

## ABSTRAK

**M. Zauzi Rahmani.** 2015. *Penerapan Metode Cerita Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V di MI Al-Kalam Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Utara Tahun 2014/2015.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dosen pembimbing Drs. H. Burdjani, AS. M.Ag

**Kata Kunci :** Penerapan, Metode Cerita, Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam  
Metode cerita adalah kerja yang terencana dan sistematis dalam bentuk lisan yang memaparkan pengetahuan kepada anak didik dengan gaya bahasa sederhana dan mudah dipahami sesuai urutan terjadinya untuk mencapai tujuan yang telah direncanakan dan didasarkan ajaran Islam yang terdapat dalam Alquran dan Hadits.

Masalah yang dibahas dalam skripsi ini adalah bagaimana penerapan metode cerita pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V MI Al-kalam Banjarmasin, faktor-faktor apa saja yang memengaruhi metode cerita.

Sesuai dengan permasalahan tersebut, tujuan penelitian ini adalah mengetahui penerapan metode cerita pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode cerita pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V MI Al-Kalam Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Al-Kalam Banjarmasin dan siswa kelas V yang berjumlah 10 orang.

Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumenter. Menganalisis data tentang penerapan metode cerita, faktor-faktor yang mempengaruhi metode cerita, dilakukan dengan teknik deskriptif kualitatif dan menarik kesimpulan dengan metode induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V MI Al-Kalam Banjarmasin dengan menerapkan metode bercerita dapat diterapkan dengan baik. faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode cerita pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V diantaranya yaitu, siswa yang meliputi minat dan perhatian siswa, fasilitas, guru dan alokasi waktu.