

فعالية استخدام لعبة "القراءة الإبداعية" في تعليم القراءة لطلبة
الصف الثامن بمدرسة طلب الإرشاد المتوسطة الإسلامية سونجي
تاتس كبواس

إعداد:

رحمه



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجر ماسين

٢٠١٥ م / ١٤٣٨ هـ

فعالية استخدام لعبة "القراءة الإبداعية" في تعليم القراءة لطلبة
الصف الثامن بمدرسة طلب الإرشاد المتوسطة الإسلامية سونجي
تاتس كبواس

بحث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

رحمه

١١٠١٢٣٠٥٢٣

جامعة أمتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجر ماسين

٢٠١٥ م \ ١٤٣٧ هـ

شعار
قال الله تعالى في القرآن الكريم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأَ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ لَكَ آيَاتٌ ﴿٣﴾
أَلَمْ يَخْلُقْكَ أَكْرَمُ الْأَكْرَامِ ﴿٤﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٥﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٦﴾

(سورة العلق : ١-٥)

إهداء

أهدي هذا البحث العلمي للمحبوبين أبي وأمي وأخي الصغير. أرحمكم وأحبكم في الله.

١. أمي، أنت محبوبتي. أقول شكرا لك، لم أفق وقتاما. أنت كمثل الشمس، النير دائما. تنيرين حياتي بكل دفائتك.

٢. أبي، أنت محبوبي. أقول شكرا لك على دعائك و على تضحيتك و على نصيحتك و على جهادك لنجاح بنتك.

٣. أختي الصغيرة محموده.

٤. المدرسون والمحاضرون الذين يربّون ويوزعون العلم، والمشرفة التي تعطي إرشاد بالصبر في أعطيّة التوجيها.

٥. ولجميع زملائي وأصدقائي في قسم التعليم اللغة العربية جيل ٢٠١١، أقول شكرا لكم على إبتسامة خفيفتكم ومزح وضحككم إلي ياأصدقائي، حوالى أربع سنوات نطلب العلم بقسم تعليم اللغة العربية بالارتباط، أرجو منكم جميعا لاتنسوني لأتكم عائلتي. والحمد لله، الآن نستطيع أن نكتب البحث العلمي أيضا.

ولمشايخي ولجميع من أوصاني بالخير ولجميع من أوصاني بالدعاء ولجميع المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات الذين يساعدوني أن أتم هذا البحث العلمي. لم يزل الله لنا بغفرنا وبيارك لنا يسهل لنا على كل حال ورحمته لنا ورضيه لنا.

أمين يارب العالمين

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصّلاة والسّلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدن محمّد وعلى آله وصحبه أجمعين. أمّا بعد. . .

وبادئ ذي بدء يستعدي أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

- ١- سماحة المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الحكومية بنجرماسين.
- ٣- سماحة المكرمة المشرفة الأستاذة نور ليلي المجستير، على إرشادها للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٤- سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحثة.
- ٥- رئيس المكتبة جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية ورئيس مكتبة كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الحكومية بنجرماسين.
- ٦- رئيس المدرسة رزقين المجستير ومدرّس اللغة العربية والطلبة في مدرسة طلب الإرشاد المتوسطة الإسلامية سونجي تانس كبواس.
- ٧- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة لكتابة هذا البحث العلمي.

وترجو الباحثة أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل اللغة العربية، وأسهم بإرسام لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه).

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ديسمبر ٢٠١٥ م

الباحثة

رحمه

١١٠١٢٣٠٥٢٣

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام لعبة " القراءة الإبداعية " في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة طلب الإرشاد المتوسطة الإسلامية سونجي تانس كبواس

الطالب/الطالبة : رحمه

رقم القيد : ١١٠١٢٣٠٥٢٣ :

القسم : التعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالبة : رحمه وافق المشرف على تقديمها الى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٢ ديسمبر ٢٠١٥ م

المشرفة

نور ليلي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠١

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية و التعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام لعبة " القراءة الإبداعية " في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة طلب الإرشاد المتوسطة الإسلامية سونجي تانس كبواس ، الذي كتبه : رحمه، رقم القيد : ١١٠١٢٣٠٥٢٣ . قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ١٩ يناير ٢٠١٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٧٦,٧ (B+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٠٣١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الأسماء	التوقيع
١- الدكتور ندوس الحاج أحمد حسيني الماجستير (رئيسا ومناقشا)	
٢- حامدي إلهمي الماجستير (مناقشا)	

٣- نور ليلي الماجستير

(مشرفة ومناقشة)

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم الكامل : رحمه

رقم القيد الطلبة : ١١٠١٢٣٠٥٢٣ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمى الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت العنوان:

فعالية استخدام لعبة "القراءة الإبداعية" في تعليم القراءة لطلبة الصفّ الثامن بمدرسة

طلب الإرشاد المتوسطة الإسلامية سونجي تاتس كبواس

حضرته وكتبته بنفسى وما زورته من إبداع غيرى أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد فى المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثى فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرنى أحد على ذلك.

