

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *HYPNOTEACHING* DALAM STRATEGI *REACT* DAN *CTL*
PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI DI KELAS VIII MTsN
MULAWARMAN BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN
2015/2016**



**OLEH
LESTARI PRAMITA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *HYPNOTEACHING* DALAM STRATEGI *REACT* DAN *CTL*
PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI DI KELAS VIII MTsN
MULAWARMAN BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN
2015/2016

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Lestari Pramita
NIM. 1101250706

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015 M/1437 H

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah swt yang telah memberikan kesehatan dan kemampuan untuk menyelesaikan tugas akhir ini tepat pada waktunya. Salawat dan salam selalu tucurahkan untuk nabi besar Rasulullah saw karena berkat beliau kita dapat merasakan indahnya hidup di alam yang terang benderang dan penuh dengan ilmu ini.

Karya kecil ini saya persembahkan terkhusus untuk kedua orang tua saya Kurliansyah dan Norhayani, dua orang yang selalu rela melepaskan semua kebahagiaan mereka hanya demi kebahagiaan kami anak-anaknya, semoga Allah swt selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan di dunia dan di akhirat kepada keduanya. tanpa dukungan dan doa dari kalian tary tak akan pernah bisa sampai jenjang ini, restu Allah swt ada di restu kalian. Untuk sosok ibu keduaku Hj Ernawati Diah, sosok yang mengajarkan tentang "the power of memberi" semoga Allah membalas semua kebaikan yang diajarkan dan diberikan dengan sebaik-baiknya balasan.

Untuk keempat saudaraku tercinta ka Mitra Lesmana, S.Pd dan ka Mirna Aliani S.Pd terimakasih untuk nasehat, doa dan kiriman dananya. Adik-adikku Arung Samudra dan Noor Ahmad Janji yang selalu memberi warna dihidupku semoga kalian juga bisa memberikan kado yang sama untuk kedua orang tua kita nantinya "wisuda". Dan

seluruh keluarga Besar yang telah memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil.

Untuk sahabat seperjuangan dari kampung halaman Supiana Hafizah S.E dan Sri Susanti. Sahabat-sahabat LEMPO yang selalu siap siaga 24 jam menemani, menolong dan menertawakanku "Siti Nur'ain binti Zainal Abidin, Amelia Dwi Astuti Binti sutoyo, Damayanti istri wahyu, Fitri Astuti keponakan om Bustani, Ahmad Irfandi dan Haidir Rahim (gojek eksklusif), Farid Fajar paguruan Al-Falah, Ahmad Wafa Nizami oppa anak pak H.Subli, koko Hadi Fauzi (tukang instal dan servis komputer gratis), Yusuf Rosyiddin paman Pulsa all operator" dan Siti Maimunah S.Pd serta Abdah Ainani S.Pd. Untuk keluarga keduaku di Banjarmasin para penghuni kost elit AMY "irmawati, hanum, yunita, amel, indri, asri dan ilin" terimakasih untuk semua bantuan,dukungan dan doanya syanak-syanakku sayang.

Untuk semua teman-teman PMTK-A'11, PPL I, PPL 2, KKN dan almamaterku IAIN Antasari Banjarmasin.

MOTTO

**Rencana Allah Lebih Indah Dari
Mimpi Terindah.**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا

محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *hypnoteaching* dalam strategi *REACT* dan *CTL* pada materi relasi dan fungsi di kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si selaku ketua jurusan pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs Murdan, M.Ag, selaku Dosen Penasehat Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
4. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN antasari dan Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Kepala Sekolah, Guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha Madrasah Tsanawiah Negeri Mulawarman Banjarmasin.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, Desember 2015
Rabiul Awal 1437 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	10
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikansi Penelitian	14
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	15
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran.....	17
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	17
2. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	18
B. Strategi <i>REACT</i> dan <i>CTL</i>	19
1. Strategi <i>REACT</i>	19
2. Strategi <i>CTL</i>	25
C. Metode Pembelajaran	28
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	28
2. Jenis – Jenis Metode Pembelajaran.....	29
D. Metode <i>Hypnoteaching</i>	30
1. Pengertian Metode <i>Hypnoteaching</i>	30
2. Tahapan Formal <i>Hypnoteaching</i>	33
3. Bahasa – Bahasa Bawah Sadar	35
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Hypnoteaching</i>	37
E. Hasil Belajar.....	38
1. Pengertian Belajar	38
2. Hasil Belajar.....	39
F. Relasi dan Fungsi	41
1. Relasi.....	41
2. Fungsi.....	43

