

ABSTRAK

Lestari Pramita. 2015. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Hypnoteaching dalam Strategi REACT dan CTL Pada Materi Relasi dan Fungsi di Kelas VIII Mtsn Mulawarman Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Lathifaturrahmah, M.Si.

Masalah yang dihadapi dalam pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika adalah kesulitan siswa dalam memahami materi sehingga perlu adanya perbaikan dalam proses belajar mengajar, salah satu caranya adalah dengan penggunaan metode dan strategi yang mampu melibatkan siswa aktif dalam pembelajaran. Metode dan strategi yang dianggap mampu melibatkan siswa secara aktif adalah metode *hypnoteaching*, strategi *REACT* dan *CTL*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan metode *hypnoteaching* dalam strategi *REACT*, bagaimana hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan metode *hypnoteaching* dalam strategi *CTL* dan bagaimana perbandingan hasil belajar antara siswa yang diajarkan menggunakan metode *hypnoteaching* dalam strategi *REACT* dengan metode *hypnoteaching* dalam strategi *CTL* pada materi relasi dan fungsi.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN Mulawarman Banjarmasin, sampel penelitian adalah kelas VIII C dan VIII E yang diambil dengan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa yang diajarkan dengan metode *hypnoteaching* dalam strategi *REACT* adalah 79,125 berada pada kategori baik sedangkan siswa yang diajarkan dengan metode *hypnoteaching* dalam strategi *CTL* adalah 76,125 berada pada kategori baik. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode *hypnoteaching* dalam strategi *REACT* dan dengan menggunakan metode *hypnoteaching* dalam strategi *CTL*.