

## BAB IV

### LAPORAN HASIL PENELITIAN

#### A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

##### 1. Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin

SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin berlokasi di Jalan Pekapuran Raya RT.12 No.76 Kelurahan Pekapuran Raya Kota / Kabupaten Banjarmasin Timur. Nomor Telepon (0511) 3267275.

SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin mulai berdiri atau SK berdirinya tanggal 24 Agustus 1981 M (23 Syawal 1401 H) berjalan kurang lebih 30 tahun, sekolah ini mengalami proses pergantian kepemimpinan sekolah menjabat sejak tahun 1981 sebanyak 7 kali.

Adapun mengenai kepala sekolah yang menjabat sejak tahun 1981 sampai sekarang dapat dilihat pada table dibawah ini:

Tabel 4.1 Nama Kepala Sekolah yang Pernah Bertugas di sekolah SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin

No	Nama	T.M.T	S.d
1	H.M Ramli, AA	1981	1987
2	H. Abdullah, BA	1987	1991
3	Drs. Bukhari	1991	1995
4	H. Abdullah Hafidz	1995	2000
5	Murhan Hasan	2000	2003
6	Drs. H. Mahlian, MHD	2003	2006
7	Drs. Muhtar Ahmadi, S.Pd, M.Pd	2006	Sampai sekarang

##### 2. Perkembangan SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin

SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin merupakan salah satu sekolah lanjutan tingkat pertama swasta yang ada di Banjarmasin yang memiliki sarana

dan prasarana yang cukup memadai sehingga kegiatan murid dapat berjalan efektif

Adapun identitas sekolah sebagai berikut:

- a. Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin
- b. No. Statistik Sekolah : 20156000924
- c. NPSN : 30304181
- d. Status : Swasta
- e. Akreditasi : A (87)
- f. Alamat Sekolah : Jl. Pekapuran Raya No 76 Rt. 12
- g. Kelurahan : Pekapuran Raya
- h. Kecamatan : Banjarmasin Timur
- i. Kota/Kab : Banjarmasin
- j. Provinsi : Kalimantan Selatan
- k. Telepon/Faximile : 0511-32677275/08125193538
- l. Email : [smpmuhammadiyah4bjm@yahoo.com](mailto:smpmuhammadiyah4bjm@yahoo.com)
- m. Website : [www.smpmuhammadiyah4banjarmasin.com](http://www.smpmuhammadiyah4banjarmasin.com)

### **3. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin**

#### a. Visi

Mewujudkan sumber daya insani yang memiliki kemampuan dan kesiapan dalam bidang aqidah, ibadah, dan *akhlaqulkarimah* serta menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi.

## b. Misi

- 1) Mengembangkan sistem pembelajaran berbasis *multiple intelegenses*
- 2) Menciptakan suasana pembelajaran yang menarik, komunikatif dan menyenangkan
- 3) Menggali dan mengembangkan potensi siswa untuk berkreasi dan berinovasi sesuai dengan dasar dan nilai-nilai islami
- 4) Membangun etos yang mampu menciptakan kinerja yang bergairah, sinergis dan dinamis

#### 4. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin

## a. Data Ruang Belajar (Kelas)

Tabel 4.2 Data Ruang Belajar (Kelas)

Kondisi	Jumlah dan Ukuran				Jml ruang lainnya yang digunakan untuk ruang kelas	Jml ruang yang digunakan untuk ruang kelas
	Ukuran 7X9m <sup>2</sup> ( a )	Ukuran > 63 m <sup>2</sup> ( b )	Ukuran < 63 m <sup>2</sup> ( c )	Jumlah (d) = (a+b+c)		
Baik	1				.....-..... Ruang Yaitu .....- .....	9 Ruang
Rsk ringan	4					
Rsk sedang	2					
Rsk berat	2					
Rsk total	9					

Keterangan :

Baik	Kerusakan < 15 %
Rusak ringan	15 % - < 30 %
Rusak sedang	30 % - < 45 %
Rusak berat	45 % - 65 %
Rusak total	> 65 %

## b. Data Ruang Kantor

Tabel 4.3 Data Ruang Kantor

Jenis Ruangan	Jumlah ( buah )	Ukuran ( P X L )	Kondisi *)
1. Kepala Sekolah	1	5 X 6	
2. Wakil Kepala Sekolah	1	5 X 4	
3. Guru	1	9 X 6	
4. Tata Usaha	1	5 X 4	
5. Tamu	1	5 X 4	
Lainnya			

## c. Data Ruang Penunjang

Tabel 4.4 Data Ruang Penunjang

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (PXL)	Kondisi*)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (PXL)	Kondisi*)
1. Gudang	1	9 X 6	Cukup	10. Ibadah	1	18 X 10	Cukup
2. Dapur	1	18 X 7	Baik	11. Ganti	-	-	-
3. Reproduksi	1	9 X 6	Baik	12. Koperasi	-	-	-
4. KM/WC Guru	3	9 X 6	Baik	13. Hall/ Lobi	-	-	-
5. KM/WC Siswa	3	2 X 3	Baik	14. Kantin	2	7 X 6	Baik
6. BK	1	5 X 4	Cukup	15. Menara Air	2	2000 Lt	Baik
7. UKS	1	5 X 4	Baik	16. Bangsal Kendaraan	1	4 X 2	Cukup
8. PMR/ Pramuka	1	5 X 6	Baik	17. Rmh Penjg	1	5 X 4	Baik
9. OSIS/ IPM	1	5 X 6	Baik	18. Pos Jaga	-	-	-

## d. Lapangan Olahraga dan Upacara

Tabel 4.5 Data Lapangan dan Upacara

Lapangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)	Keterangan
1. Lapangan Olahraga	1	20 X 10 m	Kurang	- Bentuk Lapangan : Terbuka -
a. Basket	1	10 X 10 m	Layak	
b. Bulu Tangkis	1	20 X 10 m	Baik	
c. Futsal			Kurang Layak	
2. Lapangan Upacara	1	20 X 10 m	Kurang Layak	

## 5. Tenaga Pengajar dan Staf TU SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin

Tabel 4.6 Data Tenaga Pengajar dan Staf TU SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin

No	Nama	NIP	Jabatan
1	Muhtar Ahmadi, S.Pd, MM	19641019 198703 1 007	Kepala Sekolah
2	Dra. Hj. Maisyarah	19610722 198803 2 007	Wakil Kepala Sekolah
3	Hj. Yanti Mala, S.Pd	19580123 198503 2 006	Bendahara
4	Ernawati, M.Pd	19670505 198902 2 003	Guru
5	Hj. Masnita, S.Pd	19640527 198806 2 001	Guru
6	Hj. Siti Aminah	19580817 198302 2 002	Guru
7	H. M. Arsyad	-	Guru
8	Abdurrahman Fahmi	19680516 200501 1 007	Guru
9	Farida Yanti, S.Pd	-	Guru
10	Rahnita Arisanti, S.Pd	-	Guru
11	Riduansyah, S.Pd	-	Guru
12	Sufianto PYN, S.Si	-	Guru
13	Ika Agustianti, SE	-	Guru/Kepala Tata Usaha
14	Fahria Iriawati, SE. S.Pd	-	Guru BK
15	Alma Saufia Misbah, S.Sos.I	-	Guru
16	Yahya, S.Pd.I	-	Guru
17	Zata Dini Astuti	-	Staff Tata Usaha

## 6. Jumlah Siswa dan Kelas

Tabel 4.7 Data Siswa 3 (tiga) tahun terakhir

Tahun Pelajaran	Jml Pendaftar	Kelas 7		Kelas 8		Kelas 9		Jumlah 7+8+9	
		Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel	Jml Siswa	Jml Rombel	Siswa	Rombel
2008/2009	130	114	4	63	2	22	1	199	7
2009/2010	110	78	2	114	3	60	2	252	7
2010/2011	108	75	2	74	2	105	3	244	7
2011/2012	100	78	2	63	2	65	2	206	6
2012/2013	76	45	2	74	3	62	2	181	7
2013/2014	97	71	3	43	2	74	3	188	8

## B. Instrumen Pengembangan Instrument dan Data

### 1. Uji Coba Instrumen

Penulis sebelum meneliti pada subjek yang sebenarnya yaitu siswa kelas IX, penulis terlebih dahulu melakukan uji coba instrumen. Uji coba instrumen penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 30 siswa yang berasal dari kelas IX, untuk perhitungan uji coba instrumen dibantu oleh *M. Excell*. Untuk hasil perhitungan uji validitas dapat dilihat pada lampiran.

