

Lampiran 1

Terjemah

No	Ayat	Arti	Halaman
1.	<p>وَكَذَلِكَ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ أَوْ يُحْدِثُ لَهُمْ ذِكْرًا</p>	<p>Dan Demikianlah Kami menurunkan Al Quran dalam bahasa Arab, dan Kami telah menerangkan dengan berulang kali, di dalamnya sebahagian dari ancaman, agar mereka bertakwa atau (agar) Al Quran itu menimbulkan pengajaran bagi mereka</p>	2
2.	<p>اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. 	12

Lampiran 2

Soal uji coba

النَّشَاطَاتُ فِي الْمَدْرَسَةِ

مَحْمُودٌ تَلْمِيذٌ نَشِيطٌ، مُتَأَدِّبٌ وَمَاهِرٌ. هُوَ يَجْلِسُ فِي الْفَصْلِ الثَّامِنِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ. يَذْهَبُ مَحْمُودٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ الْمُبَكِّرِ لِأَنَّ بَيْتَهُ بَعِيدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالذَّرَجَةِ. دَخَلَ مَحْمُودٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ الْمُبَكِّرِ لِأَنَّ بَيْتَهُ بَعِيدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. هُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالذَّرَاجَةِ. دَخَلَ مَحْمُودٌ الْفَصْلَ عِنْدَمَا دُقَ الْجَرَسُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ تَمَامًا وَخَرَجَ مَحْمُودٌ لِلِاسْتِرَاحَةِ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ وَالنِّصْفِ ثُمَّ يَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ نَهَارًا.

Pilihlah jawaban yang sesuai dengan teks di atas :

1. مَحْمُودٌ نَشِيطٌ
a. تَلْمِيذٌ b. طَلِبٌ c. طَلِبَةٌ d. ابْنٌ
2. يَذْهَبُ مَحْمُودٌ إِلَى فِي الصَّبَاحِ الْمُبَكِّرِ
a. الْبَيْتِ b. الْمَدْرَسَةِ c. السُّوقِ d. الْمَكْتَبَةِ
3. هُوَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالذَّرَجَةِ
a. يَنْطِقُ b. يَرْجِعُ c. يَرْكَبُ d. يَذْهَبُ
4. دَخَلَ مَحْمُودٌ عِنْدَمَا دُقَ الْجَرَسُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ تَمَامًا
a. الْبَيْتِ b. الْمَدْرَسَةِ c. الْفَصْلِ d. يَنْطِقُ

5. وَخَرَجَ مُحَمَّدٌ لِلِاسْتِرَاحَةِ فِي السَّاعَةِ وَالتَّصْنِيفِ

- a. التَّاسِعَةِ d. السَّادِسَةِ
b. الْخَامِسَةِ c. الْوَحْدَةِ

مَدْرَسَتُهُ كَبِيرَةٌ وَاشْتَهَرَتْ بِكَثْرَةِ التَّلَامِيذِ وَصُلْحِ الْجُودَةِ. يَتَعَلَّمُ فِيهَا عُلُومًا كَثِيرَةً مِنْهَا الْعَقِيدَةُ وَالْأَخْلَاقُ وَالْقُرْآنُ وَالْحَدِيثُ وَالْفِقْهُ وَالتَّارِيخُ الْإِسْلَامِيُّ وَاللُّغَةُ الْإِنْدُونِيسِيَّةُ وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَاللُّغَةُ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ وَالرِّيَاضَةُ الْبَدَنِيَّةُ وَالْجُعْرَفِيَّةُ وَغَيْرَ ذَلِكَ، فِي الْمَدْرَسَةِ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ وَقَعَتْ بِجَوَارِ مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ.

وَإِذَا جَاءَتْ سَاعَةُ الْإِسْتِرَاحَةِ، خَرَجَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْفَصْلِ وَانْتَشَرُوا إِلَى أَيِّ مَكَانٍ شَاءُوا. مِنْهُمْ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِيُصَلِّيَ الصُّحَى وَمِنْهُمْ يَذْهَبُ إِلَى الْمَقْصَفِ لِيَشْتَرِيَ الْأَطْعِمَةَ وَالْمَشَارِبَ. وَأَمَّا مُحَمَّدٌ فَهُوَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ وَهُمْ إِزْوَانٌ وَجُوكُو وَسُفْيَانٌ. فِي الْمَكْتَبَةِ رُفُوفٌ، عَلَيْهَا كُتُبٌ مُتَنَوِّعَةٌ وَبِحَلَّاتٍ وَجَرَائِدُ، إِزْوَانٌ يَقْرَأُ كِتَابَ الْفِقْهِ وَجُوكُو يَتَكَلَّمُ مَعَ مُوظَّفِ الْمَكْتَبِ. هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَسْتَعِيرَ كِتَابَ الْفَرِيَاءِ. وَمُحَمَّدٌ يَقْرَأُ الْقِصَصَ الْعَرَبِيَّةَ، هُوَ تَلْمِيذٌ مَاهِرٌ، هُوَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَفْهَمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا وَيُحِبُّ أَنْ يَقْرَأَ الْقِصَصَ الْإِنْدُونِيسِيَّةَ.

Pilihlah terjemah yang sesuai dengan teks berikut ini :

6. مَدْرَسَتُهُ كَبِيرَةٌ وَاشْتَهَرَتْ بِكَثْرَةِ التَّلَامِيذِ

- a. Sekolahnya besar dan terkenal banyak muridnya
b. Sekolahnya kecil dan terkenal banyak muridnya
c. Sekolahnya kecil dan terkenal sedikit muridnya
d. Sekolahnya besar dan terkenal sedikit muridnya

7. يَتَعَلَّمُ فِيهَا عُلُومًا كَثِيرَةً

- a. Di rumah banyak belajar sendiri
b. Di sekolah banyak guru yang mengajar
c. Di sekolah banyak guru yang mengajar
d. Di sekolah belajar banyak ilmu

8. فِي الْمَدْرَسَةِ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ وَقَعَتْ بِجَوَارِ مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ

- a. Di sekolah ada masjid yang besar yang terletak di samping perpustakaan
b. Di sekolah ada perpustakaan besar yang terletak di samping masjid sekolah

- c. Di sekolah ada masjid yang besar yang terletak di samping perpustakaan sekolah
- d. Di sekolah ada kantin yang besar yang terletak di samping perpustakaan

9. **وَإِذَا جَاءَتْ سَاعَةُ الْإِسْتِرَاحَةِ خَرَجَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْفَصْلِ**

- a. Apabila waktu pulang tiba murid-murid keluar dari kelas
- b. Apabila waktu istirahat tiba murid-murid keluar dari kelas
- c. Apabila waktu belajar tiba murid-murid keluar dari kelas
- d. Apabila waktu belajar tiba murid-murid masuk ke kelas

10. **وَمَحْمُودٌ يَقْرَأُ الْقِصَصَ الْعَرَبِيَّةَ**

- a. Mahmud menulis cerita berbahasa arab
- b. Mahmud membacakan cerita berbahasa arab
- c. Mahmud membaca cerita berbahasa arab
- d. Mahmud mendengar cerita berbahasa arab

فِي الْمَكْتَبَةِ تَلَامِيذٌ وَتَلْمِيذَاتٌ، مِنْهُمْ يُرِيدُ أَنْ يَسْتَعِيرَ كِتَابًا، وَبَعْضُهُمْ مَنْ يَقْرَأُ

الْكِتَابَ فِيهَا. هَلْ أَنْتَ تُحِبُّ الدَّهَابَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟ هَيَّا بِنَا نَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِقِرَاءَةِ

الْكِتَابِ، لِأَنَّ مِنْ وَصِيْلَةِ الْعِلْمِ هِيَ الْقِرَاءَةُ، وَخَيْرُ جَلِيْسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابٌ، الْقِرَاءَةُ نَشَاطٌ

نَافِعَةٌ لَنَا.

Susunlah jumlah berikut ini, sehingga menjadi faragraf yang benar !

11. **وَتَلْمِيذَاتٌ - تَلَامِيذٌ - فِي الْمَكْتَبَةِ**

12. **مَنْ - الْكِتَابَ - يَقْرَأُ - فِيهَا - وَبَعْضُهُمْ**

13. **الْمَكْتَبَةِ - هَيَّا بِنَا - نَذْهَبُ - لِقِرَاءَةِ - الْكِتَابِ - إِلَى**

14. **لِأَنَّ - مِنْ - - الْقِرَاءَةُ - الْعِلْمِ - هِيَ - وَصِيْلَةِ**

15. **وَخَيْرٌ - كِتَابٌ - فِي الزَّمَانِ - جَلِيْسٍ**

Pilihlah jawaban yang sesuai dengan teks di atas :

16. **فِي الْمَكْتَبَةِ ... وَتَلْمِيذَاتٌ**

a. تَلْمِيذٌ b. أُسْتَاذٌ c. تَلَامِيذٌ d. تَلْمِيذَاتٌ

17. وَبَعْضُهُمْ مَنْ ... الْكِتَابَ فِيهَا.

a. يَحْفَظُ b. يَكْتُبُ c. يَسْتَمِعُ d. يَقْرَأُ

18. لِأَنَّ مَنْ وَصِيْلَةَ الْعِلْمِ هِيَ

a. يَحْفَظُ b. الْقِرَاءَةُ c. يَسْتَمِعُ d. يَقْرَأُ

19. وَخَيْرٌ ... فِي الزَّمَانِ كِتَابٌ.

a. يَحْفَظُ b. الْأُمُورِ c. يَسْتَمِعُ d. جَلِيْسٍ

20. الْقِرَاءَةُ ... نَافِعَةٌ لَنَا.

a. خَيْرٌ b. الْأُمُورِ c. نَشَاطٌ d. يَحْفَظُ

Lampiran 3

Kunci jawaban soal uji coba

1. a. تَلْمِيذٌ
2. b. الْمَدْرَسَةُ
3. d. يَذْهَبُ
4. c. الْفَصْلَ
5. d. التَّاسِعَةَ
6. a. Sekolahnya besar dan terkenal dengan banyak muridnya
7. d. Di sekolah belajar banyak ilmu
8. b. Di sekolah ada perpustakaan besar yang terletak di samping masjid sekolah
9. b. Apabila waktu istirahat tiba murid-murid keluar dari kelas
10. c. Mahmud membaca cerita berbahasa arab
11. فِي - الْمَكْتَبَةِ - تَلَامِيذٌ - وَتَلْمِيذَاتٌ
12. وَ - بَعْضُهُمْ - مَنْ - يَقْرَأُ - الْكِتَابَ - فِيهَا
13. هَيَّا بِنَا - نَذْهَبُ - إِلَى - الْمَكْتَبَةِ - لِقِرَاءَةِ - الْكُتُبِ
14. لِأَنَّ - مِنْ - وَصِيْلَةَ - الْعِلْمِ - هِيَ - الْقِرَاءَةُ
15. وَ - خَيْرٌ - جَلِيْسٍ - فِي - الزَّمَانِ - كِتَابٌ
16. c. تَلَامِيذٌ
17. a. يَقْرَأُ
18. b. الْقِرَاءَةُ
19. d. جَلِيْسٍ
20. c. نَشَاطَةٌ

30	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	81	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
31	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	49	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	81
$\sum x$	28	28	29	28	30	26	4	25	26	22	246	2072	20	22	30	30	30	25	20	27	28	20	252	2150

soal 1 perangkat I							
No.	X	Y	x	y	x^2	y^2	xy
1	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
2	0	4	-0.9	-3.93	0.81	15.445	3.537
3	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
4	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
5	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
6	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
7	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
8	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
9	0	6	-0.9	-1.93	0.81	3.7249	1.737
10	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
11	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
12	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
13	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
14	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
15	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
16	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
17	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
18	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
19	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
20	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
21	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
22	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
23	1	6	0.1	-1.93	0.01	3.7249	-0.193
24	0	0	-0.9	-7.93	0.81	62.885	7.137
25	1	6	0.1	-1.93	0.01	3.7249	-0.193

26	1	6	0.1	-1.93	0.01	3.7249	-0.193
27	1	10	0.1	2.07	0.01	4.2849	0.207
28	1	10	0.1	2.07	0.01	4.2849	0.207
29	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
30	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
31	1	7	0.1	-0.93	0.01	0.8649	-0.093
Σ	28	246			2.71	119.8719	13.807

$$n = 31 \quad 28 \quad \bar{X} = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{28}{31} = 0,90 \quad \bar{Y} = \frac{\Sigma Y}{N} = \frac{246}{31} = 7,93$$

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} = \frac{13,807}{\sqrt{2,71 \times 119,8719}} = 0,766$$

dengan $df = N - 2 = 39$ dan $\alpha = 5\%$ sehingga $r_{tabel} = 0,355$
 karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga soal no. 1 perangkat I dapat dikatakan valid.

soal 2 perangkat I							
No.	X	Y	x	y	x ²	y ²	xy
1	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
2	0	4	-0.9	-3.93	0.81	15.445	3.537
3	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
4	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
5	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
6	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
7	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
8	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
9	0	6	-0.9	-1.93	0.81	3.7249	1.737
10	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
11	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
12	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107

13	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
14	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
15	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
16	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
17	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
18	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
19	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
20	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
21	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
22	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
23	1	6	0.1	-1.93	0.01	3.7249	-0.193
24	0	0	-0.9	-7.93	0.81	62.885	7.137
25	1	6	0.1	-1.93	0.01	3.7249	-0.193
26	1	6	0.1	-1.93	0.01	3.7249	-0.193
27	1	10	0.1	2.07	0.01	4.2849	0.207
28	1	10	0.1	2.07	0.01	4.2849	0.207
29	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
30	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
31	1	7	0.1	-0.93	0.01	0.8649	-0.093
Σ	28	246			2.71	119.8719	13.807

$$n = 31 \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{28}{31} = 0,90 \quad \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{246}{31} = 7,93$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{13,807}{\sqrt{2,71 \times 119,8719}} = 0,766$$

dengan $df = N - 2 = 39$ dan $\alpha = 5\%$ sehingga $r_{tabel} = 0,355$
 karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga soal no. 2 perangkat I dapat dikatakan valid.

soal 3 perangkat I							
No.	X	Y	x	y	x^2	Y^2	xy
1	1	9	0.07	1.07	0.0049	1.1449	0.0749
2	1	4	0.07	-3.93	0.0049	15.445	-0.275
3	1	9	0.07	1.07	0.0049	1.1449	0.0749
4	1	9	0.07	1.07	0.0049	1.1449	0.0749
5	1	9	0.07	1.07	0.0049	1.1449	0.0749
6	1	8	0.07	0.07	0.0049	0.0049	0.0049
7	1	8	0.07	0.07	0.0049	0.0049	0.0049
8	1	8	0.07	0.07	0.0049	0.0049	0.0049
9	0	6	-0.93	-1.93	0.8649	3.7249	1.7949
10	1	9	0.07	1.07	0.0049	1.1449	0.0749
11	1	9	0.07	1.07	0.0049	1.1449	0.0749
12	1	9	0.07	1.07	0.0049	1.1449	0.0749
13	1	9	0.07	1.07	0.0049	1.1449	0.0749
14	1	9	0.07	1.07	0.0049	1.1449	0.0749
15	1	8	0.07	0.07	0.0049	0.0049	0.0049
16	1	8	0.07	0.07	0.0049	0.0049	0.0049
17	1	9	0.07	1.07	0.0049	1.1449	0.0749
18	1	8	0.07	0.07	0.0049	0.0049	0.0049
19	1	8	0.07	0.07	0.0049	0.0049	0.0049
20	1	9	0.07	1.07	0.0049	1.1449	0.0749
21	1	9	0.07	1.07	0.0049	1.1449	0.0749
22	1	9	0.07	1.07	0.0049	1.1449	0.0749
23	1	6	0.07	-1.93	0.0049	3.7249	-0.135
24	0	0	-0.93	-7.93	0.8649	62.885	7.3749

