

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti pengelolaan pembelajaran mata pelajaran matematika di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin dan kendala-kendala dalam pengelolaan pembelajaran mata pelajaran matematika di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu untuk mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran mata pelajaran matematika di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin.

##### **B. Metode Penelitian**

Metode penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu dengan menggambarkan keadaan yang sebenarnya mengenai pengelolaan pembelajaran mata pelajaran matematika di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin dan kendala-kendala dalam pengelolaan pembelajaran mata pelajaran matematika di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin.

### C. Subjek dan Objek Penelitian

#### 1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini, yang dijadikan subjek adalah satu orang guru Matematika sekaligus sebagai pengelola pembelajaran mata pelajaran Matematika di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

Tabel. 3.1 Subjek Penelitian

<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Pendidikan Terakhir</b>	<b>Lama Bertugas</b>	<b>status</b>
Nor Janah S. Pd. M. Pd	Guru Matematika	Jurusan Manajemen di Pasca Sarjana IAIN Antasari Banjarmasin	3 tahun	Guru Honoror

#### 2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Pengelolaan pembelajaran mata pelajaran Matematika di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.
- b. Kendala-kendala dalam Pengelolaan pembelajaran mata pelajaran Matematika di kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

### D. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Data dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

**a. Data Pokok**

- 1) Pengelolaan pembelajaran mata pelajaran Matematika di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin yang meliputi sebagai berikut:
  - a) Perencanaan Pembelajaran
    - (1) Program Tahunan
    - (2) Program semester
    - (3) Silabus
    - (4) Rencana Pelaksanaan Pelajaran
  - b) Pelaksanaan Pembelajaran
    - (1) Kegiatan awal yakni membuka pelajaran
    - (2) Kegiatan ini yakni interaksi pembelajaran
    - (3) Kegiatan akhir yaitu menutup pelajaran
  - c) Evaluasi Pembelajaran
  - d) Program tindak lanjut yaitu program perbaikan dan pengayaan
- 2) Kendala-kendala dalam pengelolaan pembelajaran mata pelajaran Matematika di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin

**b. Data Penunjang**

Data penunjang dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data ini, meliputi gambaran umum lokasi penelitian seperti sejarah singkat berdirinya MI Nurul Islam, letak geografis madrasah, visi, misi, tujuan, sasaran dan ciri khusus (pembiasaan) dari MI Nurul Islam, keadaan guru

dan staf TU, keadaan siswa, keadaan sarana dan prasarana, kurikulum yang digunakan, dan jadwal belajar.

## **2. Sumber Data**

- a. Informan yaitu yang memberi informasi terdiri dari kepala sekolah, guru yang bersangkutan, dan staf TU
- b. Dokumentasi yaitu data tertulis berupa sejumlah catatan atau dokumen yang dapat memberikan gambaran terhadap berbagai aspek yang diteliti.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data yang diperlukan dengan menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

### **1. Observasi**

Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.<sup>57</sup> Jadi, dalam hal ini penulis mengadakan pengamatan secara langsung di lapangan tentang pengelolaan pembelajaran mata pelajaran Matematika dan kendala-kendala dalam pengelolaan pembelajaran mata pelajaran Matematika.

### **2. Dokumentasi**

Teknik ini digunakan untuk mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran mata pelajaran Matematika dan gambaran umum lokasi penelitian atau dengan

---

<sup>57</sup>Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2002), h. 143.

mempelajari dokumen yang ada kaitannya dengan data yang digali, baik data pokok maupun data penunjang.

### 3. Wawancara

Wawancara digunakan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh dari observasi dan dokumentasi

Untuk mengetahui lebih jelasnya, mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan, maka dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3. 2 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok		
	a. Pengelolaan pembelajaran mata pelajaran Matematika di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin:		
	1) Perencanaan pembelajaran		
	a) Program Tahunan	Guru	Wawancara dan dokumen
	b) Program Semester	Guru	Wawancara dan dokumen
	c) Silabus	Guru	Wawancara dan dokumen
	d) Rencana Pelaksanaan Pelajaran (RPP)	Guru	Wawancara dan dokumen
	2) Pelaksanaan pembelajaran		
	a) Kegiatan awal yakni membuka pelajaran	Guru	Wawancara dan observasi
b) Kegiatan inti yakni interaksi pembelajaran.	Guru	Wawancara dan observasi	
c) Kegiatan akhir yakni menutup pelajaran	Guru	Observasi dan Wawancara	

No	Data	Sumber Data	TPD
2.	3) Evaluasi pembelajaran	Guru	Observasi dan wawancara
	4) Program tindak lanjut yaitu program perbaikan dan pengayaan	Guru	Wawancara dan dokumen
	b. Kendala-kendala yang dialami dalam pengelolaan pembelajaran mata pelajaran matematika di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin	Guru	Observasi dan wawancara
	Data penunjang tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi: 1. Profil Madrasah Ibtidaiyah 2. Sejarah singkat berdirinya MI 3. Nurul Islam Banjarmasin Letak geografis sekolah 4. Visi, misi, tujuan, sasaran, dan ciri khusus (pembiasaan) dari MI Nurul Islam Banjarmasin 5. Keadaan guru dan staf TU 6. Keadaan siswa 7. Keadaan sarana dan prasarana 8. Kurikulum yang digunakan 9. Jadwal belajar	Kepala Madrasah	Wawancara dan dokumen

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

- a. **Koleksi data** yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. **Editing** yaitu memeriksa dan meneliti data yang terkumpul untuk mengetahui apakah sudah lengkap atau belum.
- c. **Klasifikasi data** yaitu pengelompokan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.

## **2. Analisis Data**

Dalam menganalisis data ini, penulis menggunakan analisis diskriptif kualitatif yaitu dengan menggambarkan keadaan data dalam bentuk kalimat atau uraian, sehingga akan terlihat pengelolaan pembelajaran mata pelajaran Matematika yang dilakukan oleh guru matematika di kelas V dan pihak-pihak terkait serta kendala-kendala dalam pengelolaan pembelajaran mata pelajaran Matematika di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam prosedur penelitian ini, maka penulis membagi kepada 4 tahapan yakni sebagai berikut:

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
- b. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- c. Membuat desain proposal skripsi
- d. Mengajukan desain proposal skripsi pada dosen penasehat untuk dikonsultasikan
- e. Mohon persetujuan judul
- f. Mengajukan proposal skripsi ke kantor jurusan PMTK

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Merevisi desain proposal skripsi berdasarkan hasil keputusan kantor jurusan
- b. Konsultasi ke dosen pembimbing

- c. Melaksanakan seminar proposal skripsi
- d. Merevisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing
- e. Menyiapkan instrumen pengumpulan data
- f. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menyampaikan surat riset penelitian kepada pihak yang terkait
- b. Mengumpulkan data-data yang diperlukan di lapangan
- c. Mengumpulkan data-data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan
- d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.

### **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Menyusun laporan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi
- c. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.