### 2. Seleksi Item

Seleksi item untuk menguji validitas, hal ini dilakukan untuk mengukur ketepatan suatu item dalam kuesioner atau skala, apakah item-item tersebut sudah tepat untuk dijadikan pengukuran suatu penelitian. Perhitungan dilakukan dengan cara mengkolerasikan skor item dengan skor total item.<sup>1</sup>

Uji validitas ini menggunakan korelasi *Bivariate Pearson (Product Momen Pearson)*. Dari Output (terlampir) diketahui nilai korelasi antara skor item dengan skor total item. Nilai ini kemudian dibandingkan dengan nilai *r* Tabel yang dicari pada signifikansi 0,05 dengan uji 2 sisi dan jumlah data ( $n$ ) = 30, maka didapat *r* Tabel 0,361. *Instrumen* penelitian dengan skala pola asuh permisif berjumlah 32 item, berdasarkan uji coba didapat 21 item yang valid dan 11 item tidak valid dan *Instrumen* penelitian dengan skala kedisiplinan siswa berjumlah 30 item, berdasarkan uji coba didapat 22 item yang valid dan 8 item tidak valid. Penulis mengambil 21 item yang valid untuk pola asuh permisif dan mengambil 22 item yang valid untuk kedisiplinan siswa seterusnya di ujikan kepada subjek

---

<sup>1</sup>Duwi Prayitno, *Paham Analisa Statistika Data dengan SPSS*, (Yogyakarta: MediaKom, 2010), h. 90.

yang sebenarnya. Berikut *blue print* pola asuh orangtua dan kedisiplinan siswa setelah dilakukan uji coba, yaitu :

Tabel 4.8 *Blue Print* Skala Pola Asuh Permisif setelah Uji Validitas Item

Aspek Pola Asuh Permisif	Jumlah		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Kontrol terhadap anak kurang	1,9,25	13	4
Pengabaian keputusan	6, 22	2,10,18,26	6
Orang tua bersifat masa bodoh	3,11,19	7,15	5
Pendidikan bersifat bebas	8,16,24	12,20,28	6
Jumlah	11	10	21

Tabel 4.9 *Blue Print* Urutan Skala Pola Asuh Permisif

Aspek Pola Asuh Permisif	Jumlah		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Kontrol terhadap anak kurang	1,7,19	11	4
Pengabaian keputusan	4,17	2,8,14,20	6
Orang tua bersifat masa bodoh	3,9,15	5,12	5
Pendidikan bersifat bebas	6,13,18	10,16,21	6
Jumlah	11	10	21

Tabel 4.10 *Blue Print* Skala Kedisiplinan Siswa setelah Uji Validitas Item

Aspek Kedisiplinan Siswa	Jumlah Item		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Disiplin dalam hubungannya dengan waktu	7,13,19,25	10,16	6
Disiplin dalam hubungannya dengan tempat	11,17,23,29	2,8,14,20,26	9
Disiplin dalam hubungannya dengan aturan, norma masyarakat dan agama	3,9,21,27	12,24,30	7
Jumlah	12	10	22

Tabel 4.11 *Blue Print* Urutan Skala Kedisiplinan Siswa

Aspek Kedisiplinan Siswa	Jumlah Item		Jumlah
	<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
Disiplin dalam hubungannya dengan waktu	3,9,13,18	6,11	6



Disiplin dalam hubungannya dengan tempat	7,12,16,21	1,4,10,14,19	9
Disiplin dalam hubungannya dengan aturan, norma masyarakat dan agama	2,5,15,20	8,17,22	7
Jumlah	12	10	22

Setelah dilaksanakan uji coba item maka didapatkan skala pola asuh permisif 21 item yang valid dan skala kedisiplinan siswa 22 item yang valid, untuk bisa dilakukan penyebaran skala tersebut.

### 3. Uji Reliabilitas Instrumen

Uji reliabilitas instrumen dilakukan untuk mengetahui layak atau tidaknya skala percaya diri dijadikan instrumen penelitian. Data yang digunakan adalah data item pola asuh permisif berjumlah 32 item, berdasarkan uji coba didapat 21 item yang valid dan 11 item tidak valid dan kedisiplinan siswa berjumlah 30 item, berdasarkan uji coba didapat 22 item yang valid dan 8 item tidak valid. Penulis mengambil 21 item yang valid untuk pola asuh permisif dan mengambil 22 item yang valid untuk kedisiplinan siswa dengan subjek yang masih sama dalam uji coba instrumen.

Dalam pengujian ini menggunakan teknik *Split Half*, digunakan untuk menilai apakah data hasil angket/kuisisioner dapat dipercaya/ reliabel atau tidak. Nilai-nilai untuk pengujian reliabilitas berasal dari skor-skor item angket yang valid. Item yang tidak valid tidak dilibatkan dalam pengujian reliabilitas. Kriterianya instrumen memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi jika nilai koefisien yang diperoleh  $\geq 0,60$ .<sup>2</sup> Dari hasil perhitungan *M. excel*, sebagai berikut :

---

<sup>2</sup>Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Dipenogoro,2002), h. 133

Tabel 4.12 Hasil Reliabilitas Skala Pola Asuh Permisif

	<i>Jumlah Ganjil</i>	<i>Jumlah Genap</i>
Jumlah Ganjil	1	
Jumlah Genap	0.606128041	1

Hasil uji coba instrumen menunjukkan reliabilitas sebesar 0,606 artinya instrumen atau skala pola asuh permisif baik dan layak untuk dipakai.

Tabel 4.13 Hasil Reliabilitas Skala Kedisiplinan Siswa

	<i>Jumlah Ganjil</i>	<i>Jumlah Genap</i>
Jumlah Ganjil	1	
Jumlah Genap	0.710827371	1

Hasil uji coba instrumen menunjukkan reliabilitas sebesar 0,710 artinya instrumen atau skala kedisiplinan siswa baik dan layak untuk dipakai.

### C. Penyajian Data

#### 1. Data Skala Pola Asuh Permisif

Berdasarkan hasil skala pola asuh permisif yang diperoleh penulis akan memaparkan distribusi frekuensi pola asuh permisif di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin secara rinci :

##### a. Kontrol terhadap anak kurang

Tabel 4.14 Item pernyataan ke-1 “Orang tua saya jarang bertanya dengan siapa saja saya berteman”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	61	66,30 %
2	Setuju	23	25,00 %
3	Tidak setuju	7	7,61 %
4	Sangat tidak setuju	1	1,09 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 61 siswa atau 66,30 % yang menyatakan sangat setuju karena orang tua saya jarang bertanya dengan siapa saja saya berteman. Terdapat 23 siswa atau 25,00 % yang menyatakan setuju karena orang tua jarang bertanya dengan siapa saja berteman. Terdapat 7 siswa atau 7,61 % yang menyatakan tidak setuju karena orang tua jarang bertanya dengan siapa saja berteman dan terdapat 1 siswa atau 1,09% yang menyatakan sangat tidak setuju karena orang tua jarang bertanya dengan siapa saja berteman. Hasil tersebut menyatakan bahwa orangtua jarang bertanya dengan siapa saja berteman hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan sangat setuju dengan prosentase 66,30%.

Tabel 4.15 Item pernyataan ke-7 “Saya bisa membeli barang apa saja tanpa harus diketahui oleh orang tua”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	42	45,65 %
2	Setuju	40	43,48 %
3	Tidak setuju	8	8,70 %
4	Sangat tidak setuju	2	2,17 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 42 siswa atau 45,65 % yang menyatakan sangat setuju karena bisa membeli barang apa saja tanpa harus diketahui oleh orang tua Terdapat 40 siswa atau 43,48% yang menyatakan setuju karena bisa membeli barang apa saja tanpa harus diketahui oleh orang tua. Terdapat 8 siswa atau 8,70 % yang menyatakan tidak setuju karena bisa membeli barang apa saja tanpa harus diketahui oleh orangtua dan terdapat 2 siswa atau 12,7% yang menyatakan sangat tidak setuju

karena bisa membeli barang apa saja tanpa harus diketahui oleh orang tua. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa sangat setuju bisa membeli barang apa saja tanpa harus diketahui oleh orang tua hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan sangat setuju dengan prosentase 64,5%.

