

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM
BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN
2015/2016**



**OLEH
SITI AMINAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI IAIN ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V MI NURUL ISLAM
BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Siti Aminah
NIM. 1101250734

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Aminah
NIM : 1101250734
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Siti Aminah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengelolaan Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika di Kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditulis oleh : Siti Aminah

NIM : 1101250734

Jurusan / Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Desember 2015
Pembimbing,

Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla M.M.Pd
NIP. 195710311980032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Muhammad Sabirin, S. Pd. M. Si
NIP. 19760410200003100

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengelolaan Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Siti Aminah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 15 Januari 2016 M/ 5 Rabi'ul Akhir 1437 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **A (Amat Baik)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
2. Rahmawati, S. Pd. I. M.Pd.Si (Anggota)	2.
3. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	3.

ABSTRAK

Siti Aminah. 2015. *Pengelolaan Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika di Kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Sessi Rewety Rivilla, M. M. Pd.

Pengelolaan pembelajaran merupakan serangkaian kegiatan yang dilakukan oleh guru untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pengelolaan pembelajaran itu sendiri meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan program tindak lanjut. Salah satu mata pelajaran yang perlu dikelola adalah mata pelajaran matematika, karena matematika menjadi dasar bagi ilmu pengetahuan lain.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran matematika di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin dan untuk mendeskripsikan kendala-kendala dalam pengelolaan pembelajaran matematika di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah guru matematika di kelas V, dan objek penelitiannya adalah pengelolaan dan kendala-kendala dalam pengelolaan mata pelajaran matematika di kelas V. Dalam penelitian ini digunakan teknik pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pengelolaan pembelajaran matematika di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin yang dilakukan oleh guru meliputi menyusun perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran, serta program tindak lanjut. Perencanaan pembelajaran meliputi program tahunan, program semester, silabus dan RPP. Pelaksanaan pembelajaran meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Dari segi evaluasi pembelajaran, guru tidak selalu memberikan postes, tidak pernah memberikan pre tes, serta tes formatif/sumatif. Sedangkan dari segi program tindak lanjut, misalnya pada ulangan tengah semester (UTS) guru melakukan program perbaikan. Adapun kendala-kendala dalam pengelolaan pembelajaran matematika seperti kesulitan dan

alam mengelola siswa, dan terbatasnya media pembelajaran yang dimiliki madrasah sehingga dapat mengganggu jalannya proses pembelajaran di dalam kelas.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin...

Akhirnya aku sampai ke titik ini,

Sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku ya Rabb

Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada-Mu ya Rabb

Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang
mulia

Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku

dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta

Kupersembahkan karya ini...

Untuk belahan jiwaku bidadari surgaku yang tanpamu aku bukan siapa-siapa

Di dunia fana ini ibundaku tersayang Rahimah

Serta orang yang selalu menjadi motivasi, semangat ku dan telah menjadi pria

terbaikku ayahandaku tercinta Arbain

kepada suamiku tercinta Abdurrahman, terima kasih tiada tara

atas segala support yang telah diberikan selama ini.

Kepada guru-guru dan dosen-dosenku, terutama dosen pembimbing skripsi ku

ibu Dr. Hj. Sessi Rewety Rivilla, M. M. Pd yang senantiasa tidak bosan

membimbing ku

dalam penyusunan skripsi ini

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PMTK A 2011

Yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu, terimakasih yang tiada tara ku

ucapkan

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan.

Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas,
Entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terima kasih

By: Siti Aminah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا
محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم
الدين. اما بعد

Alhamdulillah, pujisyukurpenulispanjatkankehadirat Allah Swt,
karenaatasberkatrahmatsertakarunia-Nya
penulisdapatmenyelesaikanpenulisanskripsiini. Shalawatdan Salam
jugapenulishaturkankepadajunjungan kitaNabi Muhammad Saw. beserta para
sahabat dankerabathinggaakhirzaman.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik dan Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Sekolah, Guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha MI Nurul Islam Banjarmasin.
7. Ayah, ibu, suami tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan baik.

Akhirnyapenulisberharap agar skripsiinibermanfaatuntukkitasemuadanatassegalabantuandanbimbingantersebut penulisberdo'aseмога Allah SWT berkenanmembalasnnyadenganganjaranpahala yang berlipatganda. Amin yaRabbal 'alamin.