25	1	6	0.07	-1.93	0.0049	3.7249	-0.135
26	1	6	0.07	-1.93	0.0049	3.7249	-0.135
27	1	10	0.07	2.07	0.0049	4.2849	0.1449
28	1	10	0.07	2.07	0.0049	4.2849	0.1449
29	1	9	0.07	1.07	0.0049	1.1449	0.0749
30	1	9	0.07	1.07	0.0049	1.1449	0.0749
31	1	7	0.07	-0.93	0.0049	0.8649	-0.065
Σ	29	246			1.8719	119.8719	9.8719

$$n = 31 \quad \left| \quad 29 \quad \left| \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{29}{31} = 0,93 \quad \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{246}{31} = 7,93$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{9,8719}{\sqrt{1,8719 \times 119,8719}} = 0,481$$

dengan $df = N - 2 = 39$ dan $\alpha = 5\%$ sehingga $r_{tabel} = 0,355$
 karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga soal no. 3 dapat dikatakan valid.

soal 4 perangkat I							
No.	X	Y	x	y	x ²	Y ²	xy
1	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
2	0	4	-	-3.93	0.81	15.445	3.537
3	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
4	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
5	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
6	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
7	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
8	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
9	1	6	0.1	-1.93	0.01	3.7249	-0.193
10	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
11	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
12	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107

13	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
14	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
15	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
16	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
17	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
18	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
19	1	8	0.1	0.07	0.01	0.0049	0.007
20	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
21	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
22	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
23	1	6	0.1	-1.93	0.01	3.7249	-0.193
24	0	0	-	-7.93	0.81	62.885	7.137
25	1	6	0.1	-1.93	0.01	3.7249	-0.193
26	0	6	-	-1.93	0.81	3.7249	1.737
27	1	10	0.1	2.07	0.01	4.2849	0.207
28	1	10	0.1	2.07	0.01	4.2849	0.207
29	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
30	1	9	0.1	1.07	0.01	1.1449	0.107
31	1	7	0.1	-0.93	0.01	0.8649	-0.093
Σ	28	246			2.71	119.8719	13.807

$$n = 31 \quad 28 \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{28}{31} = 0,90 \quad \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{246}{31} = 7,93$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{13,807}{\sqrt{2,71 \times 119,8719}} = 0,766$$

dengan $df = N - 2 = 39$ dan $\alpha = 5\%$ sehingga $r_{tabel} = 0,355$
 karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga soal no. 4 dapat dikatakan valid.

soal 5 perangkat I							
No.	X	Y	x	y	x^2	Y^2	xy
1	1	9	0.04	1.07	0.0016	1.1449	0.0428
2	1	4	0.04	-3.93	0.0016	15.445	-0.157
3	1	9	0.04	1.07	0.0016	1.1449	0.0428
4	1	9	0.04	1.07	0.0016	1.1449	0.0428
5	1	9	0.04	1.07	0.0016	1.1449	0.0428
6	1	8	0.04	0.07	0.0016	0.0049	0.0028
7	1	8	0.04	0.07	0.0016	0.0049	0.0028
8	1	8	0.04	0.07	0.0016	0.0049	0.0028
9	1	6	0.04	-1.93	0.0016	3.7249	-0.077
10	1	9	0.04	1.07	0.0016	1.1449	0.0428
11	1	9	0.04	1.07	0.0016	1.1449	0.0428
12	1	9	0.04	1.07	0.0016	1.1449	0.0428
13	1	9	0.04	1.07	0.0016	1.1449	0.0428
14	1	9	0.04	1.07	0.0016	1.1449	0.0428
15	1	8	0.04	0.07	0.0016	0.0049	0.0028
16	1	8	0.04	0.07	0.0016	0.0049	0.0028
17	1	9	0.04	1.07	0.0016	1.1449	0.0428
18	1	8	0.04	0.07	0.0016	0.0049	0.0028
19	1	8	0.04	0.07	0.0016	0.0049	0.0028
20	1	9	0.04	1.07	0.0016	1.1449	0.0428
21	1	9	0.04	1.07	0.0016	1.1449	0.0428
22	1	9	0.04	1.07	0.0016	1.1449	0.0428
23	1	6	0.04	-1.93	0.0016	3.7249	-0.077
24	0	0	-0.96	-7.93	0.9216	62.885	7.6128

25	1	6	0.04	-1.93	0.0016	3.7249	-0.077
26	1	6	0.04	-1.93	0.0016	3.7249	-0.077
27	1	10	0.04	2.07	0.0016	4.2849	0.0828
28	1	10	0.04	2.07	0.0016	4.2849	0.0828
29	1	9	0.04	1.07	0.0016	1.1449	0.0428
30	1	9	0.04	1.07	0.0016	1.1449	0.0428
31	1	7	0.04	-0.93	0.0016	0.8649	-0.037
Σ	30	246			0.9696	119.8719	7.9368

$$n = 31 \quad \left| \quad 30 \quad \right| \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{30}{31} = 0,96 \quad \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{246}{31} = 7,93$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{7,9368}{\sqrt{0,9696 \times 119,8719}} = 0,736$$

dengan $df = N - 2 = 29$ dan $\alpha = 5\%$ sehingga $r_{tabel} = 0,355$
 karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga soal no. 5 dapat dikatakan valid.

soal 6							
No.	X	Y	x	y	x ²	y ²	xy
1	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
2	1	4	0.17	-3.93	0.0289	15.445	-0.668
3	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
4	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
5	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
6	1	8	0.17	0.07	0.0289	0.0049	0.0119
7	1	8	0.17	0.07	0.0289	0.0049	0.0119
8	1	8	0.17	0.07	0.0289	0.0049	0.0119
9	1	6	0.17	-1.93	0.0289	3.7249	-0.328
10	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
11	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819

12	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
13	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
14	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
15	1	8	0.17	0.07	0.0289	0.0049	0.0119
16	1	8	0.17	0.07	0.0289	0.0049	0.0119
17	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
18	1	8	0.17	0.07	0.0289	0.0049	0.0119
19	1	8	0.17	0.07	0.0289	0.0049	0.0119
20	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
21	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
22	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
23	0	6	-0.83	-1.93	0.6889	3.7249	1.6019
24	0	0	-0.83	-7.93	0.6889	62.885	6.5819
25	0	6	-0.83	-1.93	0.6889	3.7249	1.6019
26	0	6	-0.83	-1.93	0.6889	3.7249	1.6019
27	1	10	0.17	2.07	0.0289	4.2849	0.3519
28	1	10	0.17	2.07	0.0289	4.2849	0.3519
29	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
30	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
31	0	7	-0.83	-0.93	0.6889	0.8649	0.7719
Σ	26	246			4.1959	119.8719	14.6789

$$n=31 \quad \left| \quad 26 \quad \right| \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{26}{31} = 0,83 \quad \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{246}{31} = 7,93$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{14,6789}{\sqrt{217,76 \times 7938,10}} = 0,8906$$

dengan $df = N - 2 = 39$ dan $\alpha = 5\%$ sehingga $r_{tabel} = 0,355$
karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga soal no. 6 dapat dikatakan valid.

soal 7 perangkat I

No.	X	Y	x	y	x^2	y^2	xy
1	0	9	-0.12	1.07	0.0144	1.1449	-0.128
2	0	4	-0.12	-3.93	0.0144	15.445	0.4716
3	0	9	-0.12	1.07	0.0144	1.1449	-0.128
4	0	9	-0.12	1.07	0.0144	1.1449	-0.128
5	0	9	-0.12	1.07	0.0144	1.1449	-0.128
6	0	8	-0.12	0.07	0.0144	0.0049	-0.008
7	0	8	-0.12	0.07	0.0144	0.0049	-0.008
8	0	8	-0.12	0.07	0.0144	0.0049	-0.008
9	1	6	0.88	-1.93	0.7744	3.7249	-1.698
10	0	9	-0.12	1.07	0.0144	1.1449	-0.128
11	0	9	-0.12	1.07	0.0144	1.1449	-0.128
12	0	9	-0.12	1.07	0.0144	1.1449	-0.128
13	0	9	-0.12	1.07	0.0144	1.1449	-0.128
14	1	9	0.88	1.07	0.7744	1.1449	0.9416
15	0	8	-0.12	0.07	0.0144	0.0049	-0.008
16	0	8	-0.12	0.07	0.0144	0.0049	-0.008
17	0	9	-0.12	1.07	0.0144	1.1449	-0.128
18	0	8	-0.12	0.07	0.0144	0.0049	-0.008
19	0	8	-0.12	0.07	0.0144	0.0049	-0.008
20	0	9	-0.12	1.07	0.0144	1.1449	-0.128
21	0	9	-0.12	1.07	0.0144	1.1449	-0.128
22	0	9	-0.12	1.07	0.0144	1.1449	-0.128
23	0	6	-0.12	-1.93	0.0144	3.7249	0.2316
24	0	0	-0.12	-7.93	0.0144	62.885	0.9516
25	0	6	-0.12	-1.93	0.0144	3.7249	0.2316
26	0	6	-0.12	-1.93	0.0144	3.7249	0.2316

27	1	10	0.88	2.07	0.7744	4.2849	1.8216
28	1	10	0.88	2.07	0.7744	4.2849	1.8216
29	0	9	-0.12	1.07	0.0144	1.1449	-0.128
30	0	9	-0.12	1.07	0.0144	1.1449	-0.128
31	0	7	-0.12	-0.93	0.0144	0.8649	0.1116
Σ	4	246			3.4864	119.8719	3.2596

n= 31

4

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{4}{31} = 0,12 \quad \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{246}{31} = 7,93$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{3,2596}{\sqrt{3,4864 \times 119,8719}} = 0,159$$

dengan df = N - 2 = 39 dan $\alpha = 5\%$ sehingga $r_{tabel} = 0,355$
 karena $r_{hitung} < r_{tabel}$, sehingga soal no. 7 dapat dikatakan valid.

soal 8 perangkat I							
No.	X	Y	x	y	x ²	y ²	xy
1	1	9	0.2	1.07	0.04	1.1449	0.214
2	0	4	-0.8	-3.93	0.64	15.445	3.144
3	1	9	0.2	1.07	0.04	1.1449	0.214
4	1	9	0.2	1.07	0.04	1.1449	0.214
5	1	9	0.2	1.07	0.04	1.1449	0.214
6	0	8	-0.8	0.07	0.64	0.0049	-0.056
7	0	8	-0.8	0.07	0.64	0.0049	-0.056
8	1	8	0.2	0.07	0.04	0.0049	0.014
9	0	6	-0.8	-1.93	0.64	3.7249	1.544
10	1	9	0.2	1.07	0.04	1.1449	0.214
11	1	9	0.2	1.07	0.04	1.1449	0.214
12	1	9	0.2	1.07	0.04	1.1449	0.214
13	1	9	0.2	1.07	0.04	1.1449	0.214

14	1	9	0.2	1.07	0.04	1.1449	0.214
15	1	8	0.2	0.07	0.04	0.0049	0.014
16	0	8	-0.8	0.07	0.64	0.0049	-0.056
17	1	9	0.2	1.07	0.04	1.1449	0.214
18	1	8	0.2	0.07	0.04	0.0049	0.014
19	1	8	0.2	0.07	0.04	0.0049	0.014
20	1	9	0.2	1.07	0.04	1.1449	0.214
21	1	9	0.2	1.07	0.04	1.1449	0.214
22	1	9	0.2	1.07	0.04	1.1449	0.214
23	1	6	0.2	-1.93	0.04	3.7249	-0.386
24	0	0	-0.8	-7.93	0.64	62.885	6.344
25	1	6	0.2	-1.93	0.04	3.7249	-0.386
26	1	6	0.2	-1.93	0.04	3.7249	-0.386
27	1	10	0.2	2.07	0.04	4.2849	0.414
28	1	10	0.2	2.07	0.04	4.2849	0.414
29	1	9	0.2	1.07	0.04	1.1449	0.214
30	1	9	0.2	1.07	0.04	1.1449	0.214
31	1	7	0.2	-0.93	0.04	0.8649	-0.186
Σ	25	246			4.84	119.8719	13.614

n = 31

25

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{25}{31} = 0,80$$

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{246}{31} = 7,93$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{13,614}{\sqrt{4,84 \times 119,8719}} = 0,565$$

dengan df = N - 2 = 39 dan $\alpha = 5\%$ sehingga $r_{tabel} = 0,355$
 karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga soal no. 8 dapat dikatakan valid.

soal 9 perangkat I

No.	X	Y	x	y	x^2	y^2	xy
1	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
2	1	4	0.17	-3.93	0.0289	15.445	-0.668
3	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
4	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
5	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
6	1	8	0.17	0.07	0.0289	0.0049	0.0119
7	1	8	0.17	0.07	0.0289	0.0049	0.0119
8	1	8	0.17	0.07	0.0289	0.0049	0.0119
9	1	6	0.17	-1.93	0.0289	3.7249	-0.328
10	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
11	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
12	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
13	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
14	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
15	1	8	0.17	0.07	0.0289	0.0049	0.0119
16	1	8	0.17	0.07	0.0289	0.0049	0.0119
17	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
18	1	8	0.17	0.07	0.0289	0.0049	0.0119
19	1	8	0.17	0.07	0.0289	0.0049	0.0119
20	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
21	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
22	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
23	0	6	-0.83	-1.93	0.6889	3.7249	1.6019
24	0	0	-0.83	-7.93	0.6889	62.885	6.5819
25	0	6	-0.83	-1.93	0.6889	3.7249	1.6019
26	0	6	-0.83	-1.93	0.6889	3.7249	1.6019

27	1	10	0.17	2.07	0.0289	4.2849	0.3519
28	1	10	0.17	2.07	0.0289	4.2849	0.3519
29	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
30	1	9	0.17	1.07	0.0289	1.1449	0.1819
31	0	7	-0.83	-0.93	0.6889	0.8649	0.7719
Σ	26	246			4.1959	119.8719	14.6789

n = 31 26 $\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{26}{31} = 0,83$ $\bar{Y} = \frac{\Sigma Y}{N} = \frac{246}{31} = 7,93$

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} = \frac{14,6789}{\sqrt{4,1959 \times 119,8719}} = 0,654$$

dengan df = N - 2 = 39 dan $\alpha = 5\%$ sehingga $r_{tabel} = 0,355$
 karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga soal no. 9 dapat dikatakan valid.

soal 10 perangkat I							
No.	X	Y	x	y	x ²	y ²	xy
1	1	9	0.3	1.07	0.09	1.1449	0.321
2	0	4	-0.7	-3.93	0.49	15.445	2.751
3	1	9	0.3	1.07	0.09	1.1449	0.321
4	1	9	0.3	1.07	0.09	1.1449	0.321
5	1	9	0.3	1.07	0.09	1.1449	0.321
6	1	8	0.3	0.07	0.09	0.0049	0.021
7	1	8	0.3	0.07	0.09	0.0049	0.021
8	0	8	-0.7	0.07	0.49	0.0049	-0.049
9	1	6	0.3	-1.93	0.09	3.7249	-0.579
10	1	9	0.3	1.07	0.09	1.1449	0.321
11	1	9	0.3	1.07	0.09	1.1449	0.321
12	1	9	0.3	1.07	0.09	1.1449	0.321
13	1	9	0.3	1.07	0.09	1.1449	0.321

14	0	9	-0.7	1.07	0.49	1.1449	-0.749
15	0	8	-0.7	0.07	0.49	0.0049	-0.049
16	1	8	0.3	0.07	0.09	0.0049	0.021
17	1	9	0.3	1.07	0.09	1.1449	0.321
18	0	8	-0.7	0.07	0.49	0.0049	-0.049
19	0	8	-0.7	0.07	0.49	0.0049	-0.049
20	1	9	0.3	1.07	0.09	1.1449	0.321
21	1	9	0.3	1.07	0.09	1.1449	0.321
22	1	9	0.3	1.07	0.09	1.1449	0.321
23	0	6	-0.7	-1.93	0.49	3.7249	1.351
24	0	0	-0.7	-7.93	0.49	62.885	5.551
25	0	6	-0.7	-1.93	0.49	3.7249	1.351
26	1	6	0.3	-1.93	0.09	3.7249	-0.579
27	1	10	0.3	2.07	0.09	4.2849	0.621
28	1	10	0.3	2.07	0.09	4.2849	0.621
29	1	9	0.3	1.07	0.09	1.1449	0.321
30	1	9	0.3	1.07	0.09	1.1449	0.321
31	1	7	0.3	-0.93	0.09	0.8649	-0.279
Σ	22	246			6.39	119.8719	14.421

n = 31 22 $\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{22}{31} = 0,70$ $\bar{Y} = \frac{\Sigma Y}{N} = \frac{246}{31} = 7,93$

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} = \frac{14,421}{\sqrt{6,39 \times 119,8719}} = 0,521$$

dengan df = N - 2 = 39 dan $\alpha = 5\%$ sehingga $r_{tabel} = 0,355$
 karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga soal no. 10 dapat dikatakan valid.

Uji validitas soal perangkat II

soal 1 perangkat II							
No.	X	Y	x	y	x^2	y^2	xy
1	1	9	-5.4	0.88	29.16	0.7744	-4.752
2	0	7	-6.4	-1.12	40.96	1.2544	7.168
3	1	9	-5.4	0.88	29.16	0.7744	-4.752
4	0	8	-6.4	-0.12	40.96	0.0144	0.768
5	0	6	-6.4	-2.12	40.96	4.4944	13.568
6	1	10	-5.4	1.88	29.16	3.5344	-10.15
7	1	10	-5.4	1.88	29.16	3.5344	-10.15
8	0	6	-6.4	-2.12	40.96	4.4944	13.568
9	1	9	-5.4	0.88	29.16	0.7744	-4.752
10	1	10	-5.4	1.88	29.16	3.5344	-10.15
11	1	10	-5.4	1.88	29.16	3.5344	-10.15
12	1	10	-5.4	1.88	29.16	3.5344	-10.15
13	1	10	-5.4	1.88	29.16	3.5344	-10.15
14	0	5	-6.4	-3.12	40.96	9.7344	19.968
15	0	5	-6.4	-3.12	40.96	9.7344	19.968
16	1	9	-5.4	0.88	29.16	0.7744	-4.752
17	1	10	-5.4	1.88	29.16	3.5344	-10.15
18	0	6	-6.4	-2.12	40.96	4.4944	13.568
19	0	7	-6.4	-1.12	40.96	1.2544	7.168
20	1	8	-5.4	-0.12	29.16	0.0144	0.648
21	1	9	-5.4	0.88	29.16	0.7744	-4.752
22	1	9	-5.4	0.88	29.16	0.7744	-4.752
23	0	6	-6.4	-2.12	40.96	4.4944	13.568

24	0	4	-6.4	-4.12	40.96	16.974	26.368
25	0	6	-6.4	-2.12	40.96	4.4944	13.568
26	1	7	-5.4	-1.12	29.16	1.2544	6.048
27	1	9	-5.4	0.88	29.16	0.7744	-4.752
28	1	9	-5.4	0.88	29.16	0.7744	-4.752
29	1	10	-5.4	1.88	29.16	3.5344	-10.15
30	1	10	-5.4	1.88	29.16	3.5344	-10.15
31	1	9	-5.4	0.88	29.16	0.7744	-4.752
Σ	20	252			1033.76	101.4864	21.808

n = 31

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{20}{31} = 0,64 \quad \bar{Y} = \frac{\Sigma Y}{N} = \frac{252}{31} = 8,12$$

$$r_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}} = \frac{21,808}{\sqrt{1033,76 \times 101,4864}} = 0,067$$

dengan df = N - 2 = 39 dan $\alpha = 5\%$ sehingga $r_{tabel} = 0,355$

karena $r_{hitung} < r_{tabel}$, sehingga soal no. 1 perangkat II dapat dikatakan tidak valid.

soal 2 perangkat II							
No.	X	Y	x	y	x ²	y ²	xy
1	1	9	0.3	0.88	0.09	0.7744	0.264
2	0	7	-0.7	-1.12	0.49	1.2544	0.784
3	1	9	0.3	0.88	0.09	0.7744	0.264
4	1	8	0.3	-0.12	0.09	0.0144	-0.036
5	1	6	0.3	-2.12	0.09	4.4944	-0.636
6	1	10	0.3	1.88	0.09	3.5344	0.564
7	1	10	0.3	1.88	0.09	3.5344	0.564
8	0	6	-0.7	-2.12	0.49	4.4944	1.484
9	1	9	0.3	0.88	0.09	0.7744	0.264
10	1	10	0.3	1.88	0.09	3.5344	0.564

11	1	10	0.3	1.88	0.09	3.5344	0.564
12	1	10	0.3	1.88	0.09	3.5344	0.564
13	1	10	0.3	1.88	0.09	3.5344	0.564
14	0	5	-0.7	-3.12	0.49	9.7344	2.184
15	0	5	-0.7	-3.12	0.49	9.7344	2.184
16	1	9	0.3	0.88	0.09	0.7744	0.264
17	1	10	0.3	1.88	0.09	3.5344	0.564
18	0	6	-0.7	-2.12	0.49	4.4944	1.484
19	0	7	-0.7	-1.12	0.49	1.2544	0.784
20	1	8	0.3	-0.12	0.09	0.0144	-0.036
21	1	9	0.3	0.88	0.09	0.7744	0.264
22	1	9	0.3	0.88	0.09	0.7744	0.264
23	0	6	-0.7	-2.12	0.49	4.4944	1.484
24	0	4	-0.7	-4.12	0.49	16.974	2.884
25	0	6	-0.7	-2.12	0.49	4.4944	1.484
26	1	7	0.3	-1.12	0.09	1.2544	-0.336
27	1	9	0.3	0.88	0.09	0.7744	0.264
28	1	9	0.3	0.88	0.09	0.7744	0.264
29	1	10	0.3	1.88	0.09	3.5344	0.564
30	1	10	0.3	1.88	0.09	3.5344	0.564
31	1	9	0.3	0.88	0.09	0.7744	0.264
Σ	22	252			6.39	101.4864	21.164

n = 1

22

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{22}{31} = 0,70$$

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{252}{31} = 8,12$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{21,164}{\sqrt{6,39 \times 101,4864}} = 0,831$$

dengan $df = N - 2 = 39$ dan $\alpha = 5\%$ sehingga $r_{tabel} = 0,355$

karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga soal no. 2 perangkat II dapat dikatakan valid.

soal 3 perangkat II							
No.	X	Y	x	y	x ²	y ²	xy
1	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
2	1	7	0.04	-1.12	0.0016	1.2544	-0.045
3	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
4	1	8	0.04	-0.12	0.0016	0.0144	-0.005
5	1	6	0.04	-2.12	0.0016	4.4944	-0.085
6	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
7	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
8	1	6	0.04	-2.12	0.0016	4.4944	-0.085
9	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
10	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
11	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
12	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
13	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
14	1	5	0.04	-3.12	0.0016	9.7344	-0.125
15	1	5	0.04	-3.12	0.0016	9.7344	-0.125
16	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
17	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
18	1	6	0.04	-2.12	0.0016	4.4944	-0.085
19	1	7	0.04	-1.12	0.0016	1.2544	-0.045
20	0	8	-0.96	-0.12	0.9216	0.0144	0.1152
21	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
22	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
23	1	6	0.04	-2.12	0.0016	4.4944	-0.085

24	1	4	0.04	-4.12	0.0016	16.974	-0.165
25	1	6	0.04	-2.12	0.0016	4.4944	-0.085
26	1	7	0.04	-1.12	0.0016	1.2544	-0.045
27	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
28	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
29	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
30	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
31	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
Σ	30	252			0.9696	101.4864	0.1312

$$n = 31 \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{30}{31} = 0,96 \quad \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{252}{31} = 8,12$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{0,1312}{\sqrt{0,9696 \times 101,4864}} = 0,013$$

dengan $df = N - 2 = 39$ dan $\alpha = 5\%$ sehingga $r_{tabel} = 0,355$

karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga soal no. 3 perangkat II dapat dikatakan tidak valid.

soal 4 perangkat II							
No.	X	Y	x	y	x ²	y ²	xy
1	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
2	1	7	0.04	-1.12	0.0016	1.2544	-0.045
3	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
4	1	8	0.04	-0.12	0.0016	0.0144	-0.005
5	1	6	0.04	-2.12	0.0016	4.4944	-0.085
6	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
7	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
8	1	6	0.04	-2.12	0.0016	4.4944	-0.085
9	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
10	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752

11	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
12	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
13	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
14	1	5	0.04	-3.12	0.0016	9.7344	-0.125
15	1	5	0.04	-3.12	0.0016	9.7344	-0.125
16	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
17	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
18	1	6	0.04	-2.12	0.0016	4.4944	-0.085
19	1	7	0.04	-1.12	0.0016	1.2544	-0.045
20	1	8	0.04	-0.12	0.0016	0.0144	-0.005
21	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
22	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
23	0	6	-0.96	-2.12	0.9216	4.4944	2.0352
24	1	4	0.04	-4.12	0.0016	16.974	-0.165
25	1	6	0.04	-2.12	0.0016	4.4944	-0.085
26	1	7	0.04	-1.12	0.0016	1.2544	-0.045
27	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
28	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
29	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
30	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
31	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
Σ	30	252			0.9696	101.4864	2.1312

$$n = 31 \quad 30 \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{30}{31} = 0,96 \quad \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{252}{31} = 8,12$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{2,1312}{\sqrt{0,9696 \times 101,4864}} = 0,214$$

dengan $df = N - 2 = 39$ dan $\alpha = 5\%$ sehingga $r_{tabel} = 0,355$

karena $r_{hitung} < r_{tabel}$, sehingga soal no. 4 perangkat II dapat dikatakan tidak valid.

soal 5 perangkat II

No.	X	Y	x	y	x^2	y^2	xy
1	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
2	1	7	0.04	-1.12	0.0016	1.2544	-0.045
3	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
4	1	8	0.04	-0.12	0.0016	0.0144	-0.005
5	1	6	0.04	-2.12	0.0016	4.4944	-0.085
6	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
7	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
8	1	6	0.04	-2.12	0.0016	4.4944	-0.085
9	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
10	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
11	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
12	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
13	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
14	1	5	0.04	-3.12	0.0016	9.7344	-0.125
15	1	5	0.04	-3.12	0.0016	9.7344	-0.125
16	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
17	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
18	1	6	0.04	-2.12	0.0016	4.4944	-0.085
19	1	7	0.04	-1.12	0.0016	1.2544	-0.045
20	1	8	0.04	-0.12	0.0016	0.0144	-0.005
21	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
22	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
23	1	6	0.04	-2.12	0.0016	4.4944	-0.085

24	0	4	-0.96	-4.12	0.9216	16.974	3.9552
25	1	6	0.04	-2.12	0.0016	4.4944	-0.085
26	1	7	0.04	-1.12	0.0016	1.2544	-0.045
27	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
28	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
29	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
30	1	10	0.04	1.88	0.0016	3.5344	0.0752
31	1	9	0.04	0.88	0.0016	0.7744	0.0352
Σ	30	252			0.9696	101.49	4.1312

$$n = 31 \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{30}{31} = 0,96 \quad \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{252}{31} = 8,12$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{4,1312}{\sqrt{0,9696 \times 101,49}} = 0,416$$

dengan $df = N - 2 = 39$ dan $\alpha = 5\%$ sehingga $r_{tabel} = 0,355$

karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga soal no. 5 perangkat II dapat dikatakan valid.

soal 6 perangkat II							
No.	X	Y	x	y	x ²	y ²	xy
1	1	9	0.2	0.88	0.04	0.7744	0.176
2	1	7	0.2	-1.12	0.04	1.2544	-0.224
3	1	9	0.2	0.88	0.04	0.7744	0.176
4	1	8	0.2	-0.12	0.04	0.0144	-0.024
5	1	6	0.2	-2.12	0.04	4.4944	-0.424
6	1	10	0.2	1.88	0.04	3.5344	0.376
7	1	10	0.2	1.88	0.04	3.5344	0.376
8	1	6	0.2	-2.12	0.04	4.4944	-0.424
9	0	9	-0.8	0.88	0.64	0.7744	-0.704

10	1	10	0.2	1.88	0.04	3.5344	0.376
11	1	10	0.2	1.88	0.04	3.5344	0.376
12	1	10	0.2	1.88	0.04	3.5344	0.376
13	1	10	0.2	1.88	0.04	3.5344	0.376
14	0	5	-0.8	-3.12	0.64	9.7344	2.496
15	0	5	-0.8	-3.12	0.64	9.7344	2.496
16	1	9	0.2	0.88	0.04	0.7744	0.176
17	1	10	0.2	1.88	0.04	3.5344	0.376
18	1	6	0.2	-2.12	0.04	4.4944	-0.424
19	1	7	0.2	-1.12	0.04	1.2544	-0.224
20	1	8	0.2	-0.12	0.04	0.0144	-0.024
21	1	9	0.2	0.88	0.04	0.7744	0.176
22	1	9	0.2	0.88	0.04	0.7744	0.176
23	1	6	0.2	-2.12	0.04	4.4944	-0.424
24	1	4	0.2	-4.12	0.04	16.974	-0.824
25	0	6	-0.8	-2.12	0.64	4.4944	1.696
26	0	7	-0.8	-1.12	0.64	1.2544	0.896
27	0	9	-0.8	0.88	0.64	0.7744	-0.704
28	1	9	0.2	0.88	0.04	0.7744	0.176
29	1	10	0.2	1.88	0.04	3.5344	0.376
30	1	10	0.2	1.88	0.04	3.5344	0.376
31	1	9	0.2	0.88	0.04	0.7744	0.176
Σ	25	252			4.84	101.4864	7.776

n = 31

25

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{25}{31} = 0,80$$

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{252}{31} = 8,12$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{7,776}{\sqrt{4,84 \times 101,4864}} = 0,350$$

dengan df = N - 2 = 39 dan α = 5% sehingga r_{tabel} = 0,355

karena r_{hitung} < r_{tabel}, sehingga soal no. 6 perangkat II dapat dikatakan tidak valid.