Tabel 4.16 Item pernyataan ke- 19“Saya bisa pergi kemana saja tanpa harus minta persetujuan dari orang tua”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	64	69,57 %
2	Setuju	21	22,83 %
3	Tidak setuju	5	5,43 %
4	Sangat tidak setuju	2	2,17 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 64 siswa atau 69,57 % yang menyatakan sangat setuju karena bisa pergi kemana saja tanpa harus minta persetujuan dari orang tua. Terdapat 21 siswa atau 22,83 % yang menyatakan setuju karena bisa pergi kemana saja tanpa harus minta persetujuan dari orang tua. Terdapat 5 siswa atau 5,43 % yang menyatakan tidak setuju karena bisa pergi kemana saja tanpa harus minta persetujuan dari orang tua dan terdapat 2 siswa atau 2,17 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena bisa pergi kemana saja tanpa harus minta persetujuan dari orang tua. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa sangat setuju bisa pergi kemana saja tanpa harus minta persetujuan dari orang tua hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan sangat setuju dengan prosentase 69,57 %.

Tabel 4.17 Item pernyataan ke- 11“Jumlah uang saku saya dibatasi oleh orang tua”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	35	38,04 %
2	Setuju	45	48,91 %
3	Tidak setuju	10	10,87 %
4	Sangat tidak setuju	2	2,17 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 35 siswa atau 38,04 % yang menyatakan sangat setuju karena Jumlah uang saku dibatasi oleh orang tua. Terdapat 45 siswa atau 48,91 % yang menyatakan setuju karena Jumlah uang saku dibatasi oleh orang tua. Terdapat 10 siswa atau 10,87 % yang menyatakan tidak setuju karena Jumlah uang saku dibatasi oleh orang tua dan terdapat 2 siswa atau 2,17 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena Jumlah uang saku dibatasi oleh orang tua. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju Jumlah uang saku dibatasi oleh orangtua hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 48,91 %.

b. Pengabaian Keputusan

Tabel 4.18 Item pernyataan ke- 4“Saya menentukan sendiri jam belajar saya dirumah ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	27	29,35 %
2	Setuju	52	56,52 %
3	Tidak setuju	13	14,13 %
4	Sangat tidak setuju	0	0,00%
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 27 siswa atau 29,35 % yang menyatakan sangat setuju karena menentukan sendiri jam belajar dirumah. Terdapat 52 siswa atau 56,52 % yang menyatakan setuju karena menentukan sendiri jam belajar dirumah dan terdapat 13 siswa atau 14,13 % yang menyatakan tidak setuju karena menentukan sendiri jam belajar dirumah. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju karena menentukan sendiri jam belajar dirumah hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 52,17 %.

Tabel 4.19 Item pernyataan ke- 17“Saya bebas menggunakan uang saku saya untuk membeli apa saja ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	44	47,83 %
2	Setuju	38	41,30 %
3	Tidak setuju	9	9,78 %
4	Sangat tidak setuju	1	1,09 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 44 siswa atau 47,83 % yang menyatakan sangat setuju karena bebas menggunakan uang saku untuk membeli apa saja. Terdapat 38 siswa atau 41,30 % yang menyatakan setuju karena bebas menggunakan uang saku untuk membeli apa saja. Terdapat 9 siswa atau 9,78 % yang menyatakan tidak setuju karena bebas menggunakan uang saku untuk membeli apa saja dan terdapat 1 siswa atau 1,09% yang menyatakan sangat tidak setuju karena bebas menggunakan uang saku untuk membeli apa saja. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa sangat setuju

karena bebas menggunakan uang saku untuk membeli apa saja hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan sangat setuju dengan prosentase 47,83%.

Tabel 4.20 Item pernyataan ke-2 “Saya membutuhkan persetujuan orang tua ketika memilih lembaga bimbingan belajar atau les ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	29	31,52 %
2	Setuju	31	33,70 %
3	Tidak setuju	26	28,26 %
4	Sangat tidak setuju	6	6,52%
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 29 siswa atau 31,52 % yang menyatakan sangat setuju karena membutuhkan persetujuan orang tua ketika memilih lembaga bimbingan belajar atau les. Terdapat 31 siswa atau 33,70 % yang menyatakan setuju karena membutuhkan persetujuan orang tua ketika memilih lembaga bimbingan belajar atau les. Terdapat 26 siswa atau 28,26 % yang menyatakan tidak setuju karena membutuhkan persetujuan orang tua ketika memilih lembaga bimbingan belajar atau les dan terdapat 6 siswa atau 6,25 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena membutuhkan persetujuan orang tua ketika memilih lembaga bimbingan belajar atau les. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju karena membutuhkan persetujuan orang tua ketika memilih lembaga bimbingan belajar atau les hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 33,70%.

Tabel 4.21 Item pernyataan ke-8 “Ketika liburan sekolah, orang tua menentukan kegiatan yang akan kami lakukan bersama ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	44	47,83 %
2	Setuju	40	43,48 %
3	Tidak setuju	6	6,52 %
4	Sangat tidak setuju	2	2,17 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 44 siswa atau 47,83 % yang menyatakan sangat setuju karena ketika liburan sekolah, orang tua menentukan kegiatan yang akan kami lakukan bersama. Terdapat 40 siswa atau 43,48 % yang menyatakan setuju karena ketika liburan sekolah, orang tua menentukan kegiatan yang akan kami lakukan bersama. Terdapat 6 siswa atau 6,52 % yang menyatakan tidak setuju karena ketika liburan sekolah, orang tua menentukan kegiatan yang akan kami lakukan bersama dan terdapat 2 siswa atau 2,17% yang menyatakan sangat tidak setuju karena ketika liburan sekolah, orang tua menentukan kegiatan yang akan kami lakukan bersama. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa sangat setuju karena ketika liburan sekolah, orang tua menentukan kegiatan yang akan kami lakukan bersama hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan sangat setuju dengan prosentase 47,83 %.

Tabel 4.22 Item pernyataan ke- 14“Orang tua sering memilihkan bacaan yang sebaiknya saya baca”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	62	34,78 %
2	Setuju	25	50,00 %
3	Tidak setuju	5	5,43 %
4	Sangat tidak setuju	0	0,00 %
Jumlah		92	100 %



Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 62 siswa atau 29,35 % yang menyatakan sangat setuju karena orang tua sering memilihkan bacaan yang sebaiknya di baca dan terdapat 25 siswa atau 50,00 % yang menyatakan setuju karena orang tua sering memilihkan bacaan yang sebaiknya di baca dan terdapat 5 siswa atau 5,43 % . Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju karena orang tua sering memilihkan bacaan yang sebaiknya di baca hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 50,00 %.

Tabel 4.23 Item pernyataan ke-20 “Orang tua ikut menentukan dalam pemilihan sekolah lanjutan buat saya”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	25	27,17 %
2	Setuju	45	48,91 %
3	Tidak setuju	20	21,74 %
4	Sangat tidak setuju	2	2,17 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 25 siswa atau 27,17 % yang menyatakan sangat setuju karena orang tua ikut menentukan dalam pemilihan sekolah lanjutan. Terdapat 45 siswa atau 48,91 % yang menyatakan setuju karena orang tua ikut menentukan dalam pemilihan sekolah lanjutan. Terdapat 20 siswa atau 21,74 % yang menyatakan tidak setuju karena orang tua ikut menentukan dalam pemilihan sekolah lanjutan dan terdapat 2 siswa atau 2,17% yang menyatakan sangat tidak setuju karena orang tua ikut menentukan dalam pemilihan sekolah lanjutan. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju karena orang tua ikut menentukan dalam pemilihan sekolah

lanjutan hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 48,91 %.

c. Orang tua bersifat masa bodoh

Tabel 4. 24 Item pernyataan ke-3 “Orang tua saya tidak peduli dengan aktivitas saya diluar rumah”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	39	42,39 %
2	Setuju	36	39,13 %
3	Tidak setuju	16	17,39 %
4	Sangat tidak setuju	1	1,17 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 39 siswa atau 42,39 % yang menyatakan sangat setuju karena orang tua tidak peduli dengan aktivitas diluar rumah. Terdapat 36 siswa atau 39,13 % yang menyatakan setuju karena orang tua tidak peduli dengan aktivitas diluar rumah dan terdapat 16 siswa atau 17,39 % yang menyatakan tidak setuju karena orang tua tidak peduli dengan aktivitas diluar rumah dan terdapat 1 siswa atau 1,09 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena orang tua tidak peduli dengan aktivitas diluar rumah. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa sangat setuju karena orang tua tidak peduli dengan aktivitas diluar rumah hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan sangat setuju dengan prosentase 42,39 %.

