال إلى الطالبات عن المفردات الجديدة أو القادمة. تسأل المشرفة بعض الطالبات لمعرفة حفظ المفردات. تأمر أن تتقدم بعض الطالبات أمام المصلى المذكور المفردات أو صنع الجملة من المفردات التي قد علمتهن.

يوافق تكوين بيئة اللغة على النظام من المشرفة قسم تعليم اللغة لتستعمل في حول المعهد، خصوصا في شركة المعهد، المطبخ، المكتبة والحمام. يوافق تكوين بيئة اللغة أيضا على الصور والمفردات التي تتعلق بمكان التكوين، ويوافق على مثل الجمل لمساعدة الطالبات تنطق تركيب الجملة. مثل:

في المكتبة

المفردات: القاموس، قصة، تاريخ، شكرا وغير ذلك

: استعار- يستعير، اراد- يريد، صبر- يصبر

الجملة : أريد أن أستعير كتاب هل هو/ هي موجود؟

بذلك النحو تستطيع الطالبات أن تبدل الكلمة بأنفسهن.

رابعا: نشاطات اللغوية في معهد الثاني:

(أ) إعطاء المفردات وحفظها

(ب) إعطاء المحفوظات

(ج) تعليم اللغة

(د) الحوار في حول المعهد

٤. تكوين بيئة اللغة العربية في معهد الجامعة الرابع كما يلي:

معهد الجامعة الرابع هو تبيت فيه مربي وثمان مشرفات وثانية وأربعون ومائة

طالبة.

أولا: تصميم تعليم اللغة العربية

وجب على مشرفتين في قسم تعليم اللغة أن تتعلمان تعليم اللغة يعني اللغة

العربية واللغة الإنجليزية. وتكوين اللغة مع الطالبات في حول المعهد الرابع ، وهذا

جدوال تعليم اللغة في معهد الجامعة الرابع:

اليوم	الوقت	المعلمة
-------	-------	---------

الأربعاء	بعد العشاء (خمسة عشر دقيقة)	مشرفتان في قسم تعليم اللغة
الجمعة	بعد العشاء (خمسة عشر دقيقة)	مشرفتان في قسم تعليم اللغة

تعلم مشرفتان الطالبات اللغة يومين في الأسبوع في وقت العشاء يعني بعد صلاة العشاء وبعد تعليم القراءان (١٥ دقيقة). في هذا الأسبوع يعمل تعليم اللغة العربية ثم في الأسبوع الآتية تعليم اللغة الإنجليزية.

قبل تعليم اللغة، استعدت مشرفتان المادة أو المفردات من القاموس (تيماتك) عن الجماد، التي تتعلق جماد المطبخ والحمام والشركة أو في حول المعهد الجامعة الأول. اسدعدت أيضا عن الوسائل لعماد التعليم اللغة وبواسطة مثل: السبورة، قلم الخبر، الصورة، ميكروفون وغير ذلك الذي يلزم في تعليم اللغة ويتعلق بالمادة.

ثانيا: عملية تعليم اللغة في معهد الجامعة الرابع:

بعد استعداد التصميم، ثم تجمع مشرفتان الطالبات في مصلى المعهد لعمل تعليم اللغة. في تعليم اللغة، تعلم مشرفتان المفردات التي قد كتبتا هما على السبورة في حول المعهد الجامعة الرابع عددها أربع مفردات.

هناك طرائق تستعمل في تعليم اللغة في معهد الجامعة الثاني وهي: طريقة القواعد والترجمة، الطريقة المباشرة، الطريقة السمعية الشفوية والطريقة الطبيعية. (الشرح من الطريقة يسمى في تقديم النيات في معهد الجامعة الأول).

غير تعليم اللغة، تعلم المشرفتان المحفوظات لزيادة المفردات الجديدة للطالبات، وتعمل المحاضرة الخطابية مرة واحدة في الأسبوع في يوم الجمعة.

ثالثاً: تقويم تعليم اللغة في معهد الجامعة الرابع:

يعمل تقويم تعليم اللغة في أواخر تعليم اللغة في يوم الثلاثاء ويوم الجمعة باعطاء السؤال إلى الطالبات عن المفردات الجديدة أو القادمة. تسأل المشرفتان بعض الطالبات لمعرفة حفظ المفردات. وغير ذلك تتدارك المشرفة كتب المذكرة المفردات للطالبات في كل الأسبوع. التقديم من تعليم اللغة تعمل المشرفة أيضا في خارج المعهد، مثل في حول الجامعة (إذا تجهدت المشرفة الطالبات).

يوافق تكوين بيئة اللغة على النظام من المشرفة قسم تعليم اللغة لتستعمل في حول المعهد، خصوصا في شركة المعهد، في المطبخ وفي الحمام. يوافق تكوين بيئة اللغة أيضا على الصور والمفردات التي تتعلق بمكان التكوين، ويوافق على مثل الجمل لمساعدة الطالبات تنطق تركيب الجملة. مثل:

في الحمام

المفردات: الصابون، فرشاة الأثنان، دلو، مغرفة، الماء وغير ذلك

: غسل-يغسل، استح-يستحم، استعمل-يستعمل، دخل-يدخل،

خرج-يخرج.

الجملة : يا أختي... من بعدك؟ سأستحم بعدك.
بذلك النحو تستطيع الطالبات أن تبدل الكلمة بأنفسهن.

