

ملخص البحث

فطمواتي، ٢٠١٥. " فعالية استخدام نصوص القصة المصورة في تعليم القراءة لدى الطلبة الصف التاسع بمدرسة " الإخوان " المتوسطة بنجرماسين". الرسالة العلمية قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية. المشرف : الأستاذ الدكتور الحاج محي الدين برني.

الكلمات الرئيسية : وسيلة النصوص بالصور، تعليم القراءة، نتائج التعلم.

في تعليم القراءة بمدرسة الإخوان المتوسطة بنجرماسين تقرأ الطلبة النصوص ويسمع أن شرح المدرس فقط حتى يجعل التعليم القراءة قليل جذب ويفهموا معنى المفردات في نصوص الأ قليلا، فلصنع تعليم القراءة جذب فالمتوضى المكونات المختلفة لدعم نجاح التعليم. المكونات المقصودة تتضمن الأهداف والمواد، والأنشطة التعليمية، والطريقة، والإستراتيجية، والوسيلة والتقييم. وإحدى الوسيلة التي تعبر أنها قادرة على ترقية بتفهم الطلبة في تعليم القراءة.

وأسئلة هذا البحث هي : هل نتيجة تعليم القراءة لطلبة الذي يتعلمون بالوسيلة النصوص بالصور أعلى من نتيجة تعليم القراءة لطلبة الذين لا يتعلمون بالوسيلة النصوص بالصور؟

استخدم هذا البحث المنهج التجريبي. و كانت الموضوعات البحث هو طلاب الصف التاسع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإخوان بنجرماسين. الفصل أ هو المجموعة التجريبي والفصل ب هو المجموعة الضابطة. المواد التي يتم تدريسها هي المناسبات الدينية، العيدان، ومولد النبي صلى الله عليه وسلم. بيانات مأخوذة من نتيجة الطالب الاختبار القبلي الاختبار البعدي عن بيانات البحوث.

أما نتائج هذا البحث يشير أن يوجد المختلفة الكبيرة بين حصول التعليم في المجموعة
التجربة والمجموعة الضابطة، يعني يتحصل في الاختبار القبلى الطلبة في المجموعة التجربة
بمعدّل = ٧٢،٨٩ والمجموعة الضابطة بمعدّل = ٦٨،٥٧ و في الاختبار البعدى الطلبة في
المجموعة التجربة بمعدّل = ٨٩،٤٧ والمجموعة الضابطة بمعدّل = ٧٤،٨٥.

ABSTRAK

Fatmawati. 2015. *Efektifitas cerita pendek bergambar dalam pembelajaran Qira'ah untuk siswa kelas IX MTs Al Ikhwan Banjarmasin*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing : Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag

Kata Kunci : Media cerita pendek bergambar, pembelajaran qira'ah, hasil belajar.

Dalam pembelajaran qira'ah di MTs Al-Ikhwan siswa selalu membaca teks dan mendengarkan penjelasan guru saja sehingga menjadikan pembelajaran kurang menarik maka diperlukan berbagai komponen-komponen yang dapat menunjang pembelajaran. Komponen-komponen pembelajaran itu meliputi tujuan, bahan pengajaran, bahan pengajaran, kegiatan belajar mengajar, metode, strategi, media dan evaluasi. Media cerita pendek bergambar adalah salah satu media yang dianggap mampu meningkatkan pemahaman atau kemampuan siswa dalam pembelajaran qira'ah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

Apakah hasil belajar Qira'ah bagi siswa yang belajar dengan menggunakan media cerita bergambar lebih tinggi dari hasil belajar Qira'ah siswa yang belajar tidak menggunakan media cerita bergambar?

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas kelas IX MTs Al Ikhwan Banjarmasin. Kelas IX A sebagai kelas eksperimen dan kelas IX B sebagai kelas kontrol. Materi yang diajarkan adalah Munasibatuddiniyah, Al 'Idaini, Maulidun Nabi SAW. Data kemampuan siswa diambil dari tes awal dan nilai tes akhir sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar bahasa arab siswa kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Yaitu pada pretes di kelas eksperimen nilai rata-rata siswa = 72,89 dan di kelas kontrol nilai rata-rata siswa = 68,57 dan pada post tes di kelas eksperimen nilai rata-rata siswa = 89,47 dan di kelas kontrol nilai rata-rata siswa = 74,85.