Tabel 4.25 Item pernyataan ke-9 “Orang tua tidak peduli jika saya bermain sampai larut malam”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	31	33,70 %
2	Setuju	43	46,74 %
3	Tidak setuju	18	19,57 %
4	Sangat tidak setuju	0	0,00%
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 31 siswa atau 33,70 % yang menyatakan sangat setuju karena orang tua tidak peduli jika saya bermain sampai larut malam. Terdapat 43 siswa atau 46,74 % yang menyatakan setuju karena orang tua tidak peduli jika saya bermain sampai larut malam dan terdapat 18 siswa atau 19,57 % yang menyatakan tidak setuju karena orang tua tidak peduli jika saya bermain sampai larut malam. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju karena orang tua tidak peduli jika saya bermain sampai larut malam hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 46,74 %.

Tabel 4.26 Item pernyataan ke-15 “Kalau saya membolos, orang tua diam saja”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	32	34,78 %
2	Setuju	46	50,00 %
3	Tidak setuju	13	14,13 %
4	Sangat tidak setuju	1	1,09 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 32 siswa atau 42,39 % yang menyatakan sangat setuju karena kalau

membolos, orang tua diam saja. Terdapat 46 siswa atau 50,00 % yang menyatakan setuju karena kalau membolos, orang tua diam saja dan terdapat 13 siswa atau 14,13 % yang menyatakan tidak setuju karena kalau membolos, orang tua diam saja dan terdapat 1 siswa atau 1,09 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena kalau membolos, orang tua diam saja. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju karena kalau membolos, orangtua diam saja hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 50,00 %.

Tabel 4.27 Item pernyataan ke- 5 “Setiap ada undangan dari sekolah, orang tua selalu bersedia datang”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	20	21,74 %
2	Setuju	55	59,78 %
3	Tidak setuju	13	14,13 %
4	Sangat tidak setuju	4	4,35 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 20 siswa atau 21,74 % yang menyatakan sangat setuju karena setiap ada undangan dari sekolah, orang tua selalu bersedia datang. Terdapat 55 siswa atau 59,78 % yang menyatakan setuju karena setiap ada undangan dari sekolah, orang tua selalu bersedia datang dan terdapat 13 siswa atau 14,13 % yang menyatakan tidak setuju karena setiap ada undangan dari sekolah, orang tua selalu bersedia datang dan terdapat 4 siswa atau 4,35 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena setiap ada undangan dari sekolah, orang tua selalu bersedia datang. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju karena setiap ada undangan dari

sekolah, orang tua selalu bersedia datang hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 59,78 %.

Tabel 4.28 Item pernyataan ke- 12“Orang tua saya selalu mengetahui apa yang akan saya kerjakan pada hari ini”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	60	65,22%
2	Setuju	26	28,26 %
3	Tidak setuju	4	4,35 %
4	Sangat tidak setuju	2	2,17 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 30 siswa atau 42,39 % yang menyatakan sangat setuju karena orang tua saya selalu mengetahui apa yang akan di kerjakan pada hari ini. Terdapat 36 siswa atau 39,13 % yang menyatakan setuju karena orang tua saya selalu mengetahui apa yang akan di kerjakan pada hari ini dan terdapat 7 siswa atau 7,61 % yang menyatakan tidak setuju karena orang tua saya selalu mengetahui apa yang akan di kerjakan pada hari ini dan terdapat 1 siswa atau 1,09 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena orang tua saya selalu mengetahui apa yang akan di kerjakan pada hari ini. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa sangat setuju karena orang tua saya selalu mengetahui apa yang akan di kerjakan pada hari ini hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan sangat setuju dengan prosentase 42,39 %.

## d. Pendidikan bersifat bebas

Tabel 4.29 Item pernyataan ke-6 “Saya jarang melakukan ibadah bersama kedua orang tua saya ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	50	54,35 %
2	Setuju	38	41,30 %
3	Tidak setuju	3	3,26 %
4	Sangat tidak setuju	1	1,09 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 50 siswa atau 54,35 % yang menyatakan sangat setuju karena jarang melakukan ibadah bersama kedua orang tua saya. Terdapat 38 siswa atau 41,30 % yang menyatakan setuju karena jarang melakukan ibadah bersama kedua orang tua saya dan terdapat 3 siswa atau 3,26 % yang menyatakan tidak setuju karena jarang melakukan ibadah bersama kedua orang tua saya dan terdapat 1 siswa atau 1,09 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena jarang melakukan ibadah bersama kedua orang tua saya. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa sangat setuju karena jarang melakukan ibadah bersama kedua orang tua saya hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan sangat setuju dengan prosentase 54,35 %.

Tabel 4.30 Item pernyataan ke- 13“Saya tidak diharuskan berprestasi oleh orang tua, yang penting saya mau sekolah”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	30	32,61 %
2	Setuju	52	56,52 %
3	Tidak setuju	10	10,87 %
4	Sangat tidak setuju	0	0,00%
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 30 siswa atau 32,61 % yang menyatakan sangat setuju karena tidak diharuskan berprestasi oleh orang tua, yang penting mau sekolah. Terdapat 52 siswa atau 56,52 % yang menyatakan setuju karena tidak diharuskan berprestasi oleh orang tua, yang penting mau sekolah dan terdapat 10 siswa atau 10,87 % yang menyatakan tidak setuju karena tidak diharuskan berprestasi oleh orang tua, yang penting mau sekolah. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju karena tidak diharuskan berprestasi oleh orang tua, yang penting mau sekolah hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 56,52 %.

Tabel 4.31 Item pernyataan ke-18 “Tidak ada keharusan dalam keluarga saya untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	36	39,13 %
2	Setuju	45	48,91 %
3	Tidak setuju	8	8,70 %
4	Sangat tidak setuju	3	3,26 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 36 siswa atau 39,13 % yang menyatakan sangat setuju karena tidak ada keharusan dalam keluarga untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Terdapat 45 siswa atau 48,91 % yang menyatakan setuju karena tidak ada keharusan dalam keluarga untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dan terdapat 8 siswa atau 8,70 % yang menyatakan tidak setuju karena tidak ada keharusan dalam keluarga untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang

lebih tinggi dan terdapat 3 siswa atau 3,26 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena tidak ada keharusan dalam keluarga untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju karena tidak ada keharusan dalam keluarga untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 48,91 %.

Tabel 4.32 Item pernyataan ke-10 “Orang tua saya memberi pengarahan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	30	32,61 %
2	Setuju	54	58,70 %
3	Tidak setuju	7	7,61 %
4	Sangat tidak setuju	1	1,09 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 30 siswa atau 42,39 % yang menyatakan sangat setuju karena orang tua memberi pengarahan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Terdapat 36 siswa atau 39,13 % yang menyatakan setuju karena orang tua memberi pengarahan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dan terdapat 7 siswa atau 7,61 % yang menyatakan tidak setuju karena orang tua memberi pengarahan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dan terdapat 1 siswa atau 1,09 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena orang tua memberi pengarahan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa sangat setuju karena orang tua memberi pengarahan untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang



yang lebih tinggi hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan sangat setuju dengan prosentase 42,39 %.

