

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sesuai dengan hasil penelitian tentang implementasi pembelajaran *CTL* (*Contextual Teaching and Learning*) pada mata pelajaran matematika di SMPN 26 Banjarmasin tahun pelajaran 2015/2016 di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada perencanaan pembelajaran *CTL*, guru membuat perencanaan terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran, yaitu berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP yang dibuat oleh guru telah sesuai dengan unsur-unsur yang ada pada RPP KTSP yaitu mencakup identitas sekolah, mata pelajaran, kelas/semester, alokasi waktu, SK, KD, indikator, tujuan pembelajaran, strategi pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, media belajar, sumber belajar dan penilaian hasil belajar.
2. Pada pelaksanaan pembelajaran *CTL*, pertemuan pertama di kelas VII D, VII E, dan VII F prinsip masyarakat belajar (*learning community*) tidak terlaksana dan pada pertemuan kedua di kelas VII D, VII E, dan VII F ketujuh prinsip *CTL* sudah terlaksana.
3. Pada evaluasi pembelajaran *CTL*, guru melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan tes tertulis yang berbentuk essay. Penilaian yang digunakan oleh guru adalah penilaian kognitif. Dalam hal ini nilai hasil

belajar yang diperoleh oleh siswa telah memenuhi syarat nilai KKM, namun ada beberapa siswa yang belum memenuhi syarat nilai KKM.

B. Saran

1. Kepada Kepala Sekolah SMPN 26 Banjarmasin agar memberikan perhatian yang lebih terhadap keterampilan dasar yang harus dimiliki guru dan selalu memotivasi para guru agar kualitas mereka menjadi meningkat.
2. Kepada guru bidang studi Matematika agar lebih mengembangkan dan lebih memperdalam keterampilan dasar mereka dalam menggunakan strategi pembelajaran kontekstual sehingga pembelajaran yang mereka laksanakan menjadi berkualitas dan efektif.
3. Kepada seluruh siswa agar lebih meningkatkan keaktifan mereka dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas.