

**KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V  
MIN ANJIR MUARA KM. 20 KECAMATAN ANJIR  
MUARA KABUPATEN BARITO KUALA**

**OLEH**

**MUHAMMAD RAHMANI  
NIM: 1001290948**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2015/1437 H**

**KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V  
MIN ANJIR MUARA KM. 20 KECAMATAN ANJIR  
MUARA KABUPATEN BARITO KUALA**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

**OLEH**

**MUHAMMAD RAHMANI**

**NIM: 1001290948**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN 2015/1437 H**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Membaca Pemahaman pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anjir Muara Km 20.

Ditulis oleh : Muhammad Rahmani

N I M : 1001290948

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

**Syarifah Salmah, M.Pd.I.**  
**NIP. 198403212011012013**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

**Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag**  
**NIP 19690421 199403 2004**

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anjir Muara Km. 20, ditulis oleh: Muhammad Rahmani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Januari 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd**

**NIP.196907301995031004**

### **TIM PENGUJI**

Nama	Tanda Tangan
Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.	
Siti Shalihah, S. Pd., M. S.	
Dra. Rusdiah, M. Pd. I.	

## **MOTTO**

“Setiap orang hebat meninggalkan warisan. Dan warisan paling berharga mereka tertanam dalam buku yang mereka tulis. Beruntunglah orang-orang yang senang membaca, karena mereka akan mendapatkan warisan paling berharga dari orang-orang hebat”.

## **KATA PERSEMBAHAN**

**Teristimewa Ayahanda dan Ibunda tercinta, tersayang, terkasih, dan yang terhormat.** Kupersembahkan sebuah tulisan dari didikan kalian yang ku aplikasikan dengan ketikan hingga menjadi barisan tulisan dengan beribu kesatuan, berjuta makna kehidupan, tidak bermaksud yang lain hanya ucapan TERIMA KASIH yang setulusnya tersirat dihati yang ingin ku sampaikan atas segala usaha dan jerih payah pengorbanan untuk anakmu selama ini. Hanya sebuah kado kecil yang dapat ku berikan dari bangku kuliahku yang memiliki sejuta makna, sejuta cerita, sejuta kenangan, pengorbanan, dan perjalanan untuk dapatkan masa depan yang ku inginkan atas restu dan dukungan yang kalian berikan. Tak lupa permohonan maaf ananda yang sebesar-sebesaranya, sedalam-dalamnya atas segala tingkah laku yang tak selayaknya diperlihatkan yang membuat hati dan perasaan ayah dan ibu terluka, bahkan teriris perih.

**Tersayang dan disayang, Tercinta dan dicinta istriku dan anakku.** Terima kasih atas motivasi yang telah kalian berikan, atas doa mu yang selalu mengiringiku, tak sekedar dari bibir tapi dari hati yang bersih dan tulus ku teteskan air mata penyesalan atas segala kesalahan yang pernah kakanda mu lakukan pada adinda. Terucap kata maaf untuk mu, karena selalu mengabaikan nasehat mu. Selalu terdiam dan pergi dengan keluhan bila kata-kata keras yang penuh pengetahuan kau lemparkan pada ku. Tapi yakinlah, tak ku jadikan sebagai dendam melainkan motivasi yang ku kemas dalam harapan. Sebuah harapan yang akhirnya terwujud

**Terhormat dan yang ku hormati, kawan-kawan ku dan saudaraku.** Terima kasih atas bantuan, do'a, nasehat, serta dukungan yang kalian berikan selama ini. Aku takkan pernah melupakan semua yang telah kalian berikan. Semoga persaudaraan diantara kita selalu terjaga. Amin ya Rabbal `alamin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Kemampuan Membaca pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anjir Muara Km 20.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku ketua jurusan PGMI yang telah memberikan persetujuan atas judul penelitian ini.
3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan bahan skripsi.
5. Ibu Yusniah, S.Ag, M.H.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan bahan skripsi.
6. Bapa Ideham Khalid, S. Pd.I, selaku kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anjir Muara Km 20 beserta seluruh guru dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anjir Muara Km 20 yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
7. Ibu Haida, S. Pd.I, selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan wali kelas 5 Madrasah Ibtidaiyah Negeri anjir Muara Km 20 yang telah membantu dalam pelaksanaan tes di kelas Va dan Vb.