بنجرماسين، ديسمبر ٢٠١٥م

توقيع صاحبة الإقرار

رحمه

رقم القيد: ١١٠١٢٣٠٥٣٦

ملخص البحث

رحمه .2015. فعالية استخدام لعبة "القراءة الإبداعية" في تعليم القراءة لطلبة الصفّ الثامن بمدرسة طلب الإرشاد المتوسطة الإسلامية سونجي تاتس كبواس، الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة: نور ليلي، الماجستير .

الكلمة الرئيسية :لعبة "القراءة الإبداعية". "تعليم القراءة"

هذا البحث العلمي يقدم فعالية استخدام لعبة" القراءة الإبداعية "في تعليم القراءة لطلبة الصفّ الثامن بمدرسة طلب الإرشاد المتوسطة الإسلامية سونجي تاتس كبواس ، بالمادة الساعة، والنشاطات في المدرسة والنشاطات في البيت .

والأسئلة في هذا البحث هي :

١. كيف استخدام لعبة" القراءة الإبداعية" في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة طلب الإرشاد المتوسطة الإسلامية سونجي تاتس كبواس؟

٢. هل استخدام لعبة "القراءة الإبداعية "فعال في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة طلب الإرشاد المتوسطة الإسلامية سونجي تاتس كبواس؟

ومنهج هذا البحث من نوع البحث التجريبي، وكان موضوع البحث و نتيجة تعليم القراءة باستخدام لعبة القراءة الإبداعية لطلبة الصفّ الثامن بمدرسة طلب الإرشاد المتوسطة الإسلامية سونجي تاتس كبواس .صفّ الثامن يسمى المجموعة التجريبية الذي يستخدمها لعبة "القراءة الإبداعية "في عملية التعليم .بيانات الأولية للطلبة إتخذت من قيمة الاختبار القبلي وقيمة الاختبار البعدي لبيانات البحث.

والأهداف في هذا البحث هو:

١. لمعرفة استخدام لعبة "القراءة الإبداعية" في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة طلب الإرشاد المتوسطة الإسلامية سونجي تاتس كبواس.
٢. لمعرفة فعالية استخدام لعبة "القراءة الإبداعية" في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة طلب الإرشاد المتوسطة الإسلامية سونجي تاتس كبواس.

نتائج البحث أن استخدام لعبة "القراءة الإبداعية" في تعليم القراءة لطلبة الصف الثامن بمدرسة طلب الإرشاد المتوسطة الإسلامية سونجي تاتس كبواس فعال، يدل على أن T_{hitung} ٣،٠٣٣ اعلى من T_{tabel} ٢،٧٠ فالفرق من نتائج بين T_{hitung} و T_{tabel} ٠،٨٣ وحين $db = 23$ ف T_{tabel} أكبر من T_{hitung} . معناه أن H_0 مردودة و H_a مقبولة، بذلك استخدام لعبة "القراءة الإبداعية" في تعليم القراءة لطلبة في الصف الثامن بمدرسة طلب الإرشاد المتوسطة الإسلامية سونجي تاتس كبواس فعال.

ABSTRAK

Rahmah. 2015. *Efektivitas Penggunaan Permainan “Membaca Kreatif” dalam Pembelajaran Qiraah Siswa Kelas VIII MTs Thalabul Irsyad Sungai Tatas Kapuas. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Norlaila, M.Ag., M.Pd*

Kata Kunci : Permainan “Membaca Kreatif”, Pembelajaran Membaca.

Skripsi ini menyajikan tentang efektivitas penggunaan permainan “membaca kreatif” dalam pembelajaran qiraah siswa kelas VIII MTs Thalabul Irsyad Sungai Tatas Kapuas dengan materi *الساعة والنشاطات في المدرسة والنشاطات في البيت*

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana penggunaan permainan “membaca kreatif” dalam pembelajaran qira’ah di MTs Thalabul Irsyad Sungai Tatas Kapuas?
2. Apakah pembelajaran dengan menggunakan permainan “membaca kreatif” efektif dalam pembelajaran qira’ah di MTs Thalabul Irsyad Sungai Tatas Kapuas?

Penelitian ini adalah menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian ini adalah hasil pembelajaran siswa dengan menggunakan permainan “membaca kreatif” untuk siswa kelas VIII MTs. Kelas VIII sebagai kelompok eksperimen yang menggunakan permainan “membaca kreatif” dalam proses pembelajaran. Data kemampuan siswa diambil dari tes awal (*pre test*) dan nilai tes akhir (*post test*) sebagai data penelitian.

Tujuan dalam penelitian ini adalah

1. Untuk mengetahui penggunaan permainan “membaca kreatif” dalam pembelajaran qira’ah untuk siswa kelas VIII MTs Thalabul Irsyad Sungai Tatas Kapuas.