رابعاً: نشاطات اللغوية في معهد الثاني:

(أ) إعطاء المفردات وحفظها

(ب) إعطاء المحفوظات

(ج) تعليم اللغة

(د) الحوار في حول المعهد

(هـ) تتفحص المشرفة مفردات الطالبات في أي مكان كان

ج- العوامل التي تؤثر في تكوين بيئة اللغة العربية في معهد الجامعة للبنات

في بحث البحث العلمي هذا، تجد الباحثة في الميدان عن العوامل التي الداعمة وغير الداعمة في معهد الجامعة الأول، الثاني والرابع.
هذه العوامل الداعمة في معهد الجامعة الأول، الثاني والرابع: (١) مشرفة في قسم اللغة التي ماهرة في مهارة الإستماع، مهارة الكلام، مهارة القراءة ومهارة الكتابة لتكوين تعليم اللغة وبيئة اللغة (العربية)، هي كذلك ماهرة في تطوير الوسائل وماهرة لاستعمال بواسط التعليم. (٢) مربّي ومربية في كل المعهد يعني معهد الجامعة الأول، الثاني والرابع الذين تداعمون تعليم اللغة العربية وتكوينها في المعهد وخصوصاً مربّي في معهد الأول يريد أكثر تعليم اللغة وتكوينها من معهد الثاني أو الرابع لان هو يتخذ اللغة مهمة في التربية، (٣) وكذلك برنمج من قسم بعث المعهد.

هذه العوامل غير الداعمة في معهد الجامعة الأول: (١) وقت تعليم اللغة يعني بعد صلاة العشاء بعد تطلب الطالبات العلم في بجامعة أوساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين مند الصباح حتى المساء. (٢) عدد الطالبات وخلفية حياة دراستهم مختلفة يعني بين مدرسة الإسلامية ومدرسة العامة، إذن لازم عليهم أن تعطي تعليم منفرد. (٣) وكذلك تجد الباحثة النظام لم يعمل في المعهد، يعني نظام لتكوين بيئة اللغة العربية في حول المعهد (٤) وتجد نقيص بواسطة المعهد لخلق بيئة اللغة العربية كميكروفون، الوسائل تعليم اللغة العربية وتكوينها وتلفزيون قناة السعودية.

د- تحليل البيانات وتفسيرها

بعد قدمت الباحثة البيانات الأعلى، يعرف معهد الجامعة الأول فيه أكثر تعليم اللغة يعني في يوم الإثنين حتى يوم الجمعة بعد صلاة العشاء وكذلك يوم الأحد في الصباح. وتعليم اللغة في معهد الجامعة الثاني في يوم الأحد، يوم الإثنين ويوم الأربعاء بعد صلاة العشاء وتعليم اللغة في معهد الجامعة الرابع في يوم الثلاثاء ويوم الجمعة بعد صلاة العشاء أيضا.

تكوين بيئة اللغة العربية في معهد الأول أحسن من معهدين، مثل: تكوين اللغة في شركة المعهد وتكوين اللغة بالنداء يعني نداء إلى الطالبات، الإعلان والمعلومات. وكذلك ف معهد الثاني إلا معهد الرابع ليس هناك النداء باللغة. جميعهم يساعد بتعليم اللغة الفائق وكذلك المعلمة/ المشرفة الماهرة في اللغوية.

تعليم اللغة منتفعة للطالبات في تعليم برنامج تعليم اللغة، وكذلك يكون الطالبات مسرورة في تعليمها لأن تحصل تعليم اللغة في معهد الجامعة الأول، الثاني والرابع مسرورة وسهولة.

من جميع تكوين بيئة اللغة العربية في معهد الجامعة الأول، الثاني والرابع هي نقص التأديب من المشرفة قسم تعليم اللغة لاستعمال لغة الأجنبية يعني خصوصا لغة العربية في حول المعهد، وكذلك نقص العقاب للخاطئة.

هذه عوامل الداعمة وعوامل غير الداعمة:

١. عوامل الداعمة في تكوين بيئة اللغة (العربية) في معهد الجامعة الأول، الثاني والرابع:

(أ) يداعم مربي/ مربية في تعليم اللغة وتكوينها في المعهد.

(ب) المشرفة الماهرة في اللغوية.

(ج) بواسطة تعليم اللغة.

(د) مربي في معهد الجامعة الأول يأمر أكثر تعليم اللغة.

لأن عملية اللغوية في المعهد تتفق مربي/مربية والمشرفة في كل المعهد بموافقة جدول تعليم القراءان.

٢. عوامل غير الداعمة في تكوين بيئة اللغة (العربية) في معهد الجامعة الأول، الثاني والرابع:

(أ) وقت تعليم اللغة نقيص وفي الليل لأهما في الصباح حتى المساء يتعلم الطالبات في الجامعة كي تعبن.

(ب) خلفية الطالبات، (هن من المدرسة الإسلامية أو من المدرسة العامة).

(ج) نقيص توكيد النظام.

(د) نقيص المنحة لموجود البواسط كميكروفون.

(هـ) نقيص الوسائل الاستمرار لتعليم اللغة. كوسائل الصور والجماد الذي تتعلق به.

(و) كثرة الطالبات كي نقيص الفائق.

العوامل في معهد الأول، الثاني، والرابع كثيرة في المساواة، ولذلك تكتب
الباحثة العوامل من ثلاثة المعاهد وحدة، وتبين المختلف.