soal 7 perangkat II							
No.	X	Y	x	y	x^2	y^2	xy
1	0	9	-0.64	0.88	0.4096	0.7744	-0.563
2	1	7	0.36	-1.12	0.1296	1.2544	-0.403
3	0	9	-0.64	0.88	0.4096	0.7744	-0.563
4	1	8	0.36	-0.12	0.1296	0.0144	-0.043
5	0	6	-0.64	-2.12	0.4096	4.4944	1.3568
6	1	10	0.36	1.88	0.1296	3.5344	0.6768
7	1	10	0.36	1.88	0.1296	3.5344	0.6768
8	1	6	0.36	-2.12	0.1296	4.4944	-0.763
9	1	9	0.36	0.88	0.1296	0.7744	0.3168
10	1	10	0.36	1.88	0.1296	3.5344	0.6768
11	1	10	0.36	1.88	0.1296	3.5344	0.6768
12	1	10	0.36	1.88	0.1296	3.5344	0.6768
13	1	10	0.36	1.88	0.1296	3.5344	0.6768
14	0	5	-0.64	-3.12	0.4096	9.7344	1.9968
15	1	5	0.36	-3.12	0.1296	9.7344	-1.123
16	0	9	-0.64	0.88	0.4096	0.7744	-0.563
17	1	10	0.36	1.88	0.1296	3.5344	0.6768
18	0	6	-0.64	-2.12	0.4096	4.4944	1.3568
19	1	7	0.36	-1.12	0.1296	1.2544	-0.403
20	0	8	-0.64	-0.12	0.4096	0.0144	0.0768
21	1	9	0.36	0.88	0.1296	0.7744	0.3168

22	0	9	-0.64	0.88	0.4096	0.7744	-0.563
23	1	6	0.36	-2.12	0.1296	4.4944	-0.763
24	0	4	-0.64	-4.12	0.4096	16.974	2.6368
25	1	6	0.36	-2.12	0.1296	4.4944	-0.763
26	0	7	-0.64	-1.12	0.4096	1.2544	0.7168
27	1	9	0.36	0.88	0.1296	0.7744	0.3168
28	0	9	-0.64	0.88	0.4096	0.7744	-0.563
29	1	10	0.36	1.88	0.1296	3.5344	0.6768
30	1	10	0.36	1.88	0.1296	3.5344	0.6768
31	1	9	0.36	0.88	0.1296	0.7744	0.3168
Σ	20	252			7.0976	101.4864	8.4208

n = 31

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{20}{31} = 0,64 \quad \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{252}{31} = 8,12$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{8,4208}{\sqrt{7,0976 \times 101,4864}} = 0,313$$

dengan df = N - 2 = 39 dan $\alpha = 5\%$ sehingga $r_{tabel} = 0,355$
 karena $r_{hitung} < r_{tabel}$, sehingga soal no. 7 perangkat II dapat dikatakan valid.

soal 8 perangkat II							
No.	X	Y	x	y	x ²	y ²	xy
1	1	9	0.13	0.88	0.0169	0.7744	0.1144
2	1	7	0.13	-1.12	0.0169	1.2544	-0.146
3	1	9	0.13	0.88	0.0169	0.7744	0.1144
4	1	8	0.13	-0.12	0.0169	0.0144	-0.016
5	0	6	-0.87	-2.12	0.7569	4.4944	1.8444
6	1	10	0.13	1.88	0.0169	3.5344	0.2444
7	1	10	0.13	1.88	0.0169	3.5344	0.2444

8	0	6	-0.87	-2.12	0.7569	4.4944	1.8444
9	1	9	0.13	0.88	0.0169	0.7744	0.1144
10	1	10	0.13	1.88	0.0169	3.5344	0.2444
11	1	10	0.13	1.88	0.0169	3.5344	0.2444
12	1	10	0.13	1.88	0.0169	3.5344	0.2444
13	1	10	0.13	1.88	0.0169	3.5344	0.2444
14	1	5	0.13	-3.12	0.0169	9.7344	-0.406
15	0	5	-0.87	-3.12	0.7569	9.7344	2.7144
16	1	9	0.13	0.88	0.0169	0.7744	0.1144
17	1	10	0.13	1.88	0.0169	3.5344	0.2444
18	1	6	0.13	-2.12	0.0169	4.4944	-0.276
19	1	7	0.13	-1.12	0.0169	1.2544	-0.146
20	1	8	0.13	-0.12	0.0169	0.0144	-0.016
21	1	9	0.13	0.88	0.0169	0.7744	0.1144
22	1	9	0.13	0.88	0.0169	0.7744	0.1144
23	1	6	0.13	-2.12	0.0169	4.4944	-0.276
24	0	4	-0.87	-4.12	0.7569	16.974	3.5844
25	1	6	0.13	-2.12	0.0169	4.4944	-0.276
26	1	7	0.13	-1.12	0.0169	1.2544	-0.146
27	1	9	0.13	0.88	0.0169	0.7744	0.1144
28	1	9	0.13	0.88	0.0169	0.7744	0.1144
29	1	10	0.13	1.88	0.0169	3.5344	0.2444
30	1	10	0.13	1.88	0.0169	3.5344	0.2444
31	1	9	0.13	0.88	0.0169	0.7744	0.1144
Σ	27	252			3.4839	101.4864	11.5164

n = 31

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{27}{31} = 0,87$$

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{252}{31} = 8,12$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{11,5164}{\sqrt{3,4839 \times 101,4864}} = 0,612$$

dengan $df = N - 2 = 39$ dan $\alpha = 5\%$ sehingga $r_{tabel} = 0,355$
karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga soal no. 8 perangkat II dapat dikatakan valid.

soal 9 perangkat II

No.	X	Y	x	y	x^2	y^2	xy
1	1	9	0.1	0.88	0.01	0.7744	0.088
2	1	7	0.1	-1.12	0.01	1.2544	-0.112
3	1	9	0.1	0.88	0.01	0.7744	0.088
4	1	8	0.1	-0.12	0.01	0.0144	-0.012
5	1	6	0.1	-2.12	0.01	4.4944	-0.212
6	1	10	0.1	1.88	0.01	3.5344	0.188
7	1	10	0.1	1.88	0.01	3.5344	0.188
8	1	6	0.1	-2.12	0.01	4.4944	-0.212
9	1	9	0.1	0.88	0.01	0.7744	0.088
10	1	10	0.1	1.88	0.01	3.5344	0.188
11	1	10	0.1	1.88	0.01	3.5344	0.188
12	1	10	0.1	1.88	0.01	3.5344	0.188
13	1	10	0.1	1.88	0.01	3.5344	0.188
14	1	5	0.1	-3.12	0.01	9.7344	-0.312
15	1	5	0.1	-3.12	0.01	9.7344	-0.312
16	1	9	0.1	0.88	0.01	0.7744	0.088
17	1	10	0.1	1.88	0.01	3.5344	0.188
18	1	6	0.1	-2.12	0.01	4.4944	-0.212
19	1	7	0.1	-1.12	0.01	1.2544	-0.112
20	1	8	0.1	-0.12	0.01	0.0144	-0.012
21	0	9	-0.9	0.88	0.81	0.7744	-0.792
22	1	9	0.1	0.88	0.01	0.7744	0.088
23	1	6	0.1	-2.12	0.01	4.4944	-0.212

24	1	4	0.1	-4.12	0.01	16.974	-0.412
25	1	6	0.1	-2.12	0.01	4.4944	-0.212
26	0	7	-0.9	-1.12	0.81	1.2544	1.008
27	1	9	0.1	0.88	0.01	0.7744	0.088
28	1	9	0.1	0.88	0.01	0.7744	0.088
29	1	10	0.1	1.88	0.01	3.5344	0.188
30	1	10	0.1	1.88	0.01	3.5344	0.188
31	0	9	-0.9	0.88	0.81	0.7744	-0.792
Σ	28	252			2.71	101.4864	-0.612

$$n = 31 \quad 28 \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{28}{31} = 0,90 \quad \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{252}{31} = 8,12$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{-0,612}{\sqrt{2,71 \times 101,4864}} = -0,036$$

dengan $df = N - 2 = 39$ dan $\alpha = 5\%$ sehingga $r_{tabel} = 0,355$

karena $r_{hitung} < r_{tabel}$, sehingga soal no. 9 perangkat II dapat dikatakan tidak valid.

soal 10 perangkat II							
No.	X	Y	x	y	x ²	y ²	xy
1	1	9	0.36	0.88	0.1296	0.7744	0.3168
2	0	7	-0.64	1.12	0.4096	1.2544	0.7168
3	1	9	0.36	0.88	0.1296	0.7744	0.3168
4	0	8	-0.64	0.12	0.4096	0.0144	0.0768
5	0	6	-0.64	2.12	0.4096	4.4944	1.3568
6	1	10	0.36	1.88	0.1296	3.5344	0.6768
7	1	10	0.36	1.88	0.1296	3.5344	0.6768

8	0	6	-0.64	-	0.4096	4.4944	1.3568
9	1	9	0.36	0.88	0.1296	0.7744	0.3168
10	1	10	0.36	1.88	0.1296	3.5344	0.6768
11	1	10	0.36	1.88	0.1296	3.5344	0.6768
12	1	10	0.36	1.88	0.1296	3.5344	0.6768
13	1	10	0.36	1.88	0.1296	3.5344	0.6768
14	0	5	-0.64	-	0.4096	9.7344	1.9968
15	0	5	-0.64	-	0.4096	9.7344	1.9968
16	1	9	0.36	0.88	0.1296	0.7744	0.3168
17	1	10	0.36	1.88	0.1296	3.5344	0.6768
18	0	6	-0.64	-	0.4096	4.4944	1.3568
19	0	7	-0.64	-	0.4096	1.2544	0.7168
20	1	8	0.36	-	0.1296	0.0144	-0.043
21	1	9	0.36	0.88	0.1296	0.7744	0.3168
22	1	9	0.36	0.88	0.1296	0.7744	0.3168
23	0	6	-0.64	-	0.4096	4.4944	1.3568
24	0	4	-0.64	-	0.4096	16.974	2.6368
25	0	6	-0.64	-	0.4096	4.4944	1.3568
26	1	7	0.36	-	0.1296	1.2544	-0.403
27	1	9	0.36	0.88	0.1296	0.7744	0.3168
28	1	9	0.36	0.88	0.1296	0.7744	0.3168

29	1	10	0.36	1.88	0.1296	3.5344	0.6768
30	1	10	0.36	1.88	0.1296	3.5344	0.6768
31	1	9	0.36	0.88	0.1296	0.7744	0.3168
Σ	20	252			7.0976	101.4864	23.4208

$$n = 31 \quad 20 \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N} = \frac{20}{31} = 0,64 \quad \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N} = \frac{252}{31} = 8,12$$

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} = \frac{23,4208}{\sqrt{7,0976 \times 101,4864}} = 0,872$$

dengan $df = N - 2 = 39$ dan $\alpha = 5\%$ sehingga $r_{tabel} = 0,355$

karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, sehingga soal no. 10 perangkat II dapat dikatakan valid.

Lampiran 5: Lanjutan

Perhitungan varians tiap butir soal adalah:

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X_i^2 - \frac{(\sum X_i)^2}{N}}{N}$$

$$\sigma_1^2 = \frac{812 - \frac{(28)^2}{31}}{31} = 25,37$$

$$\sigma_6^2 = \frac{702 - \frac{(26)^2}{31}}{31} = 21,94 \quad \sigma_{15}^2 = \frac{930 - \frac{(30)^2}{31}}{31} = 29,06$$

$$\sigma_2^2 = \frac{812 - \frac{(28)^2}{31}}{31} = 25,37$$

$$\sigma_8^2 = \frac{650 - \frac{(25)^2}{31}}{31} = 20,31$$

$$\sigma_{18}^2 = \frac{756 - \frac{(27)^2}{31}}{31} = 23,71$$

$$\sigma_3^2 = \frac{870 - \frac{(29)^2}{31}}{31} = 27,18$$

$$\sigma_9^2 = \frac{702 - \frac{(26)^2}{31}}{31} = 21,94$$

$$\sigma_{20}^2 = \frac{420 - \frac{(20)^2}{31}}{31} = 11,94$$

$$\sigma_4^2 = \frac{812 - \frac{(28)^2}{31}}{31} = 25,37$$

$$\sigma_{10}^2 = \frac{506 - \frac{(22)^2}{31}}{31} = 15,81$$

$$\sigma_5^2 = \frac{930 - \frac{(30)^2}{31}}{31} = 29,06$$

$$\sigma_{12}^2 = \frac{506 - \frac{(22)^2}{31}}{31} = 15,81$$

Sehingga,

$$\sum \sigma_i^2 = 25,37 + 25,37 + 27,18 + 25,37 + 29,06 + 21,94 + 20,31 + 21,94 + 15,81 + 15,81 + 29,06 + 23,71$$

Sedangkan untuk perhitungan varians total adalah:

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N} = \frac{248004 - \frac{(498)^2}{31}}{31} = 7742,060$$

Kemudian disubstitusikan ke dalam rumus koefisien Alpha sebagai berikut :

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right) \\ &= \left(\frac{20}{20-1} \right) \left(1 - \frac{424,76}{180421} \right) \\ &= 1,049 \end{aligned}$$

Lampiran 6

Nilai pre test kelas control dan kelas eksperimen

Kelas Eksperimen			Kelas Kontrol		
No.	Nama	Nilai	No.	Nama	Nilai
1.	Adrian	70	1.	Abdul Karim	70
2.	Ahmad Ansyari	60	2.	Alfiannor	60
3.	Annisa An Isykurillah	70	3.	Alwianor	70
4.	Ardianoor	80	4.	Ari Setiawan	50
5.	Azmi Yordan	80	5.	Atikah	60
6.	A.Ricky	60	6.	Daviena Salsabela	70
7.	Dina	70	7.	Diah Nawang Ulan	70
8.	Fahri	70	8.	Faridah	50
9.	Fernandi	80	9.	Hafid	70
10.	Laila Maskuroh	90	10.	Hana Wati	80
11.	M.Dion	80	11.	Lovita Sari	70
12.	M.Rahimi Akbar	60	12.	Syifa Selviyana	70
13.	M.Rizki	50	13.	M.Zainal Hasan	80
14.	Marisa Anwar	70	14.	Mashodah	60
15.	Masisah	70	15.	Maulana Akhsan	80
16.	Masnah	80	16.	Mirja Asfiyani Prawira	70
17.	Misa Normaya	80	17.	Mirwan Aliyani Prawira	60
18.	Muhammad Ridho	60	18.	Muhammad Agus Salim	70
19.	Muhammad Rizki	80	19.	Muhammad Nur Faizi	80

