

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang dilakukan penulis maka dapat diperoleh simpulan yakni sebagai berikut:

1. Pengelolaan pembelajaran matematika di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin sudah terlaksana yaitu adanya perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan program tindak lanjut. Dari segi perencanaan, guru menyusun program tahunan, program semester, silabus dan RPP. Mengenai RPP, guru menyusun RPP dengan mengikuti langkah-langkah yang sesuai dengan yang ada di landasan teori. Dari segi pelaksanaan, guru melakukan kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan metode, strategi, dan media pembelajaran. Akan tetapi dalam pelaksanaan pembelajaran guru kadang-kadang saja menggunakan media pembelajaran. Dari segi evaluasi pembelajaran, guru tidak pernah melakukan pre tes di kegiatan awal, guru kadang-kadang saja melakukan pos tes di kegiatan akhir, serta guru selalu melakukan evaluasi formatif dan sumatif yaitu seperti ulangan harian, ulangan tengah semester (UTS), ulangan semester ganjil, dan ulangan semester genap. Dari segi program tindak lanjut, misalnya berdasarkan hasil UTS guru melakukan program perbaikan dan tidak melakukan program pengayaan.

2. Kendala-kendala dalam pengelolaan pembelajaran mata pelajaran matematika di kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin adalah minimnya media pembelajaran yang dimiliki oleh madrasah dan kesulitan dalam mengelola siswa.

B. Saran-saran

1. Untuk pihak madrasah diharapkan agar dapat menyediakan sarana, dan fasilitas yang menunjang jalannya proses pembelajaran terutama dalam pembelajaran mata pelajaran matematika sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Untuk guru matematika kelas V
 - a. Selain melakukan program perbaikan alangkah baiknya guru juga melakukan program pengayaan kepada siswa
 - b. Guru lebih meningkatkan keterampilan dalam pelaksanaan pembelajaran baik pada kegiatan awal, kegiatan inti maupun kegiatan akhir.
 - c. Guru lebih meningkatkan kemampuan dalam mengelola siswa saat proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat menciptakan suasana yang nyaman di dalam kelas.