8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin,

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
TANDA PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I           PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Rumusan masalah.....	7
D. Alasan Memilih Judul .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Signifikansi Penelitian.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II          LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Kemampuan .....	10
B. Membaca Pemahaman.....	11
1. Pengertian Membaca .....	11
2. Tujuan Membaca.....	13
3. Manfaat Membaca.....	14
4. Jenis Membaca .....	15
5. Tahapan Membaca .....	19
C. Keterampilan Membaca di MI .....	20
1. Pemetaan Pembelajaran Membaca MI.....	20
2. SK-KD Keterampilan Membaca MI Kelas V .....	21
D. Karakteristik Peserta Didik .....	22

	E. Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar .....	24
	F. Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD/MI .....	24
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Desain Penelitian .....	29
	B. Subjek dan Obyek Penelitian .....	29
	C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	30
	D. Teknik Pengolahan Data .....	34
	E. Analisis Data .....	35
	F. Prosedur Penelitian.....	36
BAB IV	LAPORAN PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	38
	B. Penyajian Data.....	45
	C. Analisi Data.....	56
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	58
	B. Saran-saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
	1. Daftar Terjemah .....	59
	2. Pedoman Dokumentasi.....	60
	3. Pedoman Wawancara .....	61
	4. Hasil Wawancara.....	62
	5. Cerita Si Tamak dan Rembulan.....	64
	6. Data hasil jawaban siswa tentang Menjelaskan isi teks, Menjawab pertanyaan tentang isi teks dan Menemukan kalimat utama pada tiap paragraf kelas Va.....	66
	7. Data hasil jawaban siswa tentang Menjelaskan isi teks, Menjawab pertanyaan tentang isi teks dan Menemukan kalimat utama pada tiap paragraf kelas Vb .....	69
	8. Foto.....	72
	RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	73

## DAFTAR TABEL

No		Halaman
2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V, Semester 2 .....	21
3.1	Jumlah Siswa dan Siswi Kelas VA dan VB MIN Anjir Muara KM. 20. ....	30
3.2	Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	33
4.1	Periodisasi Kepemimpinan MIN Anjir Muara KM. 20 .....	40
4.2	Keadaan Guru MIN Anjir Muara KM. 20 Kecamatan Anjir Muara Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	41
4.3	Keadaan Siswa MIN Anjir Muara KM. 20 Kecamatan Anjir Muara Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	43
4.4	Keadaan Fasilitas MIN Anjir Muara KM. 20 Kecamatan Anjir Muara Tahun Pelajaran 2014/2015 .....	44
4.5	Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Indikator Menjelaskan Isi Teks Kelas VA MIN Anjir Muara KM. 20 .....	46
4.6	Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Indikator Menjawab Pertanyaan Tentang Isi Teks Kelas VA MIN Anjir Muara KM. 20. ....	48
4.7	Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Indikator Menemukan Kalimat Utama pada Tiap Paragraf Kelas VA MIN Anjir Muara KM. 20.....	49
4.8	Tabel Hasil rata-rata skor dari tes kemampuan membaca pemahaman pada siswa MIN Anjir Muara Km.20 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Va .....	49
4.9	Hasil skor dari tes Kemampuan Membaca Pemahaman pelajaran Bahasa Indonesia kelas Va .....	50

4.10	Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Indikator Menjelaskan Isi Teks Kelas VB MIN Anjir Muara KM. 20 .....	51
4.11	Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Indikator Menjawab Pertanyaan Tentang Isi Teks Kelas VB MIN Anjir Muara KM. 20. ....	52
4.12	Hasil Tes Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Indikator Menemukan Kalimat Utama pada Tiap Paragraf Kelas VB MIN Anjir Muara KM. 20.....	53
4.13	Tabel Hasil rata-rata skor dari tes kemampuan membaca pemahaman pada siswa MIN Anjir Muara Km.20 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Vb .....	54
4.14	Hasil skor dari tes Kemampuan Membaca Pemahaman pelajaran Bahasa Indonesia kelas Vb .....	55