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	50
B. Desain Penelitian.....	50
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	51
D. Variabel Penelitian	52
E. Data dan Sumber Data	53
F. Teknik Pengumpulan Data.....	54
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	56
H. Desain Pengukuran.....	63
I. Teknik Analisis Data.....	65
J. Prosedur Penelitian.....	72
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	75
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B.....	82
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen A.....	84
D. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen B.....	91
E. Pengujian Prasyarat Melakukan Eksperimen.....	98
F. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa	101
G. Pembahasan Hasil Penelitian	106
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	111
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	249

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1. Distribusi Sampel Penerima Perlakuan.....	52
3.2. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.3. Distribusi Instrumen Penelitian Tes	57
3.4. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	62
3.5. Interpretasi Hasil Belajar Matematika.....	64
4.1. Keadaan Gedung dan Fasilitas di MTsN Mulawarman Banjarmasin.....	79
4.2. Keadaan Siswa MTsN Mulawarman Banjarmasin Tahun Pelajaran 2013/2014	81
4.3. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen A.....	83
4.4. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen B	84
4.5. Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Kemampuan Awal	98
4.6. Uji Normalitas Kemampuan Awal.....	99
4.7. Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal.....	100
4.8. Uji Beda Kemampuan Awal	100
4.9. Distrbusi Jumlah Siswa Yang Mengikuti Tes Akhir.....	101
4.10. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen A	101
4.11. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen B.....	102
4.12. Deskripsi Data hasil Belajar Matematika Siswa	103
4.13. Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil Belajar Matematika	104
4.13. Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa	104
4.14. Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Matematika Siswa	105
4.15. Uji Beda Hasil Belajar Siswa.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Daftar Terjemah	116
2. Soal Uji Coba Instrumen Penelitian	117
3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Penelitian	119
4. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat I.....	125
5. Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat II	127
6. Langkah-langkah Perhitungan Validitas Instrumen Perangkat I	129
7. Langkah-langkah Perhitungan Validitas Instrumen Perangkat II	133
8. Langkah-langkah Perhitungan Reliabilitas Instrumen Perangkat I.....	137
9. Langkah-langkah Perhitungan Reliabilitas Instrumen Perangkat II	139
10. Pedoman Wawancara	141
11. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	143
12. Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha Madrasah Tsanawiah Negeri Mulawarman	144
13. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Madrasah Tsanawiah Negeri Mulawarman	148
14. Jadwal Pelajaran Siswa Kelas VIII C dan VIII E	150
15. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator	153
16. Silabus	152
17. RPP Kelas Eksperimen A.....	157
18. RPP Kelas Eksperimen B.....	178
19. Soal Instrumen Penelitian	204
20. Kunci Jawaban Soal Instrumen Penelitian.....	205

21. Nilai Ujian Tengah Semester (UTS).....	209
22. Langkah-langkah Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai Kemampuan Awal Siswa Kelas VIII C dan VIII E	210
23. Langkah-langkah Perhitungan Uji Normalitas Nilai Awal Kemampuan Siswa	212
24. Langkah-langkah Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	215
25. Langkah-langkah Perhitungan Uji t Kemampuan Awal Siswa.....	218
26. Nilai Akhir Siswa di Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B ...	221
27. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	222
28. Langkah-langkah Perhitungan Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa	225
29. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	228
30. Perhitungan Uji t Nilai Akhir Siswa	231
31. Dokumentasi Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman	235
32. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	236
33. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	237
34. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	238
35. Surat Perubahan Judul Skripsi	239
36. Surat Riset	240
37. Surat Ke Kementerian Agama Banjarmasin	241
38. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kementerian Agama Banjarmasi.....	242
39 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Instrumen	243
40 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Riset	244

41. Catatan Konsultasi Skripsi	245
--------------------------------------	-----