2. Untuk mengetahui efektifitas penggunaan permainan “membaca kreatif” dalam pembelajaran qira’ah untuk siswa kelas VIII MTs Thalabul Irsyad Sungai Tatas Kapuas.

Hasil penelitian, bahwasanya penggunaan permainan “membaca kreatif” dalam pembelajaran qiraah untuk siswa kelas VIII MTs Thalabul Irsyad Sungai Tatas Kapuas efektif. bahwa *Thitung*, 3,533 sedangkan dari *Ttabel* 2,70 maka selisih dari hasil antara *Thitung* dan *Ttabel* adalah 0,83 dengan $db = 23$, maka *Thitung* lebih besar dari *Ttabel* artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian permainan "membaca kreatif" dalam pembelajaran qira’ah untuk siswa kelas VIII MTs Thalabul Irsyad Sungai Tatas Kapuas efektif.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	أ.....
صفحة الموضوع.....	ب.....
شعار.....	ج.....
إهداء.....	د.....
الشكر والتقدير.....	ه.....
الموافقة.....	ز.....
اعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	ح.....
إقرار الطلبة.....	ط.....
ملخص البحث.....	ي.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ل.....
محتويات البحث.....	ن.....
قائمة الجداول.....	ص.....

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. تحديد الإجراءي ٥
- ج. أسئلة البحث ٥
- د. أهداف البحث ٦
- هـ. أهمية البحث ٦
- و. الدراسات السابقة ٧
- ز. أسباب اختيار الموضوع ٨
- ح. المسلمات الأساسية وفرضية البحث ٨
- ط. هيكل البحث ٩

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- تعليم القراءة ١٠
- ١- تعريف التعليم ١٠
- ٢- تعريف القراءة ١١
- ٣- أنواع القراءة ١٣
- ٤- أهمية تعليم القراءة ١٧
- ٥- أهداف تعليم القراءة ١٩
- ٦- طريقة تعليم القراءة ٢٠

٢١	٧- عناصر القراءة.....
٢٢	ب- لعبة القراءة الإبداعية.....
٢٢	١- تعريف اللعبة.....
٢٣	٢- انواع اللعبة في تعليم اللغة العربية.....
٢٦	٣- أهداف استخدام اللعبة.....
٢٦	٤- أهمية اللعبة في تعليم اللغة.....
٢٧	٥- مزايا وعيوب.....
٢٨	٦- تأثير اللعبة.....
٣٠	٧- تعريف القراءة الإبداعية.....
٣٠	٨- أهداف الوسلة اللعبة القراءة الإبداعية.....
٣٠	٩- خطوات لعبة "القراءة الإبداعية" في تعليم القراءة.....

الباب الثالث

منهج البحث

٣١	أ. نوع ومدخل البحث.....
٣١	ب. تصميم البحث.....
٣٢	ج. موضوع البحث.....
٣٢	د. ذاتي البحث.....
٣٢	هـ. البيانات ومصادرها.....
٣٤	و. أساليب جمع البيانات.....
٣٦	ز. أسلوب تحليل البيانات.....
٣٦	١. المتوسط.....

٢. الانحراف المعياري ٣٧
٣. الاختبار الطبيعية ٣٧
٤. الاختبار التجانس ٣٨
٥. الاختبار t ٣٩

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ٤١
- ب. تنفيذ تعليم القراءة بوسلة لعبة القراءة الإبداعية في البحث ٤٦
- ج. تقديم البيانات ٤٨
- د. تحليل البيانات وتفسيرها ٥٣

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. الخلاصة ٥٧
- ب. توصيات البحث ٥٨

قائمة المراجع

الملاحق

ترجمة الكاتبة

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣.١	مجتمع البحث	٣٠
٣.٢	البيانات ومصدرها وأسلوب جمع البيانات	٣٣-٣٤
٤.١	أحوال الطلبة بمدرسة طلب الإرشاد المتوسطة الإسلامية سونجي تاتس كبواس	٤١
٤.٢	أحوال الآلات والأجهزة المدرسية	٤٢
٤.٣	أحوال المدرسين والمدرسات مدرسة طلب الإرشاد المتوسطة الإسلامية سونجي تاتس كبواس	٤٣-٤٤
٤.٤	تنفيذ تعليم القراءة بوسيلة لعبة القراءة الإبداعية	٤٥-٤٦
٤.٥	نتيجة الطلبة في الاختبار القبلي	٤٧-٤٨
٤.٦	نتيجة التعليم كل اللقاء بعد استخدام وسيلة لعبة القراءة الإبداعية	٤٩
٤.٧	نتيجة الطلبة في الاختبار البعدى	٥٠-٥١
٤.٨	نتيجة تعليم القراءة بوسيلة لعبة القراءة الإبداعية في البحث	٥٢
٤.٩	خلاصة اختبار الطبيعية من القدرة الاختبار القبلي والاختبار البعدى	٥٣
٤.١٠	خلاصة اختبار التجانس (الاختبار القبلي والاختبار البعدى)	٥٤

