

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang bersifat deskriptif. Penelitian ini merumuskan perhatian pada fenomena yang terjadi saat ini. Penelitian ini berusaha untuk memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta. Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan sesuatu (fenomena, fakta) dan melaporkan sebagaimana adanya.¹

Penelitian ini berlokasi di MIN Anjir Muara Km. 20 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala dengan menggunakan analisis *deskriptif kualitatif*.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MIN Anjir Muara Km. 20 Tahun Pelajaran 2014/2015 yang terbagi menjadi dua kelas yakni kelas VA berjumlah 26 orang dan kelas VB berjumlah 26 orang. Jadi, subjek dalam penelitian ini berjumlah 52 orang.

¹ Amirul Hadi dan Hariyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 56.

Tabel 3.1 Jumlah Siswa siswi kelas Va dan Vb MIN Anjir Muara KM. 20

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Total
A	15	11	26
B	14	12	26

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca pemahaman pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V MIN Anjir Muara Km. 20.

C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang sebagai berikut:

a. Data pokok

1) Data tentang pemahaman siswa terhadap teks yang dibaca, meliputi:

- a) Menjelaskan isi teks
- b) Menjawab pertanyaan tentang isi teks
- c) Menemukan kalimat utama pada tiap paragraf

b. Data Penunjang

1) Sejarah berdirinya MIN Anjir Muara Km. 20 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala

- 2) Periodisasi kepemimpinan di MIN Anjir Muara Km. 20 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala
- 3) Keadaan sarana dan prasarana fisik MIN Anjir Muara Km. 20 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala tahun pelajaran 2014/2015
- 4) Keadaan guru, staf tata usaha, dan siswa pada MIN Anjir Muara Km. 20 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala tahun pelajaran 2014/2015.

2. Sumber Data

Untuk mendapat sumber data-data di atas, baik data pokok maupun data penunjang, maka penelitian ini mengambil sumber data, yaitu:

- a. Siswa, dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MIN Anjir Muara Km. 20 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala yang berjumlah 52 siswa, 26 siswa dari kelas 5 A dan 26 siswa dari 5 B.
- b. Informan, informan dalam penelitian ini adalah orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi kepala sekolah, staf TU.
- c. Dokumen, beberapa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali, terutama data penunjang.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali data-data pokok dan data penunjang di atas, maka penelitian menggunakan teknik-teknik pengumpulan data seperti yang tersebut di bawah ini :

- a. Observasi, teknik ini digunakan agar penulis dapat melihat secara langsung mengenai bagaimana kemampuan membaca siswa dan keadaan lokasi penelitian serta untuk melengkapi sebagian data-data pokok dan data penunjang yang diperlukan. Adapun jenis observasi yang digunakan adalah observasi partisipan dimana dalam hal ini peneliti terlibat langsung dengan objek-objek yang akan diobservasi.²
- b. Wawancara, teknik ini digunakan untuk menggali data penunjang yang ditujukan kepada guru wali kelas, guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, Kepala Madrasah dan staf tata usaha. Adapun wawancara yang digunakan adalah wawancara terpimpin (*guide interview*), yaitu wawancara yang dilakukan oleh pewawancara dengan membawa sederetan pertanyaan lengkap dan terperinci seperti yang dimaksud dalam wawancara terstruktur.³

² Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran* (Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2009), h. 147.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), Cet. ke-5, h. 132.

- c. Dokumentasi, teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang data siswa, dokumen pribadi siswa baik berupa buku catatan siswa dan sebagainya serta dokumen-dokumen resmi.
- d. Tes, teknik ini digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Karena dalam penelitian ini yang menjadi subyek penelitian adalah anak usia sekolah dasar maka tes yang digunakan adalah seperangkat tes sederhana buatan sendiri yaitu tes tertulis.

Untuk mengetahui seara lebih jelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data, dapat dilihat pada matriks berikut ini :

Tabel 3.2 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpuln Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok, meliputi : a. Data tentang pemahaman siswa tentang teks yang dibaca 1) Menjelaskan isi teks 2) Menjawab pertanyaan tentang isi teks 3) Menemukan kalimat utama pada tiap paragraf	Siswa Siswa Siswa	Test Test Test
2.	Data Penunjang a. Sejarah berdirinya MIN Anjir Muara Km. 20 b. Periodisasi kepemimpinan di MIN Anjir Muara Km. 20 c. Keadaan sarana dan prasarana fisik MIN Anjir Muara Km 20 d. Keadaan guru, staf tata usaha, dan siswa pada MIN Anjir Muara Km 20	Kepala madrasah dan Tata usaha	Wawancara/ Observasi/ Dokumentasi

D. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan yaitu :

1. Editing

Sebelum data diolah, data tersebut perlu diedit terlebih dahulu. Dengan kata lain, data atau keterangan yang telah dikumpulkan dalam *record book*, daftar pertanyaan ataupun pada *interview guide* dan dokumen perlu dibaca sekali lagi dan diperbaiki jika disana-sini masih terdapat hal yang salah atau yang masih meragukan.⁴

2. Tabulating

Setelah test diskor, hasilnya ditransfer dalam bentuk yang lebih ringkas, yaitu dalam bentuk tabulasi.⁵

3. Interpretasi data

Teknik ini digunakan agar dapat melihat kejelasan makna yang tersurat dan tersirat dalam penyajian data, dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk narasi atau uraian. Adapun data hasil tes, akan dijabarkan dengan daftar standar nilai dibawah ini:

⁴ Moh Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), Cet. ke-7, h. 346.

⁵ Sukardi, *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2012), h. 85.

80 < 100	=	Sangat baik
60 < 80	=	Baik
40 < 60	=	Sedang
20 < 40	=	Kurang
0 < 20	=	Sangat Kurang ⁶

E. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna mendapatkan kesimpulan dari permasalahan yang dikemukakan.

Adapun pada penelitian ini menggunakan *analisis deskriptif kualitatif* yaitu suatu metode yang menggambarkan, melukiskan, dan menguraikan data dengan menggunakan kalimat-kalimat sederhana dan mudah dipahami. Dengan kata lain, kualitatif yang dimaksud dalam penelitian ini adalah datanya, yakni data yang diwujudkan dalam kata keadaan atau kata sifat, misalnya “sangat baik”, “baik”, “sedang” dan lain-lain.⁷ Sedangkan dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan metode induktif yaitu berangkat dari fakta-fakta, peristiwa-peristiwa yang kongkrit, kemudian fakta-fakta atau peristiwa-peristiwa yang khusus dan kongkrit itu digeneralisasi menjadi sifat umum.⁸ Dengan kata lain, menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum.

⁶ Murdhan. 2003. *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*. Jogjakarta: Global Pustaka Utama.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Cet. Ke-14, h. 21.

⁸ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Jogjakarta: Andi Offset, 2004), h. 47.

F. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui yaitu:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal
 - c. Mengajukan desain proposal skripsi serta mohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin melalui kepala Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melakukan seminar proposal skripsi yang sudah disetujui
 - b. Merevisi proposal skripsi yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari Bapak/Ibu pembimbing skripsi.
 - c. Mohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin, untuk disampaikan kepada yang bersangkutan.
 - d. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan disertai surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin
 - e. Menyimpan teknik-teknik pengumpulan data, berupa observasi, wawancara, dokumentasi serta test.
3. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Pada tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku, kemudian

diserahkan kepada Bapak/Ibu pembimbing menyatakan setuju, selanjutnya naskah skripsi diperbanyak sesuai kebutuhan.

Setelah semua siap, naskah skripsi dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.