

## ABSTRAK

**Noor Nita Mawarni.** 2015. *Penggunaan Media Pembelajaran Geogebra pada Materi Transformasi di Kelas XII IPA SMAN 1 Barabai Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Juhriyansyah Dalle, S.Pd.,S.Si.,M.Kom.,Ph.D.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *geogebra* terhadap hasil belajar matematika materi Transformasi di kelas XII IPA SMAN 1 Barabai Tahun Pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen yaitu *pre-eksperimental*. Adapun desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XII IPA 1 yang telah dipilih secara random terdiri dari 4 orang laki-laki dan 36 orang perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas varians dan uji t sampel berpasangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata tes kemampuan awal siswa hanya sebesar 26,64 yakni berada pada kualifikasi amat kurang. Namun, setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran *geogebra*, hasil tes akhir menunjukkan nilai rata-rata kelas sebesar 78,13 yakni berada pada kualifikasi baik. Hasil uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada penggunaan media pembelajaran *geogebra* terhadap hasil belajar matematika materi Transformasi di kelas XII IPA SMAN 1 Barabai Tahun Pelajaran 2015/2016.