20.	Muhammad Zaini	70	20.	Muhammad Samman	70
21.	Mutmainah	80	21.	Muhammad Sugiannoor	70
22.	Noor Dinawaty	70	22.	Nadia Rahmatul Ummah	80
23.	Noor Rifani	70	23.	Nindy Claudia	60
24.	Nor Muhammad	80	24.	Nur Ellyza	80
25.	Nur Syifa Azizah	80	25.	Nurul Huda	60
26.	Rahmat Supiani	60	26.	Rahmad Effendi	80
27.	Raihan Anida	80	27.	Raudatul Janah	70
28.	Ramadhan Noor	90	28.	Ridawati	70
29.	Ramadhani	50	29.	Lida wati	50
30.	Raudatul Jannah	70	30.	Rizal Prima	70
31.	Riduan Tri Sudrajat	70	31.	Seftiana Aina Afifa	60
32.	Rina Marsela	90	32.	Siti Anjani	70
33.	Risky Marselah Husin	90	33.	Susilawati	90
34.	Rudi Fajar	60	34.	Syahruji	70
35.	Salamiah	60	35.	Syaipul Anwar	60
36.	Siti Mariyam	90			
37.	Syafrian Noor	70			
38.	M. Nasrullah	80			

Lampiran 7

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Awal Siswa di kelas *experimen*

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Awal Siswa kelas *IX A*

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
50	2	100	-22,89	523,9521	1047,9042
60	7	420	-12,89	166,1521	1163,0647
70	12	840	-2,89	8,3521	100,2252
80	12	960	7,11	50,5521	606,6252
90	5	450	17,11	292,7521	1463,7606
	38	2770		10417,605	4381,5799

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Awal Siswa kelas *eksperimen*

1. Rata-rata (*Mean*)

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{2770}{38} = 72,89$$

2. Standar Deviasi

$$s = \sqrt{\frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{4381,5799}{38 - 1}} = \sqrt{\frac{4381,5799}{37}} = \sqrt{118,42108} = 10,88$$

3. Varians

$$s^2 = \frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n - 1} = \frac{10417,605}{38 - 1} = \frac{10417,605}{37} = 281,556$$

Lampiran 8

Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Hasil Belajar Kelas Eksperimen

Langkah 1 mencari skor terbesar dan terkecil

$$\text{Skor terbesar} = 90$$

$$\text{Skor terendah} = 50$$

Langkah 2 mencari nilai rentang (R)

$$R = \text{Skor terbesar} - \text{skor terkecil}$$

$$R = 90 - 50 = 40$$

Langkah 3 mencari banyak kelas (BK)

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } 38$$

$$BK = 6,213$$

$$= 6$$

Langkah 4 mencari nilai panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{BK} = \frac{40}{6} = 6,66 = 7$$

Langkah 5 membuat tabulasi dengan tabel penolong

Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Awal Kelas Eksperimen

No	Kelas Interval	F_i	Nilai Tengah (xi)	$(xi)^2$	$f_i \cdot xi$	$(f_i \cdot xi)^2$
1	50-56	2	53	2809	106	11236
2	57-63	7	60	3600	420	176400
3	64-70	12	67	4489	804	646416
4	71-77	-	74	5476	-	-
5	78-84	12	81	6561	972	944784
6	85-91	5	88	7744	440	193600
		38			2742	1972436

Langkah 6 mencari rata-rata

Rata-rata =

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{2742}{38} = 72,15$$

Langkah 7 mencari standar deviasi

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{n \sum f_i X_i^2 - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$\sqrt{\frac{38(1972436) - (2742)^2}{38(38-1)}} = 219,00$$

Langkah 8 membuat daftar frekuensi yang diharapkan dengan cara

- 1) Menentukan batas kelas yaitu angka skor kiri kelas interval pertama dikurangi 0,5 dan angka skor kanan kelas interval ditambah 0,5 sehingga diperoleh : 49,5; 56,5; 63,5; 70,5; 77,5; 85,5; 91,5

2) Mencari Z-Skor untuk batas kelas interval dengan rumus :

$$Z = \frac{\text{Batas Kelas} - \bar{X}}{s}$$

$$Z = \frac{49,5 - 72,15}{219,00} = -0,10$$

$$Z = \frac{56,5 - 72,15}{219,00} = -0,07$$

$$Z = \frac{63,5 - 72,15}{219,00} = -0,04$$

$$Z = \frac{69,5 - 72,15}{219,00} = -0,01$$

$$Z = \frac{76,5 - 72,15}{219,00} = 0,02$$

$$Z = \frac{85,5 - 72,15}{219,00} = 0,06$$

$$Z = \frac{91,5 - 72,15}{219,00} = 0,09$$

3) Mencari luas 0 – Z dari tabel kurva normal

$$-0,10 \quad \rightarrow \quad 0,0398$$

$$-0,07 \quad \rightarrow \quad 0,0279$$

$$-0,04 \quad \rightarrow \quad 0,0160$$

$$0,01 \quad \rightarrow \quad 0,0040$$

$$0,02 \quad \rightarrow \quad 0,0080$$

$$0,06 \quad \rightarrow \quad 0,0239$$

$$0,09 \quad \rightarrow \quad 0,0359$$

4) Mencari luas tiap kelas interval

$$0,0398 \quad - \quad 0,0279 \quad = \quad 0,0119$$

$$0,0279 \quad - \quad 0,0160 \quad = \quad 0,0119$$

$$0,0160 \quad - \quad 0,0040 \quad = \quad 0,012$$

$$0,0040 \quad - \quad 0,0080 \quad = \quad -0,004$$

$$0,0080 \quad - \quad 0,0239 \quad = \quad -0,0159$$

$$0,0239 \quad - \quad 0,0359 \quad = \quad -0,012$$

5) Mencari frekuensi yang diharapkan (f_e) dengan cara mengalihkan luas interval dengan jumlah responden ($n=38$)

$$\begin{aligned}
 0,0119 & \times 38 = 0,4522 \\
 0,0119 & \times 38 = 0,4522 \\
 0,012 & \times 38 = 0,456 \\
 -0,004 & \times 38 = -0,152 \\
 -0,0159 & \times 38 = -0,6042 \\
 -0,0159 & \times 38 = -0,456
 \end{aligned}$$

Tabel frekuensi yang diharapkan (f_e) dari hasil pengamatan (f_o) untuk hasil tes kemampuan awal pada siswa kelas eksperimen.

No	Batas Kelas	Z	Luas (0-Z)	Luas Tiap Kelas Interval	f_e	f_o
1	49,5	-0,10	0,0398	0,0119	0,4522	2
2	56,5	-0,07	0,0279	0,0119	0,4522	-
3	63,5	-0,04	0,0160	0,012	0,456	7
4	69,5	0,01	0,0040	-0,004	-0,152	-
5	76,5	0,02	0,0080	-0,0159	-0,152	12
6	85,5	0,06	0,0239	-0,012	-0,6042	12
7	91,5	0,09	0,0359		-0,456	5
Jumlah						38

Langkah 9 mencari Chi-Kuadrat (X^2)

$$X^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(f_o f_e)^2}{f_e}$$

$$\begin{aligned}
 X^2 = & \frac{(2 - 0,4522)^2}{0,4522} + \frac{(0 - 0,4522)^2}{0,4522} + \frac{(7 - 0,456)^2}{0,456} + \frac{(0 - -0,152)^2}{-0,152} + \frac{(12 - -0,152)^2}{-0,152} + \frac{(12 - -0,6042)^2}{-0,6042} + \\
 & \frac{(5 - -0,456)^2}{-0,456}
 \end{aligned}$$

$$X^2 = -12,3$$

Langkah 10 membandingkan X^2_{hitung} dengan X^2_{tabel}

Derajat kebebasan (dk) = banyak kelas (k) – 1 = 6 – 1 = 5

Untuk $\alpha = 0,05$ dan $dk = 5$ maka $X^2_{tabel} = 11,07$

$X^2_{hitung} = -12,3$

Ternyata $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ atau $-12,3 < 11,07$ maka data hasil tes kemampuan awal siswa kelas eksperimen berdistribusi normal.

Lampiran 9

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Awal Siswa di kelas Kontrol

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Awal Siswa kelas IX A

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
50	3	150	-18,57	344,8449	1034,5347
60	8	480	-8,57	73,4449	587,5592
70	16	1120	1,43	2,0449	32,7184
80	7	560	11,43	130,6449	914,5143
90	1	90	21,43	459,2449	459,2449
	35	2400		10102,245	30285,715

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Awal Siswa kelas kontrol

1. Rata-rata (*Mean*)

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{2400}{35} = 68,57$$

2. Standar Deviasi

$$s = \sqrt{\frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{30285,715}{35 - 1}} = \sqrt{\frac{30285,715}{34}} = \sqrt{890,756} = 29,84$$

3. Varians

$$s^2 = \frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n - 1} = \frac{10102,245}{35 - 1} = \frac{10102,245}{34} = 297,124$$

Lampiran 10

Lanjutan Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Hasil Belajar Awal Kelas Kontrol

Langkah 1 mencari skor terbesar dan terkecil

$$\text{Skor terbesar} = 90$$

$$\text{Skor terendah} = 50$$

Langkah 2 mencari nilai rentang (R)

$$R = \text{Skor terbesar} - \text{skor terkecil}$$

$$R = 90 - 50 = 40$$

Langkah 3 mencari banyak kelas (BK)

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } 35$$

$$BK = 6,09$$

$$= 6$$

Langkah 4 mencari nilai panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{BK} = \frac{40}{6} = 6,66 = 7$$

Langkah 5 membuat tabulasi dengan tabel penolong

Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Awal Kelas Kontrol

No	Kelas Interval	F_i	Nilai Tengah (xi)	x_i^2	$f_i \cdot x_i$	$f_i \cdot x_i^2$
1	50-56	3	53	2809	159	25281
2	57-64	8	61	3721	488	238144
3	65-72	16	67	4489	1072	1149184
4	73-80	7	74	5476	518	268324
5	81-88	-	81	6561	-	-
6	89-94	1	88	7744	88	7744
		35			2325	1688677

Langkah 6 mencari rata-rata

Rata-rata =

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{2325}{35} = 66,42$$

Langkah 7 mencari standar deviasi

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$\sqrt{\frac{35(1688677) - (2325)^2}{35(35-1)}} = 212,42$$

Langkah 8 membuat daftar frekuensi yang diharapkan dengan cara

- 1) Menentukan batas kelas yaitu angka skor kiri kelas interval pertama dikurangi 0,5 dan angka skor kanan kelas interval ditambah 0,5 sehingga diperoleh : 45,5; 56,5; 64,5; 72,5; 81,5; 89,5; 94,5
- 2) Mencari Z-Skor untuk batas kelas interval dengan rumus :

$$Z = \frac{\text{Batas Kelas} - \bar{X}}{s}$$

$$Z = \frac{45,5 - 66,42}{212,42} = -0,09$$

$$Z = \frac{56,5 - 66,42}{212,42} = -0,04$$

$$Z = \frac{64,5 - 66,42}{212,42} = -0,00$$

$$Z = \frac{72,5 - 66,42}{212,42} = 0,02$$

$$Z = \frac{81,5 - 66,42}{212,42} = 0,07$$

$$Z = \frac{89,5 - 66,42}{212,42} = 0,10$$

$$Z = \frac{94,5 - 66,42}{212,42} = 0,13$$

3) Mencari luas 0 - Z dari tabel kurva normal

$$-0,09 \quad \rightarrow \quad 0,0359$$

$$-0,04 \quad \rightarrow \quad 0,0160$$

$$-0,00 \quad \rightarrow \quad 0,0000$$

$$0,02 \quad \rightarrow \quad 0,0080$$

$$0,07 \quad \rightarrow \quad 0,0279$$

$$0,10 \quad \rightarrow \quad 0,0398$$

$$0,13 \quad \rightarrow \quad 0,0517$$

4) Mencari luas tiap kelas interval

$$0,0359 \quad - \quad 0,0160 \quad = \quad 0,0199$$

$$0,0160 \quad - \quad 0,0000 \quad = \quad 0,016$$

$$0,0000 \quad - \quad 0,0080 \quad = \quad -0,008$$

$$0,0080 \quad - \quad 0,0279 \quad = \quad -0,0199$$

$$0,0279 \quad - \quad 0,0398 \quad = \quad -0,0119$$

$$0,0398 \quad - \quad 0,0517 \quad = \quad -0,0119$$

5) Mencari frekuensi yang diharapkan (f_e) dengan cara mengalihkan luas interval dengan jumlah responden ($n=35$)

$$\begin{aligned}
0,0199 & \times 35 = 0,6965 \\
0,016 & \times 35 = 0,56 \\
-0,008 & \times 35 = -0,28 \\
-0,0199 & \times 35 = -0,6965 \\
-0,0119 & \times 35 = -0,4165 \\
-0,0119 & \times 35 = -0,4165
\end{aligned}$$

Tabel frekuensi yang diharapkan (f_e) dari hasil pengamatan (f_o) untuk hasil tes kemampuan awal pada siswa kelas kontrol.

No	Batas Kelas	Z	Luas (0-Z)	Luas Tiap Kelas Interval	f_e	f_o
1	45,5	-0,09	0,0359	0,0199	0,6965	3
2	56,5	-0,04	0,0160	0,016	0,56	8
3	64,5	-0,00	0,0000	-0,008	-0,28	16
4	72,5	0,02	0,0080	-0,0199	-0,6965	7
5	81,5	0,07	0,0279	-0,0119	-0,4165	1
6	89,5	0,10	0,0398	-0,0119	-0,4165	-
7	94,5	0,13	0,0517			
Jumlah						35

Langkah 9 mencari Chi-Kuadrat (X^2)

$$X^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(f_o f_e)^2}{f_e}$$

$$X^2 = \frac{(3 - 0,6965)^2}{0,6965} + \frac{(8 - 0,56)^2}{0,56} + \frac{(16 - -0,28)^2}{-0,28} + \frac{(7 - -0,6965)^2}{-0,6965} + \frac{(1 - -0,4165)^2}{-0,4165} + \frac{(0 - -0,4165)^2}{-0,4165}$$

$$X^2 = -93,4$$

Langkah 10 membandingkan X^2_{hitung} dengan X^2_{tabel}

Derajat kebebasan (dk) = banyak kelas (k) - 1 = 6 - 1 = 5

Untuk $\alpha = 0,05$ dan dk = 5 maka $X^2_{tabel} = 11,07$

$X^2_{hitung} = -17,9$

Ternyata $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ atau $-93,4 < 11,07$ maka data hasil tes kemampuan awal siswa kelas kontrol berdistribusi normal.

Lampiran 11

Uji Homogenitas Kemampuan Awal siswa Kelas Eksperimen dan kelas kontrol

Uji kesamaan dua rata-rata digunakan untuk mengetahui ada atau tidak adanya perbedaan (kesamaan) antara dua buah data.

