IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*) PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SMPN 26 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Siti Nur'Ain
NIM. 1101250736

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2015 M / 1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Siti Nur'Ain
NIM	:	1101250736
Jurusan / Prodi	:	Pendidikan Matematika (S1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Siti Nur'Ain

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Implementasi Pembelajaran *CTL (Contextual Teaching and Learning)* Pada Mata Pelajaran Matematika di SMPN 26 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016
Ditulis oleh	:	Siti Nur'Ain
NIM	:	1101250736
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Matematika (S1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2015
Dosen Pembimbing

Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd
NIP. 195510301983031002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PMTK
FakultasTarbiyah dan keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Muhammad Sabirin, S. Pd. M. Si
NIP. 197604102000031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembelajaran *CTL* (*Contextual Teaching and Learning*) Pada Mata Pelajaran Matematika di SMPN 26 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh: Siti Nur'Ain, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 25 Januari 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : B+ (78, 08)

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH
IAIN ANTASARI BANJARMASIN

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhammad Sabirin,S.Pd.,M.Si NIP. 19760410 200003 1 001	1.
2. Analisa Fitria,S.Pd.,M.Si NIP. 19810329 200604 2 001	2.
3. Muhammad Amin Paris, S.Pd.,M.Si NIP. 19810514 200912 1 006	3.

ABSTRAK

Siti Nur'Ain; 2015. *Implementasi Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) pada Mata Pelajaran Matematika di SMPN 26 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran *CTL*, Matematika

Penelitian ini mengemukakan tentang implementasi pembelajaran *CTL (Contextual Teaching and Learning)* pada mata pelajaran matematika di SMP Negeri 26 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan pembelajaran *CTL (Contextual Teaching and Learning)*, pelaksanaan pembelajaran *CTL (Contextual Teaching and Learning)* dan evaluasi pembelajaran *CTL (Contextual Teaching and Learning)* pada mata pelajaran matematika di SMPN 26 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran matematika kelas VII khususnya kelas VII D, VII E, dan VII F di SMPN 26 Banjarmasin dan seluruh siswa kelas VII D, VII E dan VII F di SMPN 26 Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah implementasi pembelajaran *CTL (Contextual Teaching and Learning)* pada mata pelajaran matematika di SMP Negeri 26 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing dan interpretasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa perencanaan pembelajaran *CTL* di SMPN 26 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016, guru meyusun RPP dengan mencantumkan strategi *CTL*, akan tetapi di dalam RPP di bagian langkah-langkah pembelajaran tidak terlihat pada bagian mana media koran itu digunakan, selain itu juga tidak di cantumkan prinsip-prinsip CTL di bagian langkah-langkah pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran *CTL* yang dilaksanakan dua kali pertemuan pada kelas yang berbeda sudah terlaksana walaupun ada beberapa prinsip yang tidak terlaksana dan evaluasi pembelajaran *CTL* dilakukan setelah proses pembelajaran berlangsung dengan menggunakan tes tertulis berbentuk essay.

MOTTO

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Awali segala sesuatu dengan mengucapkan

" Basmallah"

KATA PERSEMBAHAN

Karya tulis ini ku persembahkan untuk Abah dan Mama tercinta, yang selalu mengingatkanku untuk meraih cita-citaku. Terima kasih sudah melahirkan, membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, do'a dan dukungannya.

Kakak dan adik-adikku yang tersayang, terima kasih atas do'a dan dukungannya. Kalian penyemangat dan inspirasi bagiku. Guru-guruku dan para dosen, terima kasih atas membimbing dan berbagi ilmu.

Sahabat terbaikku Lempors (Ahmad Wafa Nizami, Ahmad Irfandi, Amelia Dwi Astuti, Damayanti, Farid Fajar, Fitri Astuti, Hadi Fauzi, Haidir Rahim, Lestari Pramita, dan Yusuf Rosyiddin) yang selalu mensupportku, memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka, teman-teman terbaik PMTK lokal A 2011. Bersama kalian, aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya kebersamaan. Teman-teman KKN (Nor Afni, Herda Novita Irmayanti, Mirza Saputra dan Ahmad Baihaki) Dan sahabat-sahabat lainnya yang tidak dapat ku sebutkan semua, terima kasih sudah membantuku dalam menyelesaikan karya tulis ini

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد.

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan judul: Implementasi Pembelajaran *CTL (Contextual Teaching and Learning)* pada Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri 26 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/016 dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui desain skripsi dan memberikan surat perintah riset untuk keperluan penelitian.
2. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd.,M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd. selaku dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin serta semua karyawan dan karyawati yang telah memberikan bantuan berupa pinjaman buku-buku untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Bapak H. Ahmad Nurhadi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 26 Banjarmasin dan Ibu Elly Ismawati, S.Pd selaku guru matematika Kelas VII D, VII E dan VII F di SMPN 26 Banjarmasin serta staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Ayah, Ibu dan seluruh anggota keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran-saran untuk semakin menyempurnakan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Akhirnya semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Amin ya Robbal 'Alamin*

Banjarmasin, Safar 1437 H
Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL
HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO..... vi
KATA PERSEMBAHAN..... vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI..... xi
DAFTAR TABEL..... xiii
DAFTAR LAMPIRAN..... xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Alasan Memilih Judul..... 7
D. TujuanPenelitian 7
E. Definisi Operasional 8
F. Signifikasi Penelitian 9
G. Sistematika Penulisan 10

BAB II : TINJAUAN UMUM TEORETIS

A. Hakikat Pembelajaran 11
B. Aspek-Aspek dalam Pembelajaran 15
C. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran..... 22
D. Sasaran Kegiatan Belajar Mengajar..... 26
E. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran 27
F. *Contextual Teaching and Learning (CTL)*..... 36
G. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Guru dalam Menggunakan Strategi Pembelajaran CTL 45
H. Pecahan..... 48

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian 52
B. Jenis dan Pendekatan..... 52
C. Subjek dan Objek Penelitian..... 53
D. Data dan Sumber Data 53
E. Teknik Pengumpulan Data 55
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data..... 58
G. Prosedur Penelitian..... 59

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 61
B. Penyajian Data..... 63
C. Analisis Data..... 92

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan..... 107
B. Saran-saran 108

DAFTAR PUSTAKA..... ... 109

DAFTAR TERJEMAH..... ... 112

LAMPIRAN..... 113

RIWAYAT HIDUP PENULIS..... ... 145

DAFTAR TABEL

Hal.

Tabel 2.1	Perbandingan Pendekatan CTL dengan Pendekatan Tradisional	42
Tabel 3.1	Matrik: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	57
Tabel 4.1.	Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN 26 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016	62
Tabel 4.2.	Keadaan Siswa SMPN 26 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016	63

\

DAFTAR LAMPIRAN

		Hal.
Lampiran 1:	Lembar Terjemah	113
Lampiran 2:	Instrumen Pengumpulan Data (IPD)	114
Lampiran 3:	keadaan Guru dan Karyawan SMPN 26 Banjarmasin	117
Lampiran 4:	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	118
Lampiran 5:	Nilai Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika	126
Lampiran 6:	Surat Persetujuan Judul	132
Lampiran 7:	Surat Keterangan Sudah Seminar	133
Lampiran 8:	Surat Keterangan Sudah Melakukan Riset	137
Lampiran 9:	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	138
Lampiran 10:	Fhoto-fhoto kegiatan Pembelajaran	142