Tabel 4.33 Item pernyataan ke- 16“Orang tua saya selalu senantiasa mengarahkan nilai-nilai kehidupan yang baik pada diri saya”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	40	43,48%
2	Setuju	39	42,39 %
3	Tidak setuju	11	11,96 %
4	Sangat tidak setuju	2	2,17 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 40 siswa atau 43,48 % yang menyatakan sangat setuju karena orang tua selalu senantiasa mengarahkan nilai-nilai kehidupan yang baik pada diri. Terdapat 39 siswa atau 42,39 % yang menyatakan setuju karena orang tua selalu senantiasa mengarahkan nilai-nilai kehidupan yang baik pada diri dan terdapat 11 siswa atau 11,96 % yang menyatakan tidak setuju karena orang tua selalu senantiasa mengarahkan nilai-nilai kehidupan yang baik pada diri dan terdapat 2 siswa atau 2,17 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena orang tua selalu senantiasa mengarahkan nilai-nilai kehidupan yang baik pada diri. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa sangat setuju karena orang tua selalu senantiasa mengarahkan nilai-nilai kehidupan yang baik pada diri hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan sangat setuju dengan prosentase 43,48 %.

Tabel 4.34 Item pernyataan ke-21 “Setiap pagi orang tua selalu mengingatkan saya untuk berdoa ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	38	41,30 %
2	Setuju	42	45,65 %
3	Tidak setuju	11	11,96 %
4	Sangat tidak setuju	1	1,09 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 38 siswa atau 41,30 % yang menyatakan sangat setuju karena setiap pagi orang tua selalu mengingatkan untuk berdoa. Terdapat 42 siswa atau 45,65 % yang menyatakan setuju karena setiap pagi orang tua selalu mengingatkan untuk berdoa dan terdapat 11 siswa atau 11,96 % yang menyatakan tidak setuju karena setiap pagi orang tua selalu mengingatkan untuk berdoa dan terdapat 1 siswa atau 1,09 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena setiap pagi orang tua selalu mengingatkan untuk berdoa. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju karena setiap pagi orang tua selalu mengingatkan untuk berdoa hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 45,65 %.

Hasil data jawaban responden dari skala pola asuh permisif tersebut kemudian dimasukkan ke dalam tabel distribusi untuk mengetahui nilai rata-rata atau *Mean* dari data skala pola asuh permisif. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.35 Distribusi Frekuensi Tentang Skor Angket Responden

No	X	F	FX
1	47	1	47
2	53	2	106
3	55	2	110
4	56	2	112
5	58	1	58
6	59	3	177
7	60	1	60
8	61	1	61
9	62	1	62
10	63	2	126
11	64	2	128
12	65	3	195
13	66	3	198
14	67	6	402
15	68	7	476
16	69	6	414
17	70	10	700
18	71	6	426
19	72	6	432
20	73	6	438
21	74	4	296
22	75	5	375
23	76	4	304
24	77	2	154
25	78	1	78
26	79	4	316
27	80	1	80
Jumlah		92	6331

$$\begin{aligned}
 M &= \frac{\sum fx}{N} \\
 &= \frac{6331}{92} \\
 &= 68,82
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan *mean* di atas, rata-rata skor skala pola asuh permisif adalah 68,82 atau berada pada tingkatan tinggi.

Tabel 4.36 Distribusi Frekuensi Tentang pola asuh permisif

No	Interval	Kriteria Tingkatan	F	%
1	66 – 88	Tinggi	86	93,48
2	44 – 65	Sedang	6	6,52
3	22 – 43	Rendah	-	-
Jumlah			92	100,0

## 2. Data Skala Kedisiplinan Siswa

Berdasarkan hasil skala kedisiplinan siswa yang diperoleh penulis akan memaparkan distribusi frekuensi kedisiplinan siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin secara rinci :

- a. Disiplin dalam hubungannya dengan waktu

Tabel 4.37 Item pernyataan ke-3 “Saya selalu bangun pagi, walaupun itu bukan hari sekolah ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	59	64,13 %
2	Setuju	27	29,35 %
3	Tidak setuju	5	5,43 %
4	Sangat tidak setuju	1	1,09 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 59 siswa atau 64,13% yang menyatakan sangat setuju karena selalu bangun pagi, walaupun itu bukan hari sekolah. Terdapat 27 siswa atau 29,35% yang menyatakan setuju karena selalu bangun pagi, walaupun itu bukan hari sekolah. Terdapat 5 siswa atau 5,43% yang menyatakan tidak setuju karena selalu bangun pagi, walaupun itu bukan hari sekolah dan terdapat 1 siswa atau 1,09%

yang menyatakan sangat tidak setuju karena selalu bangun pagi, walaupun itu bukan hari sekolah. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa sangat setuju selalu bangun pagi, walaupun itu bukan hari sekolah hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan sangat setuju dengan prosentase 64,13%.

Tabel 4.38 Item pernyataan ke-9 “Saya tidak pernah terlambat masuk sekolah ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	42	45,65 %
2	Setuju	38	41,30 %
3	Tidak setuju	10	10,87 %
4	Sangat tidak setuju	2	2,17 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 42 siswa atau 45,65% yang menyatakan sangat setuju karena tidak pernah terlambat masuk sekolah. Terdapat 38 siswa atau 41,30% yang menyatakan setuju karena tidak pernah terlambat masuk sekolah. Terdapat 10 siswa atau 10,87% yang menyatakan tidak setuju karena tidak pernah terlambat masuk sekolah dan terdapat 2 siswa atau 2,17% yang menyatakan sangat tidak setuju karena tidak pernah terlambat masuk sekolah. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa sangat setuju bahwa tidak pernah terlambat masuk sekolah hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan sangat setuju dengan prosentase 45,65 %.

Tabel 4.39 Item pernyataan ke-13 “Ketika saya mempunyai janji dengan seseorang, saya akan datang tepat waktu ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	30	32,61%
2	Setuju	51	55,43 %
3	Tidak setuju	9	9,78 %
4	Sangat tidak setuju	2	2,17 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 30 siswa atau 32,61% yang menyatakan sangat setuju karena mempunyai janji dengan seseorang, akan datang tepat waktu. Terdapat 51 siswa atau 55,43 % yang menyatakan setuju karena mempunyai janji dengan seseorang, akan datang tepat waktu. Terdapat 9 siswa atau 9,78% yang menyatakan tidak setuju karena tidak pernah terlambat masuk sekolah dan terdapat 2 siswa atau 2,17 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena tidak pernah terlambat masuk sekolah. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju bahwa tidak pernah terlambat masuk sekolah hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 55,43 %.

Tabel 4.40 Item pernyataan ke-18 “Saya berangkat lebih awal saat upacara bendera, agar saya tidak terlambat”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	41	44,57 %
2	Setuju	38	41,30 %
3	Tidak setuju	12	13,04 %
4	Sangat tidak setuju	1	1,09 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 41 siswa atau 44,57% yang menyatakan sangat setuju karena berangkat lebih awal saat upacara bendera, agar tidak terlambat. Terdapat 38 siswa atau 41,30 % yang menyatakan setuju karena berangkat lebih awal saat upacara bendera, agar tidak terlambat. Terdapat 12 siswa atau 13,04% yang menyatakan tidak setuju karena berangkat lebih awal saat upacara bendera, agar saya tidak terlambat dan terdapat 1 siswa atau 1,09 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena berangkat lebih awal saat upacara bendera, agar saya tidak terlambat. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa sangat setuju bahwa berangkat lebih awal saat upacara bendera, agar tidak terlambat hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan sangat setuju dengan prosentase 44,57%.

Tabel 4.41 Item pernyataan ke-6 “Menurut saya, jam masuk sekolah terlalu pagi”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	30	32,61 %
2	Setuju	48	52,17 %
3	Tidak setuju	14	15,22 %
4	Sangat tidak setuju	0	0,00 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 30 siswa atau 32,61% yang menyatakan sangat setuju karena jam masuk sekolah terlalu pagi. Terdapat 48 siswa atau 52,17 % yang menyatakan setuju karena jam masuk sekolah terlalu pagi dan terdapat 14 siswa atau 15,22% yang menyatakan tidak setuju karena jam masuk sekolah terlalu pagi. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju bahwa jam masuk sekolah terlalu pagi

hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 52,17 %.