Ada beberapa syarat sebelum melaksanakan uji t, di antaranya :

- Data masing-masing berdistribusi normal
- Data dipilih secara acak
- Data masing-masing homogen

Untuk menghitung uji t kita memerlukan nilai rata-rata dan varians yang telah dihitung sebelumnya

	Kelas eksperimen	Kelas kontrol
Rata-rata (x)	72,89	68,57
Varians (s^2)	281,55	297,12
	$n_1 = 38$	$n_2 = 35$

Karena jumlah anggota sampel dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak homogen tidak sama jumlahnya, $n_1 \neq n_2$ tetapi varian homogen ($\sigma_1^2 = \sigma_2^2$), maka rumus yang digunakan adalah rumus t dengan pooled varian dengan derajat kebebasannya (dk) = $n_1 + n_2 - 2$

Hipotesis yang diujikan berdasarkan n yang tidak sama yaitu $n_1 = 38$ dan $n_2 = 35$, maka sebelumnya varian dua sampel harus diuji homogenitas variannya dulu dengan uji F.

Langkah-langkah pengujian :

- Mencari F_{hitung} dengan rumus

$$F = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varian terkecil}} = \frac{297,12}{281,55} = 1,055$$

- Menentukan nilai F_{tabel}

Derajat kebebasan (dk) pembilang = $n - 1 = 38 - 1 = 37$

Derajat kebebasan (dk) penyebut = $n - 1 = 35 - 1 = 34$

Dengan taraf signifikan (α) = 0,05 di peroleh $F_{tabel} = 1,74$

(Interpolasi Linier)

Interpolasi linier

$$a = 30 \qquad f(a) = 1,76$$

$$b = 40 \qquad f(b) = 1,71$$

$$f(x) = \frac{x-a}{b-a} f(b) - \frac{x-b}{b-a} f(a)$$

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{37-30}{40-30} (1,71) - \frac{34-40}{40-30} (1,76) \\ &= 1,197 - -1,56 \\ &= 2,76 \end{aligned}$$

3. Kesimpulan

Harga ini selanjutnya dibandingkan dengan harga F tabel dengan dk pembilang $(38-1 = 37)$ dan dk penyebut $= (35-1 = 34)$. Berdasarkan dk tersebut dan untuk kesalahannya 5 % maka diketahui harga F tabel $= 2,76$. Maka dapat disimpulkan harga F hitung lebih kecil dari F tabel $(1,030 < 2,76)$. Dengan demikian dapat dinyatakan varian kedua data tersebut adalah homogen.

Lampiran 12

UJI T

Uji kesamaan dua rata-rata digunakan untuk mengetahui ada atau tidak adanya perbedaan (kesamaan) antara dua buah data.

Ada beberapa syarat sebelum melaksanakan uji t, di antaranya :

Data masing-masing berdistribusi normal

Data dipilih secara acak

Data masing-masing homogen

Untuk menghitung uji t kita memerlukan nilai rata-rata dan varians yang telah dihitung sebelumnya.

Karena jumlah anggota sampel dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak homogen tidak sama jumlahnya, $n_1 \neq n_2$ tetapi varian homogen ($\sigma_1^2 = \sigma_2^2$), maka rumus yang digunakan adalah rumus t dengan pooled varian dengan derajat kebebasannya ($dk = n_1 + n_2 - 2$)

$$= \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

Keterangan:

n_1 = jumlah data pertama (kelas eksperimen)

n_2 = jumlah data kedua (kelas kontrol)

\bar{x}_1 = nilai rata-rata hitung data pertama

\bar{x}_2 = nilai rata-rata hitung data kedua

s_1^2 = varians data pertama

s_2^2 = varians data kedua

Di ketahui :

$n_1 = 38$

$n_2 = 35$

$\bar{x}_1 = 72,89$

$$\bar{x}_2 = 68,57$$

$$s_1^2 = 281,55$$

$$s_2^2 = 297,12$$

$$\begin{aligned} &= \frac{72,89 - 68,57}{\sqrt{\frac{(38 - 1)281,55 + (35 - 1)297,12}{38 + 35 - 2} \left(\frac{1}{38} + \frac{1}{35}\right)}} \\ &= \frac{4,32}{\sqrt{\frac{(37)281,55 + (34)297,12}{71} \left(\frac{1}{38} + \frac{1}{35}\right)}} \\ &= \frac{4,32}{\sqrt{\frac{10417,35 + 10102,08}{71} + 0,026 + 0,028}} \\ &= \frac{4,32}{\sqrt{\frac{20519,43}{71} + 0,026 + 0,028}} \\ &= \frac{4,32}{17,00} = 0,254 \end{aligned}$$

Harga t_{hitung} , = 0,254 selanjutnya dibandingkan dengan t_{tabel} . Dengan $df = n_1 + n_2 - 2 = 38 + 35 - 2 = 71$ dan $\alpha = 5\%$ diperoleh $t_{tabel} = 2,390$ Berdasarkan perhitungan tersebut $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,254 < 2,390$). Dengan demikian H_0 diterima dan H_a ditolak.

**Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan
Pertama Kelas Kontrol**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : MTs Al Ikhwan Banjarmasin

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema/Subtema : **الْمُنَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ**

Kelas/Semester : IX / I

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

- A. Standar Kompetensi** : 3. Membaca
Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang upacara-upacara keagamaan
- B. Kompetensi Dasar** : 3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dari wacana tertulis tentang **الْمُنَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ** dengan baik dan benar
- 3.2 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang **الْمُنَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ**

- C. Indikator** : 3.1.1 Membaca wacana sederhana tentang المَبَاسِبَاتُ
الدِّينِيَّةُ
- 3.1.2 Memaparkan wacana tertulis tentang المَبَاسِبَاتُ
الدِّينِيَّةُ
- D. Tujuan pembelajaran** : Siswa dapat membaca dan memahami wacana tertulis dengan baik dan benar.
- E. Materi Pembelajaran** : المَبَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ
- F. Metode dan strategi pembelajaran** : 1. Metode : Tanya Jawab
2. Strategi : -

G. Kegiatan Pembelajaran :

Langkah-langkah pembelajaran

1. Kegiatan Awal
 - a. Guru memulai pelajaran dengan berdo'a
 - b. Guru meminta siswa membaca teks di dalam hati
 - c. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai teks yang telah dibacanya
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru membimbing siswa untuk menemukan pikiran utama dalam tiap paragraf teks
 - b. Guru meminta siswa membuat kalimat dengan kata-kata yang telah disediakan
 - c. Guru meminta siswa menceritakan upacara keagamaan yang ia ketahui dengan bahasa yang baik dan benar
3. Kegiatan Akhir

- a. Melakukan refleksi tentang proses dan hasil kegiatan belajar
- b. Guru mengajak siswa mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan tema *المناسبات الدينية*
- c. Guru bersama siswa membuat simpulan mengenai materi

H. Media, alat dan sumber belajar :

- a. Media :
- b. Alat : Wacana tertulis tentang *المناسبات الدينية*
- c. sumber : 1. Kamus Bahasa Arab
2. LKS Bahasa Arab “Sholeh” untuk kelas IX

I. Penilaian Hasil Pembelajaran :

1. Teknik penilaian : Tertulis
2. Bentuk instrument : Perintah
3. Instrument penilaian :
Penilaian

Indikator Pencapaian Target	Teknik penilaian	Bentuk instrument	Instrumen/Soal
➤ Membaca wacana tertulis dengan baik dan benar	Test tertulis	Perintah	➤ اقرأ هذا النص قراءة جيدة

التقدير	مفتاح الأجوبة
---------	---------------

100	<p>لِلْمُسْلِمِينَ مُنَاسِبَاتٌ دِينِيَّةٌ. مِنْهَا سَنَةٌ جَدِيدَةٌ فِي التَّارِيخِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ مُحَرَّمٍ وَمَوْلِدُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي التَّارِيخِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ وَإِسْرَاءُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمِعْرَاجُهُ فِي التَّارِيخِ السَّابِعِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ رَجَبٍ وَنُزُولُ الْقُرْآنِ فِي التَّارِيخِ السَّابِعِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ.</p>
100	الجموع الكلي

Rubrik penilaian :

Aspek penilaian	Kriteria penilaian	Skor
Membacakan materi dengan baik dan benar	Lancar	10
	Kurang lancar	7
	Tidak Lancar	5

Banjarmasin 15 september 2015

Mahasiswa

Fatmawati

**Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan
Pertama Kelas Kontrol**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : MTs Al Ikhwan Banjarmasin

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema/Subtema : **الْمُنَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ**

Kelas/Semester : IX / I

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

- A. Standar Kompetensi** : 3. Membaca
Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang upacara-upacara keagamaan
- B. Kompetensi Dasar** : 3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dari wacana tertulis tentang **الْمُنَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ** dengan baik dan benar
- 3.2 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang **الْمُنَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ**

- C. Indikator** : 3.1.1 Membaca wacana sederhana tentang المَبَاسِبَاتُ
الدِّينِيَّةُ
- 3.1.2 Memaparkan wacana tertulis tentang المَبَاسِبَاتُ
الدِّينِيَّةُ
- D. Tujuan pembelajaran** : Siswa dapat membaca dan memahami wacana tertulis dengan baik dan benar.
- E. Materi Pembelajaran** : المَبَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ
- F. Metode dan strategi pembelajaran** : 1. Metode : Tanya Jawab
2. Strategi : ...

G. Kegiatan Pembelajaran :

Langkah-langkah pembelajaran

4. Kegiatan Awal
 - d. Guru memulai pelajaran dengan berdo'a
 - e. Guru meminta siswa membaca teks di dalam hati
 - f. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai teks yang telah dibacanya
5. Kegiatan Inti
 - d. Guru membimbing siswa untuk menemukan pikiran utama dalam tiap paragraf teks
 - e. Guru meminta siswa membuat kalimat dengan kata-kata yang telah disediakan
 - f. Guru meminta siswa menceritakan upacara keagamaan yang ia ketahui dengan bahasa yang baik dan benar
6. Kegiatan Akhir

- d. Melakukan refleksi tentang proses dan hasil kegiatan belajar
- e. Guru mengajak siswa mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan tema *المناسبات الدينية*
- f. Guru bersama siswa membuat simpulan mengenai materi

H. Media, alat dan sumber belajar :

- a. Media :
- b. Alat : Wacana tertulis tentang *المناسبات الدينية*
- c. sumber : 1. Kamus Bahasa Arab
2. LKS Bahasa Arab “Sholeh” untuk kelas IX

II. Penilaian Hasil Pembelajaran :

- 4. Teknik penilaian : Tertulis
- 5. Bentuk instrument : Perintah
- 6. Instrument penilaian :
Penilaian

Indikator Pencapaian Target	Teknik penilaian	Bentuk instrument	Instrumen/Soal
➤ Membaca wacana tertulis dengan baik dan benar	Test tertulis	Perintah	➤ اقرأ هذا النص قراءة جيدة

التقدير	مفتاح الأجوبة
---------	---------------

100	<p>لِلْمُسْلِمِينَ مُنَاسِبَاتٌ دِينِيَّةٌ. مِنْهَا سَنَةٌ جَدِيدَةٌ فِي التَّارِيخِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ مُحَرَّمٍ وَمَوْلِدُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي التَّارِيخِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ وَإِسْرَاءُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمِعْرَاجُهُ فِي التَّارِيخِ السَّابِعِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ رَجَبٍ وَنُزُولُ الْقُرْآنِ فِي التَّارِيخِ السَّابِعِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ.</p>
100	<p>المجموع الكلي</p>

Rubrik penilaian :

Aspek penilaian	Kriteria penilaian	Skor
Membacakan materi dengan baik dan benar	Lancar	10
	Kurang lancar	7
	Tidak Lancar	5

Banjarmasin 22 september 2015

Mahasiswa

Fatmawati

Lampiran 15.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Pertama Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTs Al Ikhwan Banjarmasin

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema/Subtema : **الْمُنَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ**

Kelas/Semester : IX / I

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

- A. Standar Kompetensi** : 3. Membaca
Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang upacara-upacara keagamaan
- B. Kompetensi Dasar** : 3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dari wacana tertulis tentang **الْمُنَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ** dengan baik dan benar
- 3.2 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari

wacana tertulis sederhana tentang المَبَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ

C. Indikator : 3.1.1 Membaca wacana sederhana tentang المَبَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ

3.1.2 Memaparkan wacana tertulis tentang المَبَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ

D. Tujuan pembelajaran : Siswa dapat membaca dan memahami wacana tertulis dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran : المَبَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ

F. Metode dan strategi pembelajaran : 1. Metode : Tanya Jawab
2. Strategi : ...

G. Kegiatan Pembelajaran :

Langkah-langkah pembelajaran

7. Kegiatan Awal

- g. Guru memulai pelajaran dengan berdo'a
- h. Guru meminta siswa membaca teks di dalam hati
- i. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai teks yang telah dibacanya

8. Kegiatan Inti

- g. Guru membimbing siswa untuk menemukan pikiran utama dalam tiap paragraf teks
- h. Guru meminta siswa membuat kalimat dengan kata-kata yang telah disediakan
- i. Guru meminta siswa menceritakan upacara keagamaan yang ia ketahui dengan bahasa yang baik dan benar

9. Kegiatan Akhir

- g. Melakukan refleksi tentang proses dan hasil kegiatan belajar
- h. Guru mengajak siswa mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan tema **المُنَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ**
- i. Guru bersama siswa membuat simpulan mengenai materi

H. Media, alat dan sumber belajar :

- a. Media :
- b. Alat : Wacana tertulis tentang **المُنَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ**
- c. sumber : 1. Kamus Bahasa Arab
2. LKS Bahasa Arab “Sholeh” untuk kelas IX

III. Penilaian Hasil Pembelajaran :

- 7. Teknik penilaian : Tertulis
- 8. Bentuk instrument : Perintah
- 9. Instrument penilaian :
Penilaian

Indikator Pencapaian Target	Teknik penilaian	Bentuk instrument	Instrumen/Soal
➤ Membaca wacana tertulis dengan baik dan benar	Test tertulis	Perintah	➤ اقرأ هذا النص قراءة جيدة

التقدير	مفتاح الأجوبة
100	<p>لِلْمُسْلِمِينَ مُنَاسِبَاتٌ دِينِيَّةٌ. مِنْهَا سَنَةٌ جَدِيدَةٌ فِي التَّارِيخِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ مُحَرَّمٍ وَمَوْلِدُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي التَّارِيخِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ وَإِسْرَاءُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمِعْرَاجُهُ فِي التَّارِيخِ السَّابِعِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ رَجَبٍ وَنُزُولُ الْقُرْآنِ فِي التَّارِيخِ السَّابِعِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ.</p>
100	المجموع الكلي

Rubrik penilaian :

Aspek penilaian	Kriteria penilaian	Skor
Membacakan materi dengan baik dan benar	Lancar	10
	Kurang lancar	7
	Tidak Lancar	5

Banjarmasin 29 september 2015

Mahasiswa

Fatmawati

Lampiran 16

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Pertama Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTs Al Ikhwan Banjarmasin

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema/Subtema : **الْمُنَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ**

Kelas/Semester : IX / I

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

- A. Standar Kompetensi** : 3. Membaca
Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang upacara-upacara keagamaan
- B. Kompetensi Dasar** : 3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dari wacana tertulis tentang **الْمُنَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ** dengan baik dan benar
- 3.2 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari

wacana tertulis sederhana tentang المَعَايِشَ

الدِّينِيَّةُ

- C. Indikator** : 3.1.1 Membaca wacana sederhana tentang المَعَايِشَ الدِّينِيَّةُ
- 3.1.2 Memaparkan wacana tertulis tentang المَعَايِشَ الدِّينِيَّةُ
- D. Tujuan pembelajaran** : Siswa dapat membaca dan memahami wacana tertulis dengan baik dan benar.
- E. Materi Pembelajaran** : المَعَايِشَ الدِّينِيَّةُ
- F. Metode dan strategi pembelajaran** : 1. Metode : Tanya Jawab
2. Strategi : ...

