

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil belajar menggunakan media pembelajaran *geogebra* pada materi Transformasi berada pada kualifikasi baik.
2. Penggunaan media pembelajaran *geogebra* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar pada materi transformasi

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk lembaga IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan pengembangan ilmu untuk mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya.
2. Untuk guru matematika
 - a. Media Pembelajaran *geogebra* dapat digunakan dalam pembelajaran matematika pada materi yang sesuai agar penyajian

materi lebih menarik dan memudahkan siswa dalam memvisualkan materi yang bersifat abstrak.

- b. Media Pembelajaran *geogebra* dapat digunakan sebagai media alternatif dalam pembelajaran matematika yang sesuai guna meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk peneliti lain,
 - a. Akan lebih baik jika pembelajaran dilakukan di labkom agar setiap siswa merasakan langsung pengalaman menggunakan media pembelajaran *geogebra*.
 - b. Mengingat segala keterbatasan dalam penelitian ini, maka perlu diadakan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta materi lain untuk konsep matematika yang sesuai dengan penggunaan media pembelajaran *geogebra*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara, 2001.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta, cet. 15, 2013.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*. Jakarta, Raja Grafindo Pustaka, 2010.
- Azwar, Saifudin, *Metode Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2005.
- Badan Nasional Standar Pendidikan, *Standar Isi*, dikutip dari <http://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/2009/06/01.-SMA-MA.zip>
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 1990.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, ed. 3. cet. 3, 2005.
- Dinas Pendidikan Propinsi Kalimantan Selatan, *Pedoman Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah dan Ujian Akhir Nasional bagi Sekolah/Madrasah Tahun Pelajaran 2003/2004 Propinsi Kalimantan Selatan*. Kalimantan Selatan, Diknas, 2004.
- Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*. Jakarta, Departemen Agama RI, 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaktif Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta, PT Rineka Cipta, cet. 3, 2010.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*. Jakarta, PT Rineka Cipta, 2002.
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*. Bandung, Bumi Aksara, 2006.
- Hamalik, Umar, *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta, Bumi Aksara, 2001.
- Heruman, *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, cet. 2, 2008.
- IAIN Antasari, *Pedoman Penulisan Skripsi Program Sarjana (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin*. Banjarmasin, Antasari Press, 2011

- Kusumah Yaya S., *Desain dan Pengembangan Bahan Ajar Matematika Interaktif Berbasis Teknologi Komputer*. FMIPA UPI Bandung bekerja sama dengan JICA, 2003.
- Latuheru, John D., *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta, Dirjen Dikti, 1998.
- Mahmudi, Ali, *Membelajarkan Geometri dengan Program Geogebra*, Yogyakarta, 2010.
- Maxrizal, *Penggunaan Software Geogebra Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Materi Segiempat Bagi Siswa Kelas VII c SMPN 2 Depok*. Yogyakarta, 2010.
- Poerwadinata, *Dasar-dasar Kependidikan*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 1984.
- Pramesti, Getut, *Kupas Tuntas Data Penelitian Dengan SPSS 22*. Jakarta, PT Elex Media Komputindo, 2014.
- Prayitno, Elida, *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan tenaga Kependidikan, 1989.
- Ramli, Muhammad, *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin, 2010.
- Ruseffendi, *Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung, Tarsito, 1991.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta, Rineka Cipta, 2003.
- Sudjana, *Metode Penelitian*. Bandung, Tarsito, 2002.
- Sudjana, *Metode Statistika*. Bandung, Tarsito, 2005.
- Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung, PT Sinar Baru Al-Gensindo, 2005.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Alfabeta, cet. XVI, 2013.
- Suherman, Erman, dkk, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer Edisi Revisi*. Bandung, JICA UPI, 2003.
- Supriatna, *Modul Statistik*. Universitas Brawijaya, 2012. Dikutip dari <http://supriatna.lecture.ub.ac.id/files/2012/02/statistik.docx>

- Surya, Mohamad, *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung, Pustaka Bani Quraisy, 2004.
- Susetyo, Budi, *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung, Refika Aditama, 2010.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Thobroni, Muhammad, Arif Mustofa, *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta, Ar-Ruzz Media, 2012.
- Usman, Husaini, R. Purnomo Setiady Akbar, *Pengantar Statistika Edisi Kedua*. Jakarta, PT. Bumi Aksara, cet. 6, 2012.
- Wena, Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta, Bumi Aksara, 2009.