Tabel 4.42 Item pernyataan ke-11 “Saya sering terlambat pulang kerumah”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	32	34,78 %
2	Setuju	46	50,00 %
3	Tidak setuju	14	15,22 %
4	Sangat tidak setuju	0	0,00 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 32 siswa atau 34,78% yang menyatakan sangat setuju karena sering terlambat pulang kerumah. Terdapat 46 siswa atau 50,00 % yang menyatakan setuju karena sering terlambat pulang kerumah dan terdapat 14 siswa atau 15,22% yang menyatakan tidak setuju karena sering terlambat pulang kerumah. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju bahwa sering terlambat pulang kerumah hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 50,00 %.

b. Disiplin dalam hubungannya dengan tempat

Tabel 4.43 Item pernyataan ke-7 “Menurut saya, kebersihan sekolah sangat penting dan bermanfaat ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	21	22,83 %
2	Setuju	58	63,04 %
3	Tidak setuju	11	11,96 %
4	Sangat tidak setuju	2	2,17 %
Jumlah		92	100 %



Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 21 siswa atau 22,83 % yang menyatakan sangat setuju karena kebersihan sekolah sangat penting dan bermanfaat. Terdapat 58 siswa atau 63,04 % yang menyatakan setuju karena kebersihan sekolah sangat penting dan bermanfaat. Terdapat 11 siswa atau 11,96 % yang menyatakan tidak setuju karena kebersihan sekolah sangat penting dan bermanfaat dan terdapat 2 siswa atau 2,17 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena kebersihan sekolah sangat penting dan bermanfaat. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju bahwa kebersihan sekolah sangat penting dan bermanfaat hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 63,04 %.

Tabel 4.44 Item pernyataan ke- 12“Menurut saya, membuang sampah tidak pada tempatnya dapat berakibat buruk bagi kesehatan”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	32	34,78 %
2	Setuju	53	57,61 %
3	Tidak setuju	7	7,61 %
4	Sangat tidak setuju	0	0,00 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 32 siswa atau 34,78% yang menyatakan sangat setuju karena membuang sampah tidak pada tempatnya dapat berakibat buruk bagi kesehatan. Terdapat 53 siswa atau 57,61 % yang menyatakan setuju karena membuang sampah tidak pada tempatnya dapat berakibat buruk bagi kesehatan dan terdapat 7 siswa atau 7,61 % yang menyatakan tidak setuju karena sering terlambat pulang kerumah. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju bahwa membuang sampah

tidak pada tempatnya dapat berakibat buruk bagi kesehatan hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 57,61 %.

Tabel 4.45 Item pernyataan ke-16 “Saya suka merapikan barang-barang, dan meletakkannya pada tempatnya ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	64	69,57 %
2	Setuju	24	26,09 %
3	Tidak setuju	4	4,35 %
4	Sangat tidak setuju	0	0,00 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 64 siswa atau 69,57 % yang menyatakan sangat setuju karena suka merapikan barang-barang, dan meletakkannya pada tempatnya. Terdapat 24 siswa atau 26,09 % yang menyatakan setuju karena suka merapikan barang-barang, dan meletakkannya pada tempatnya dan terdapat 4 siswa atau 4,35 % yang menyatakan tidak setuju karena suka merapikan barang-barang, dan meletakkannya pada tempatnya. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa sangat setuju bahwa suka merapikan barang-barang, dan meletakkannya pada tempatnya hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan sangat setuju dengan prosentase 69,57 %.

Tabel 4.46 Item pernyataan ke-21 “Saya akan selalu menjaga kebersihan dan kerapian kamar ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	61	66,30 %
2	Setuju	27	29,35 %
3	Tidak setuju	3	3,26 %
4	Sangat tidak setuju	1	1,09 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 61 siswa atau 66,30 % yang menyatakan sangat setuju bahwa akan selalu menjaga kebersihan dan kerapian kamar. Terdapat 27 siswa atau 29,35 % yang menyatakan setuju bahwa akan selalu menjaga kebersihan dan kerapian kamar. Terdapat 3 siswa atau 3,26 % yang menyatakan tidak setuju bahwa akan selalu menjaga kebersihan dan kerapian kamar dan terdapat 1 siswa atau 1,09 % yang menyatakan sangat tidak setuju bahwa akan selalu menjaga kebersihan dan kerapian kamar Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa sangat setuju bahwa akan selalu menjaga kebersihan dan kerapian kamar hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 66,30 %.

Tabel 4.47 Item pernyataan ke- 1 “Menurut saya, kebersihan sekolah adalah tugas penjaga sekolah ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	1	1,09 %
2	Setuju	20	21,74 %
3	Tidak setuju	54	58,70 %
4	Sangat tidak setuju	17	18,48 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 1 siswa atau 1,09 % yang menyatakan sangat setuju bahwa kebersihan sekolah adalah tugas penjaga sekolah. Terdapat 20 siswa atau 21,74 % yang menyatakan setuju bahwa kebersihan sekolah adalah tugas penjaga sekolah. Terdapat 54 siswa atau 58,70 % yang menyatakan tidak setuju bahwa kebersihan sekolah adalah tugas penjaga sekolah dan terdapat 17 siswa atau 18,48 % yang menyatakan sangat tidak setuju bahwa kebersihan sekolah adalah tugas penjaga sekolah. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa tidak setuju bahwa kebersihan sekolah adalah tugas penjaga sekolah hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan tidak setuju dengan prosentase 58,70%.

Tabel 4.48 Item pernyataan ke- 4“Saya suka membuang sampah sembarangan ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	29	31,52 %
2	Setuju	38	41,30 %
3	Tidak setuju	21	22,83 %
4	Sangat tidak setuju	4	4,35 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 29 siswa atau 31,52 % yang menyatakan sangat setuju karena suka membuang sampah sembarangan. Terdapat 38 siswa atau 41,30 % yang menyatakan setuju karena suka membuang sampah sembarangan. Terdapat 21 siswa atau 22,83 % yang menyatakan tidak setuju karena suka membuang sampah sembarangan dan terdapat 4 siswa atau 4,35 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena suka membuang sampah sembarangan Hasil tersebut menyatakan

bahwa sebagian siswa setuju karena suka membuang sampah sembarangan hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 41,30 %.

Tabel 4.49 Item pernyataan ke- 10“Saya suka melempar gulungan kertas pada teman saya apabila saya merasa bosan saat pelajaran ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	46	50,00 %
2	Setuju	41	44,57 %
3	Tidak setuju	4	4,35 %
4	Sangat tidak setuju	1	1,09 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 46 siswa atau 50,00 % yang menyatakan sangat setuju karena suka melempar gulungan kertas pada teman apabila saya merasa bosan saat pelajaran. Terdapat 41 siswa atau 44,57 % yang menyatakan setuju karena suka melempar gulungan kertas pada teman apabila saya merasa bosan saat pelajaran. Terdapat 4 siswa atau 4,33 % yang menyatakan tidak setuju karena suka melempar gulungan kertas pada teman apabila saya merasa bosan saat pelajaran dan terdapat 1 siswa atau 1,09 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena suka melempar gulungan kertas pada teman apabila saya merasa bosan saat pelajaran. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa sangat setuju karena suka melempar gulungan kertas pada teman apabila saya merasa bosan saat pelajaran hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan sangat setuju dengan prosentase 50,00 %.

Tabel 4.50 Item pernyataan ke- 14“Saya sering ketiduran dalam kelas saat proses belajar mengajar berlangsung ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	60	65,22 %
2	Setuju	28	30,43 %
3	Tidak setuju	3	3,26 %
4	Sangat tidak setuju	1	1,09 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 60 siswa atau 65,22 % yang menyatakan sangat setuju karena sering ketiduran dalam kelas saat proses belajar mengajar berlangsung. Terdapat 28 siswa atau 30,43 % yang menyatakan setuju karena sering ketiduran dalam kelas saat proses belajar mengajar berlangsung. Terdapat 3 siswa atau 3,26 % yang menyatakan tidak setuju karena sering ketiduran dalam kelas saat proses belajar mengajar berlangsung dan terdapat 1 siswa atau 1,09 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena sering ketiduran dalam kelas saat proses belajar mengajar berlangsung Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa sangat setuju karena sering ketiduran dalam kelas saat proses belajar mengajar berlangsung hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan sangat setuju dengan prosentase 65,22 %.