G. Kegiatan Pembelajaran :

Langkah-langkah pembelajaran

10. Kegiatan Awal
- j. Guru memulai pelajaran dengan berdo'a
 - k. Guru meminta siswa membaca teks di dalam hati
 - l. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai teks yang telah dibacanya
11. Kegiatan Inti
- j. Guru membimbing siswa untuk menemukan pikiran utama dalam tiap paragraf teks
 - k. Guru meminta siswa membuat kalimat dengan kata-kata yang telah disediakan

1. Guru meminta siswa menceritakan upacara keagamaan yang ia ketahui dengan bahasa yang baik dan benar
12. Kegiatan Akhir
- j. Melakukan refleksi tentang proses dan hasil kegiatan belajar
 - k. Guru mengajak siswa mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan tema *المُنَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ*
1. Guru bersama siswa membuat simpulan mengenai materi

H. Media, alat dan sumber belajar :

- a. Media :
- b. Alat : Wacana tertulis tentang *المُنَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ*
- c. sumber : 1. Kamus Bahasa Arab
2. LKS Bahasa Arab “Sholeh” untuk kelas IX

IV. Penilaian Hasil Pembelajaran :

10. Teknik penilaian : Tertulis
11. Bentuk instrument : Perintah
12. Instrument penilaian :
Penilaian

Indikator Pencapaian Target	Teknik penilaian	Bentuk instrument	Instrumen/Soal
➤ Membaca wacana tertulis dengan baik dan benar	Test tertulis	Perintah	اقرأ هذا النص قراءة جيدة

التقدير	مفتاح الأجوبة
100	<p>لِلْمُسْلِمِينَ مُنَاسِبَاتٌ دِينِيَّةٌ. مِنْهَا سَنَةٌ جَدِيدَةٌ فِي التَّارِيخِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ مُحَرَّمٍ وَمَوْلِدُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي التَّارِيخِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ وَإِسْرَاءُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَمِعْرَاجُهُ فِي التَّارِيخِ السَّابِعِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ رَجَبٍ وَنُزُولُ الْقُرْآنِ فِي التَّارِيخِ السَّابِعِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ.</p>
100	المجموع الكلي

Rubrik penilaian :

Aspek penilaian	Kriteria penilaian	Skor
Membacakan materi dengan baik dan benar	Lancar	10
	Kurang lancar	7
	Tidak Lancar	5

Banjarmasin 5 september 2015

Mahasiswa

Fatmawati

Lampiran 17.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Pertama Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTs Al Ikhwan Banjarmasin

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema/Subtema : **الْمُنَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ**

Kelas/Semester : IX / I

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

- A. Standar Kompetensi** : 3. Membaca
Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang upacara-upacara keagamaan
- B. Kompetensi Dasar** : 3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dari wacana tertulis tentang العيدان dengan baik dan benar
- 3.2 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari

wacana tertulis sederhana tentang العيدان

- C. Indikator** : 3.1.1 Membaca wacana sederhana tentang العيدان
3.1.2 Memaparkan wacana tertulis tentang العيدان
- D. Tujuan pembelajaran** : Siswa dapat membaca dan memahami wacana tertulis dengan baik dan benar.
- E. Materi Pembelajaran** : العيدان
- F. Metode dan strategi pembelajaran** : 1. Metode : Tanya Jawab
2. Strategi : ...

G. Kegiatan Pembelajaran :

Langkah-langkah pembelajaran

13. Kegiatan Awal
 - m. Guru memulai pelajaran dengan berdo'a
 - n. Guru meminta siswa membaca teks di dalam hati
 - o. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai teks yang telah dibacanya
14. Kegiatan Inti
 - m. Guru membimbing siswa untuk menemukan pikiran utama dalam tiap paragraf teks
 - n. Guru meminta siswa membuat kalimat dengan kata-kata yang telah disediakan
 - o. Guru meminta siswa menceritakan upacara keagamaan yang ia ketahui dengan bahasa yang baik dan benar
15. Kegiatan Akhir
 - m. Melakukan refleksi tentang proses dan hasil kegiatan belajar

- n. Guru mengajak siswa mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan tema العيدان
- o. Guru bersama siswa membuat simpulan mengenai materi

H. Media, alat dan sumber belajar :

- a. Media :
- b. Alat : Wacana tertulis tentang العيدان
- c. sumber : 1. Kamus Bahasa Arab
2. LKS Bahasa Arab “Sholeh” untuk kelas IX

V. Penilaian Hasil Pembelajaran :

- 13. Teknik penilaian : Tertulis
- 14. Bentuk instrument : Perintah
- 15. Instrument penilaian :
Penilaian

Indikator Pencapaian Target	Teknik penilaian	Bentuk instrument	Instrumen/Soal
➤ Membaca wacana tertulis dengan baik dan benar	Test tertulis	Perintah	➤ اقرأ هذا النص قراءة جيدة

التقدير	مفتاح الأجوبة
---------	---------------

100	<p>لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَانِ. أَحَدُهُمَا يَجِيءُ بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ وَالثَّانِي يَجِيءُ بَعْدَ الْمُؤْتَمَرِ الْإِسْلَامِيِّ الْكَبِيرِ الَّذِي يَتِمُّ عَقْدُهُ فِي الْيَوْمِ التَّاسِعِ مِنْ ذِي الْحِجَّةِ عَلَى مَشْهَدِ عَرَفَاتٍ. عِيدُ الْفِطْرِ يَقَعُ فِي التَّارِيخِ الْأَوَّلِ مِنْ شَهْرِ شَوَّالٍ وَعِيدُ الْأَضْحَى يَقَعُ فِي التَّارِيخِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ.</p>
100	الجموع الكلي

Rubrik penilaian :

Aspek penilaian	Kriteria penilaian	Skor
Membacakan materi dengan baik dan benar	Lancar	10
	Kurang lancar	7
	Tidak Lancar	5

Banjarmasin 12 september 2015

Mahasiswa

Fatmawati

Lampiran 18.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan Ketiga Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MTs Al Ikhwan Banjarmasin

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema/Subtema : مولد النبي صلى الله عليه وسلم

Kelas/Semester : IX / I

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

- A. Standar Kompetensi** : 3. Membaca
Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang upacara-upacara keagamaan
- B. Kompetensi Dasar** : 3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dari wacana tertulis tentang مولد النبي صلى الله عليه وسلم dengan baik dan benar
- 3.2 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari

wacana tertulis sederhana tentang مولد النبي صلى

الله عليه وسلم

C. Indikator : 3.1.1 Membaca wacana sederhana tentang مولد النبي

صلى الله عليه وسلم

3.1.2 Memaparkan wacana tertulis tentang مولد النبي

صلى الله عليه وسلم

D. Tujuan pembelajaran : Siswa dapat membaca dan memahami wacana tertulis dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran : مولد النبي صلى الله عليه وسلم

F. Metode dan strategi pembelajaran : 1. Metode : Tanya Jawab
2. Strategi : ...

G. Kegiatan Pembelajaran :

Langkah-langkah pembelajaran

16. Kegiatan Awal

- p. Guru memulai pelajaran dengan berdo'a
- q. Guru meminta siswa membaca teks di dalam hati
- r. Guru mengajukan beberapa pertanyaan mengenai teks yang telah dibacanya

17. Kegiatan Inti

- p. Guru membimbing siswa untuk menemukan pikiran utama dalam tiap paragraf teks

- q. Guru meminta siswa membuat kalimat dengan kata-kata yang telah disediakan
- r. Guru meminta siswa menceritakan upacara keagamaan yang ia ketahui dengan bahasa yang baik dan benar

18. Kegiatan Akhir

- p. Melakukan refleksi tentang proses dan hasil kegiatan belajar
- q. Guru mengajak siswa mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan tema مولد النبي صلى الله عليه وسلم
- r. Guru bersama siswa membuat simpulan mengenai materi

H. Media, alat dan sumber belajar :

- a. Media :
- b. Alat : Wacana tertulis tentang مولد النبي صلى الله عليه وسلم
- c. sumber : 1. Kamus Bahasa Arab
2. LKS Bahasa Arab “Sholeh” untuk kelas IX

VI. Penilaian Hasil Pembelajaran :

- 16. Teknik penilaian : Tertulis
- 17. Bentuk instrument : Perintah
- 18. Instrument penilaian :
Penilaian

Indikator Pencapaian Target	Teknik penilaian	Bentuk instrument	Instrumen/Soal
➤ Membaca wacana tertulis dengan baik dan benar	Test tertulis	Perintah	➤ اقرأ هذا النص قراءة جيدة

Rubrik penilaian :

Aspek penilaian	Kriteria penilaian	Skor
Membacakan materi dengan baik dan benar	Lancar	10
	Kurang lancar	7
	Tidak Lancar	5

Banjarmasin 19 september 2015

Mahasiswi

Fatmawati

Lampiran 19

Nilai pos test kelas control dan kelas eksperimen

Kelas Eksperimen			Kelas Kontrol		
No.	Nama	Nilai	No.	Nama	Nilai
1.	Adrian	90	1.	Abdul Karim	80
2.	Ahmad Ansyari	90	2.	Alfiannor	80
3.	Annisa An Isykurillah	70	3.	Alwianor	80
4.	Ardianoor	100	4.	Ari Setiawan	70
5.	Azmi Yordan	100	5.	Atikah	80
6.	A.Ricky	90	6.	Daviena Salsabela	90
7.	Dina	90	7.	Diah Nawang Ulan	80
8.	Fahri	90	8.	Faridah	60
9.	Fernandi	80	9.	Hafid	70
10.	Laila Maskuroh	100	10.	Hana Wati	80
11.	M.Dion	80	11.	Lovita Sari	70
12.	M.Rahimi Akbar	70	12.	Syifa Selviyana	70
13.	M.Rizki	80	13.	M.Zainal Hasan	80
14.	Marisa Anwar	90	14.	Mashodah	70
15.	Masisah	80	15.	Maulana Akhsan	90
16.	Masnah	100	16.	Mirja Asfiyani Prawira	80
17.	Misa Normaya	100	17.	Mirwan Aliyani Prawira	60
18.	Muhammad Ridho	90	18.	Muhammad Agus Salim	80
19.	Muhammad Rizki	100	19.	Muhammad Nur Faizi	70

20.	Muhammad Zaini	90	20.	Muhammad Samman	80
21.	Mutmainah	90	21.	Muhammad Sugiannoor	80
22.	Noor Dinawaty	100	22.	Nadia Rahmatul Ummah	80
23.	Noor Rifani	90	23.	Nindy Claudia	60
24.	Nor Muhammad	80	24.	Nur Ellyza	80
25.	Nur Syifa Azizah	80	25.	Nurul Huda	70
26.	Rahmat Supiani	80	26.	Rahmad Effendi	80
27.	Raihan Anida	100	27.	Raudatul Janah	70
28.	Ramadhan Noor	100	28.	Ridawati	70
29.	Ramadhani	80	29.	Lida wati	60
30.	Raudatul Jannah	90	30.	Rizal Prima	70
31.	Riduan Tri Sudrajat	100	31.	Seftiana Aina Afifa	70
32.	Rina Marsela	90	32.	Siti Anjani	80
33.	Risky Marselah Husin	90	33.	Susilawati	80
34.	Rudi Fajar	70	34.	Syahruji	80
35.	Salamiah	80	35.	Syaipul Anwar	70
36.	Siti Mariyam	100			
37.	Syafrian Noor	100			
38.	M. Nasrullah	100			

Lampiran 20

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Akhir Siswa di kelas *experimen*

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Awal Siswa kelas IX A

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
70	3	210	-19,47	379,0809	1137,2427
80	9	720	-9,47	89,6809	807,1281
90	13	1170	0,53	0,2809	3,6517
100	13	1300	10,53	110,8809	1441,4517
	38	3400		579,9236	3389,4742

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Akhir Siswa kelas *eksperimen*

1. Rata-rata (*Mean*)

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{3400}{38} = 89,47$$

2. Standar Deviasi

$$s = \sqrt{\frac{\sum f_i(x_i - \bar{x})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{3389,4742}{38-1}} = \sqrt{\frac{3389,4742}{37}} = \sqrt{91,607411} = 9,57$$

3. Varians

$$s^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n - 1} = \frac{579,9236}{38 - 1} = \frac{579,9236}{37} = 15,67$$

Lampiran 21

Lanjutan Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir Hasil Belajar Kelas Eksperimen

Langkah 1 mencari skor terbesar dan terkecil

$$\text{Skor terbesar} = 100$$

$$\text{Skor terendah} = 70$$

Langkah 2 mencari nilai rentang (R)

$$R = \text{Skor terbesar} - \text{skor terkecil}$$

$$R = 100 - 70 = 30$$

Langkah 3 mencari banyak kelas (BK)

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

$$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } 38$$

$$BK = 6,213$$

$$= 6$$

Langkah 4 mencari nilai panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{BK} = \frac{30}{6} = 5$$

Langkah 5 membuat tabulasi dengan tabel penolong

Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Awal Kelas Eksperimen

No	Kelas Interval	f_i	Nilai Tengah (xi)	$(x_i)^2$	$f_i \cdot x_i$	$(f_i \cdot x_i)^2$
1	70-74	3	72	5184	216	46656
2	75-79	-	77	5929	-	-
3	80-84	9	82	6724	738	544644
4	85-89	-	87	7569	-	-
5	90-94	13	92	8464	1196	1430416
6	95-100	13	97	9409	1261	1590121
		38		43279	3411	3611837

Langkah 6 mencari rata-rata

Rata-rata =

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{n} = \frac{3411}{38} = 89,76$$

Langkah 7 mencari standar deviasi

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$\sqrt{\frac{38(3611837) - (3411)^2}{38(38-1)}} = 89,34$$

Langkah 8 membuat daftar frekuensi yang diharapkan dengan cara

1) Menentukan batas kelas yaitu angka skor kiri kelas interval pertama dikurangi 0,5 dan angka skor kanan kelas interval ditambah 0,5 sehingga diperoleh : 65,5; 74,5; 80,5; 85,5; 90,5; 95,5; 100,5

2) Mencari Z-Skor untuk batas kelas interval dengan rumus :

$$Z = \frac{\text{Batas Kelas} - \bar{X}}{s}$$

$$Z = \frac{65,5 - 89,76}{89,34} = -0,27$$

$$Z = \frac{74,5 - 89,76}{89,34} = -0,17$$

$$Z = \frac{80,5 - 89,76}{89,34} = -0,10$$

$$Z = \frac{85,5 - 89,76}{89,34} = -0,04$$

$$Z = \frac{90,5 - 89,76}{89,34} = 0,00$$

$$Z = \frac{95,5 - 89,76}{89,34} = 0,06$$

$$Z = \frac{100,5 - 89,76}{89,34} = 0,12$$

3) Mencari luas 0 – Z dari tabel kurva normal

$$-0,27 \rightarrow 0,1064$$

$$-0,17 \rightarrow 0,0675$$

$$-0,10 \rightarrow 0,0398$$

$$-0,04 \rightarrow 0,0160$$

$$0,00 \rightarrow 0,0000$$

$$0,06 \rightarrow 0,0239$$

$$0,12 \rightarrow 0,0478$$

4) Mencari luas tiap kelas interval

$$0,1064 - 0,0675 = 0,0389$$

$$0,0675 - 0,0398 = 0,0277$$

$$0,0398 - 0,0160 = 0,0238$$

$$0,0160 - 0,0000 = 0,016$$

$$0,0000 - 0,0239 = -0,0239$$

$$0,0239 - 0,0478 = -0,0239$$

5) Mencari frekuensi yang diharapkan (f_e) dengan cara mengalihkan luas interval dengan jumlah responden ($n=38$)

$$0,0389 \times 38 = 1,4782$$

$$0,0277 \times 38 = 1,0526$$

$$0,0238 \times 38 = 0,9044$$

$$0,016 \times 38 = 0,608$$

$$-0,0239 \times 38 = -0,9082$$

$$-0,0239 \times 38 = -0,9082$$

Tabel frekuensi yang diharapkan (f_e) dari hasil pengamatan (f_o) untuk hasil tes kemampuan awal pada siswa kelas eksperimen.