Banjarmasin, $\frac{6 \text{ Rabi'ul Awal } 1437 \text{ H}}{18 \text{ Desember } 2015 \text{ M}}$

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah	1
B. RumusanMasalah	8
C. DefinisiOperasionaldanLingkupPembahasan	9
1. DefinisiOperasional	9
2. LingkupPembahasan	9
D. TujuanPenelitian	9
E. AlasanMemilihJudul	10
F. KegunaanatauSignifikansiPenelitian.....	10
G. SistematikaPenulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. PengertianPengelolaanPembelajaranMatematika	12
1. PengertianPengelolaanPembelajaran.....	12
2. PengertianPembelajaranMatematika	15
B. Aspek-aspekPengelolaanPembelajaran	17
a. PerencanaanPembelajaran.....	18
b. PelaksanaanPembelajaran	33
c. EvaluasiPembelajaran.....	40
d. Program TindakLanjut.....	45
C. Faktor-faktor yang MempengaruhiPengelolaanPembelajaran Mata PelajaranMatematika	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. JenisdanPendekatanPenelitian	52
B. Metode (desain) Penelitian	52

C. Subjek dan Objek penelitian.....	53
1. Subjek Penelitian.....	53
2. Objek Penelitian.....	53
D. Data dan Sumber Data.....	53
1. Data.....	53
a. Data Pokok.....	54
b. Data Penunjang.....	54
2. Sumber Data.....	55
a. Informan.....	55
b. Dokumentasi.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	55
1. Observasi.....	55
2. Dokumentasi.....	55
3. Wawancara.....	56
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	57
1. Teknik Pengolahan Data.....	57
2. Teknik Analisis Data.....	58
G. Prosedur Penelitian.....	58
1. Tahap Pendahuluan.....	58
2. Tahap Persiapan.....	58
3. Tahap Pelaksanaan.....	59
4. Tahap Penyusunan Laporan.....	59

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
1. Profil Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.....	60
2. Sejarah Singkat Berdirinya MI Nurul Islam Banjarmasin ..	61
3. Letak Geografis Madrasah.....	61
4. Visi, Misi, Tujuan, dan Ciri Khusus (Pembiasaan) dari MI Nurul Islam Banjarmasin.....	62
5. Keadaan Guru dan Staf TU di MI Nurul Islam Banjarmasin	63
6. Keadaan Siswa MI Nurul Islam Banjarmasin.....	64
7. Keadaan Saran dan Prasarana MI Nurul Islam Banjarmasin	64
8. Kurikulum yang Digunakan.....	65
9. Jadwal Belajar.....	65
B. Penyajian Data.....	66
1. Pengelolaan Pembelajaran.....	66
a. Perencanaan.....	66
b. Pelaksanaan.....	69
c. Evaluasi.....	74
d. Program Tindak Lanjut.....	74
2. Kendala-kendala Dalam Pengelolaan Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika.....	76

a. Minimnya Media Pembelajaran	76
b. PengelolaanSiswa	77
C. Analisis Data.....	77
1. PengelolaanPembelajaran	77
a. Perencanaan.....	78
b. Pelaksanaan	80
c. Evaluasi.....	83
d. Program TindakLanjut.....	83
2. Kendala-kendalaDalamPengelolaanPembelajaran Mata PelajaranMatematika	84
a. Minimnya Media Pembelajaran	84
b. PengelolaanSiswa	85
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	86
B. Saran.....	87
 DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	172

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3. 1 SUBJEK PENELITIAN.....	53
3. 2 DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.	56
4. 1. KEADAAN GURU MI NURUL ISLAM BANJARMASIN TAHUN 2015/2016.....	63
4. 2. KEADAAN SISWA MI NURUL ISLAM BANJARMASIN TAHUN 2015/2016.....	64
4 .3. PROGRAM TINDAK LANJUT ULANGAN TENGAH SEMESTER (UTS) MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V MI NURUL ISLAM BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah.....	90
2. Instrumen Penelitian	91
3. Program Tahunan.....	96
4. Program Semester.....	99
5. Silabus	114
6. RPP	129
7. Analisis Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran Matematika di Kelas V.....	148
8. Surat Persetujuan Judul Skripsi	155
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.....	156
10. Surat Penghargaan Dosen yang Ikut Berpartisipasi dalam Seminar	157
11. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	158
12. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	159
13. Surat Izin Riset Dari Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin	161
14. Surat keterangan Selesai Riset dari MI Nurul Islam Banjarmasin	162
15. Catatan konsultasi Bimbingan Skripsi	163
16. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	171
17. Riwayat Hidup Penulis.....	172