Tabel 4.51 Item pernyataan ke- 19“Saya kurang suka saat mendapat giliran tugas piket membersihkan ruang kelas ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	41	44,57 %
2	Setuju	43	46,74 %
3	Tidak setuju	8	8,70 %
4	Sangat tidak setuju	0	0,00 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 41 siswa atau 44,57 % yang menyatakan sangat setuju karena kurang suka saat mendapat giliran tugas piket membersihkan ruang kelas. Terdapat 43 siswa atau 46,74 % yang menyatakan setuju karena kurang suka saat mendapat giliran tugas piket membersihkan ruang kelas dan terdapat 8 siswa atau 8,70 % yang menyatakan tidak setuju karena kurang suka saat mendapat giliran tugas piket membersihkan ruang kelas. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa sangat setuju bahwa karena kurang suka saat mendapat giliran tugas piket membersihkan ruang kelas hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan sangat setuju dengan prosentase 44,57 %.

- c. Disiplin dalam hubungannya dengan aturan, norma masyarakat dan agama

Tabel 4.52 Item pernyataan ke- 2“Saya selalu memakai seragam yang sesuai dengan peraturan sekolah ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	29	31,52 %
2	Setuju	56	60,87 %
3	Tidak setuju	5	5,43 %
4	Sangat tidak setuju	2	2,17 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 29 siswa atau 31,52 % yang menyatakan sangat setuju karena selalu memakai seragam yang sesuai dengan peraturan sekolah. Terdapat 56 siswa atau 60,87 % yang menyatakan setuju karena selalu memakai seragam yang sesuai dengan peraturan sekolah. Terdapat 5 siswa atau 5,43 % yang menyatakan tidak

setuju karena selalu memakai seragam yang sesuai dengan peraturan sekolah dan terdapat 2 siswa atau 2,17 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena selalu memakai seragam yang sesuai dengan peraturan sekolah Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju karena selalu memakai seragam yang sesuai dengan peraturan sekolah hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 60,87 %.

Tabel 4. 53 Item pernyataan ke- 5“Saya lebih suka tenang dan memperhatikan materi yang dijelaskan oleh guru ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	38	41,30 %
2	Setuju	48	45,65 %
3	Tidak setuju	11	11,96 %
4	Sangat tidak setuju	1	1,09 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 38 siswa atau 41,30 % yang menyatakan sangat setuju karena lebih suka tenang dan memperhatikan materi yang dijelaskan oleh guru. Terdapat 48 siswa atau 45,65 % yang menyatakan setuju karena lebih suka tenang dan memperhatikan materi yang dijelaskan oleh guru. Terdapat 11 siswa atau 11,96 % yang menyatakan tidak setuju karena lebih suka tenang dan memperhatikan materi yang dijelaskan oleh guru dan terdapat 1 siswa atau 1,09 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena lebih suka tenang dan memperhatikan materi yang dijelaskan oleh guru Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju karena lebih suka tenang dan memperhatikan materi yang dijelaskan oleh guru hal



ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 45,65 %.

Tabel 4.54 Item pernyataan ke-15 “Menurut saya, peraturan memakai seragam di sekolah sesuai dengan diri saya”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	32	34,78 %
2	Setuju	51	55,43 %
3	Tidak setuju	9	9,78 %
4	Sangat tidak setuju	0	0,00 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 32 siswa atau 34,78 % yang menyatakan sangat setuju karena peraturan memakai seragam di sekolah sesuai dengan diri siswa. Terdapat 51 siswa atau 55,43 % yang menyatakan setuju karena peraturan memakai seragam di sekolah sesuai dengan diri siswa dan terdapat 9 siswa atau 9,78 % yang menyatakan tidak setuju karena peraturan memakai seragam di sekolah sesuai dengan diri siswa. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju bahwa karena peraturan memakai seragam di sekolah sesuai dengan diri siswa hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 55,43 %.

Tabel 4.55 Item pernyataan ke- 20“Saya mematuhi tata tertib sekolah”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	34	36,96 %
2	Setuju	49	53,26 %
3	Tidak setuju	8	8,70 %
4	Sangat tidak setuju	1	1,09 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 34 siswa atau 36,96 % yang menyatakan sangat setuju karena mematuhi tata tertib sekolah. Terdapat 49 siswa atau 53,26 % yang menyatakan setuju karena mematuhi tata tertib sekolah. Terdapat 8 siswa atau 8,70 % yang menyatakan tidak setuju karena mematuhi tata tertib sekolah dan terdapat 1 siswa atau 1,09 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena mematuhi tata tertib sekolah . Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju karena mematuhi tata tertib sekolah hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 53,26 %.

Tabel 4.56 Item pernyataan ke-8“Saya sering lupa membawa topi saat upacara bendera ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	55	59,78 %
2	Setuju	34	36,96 %
3	Tidak setuju	2	2,17 %
4	Sangat tidak setuju	1	1,09 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 55 siswa atau 59,78 % yang menyatakan sangat setuju karena sering lupa membawa topi saat upacara bendera. Terdapat 34 siswa atau 36,96 % yang menyatakan setuju karena sering lupa membawa topi saat upacara bendera. Terdapat 2 siswa atau 2,17 % yang menyatakan tidak setuju karena sering lupa membawa topi saat upacara bendera dan terdapat 1 siswa atau 1,09 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena sering lupa membawa topi saat upacara bendera Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa sangat setuju karena

sering lupa membawa topi saat upacara bendera hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan sangat setuju dengan prosentase 59,78%.

Tabel 4.57 Item pernyataan ke-17 “Menurut saya, peraturan sekolah sangat membosankan ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	32	34,78 %
2	Setuju	47	51,09 %
3	Tidak setuju	12	13,04 %
4	Sangat tidak setuju	1	1,09 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 32 siswa atau 34,78 % yang menyatakan sangat setuju karena peraturan sekolah sangat membosankan . Terdapat 47 siswa atau 51,09 % yang menyatakan setuju karena peraturan sekolah sangat membosankan . Terdapat 12 siswa atau 13,04 % yang menyatakan tidak setuju karena peraturan sekolah sangat membosankan dan terdapat 1 siswa atau 1,09 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena peraturan sekolah sangat membosankan . Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju karena peraturan sekolah sangat membosankan hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 51,09 %.

Tabel 4.58 Item pernyataan ke- 22“Saya lebih suka memodifikasi baju seragam yang saya pakai ”

No	Kategori	Frekuensi	Prosentase
1	Sangat setuju	25	27,17 %
2	Setuju	44	47,83 %
3	Tidak setuju	22	23,91 %
4	Sangat tidak setuju	1	1,09 %
Jumlah		92	100 %

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 25 siswa atau 27,17 % yang menyatakan sangat setuju karena lebih suka memodifikasi baju seragam yang di pakai. Terdapat 44 siswa atau 47,83 % yang menyatakan setuju karena lebih suka memodifikasi baju seragam yang di pakai. Terdapat 22 siswa atau 23,91 % yang menyatakan tidak setuju karena lebih suka memodifikasi baju seragam yang di pakai dan terdapat 1 siswa atau 1,09 % yang menyatakan sangat tidak setuju karena lebih suka memodifikasi baju seragam yang di pakai Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa setuju karena lebih suka memodifikasi baju seragam yang di pakai hal ini dapat dibuktikan banyaknya siswa yang memilih pernyataan setuju dengan prosentase 47,83 %.

Hasil data jawaban responden dari skala kedisiplinan siswa tersebut kemudian dimasukkan ke dalam tabel distribusi untuk mengetahui nilai rata-rata atau *Mean* dari data skala kedisiplinan siswa. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.59 Distribusi Frekuensi Tentang Skor Angket Responden

No	Y	F	Fy
1	56	1	56
2	58	1	58
3	59	2	118
4	61	2	122
5	63	4	252
6	65	2	130
7	66	3	198
8	67	2	134
9	68	3	204
10	69	5	345
11	70	5	350
12	71	4	284
13	72	9	648

14	73	6	438
15	74	11	814
16	75	2	150
17	76	8	608
18	77	2	154
19	78	10	780
20	79	3	237
21	81	1	81
22	82	5	410
23	84	1	84
Jumlah		92	6655

$$M = \frac{\sum Fy}{N}$$

$$= \frac{6655}{92}$$

$$= 72,34$$

Berdasarkan hasil perhitungan *mean* di atas, rata-rata skor skala kedisiplinan siswa adalah 72,34 atau berada pada tingkatan tinggi.