No	Batas Kelas	Z	Luas (0-Z)	Luas Tiap Kelas Interval	f_e	f_o
1	65,5	-0,27	0,1064	0,0389	1,4782	-
2	74,5	-0,17	0,0675	0,0277	1,0526	3
3	80,5	-0,10	0,0398	0,0238	0,9044	9
4	85,5	-0,04	0,0160	0,016	0,608	-
5	90,5	0,00	0,0000	-0,0239	-0,9082	13
6	95,5	0,06	0,0239	-0,0239	-0,9082	13
7	100,5	0,12	0,0478			
Jumlah						38

Langkah 9 mencari Chi-Kuadrat (X^2)

$$X^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

$$X^2 = \frac{(0 - 1,4782)^2}{1,4782} + \frac{(3 - 1,0526)^2}{1,0526} + \frac{(9 - 0,9044)^2}{0,9044} + \frac{(0 - 0,608)^2}{0,608} + \frac{(13 - -0,9082)^2}{-0,9082} + \frac{(13 - -0,9082)^2}{-0,9082}$$

$$X^2 = -1,4782 + 1,7974 + 9,0469 + -0,608 + 13,4058 + 13,4058$$

$$X^2 = -18,0535$$

Langkah 10 membandingkan X^2_{hitung} dengan X^2_{tabel}

$$\text{Derajat kebebasan (dk)} = \text{banyak kelas (k)} - 1 = 6 - 1 = 5$$

$$\text{Untuk } a = 0,05 \text{ dan } dk = 5 \text{ maka } X^2_{tabel} = 11,07$$

$$X^2_{hitung} = -18,0535$$

Ternyata $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ atau $-18,0535 > 11,07$ maka data hasil tes kemampuan akhir siswa kelas eksperimen berdistribusi normal.

Lampiran 22

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Akhir Siswa di kelas Kontrol

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Awal Siswa kelas IX A

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$x_i - \bar{x}$	$(x_i - \bar{x})^2$	$f_i(x_i - \bar{x})^2$
60	4	240	-14,85	220,5225	882,09
70	12	840	-4,85	23,5225	282,27
80	17	1360	5,15	26,5225	450,8825
90	2	180	15,15	229,5225	459,045
	35	2620		500,09	2074,2875

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Awal Siswa kelas eksperimen

1. Rata-rata (*Mean*)

$$\bar{x} = \frac{\sum x_i}{n} = \frac{2620}{35} = 74,85$$

2. Standar Deviasi

$$s = \sqrt{\frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{4381,5799}{38 - 1}} = \sqrt{\frac{4381,5799}{37}} = \sqrt{118,42108} = 7,81$$

3. Varians

$$s^2 = \frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n - 1} = \frac{500,09}{35 - 1} = \frac{500,09}{34} = 14,70$$

Lampiran 23

Lanjutan Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Hasil Belajar Akhir Kelas Kontrol

Langkah 1 mencari skor terbesar dan terkecil

Skor terbesar = 100

Skor terendah = 60

Langkah 2 mencari nilai rentang (R)

$R = \text{Skor terbesar} - \text{skor terkecil}$

$R = 100 - 60 = 40$

Langkah 3 mencari banyak kelas (BK)

$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } n$

$BK = 1 + 3,3 \text{ Log } 35$

$BK = 6,09$

$= 6$

Langkah 4 mencari nilai panjang kelas (i)

$$i = \frac{R}{BK} = \frac{40}{6} = 6,66 = 7$$

Langkah 5 membuat tabulasi dengan tabel penolong

Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Awal Kelas Kontrol

No	Kelas Interval	f_i	Nilai Tengah (xi)	xi^2	$f_i \cdot xi$	$(f_i \cdot xi)^2$
1	60-66	4	63	3969	252	63504
2	67-73	12	70	4900	840	705600
3	74-80	16	77	5929	1232	1517824
4	81-87	-	84	7056	-	-
5	88-94	2	91	8281	182	33124
6	95-101	1	98	9604	98	9604
		35			2604	2329656

Langkah 6 mencari rata-rata

Rata-rata =

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i \cdot x_i}{n} = \frac{2604}{35} = 74,4$$

Langkah 7 mencari standar deviasi

$$\text{Standar Deviasi (S)} = \sqrt{\frac{n \sum f_i X_i^2 - (\sum f_i X_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$\sqrt{\frac{35 (2329656) - (2604)^2}{35 (35-1)}} = 250,64$$

Langkah 8 membuat daftar frekuensi yang diharapkan dengan cara

- 1) Menentukan batas kelas yaitu angka skor kiri kelas interval pertama dikurangi 0,5 dan angka skor kanan kelas interval ditambah 0,5 sehingga diperoleh : 59,5; 66,5; 73,5; 81,5; 88,5; 95,5 ; 101,5

2) Mencari Z-Skor untuk batas kelas interval dengan rumus :

$$Z = \frac{\text{Batas Kelas} - \bar{X}}{s}$$

$$Z = \frac{59,5 - 74,4}{250,64} = -0,05$$

$$Z = \frac{66,5 - 74,4}{250,64} = -0,03$$

$$Z = \frac{73,5 - 74,4}{250,64} = -0,00$$

$$Z = \frac{81,5 - 74,4}{250,64} = 0,02$$

$$Z = \frac{88,5 - 74,4}{250,64} = 0,05$$

$$Z = \frac{95,5 - 74,4}{250,64} = 0,08$$

$$Z = \frac{101,5 - 74,4}{250,64} = 0,10$$

3) Mencari luas 0 – Z dari tabel kurva normal

$$-0,05 \quad \rightarrow \quad 0,0199$$

$$-0,03 \quad \rightarrow \quad 0,0120$$

$$-0,00 \quad \rightarrow \quad 0,0000$$

$$0,02 \quad \rightarrow \quad 0,0080$$

$$0,04 \quad \rightarrow \quad 0,0160$$

$$0,08 \quad \rightarrow \quad 0,0319$$

$$0,10 \quad \rightarrow \quad 0,0398$$

4) Mencari luas tiap kelas interval

$$0,0199 \quad - \quad 0,0120 \quad = \quad 0,0079$$

$$0,0120 \quad - \quad 0,0000 \quad = \quad 0,0120$$

$$0,0000 \quad - \quad 0,0080 \quad = \quad -0,0080$$

$$0,0080 \quad - \quad 0,0160 \quad = \quad -0,0080$$

$$0,0160 \quad - \quad 0,0319 \quad = \quad -0,0159$$

$$0,0319 - 0,0398 = -0,0079$$

5) Mencari frekuensi yang diharapkan (f_e) dengan cara mengalihkan luas interval dengan jumlah responden ($n=35$)

$$0,0079 \times 35 = 0,2765$$

$$0,0120 \times 35 = 0,012$$

$$-0,0080 \times 35 = -0,28$$

$$-0,008 \times 35 = -0,28$$

$$-0,0159 \times 35 = -0,28$$

$$-0,0079 \times 35 = -0,2765$$

Tabel frekuensi yang diharapkan (f_e) dari hasil pengamatan (f_o) untuk hasil tes kemampuan awal pada siswa kelas kontrol.

No	Batas Kelas	Z	Luas (0-Z)	Luas Tiap Kelas Interval	f_e	f_o
1	59,5	-0,05	0,0199	0,0079	0,2765	-
2	66,5	-0,03	0,0120	0,0120	0,012	4
3	73,5	-0,00	0,0000	- 0,0080	-0,28	12
4	81,5	0,02	0,0080	-0,008	-0,28	16
5	88,5	0,04	0,0160	-0,0159	-0,28	-
6	95,5	0,08	0,0319	-0,0079	-0,2765	2
7	101,5	0,10	0,0398	0,0079	0,2765	1
Jumlah						35

Langkah 9 mencari Chi-Kuadrat (X^2)

$$X^2 = \sum_{i=1}^n \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e}$$

$$X^2 = \frac{(0 - 0,2765)^2}{0,2765} + \frac{(4 - 0,012)^2}{0,012} + \frac{(12 - -0,28)^2}{-0,28} + \frac{(16 - -0,28)^2}{-0,28} + \frac{(0 - -0,28)^2}{-0,28} + \frac{(2 - -0,2765)^2}{-0,2765} + \frac{(1 - 0,2765)^2}{0,2765}$$

$$X^2 = -1,500$$

Langkah 10 membandingkan X^2_{hitung} dengan X^2_{tabel}

$$\text{Derajat kebebasan (dk)} = \text{banyak kelas (k)} - 1 = 6 - 1 = 5$$

$$\text{Untuk } \alpha = 0,05 \text{ dan dk} = 5 \text{ maka } X^2_{tabel} = 11,07$$

$$X^2_{hitung} = -1,500$$

Ternyata $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ atau $-1,500 < 11,07$ maka data hasil tes kemampuan awal siswa kelas kontrol berdistribusi normal.

Lampiran 24

Uji Homogenitas pos test kelas eksperimen dan kelas control

Uji kesamaan dua rata-rata digunakan untuk mengetahui ada atau tidak adanya perbedaan (kesamaan) antara dua buah data.

Ada beberapa syarat sebelum melaksanakan uji t, di antaranya :

- d. Data masing-masing berdistribusi normal
- e. Data dipilih secara acak
- f. Data masing-masing homogen

Untuk menghitung uji t kita memerlukan nilai rata-rata dan varians yang telah dihitung sebelumnya

	Kelas eksperimen	Kelas kontrol
Rata-rata (x)	89,47	74,85
Varians (s^2)	15,67	14,70
	$n_1 = 38$	$n_2 = 35$

Hipotesis yang diujikan berdasarkan n yang tidak sama yaitu $n_1 = 38$ dan $n_2 = 35$, maka sebelumnya varian dua sampel harus diuji homogenitas variannya dulu dengan uji F.

$$F = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{varian terkecil}} = \frac{15,67}{14,70} = 1,06$$

Harga ini selanjutnya dibandingkan dengan harga F tabel dengan dk pembilang ($38-1 = 37$) dan dk penyebut = ($35-1 = 34$). Berdasarkan dk tersebut dan untuk kesalahannya 5 % maka diketahui harga F tabel = 1,71. Maka dapat disimpulkan harga F hitung lebih < dari F tabel ($1,030 < 1,71$). Dengan demikian dapat dinyatakan varian kedua data tersebut adalah homogen.

Lampiran 25

UJi T

Uji kesamaan dua rata-rata digunakan untuk mengetahui ada atau tidak adanya perbedaan (kesamaan) antara dua buah data.

Ada beberapa syarat sebelum melaksanakan uji t, di antaranya :

Data masing-masing berdistribusi normal

Data dipilih secara acak

Data masing-masing homogen

Untuk menghitung uji t kita memerlukan nilai rata-rata dan varians yang telah dihitung sebelumnya.

Karena jumlah anggota sampel dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak homogen tidak sama jumlahnya, $n_1 \neq n_2$ tetapi varians homogen ($\sigma_1^2 = \sigma_2^2$), maka rumus yang digunakan adalah rumus t dengan pooled varians dengan derajat kebebasannya (dk) = $n_1 + n_2 - 2$

$$= \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

Keterangan:

n_1 = jumlah data pertama (kelas eksperimen)

n_2 = jumlah data kedua (kelas kontrol)

\bar{x}_1 = nilai rata-rata hitung data pertama

\bar{x}_2 = nilai rata-rata hitung data kedua

s_1^2 = varians data pertama

s_2^2 = varians data kedua

Di ketahui :

$$n_1 = 38$$

$$n_2 = 35$$

$$\bar{x}_1 = 89,47$$

$$\bar{x}_2 = 74,85$$

$$s_1^2 = 15,67$$

$$s_2^2 = 14,70$$

$$\begin{aligned} &= \frac{89,47 - 74,85}{\sqrt{\frac{(38-1)15,67 + (35-1)14,70}{38+35-2} \left(\frac{1}{38} + \frac{1}{35}\right)}} \\ &= \frac{14,62}{\sqrt{\frac{(37)15,67 + (34)14,70}{71} \left(\frac{1}{38} + \frac{1}{35}\right)}} \\ &= \frac{14,62}{\sqrt{\frac{579,79 + 499,8}{71} + 0,026 + 0,028}} \\ &= \frac{14,62}{\sqrt{\frac{1.079,59}{71} + 0,026 + 0,028}} \\ &= \frac{14,62}{3,899} = 3,749 \end{aligned}$$

Harga t_{hitung} , = 0,390 selanjutnya dibandingkan dengan t_{tabel} . Dengan $df = n_1 + n_2 - 2 = 38 + 35 - 2 = 71$ dan $\alpha = 5\%$ diperoleh $t_{tabel} = 1,9939$. Berdasarkan perhitungan tersebut $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,749 > 1,9939$). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa “terdapat” perbedaan yang signifikan antara kemampuan akhir siswa kelas IX di kelas eksperimen dan di kelas kontrol.

ترجمة الكاتبة

- ١- الإسم : فطمواتي
- ٢- المكان وتاريخ الميلاد : بنجرماسين ٢٩ سبتمبر ١٩٨٥
- ٣- الدين : الإسلام
- ٤- الجنسية : إندونيسية
- ٥- التزوج : لم يتزوج
- ٦-العنوان : شارع مايور جندرال سوطايو س كاغ سوريا رقم ٣٨.
- ٧- التربية : أ- المدرسة المتوسطة الحكومية ١٢ بنجرماسين
ب- المعهد الإسلامي دار السلام مرتفورا
- ٨- الوالدان
أ- الأب
الاسم : محمد روملي
المهنة : الميكانيكي
العنوان : شارع مايور جندرال سوطايو س كاغ سوريا رقم ٣٨
ب- الأم
الاسم : فريضة

المهنة : ربة البيت

العنوان : شارع مايور جندرال سوطايو س كاغ سوريا رقم ٣٨

بنجرماسين، ٣ دسمبير ٢٠١٥

الكاتبة

فطمواتي