Tabel 4.60 Distribusi Frekuensi Tentang kedisiplinan siswa

No	Interval	Kriteria Tingkat Percaya Diri	F	%
1	63 – 84	Tinggi	71	77,17
2	42 – 62	Sedang	21	22,83
3	21 – 41	Rendah	-	-
Jumlah			92	100,0

#### D. Analisis Data

Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan skala pola asuh permisif dan skala kedisiplinan siswa pada siswa yang berjumlah 92 orang. Data kemudian dianalisis dengan rumus *Product Moment*. Adapun rumus *Product Moment*, sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r_{XY}$  : Koefisien korelasi antara variabel bebas dengan variabel terikat.

X : Variabel bebas

Y : Variabel terikat

N : Jumlah responden

Untuk lebih jelasnya menghitung korelasi *Product Moment*, perlu dibuat table kerja sebagai berikut :

Tabel 4.61 Perhitungan kerja korelasi *Product Moment* pola asuh permisif dan kedisiplinan siswa

SISWA	X	Y	XY	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>
1	69	68	4692	4761	4624
2	71	70	4970	5041	4900
3	69	69	4761	4761	4761
4	70	69	4830	4900	4761
5	75	70	5250	5625	4900
6	47	63	2961	2209	3969
7	53	61	3233	2809	3721
8	58	76	4408	3364	5776
9	73	78	5694	5329	6084
10	73	66	4818	5329	4356
11	64	68	4352	4096	4624
12	67	82	5494	4489	6724
13	77	73	5621	5929	5329
14	70	74	5180	4900	5476
15	70	68	4760	4900	4624
16	65	72	4680	4225	5184
17	68	82	5576	4624	6724
18	79	84	6636	6241	7056
19	79	66	5214	6241	4356
20	64	56	3584	4096	3136
21	53	65	3445	2809	4225

22	60	72	4320	3600	5184
23	68	74	5032	4624	5476
24	71	82	5822	5041	6724
25	79	63	4977	6241	3969
26	61	78	4758	3721	6084
27	76	74	5624	5776	5476
28	72	78	5616	5184	6084
29	76	73	5548	5776	5329
30	70	79	5530	4900	6241
31	75	78	5850	5625	6084
32	77	82	6314	5929	6724
33	78	78	6084	6084	6084
34	76	59	4484	5776	3481
35	56	77	4312	3136	5929
36	72	71	5112	5184	5041
37	68	72	4896	4624	5184
38	68	74	5032	4624	5476
39	71	81	5751	5041	6561
40	79	74	5846	6241	5476
41	70	66	4620	4900	4356
42	65	70	4550	4225	4900
43	68	78	5304	4624	6084
44	74	78	5772	5476	6084
45	75	76	5700	5625	5776
46	72	76	5472	5184	5776
47	73	71	5183	5329	5041
48	70	76	5320	4900	5776
49	73	74	5402	5329	5476
50	70	72	5040	4900	5184
51	70	67	4690	4900	4489
52	66	75	4950	4356	5625
53	72	79	5688	5184	6241
54	74	63	4662	5476	3969
55	59	61	3599	3481	3721
56	59	71	4189	3481	5041
57	67	78	5226	4489	6084
58	75	74	5550	5625	5476
59	72	82	5904	5184	6724
60	80	76	6080	6400	5776
61	73	75	5475	5329	5625
62	72	67	4824	5184	4489

63	66	58	3828	4356	3364
64	55	65	3575	3025	4225
65	63	71	4473	3969	5041
66	68	69	4692	4624	4761
67	67	79	5293	4489	6241
68	76	63	4788	5776	3969
69	62	74	4588	3844	5476
70	71	72	5112	5041	5184
71	70	76	5320	4900	5776
72	74	74	5476	5476	5476
73	69	77	5313	4761	5929
74	75	78	5850	5625	6084
75	73	76	5548	5329	5776
76	74	74	5476	5476	5476
77	71	59	4189	5041	3481
78	55	72	3960	3025	5184
79	69	70	4830	4761	4900
80	68	69	4692	4624	4761
81	65	72	4680	4225	5184
82	69	72	4968	4761	5184
83	67	69	4623	4489	4761
84	67	70	4690	4489	4900
85	67	76	5092	4489	5776
86	71	73	5183	5041	5329
87	59	73	4307	3481	5329
88	63	73	4599	3969	5329
89	56	74	4144	3136	5476
90	70	72	5040	4900	5184
91	69	73	5037	4761	5329
92	66	78	5148	4356	6084
N=92	$\sum X = 6331$	$\sum Y = 6655$	$\sum XY = 458781$	$\sum X^2 = 439625$	$\sum Y^2 = 484599$

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
 &= \frac{92 \times 458781 - (6331)(6655)}{\sqrt{\{92 \times 439625 - (6331)^2\} \{92 \times 484599 - (6655)^2\}}} \\
 &= \frac{42207852 - 42132805}{\sqrt{\{40445500 - 40081561\} \{44583108 - 44289025\}}}
 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned}
&= \frac{75047}{\sqrt{\{363939\} \{294083\}}} \\
&= \frac{75047}{\sqrt{107028272937}} \\
&= \frac{75047}{327151,76} \\
&= 0,229
\end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas diperoleh  $r_{xy}$  sebesar 0,229, ini menunjukkan  $r_{xy}$  sebesar 0,229 berada pada 0,200 – 0,400. Dengan demikian dapat diketahui bahwa koefisien korelasi pola asuh permisif orang tua terhadap kedisiplinan siswa adalah terdapat korelasi searah atau korelasi positif.

Untuk mengetahui signifikansi atau tidaknya hasil akhir perlu dikonsultasikan dengan tabel kritik  $r$  *Product Moment* dengan berpatokan pada  $df$  (derajat kebebasan). Dengan rumus  $df = N - 2$  diperoleh  $df$  sebesar  $(92 - 2 = 90)$ . Dengan melihat tabel nilai  $r$  *Product Moment* maka dapat diketahui bahwa dengan  $df$  sebesar 90, diperoleh  $r_t$  pada taraf signifikansi 5 % = 0,205 dan pada taraf signifikansi 1 % = 0,267.

Dengan memperhatikan dan membandingkan besarnya  $r_{xy}$  dengan seperti yang diketahui 0,229 sedangkan  $r_t$  masing-masing pada taraf signifikansi 5 % = 0,205 dan pada taraf signifikansi 1 % = 0,267. Dengan demikian ternyata  $r_{xy}$  lebih kecil daripada  $r_t$  maka hipotesis alternative ditolak pada taraf signifikansi 1 % sehingga dapat diketahui bahwa tidak terdapat korelasi yang signifikan antara pola asuh permisif orang tua terhadap kedisiplinan siswa yang mana hasil diperoleh

sebesar 0,229 dan dalam interval koefisien korelasi antara 0,200 – 0,400 dengan menunjukkan hasil korelasi yang rendah sehingga penelitian ini menunjukkan hasil yang tidak signifikan.

Hasil penyajian data menunjukkan bahwa pola asuh permisif orang tua berada pada kategori tinggi dengan frekuensi sebanyak 86 orang dan prosentase 93,48 %. Sedangkan pola asuh permisif orang tua berada pada kategori sedang dengan frekuensi sebanyak 6 orang dan prosentase 6,52 % dan pola asuh permisif orang tua berada pada kategori rendah tidak ada. Selain itu hasil penyajian data dari kedisiplinan siswa berada pada kategori tinggi dengan frekuensi 71 orang dan prosentase 77,17 %. Sedangkan kedisiplinan siswa berada pada kategori sedang dengan frekuensi 21 orang dan prosentase 22,83 % dan kedisiplinan siswa berada pada kategori rendah tidak ada.

Dari hasil diatas terlihat bahwa data hasil penelitian yang dilakukan tidak terdapat korelasi yang signifikan antara pola asuh permisif orang tua terhadap kedisiplinan siswa karena dalam penelitian interval koefisien korelasi antara 0,200 – 0,400 menunjukkan korelasi rendah sehingga hasil yang diperoleh tidak signifikan karena dalam hasil penelitian ini menunjukkan 0,229 yang artinya hasil itu tidak signifikan. Berdasarkan ketentuan uji hipotesis yang telah ditentukan maka hipotesis alternatif ditolak. Hal ini berarti terdapat korelasi positif yang tidak signifikan pada kategori rendah antara pola asuh permisif orang tua terhadap kedisiplinan siswa.