KEMAMPUAN BERBICARA DALAM BERMAIN PERAN PADAMATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH BABUSSALAM BANJARMASIN

OLEH:

SITI AMINAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016H/1437M

KEMAMPUAN BERBICARA DALAM BERMAIN PERAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI MADRASAH IBTIDAIYAH BABUSSALAM BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Ilmu PGMI

Oleh

SITI AMINAH
NIM. 1101290913

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAHDAN KEGURUAN
JURUSAN PGMI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Kemampuan Berbicara Dalam Bermain Peran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Banjarmasin
Ditulis oleh	:	Siti Aminah
NIM	:	1101290913
Jurusan/Prodi.	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,Desember 2015

Pembimbing,

Dra. Raihanatul Jannah M.Pd
NIP. 196912011994032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 1969042119940320

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Siti Aminah
Nim	:	1101290913
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibidaiyah
Program Study	:	Strata Satu (S1)
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari pemikiran atau tulisan ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh batal demi hukum.

Banjarmasin,Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan

Siti Aminah

NIM. 1101290913

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudulKemampuanBerbicaraDalamBermainPeranPada Mata PelajaranBahasa Indonesia Kelas V Di Madrasah IbtidaiyahBabussalam Banjarmasin, ditulisolehSitiAminah, telahdiujikandalamSidang Tim PengujiSkripsiFakultasTarbiyahdan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Januari 2016

dandinyatakan LULUS denganpredikat: B (7,45)

DekanFakultasTarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. HidayatMa'ruf, M. Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	TandanTangan
1. Drs. Murdan, M. Ag (Ketua)	1.
2. HarisFadilah, S. Pd, M. Pd (Anggota)	2.
3. Dra. RaihanatulJanah, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Siti Aminah. 2016. *Kemampuan Berbicara Dalam Bermain Peran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Banjarmasin.*Skiripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin Pembimbing: Dra. Raihanatul Janah, M. Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil penjajakan awal, bahwa kemampuan berbicara siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Banjarmasin dapat dibilang cenderung lemah pada aspek berbicara. Hal ini terlihat pada hasil latihan siswa ketika berlangsung siswa cenderung mengalami kesulitan dalam mengembangkan keterampilan berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan berbicara dalam bermain peran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Banjarmasin dan faktor apa yang mempengaruhi kemampuan berbicara dalam bermain peran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V Madrasah Ibidaiyah Babussalam Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 17 orang siswa. Objek penelitian ini adalah kemampuan berbicara dalam bermain peran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Banjarmasin dan fakor yang mempengaruhi kemampuan berbicara dalam bermain peran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentar. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing dan klasifikasi kemudian dianalisis menggunakan analisis deskritif kualitatif.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa kemampuan berbicara dalam bermain peran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah menyangkut kelancaran siswa dalam bermain peran mengenai lafal, intonasi dan artikulasisudahterlihat. Fakor-fakor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran yaitu minat siswa yang cukup tinggi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terutama dalam bermain peran dan latar pendidikan guru yang baik serta kepribadiannya. Sedangkan faktor penghambat adalah kurangnya pengalaman guru dalam proses belajar mengajar.

Motto

“MUSUH YANG PALING BERBAHAYA DI ATAS DUNIA INI ADALAH RASA TAKUT DAN BIMBANG. TEMAN YANG PALING SETIA, HANYALAH KEBERANIAN DAN KEYAKINAN YANG TEGUH”

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahhirrohmanirrohim
Ku persembahkan karya kecil ini untuk cahaya hidup yang senantiasa ada saat suka maupun duka selalu setia mendampingi saat ku lemah tak berdaya

untuk Ayah dan Ibu Tercinta
yang selalu memanjatkan doa untuk ku dalam setiap sujudnya

untuk Suamiku Tercinta
yang memberi inspirasi kegigihan dan harapan

untuk Adik ku

yang memberi semangat dan ketulusan

untuk Seluruh Guru

yang telah memberikan Ilmu pengetahuan

seluruh Sahabat

yang selalu memberi semangat dan pantang menyerah

seluruh teman seperjuangan PGMI Angkatan 2011

yang selalu ada menemani dalam suka dan duka mengarungi bangku Kuliah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمٰنِ الرَّ حِيْمِ

الحَمْدُ لله رَبِّ العَالمَيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِناَ مُحَمَّدٍوَعَلَىاٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ

Segala puji dan syukur selalu kita ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah dan ‘inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Berbicara Dalam Bermain Peran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Banjarmasin”dengan lancar.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman, karena melalui perantara Beliaulah umat manusia dibimbing dari zaman kebodohan menuju zaman ilmu pengetahuan.

Penyelesaianskripsiinitentunyatidaklepasdaridukungandanbantuanberbagai pihak.Makamelaluikata pengantarini, penulismenyampaikanterimakasih yang sebesar-besarnyakepada:

1. DekanFakultasTarbiyah dan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. Hidayat Ma’ruf, M. Pd yang telahmenerimadanmenyetujuijudulskripsiini.
2. KetuaJurusan Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, yang berkenanmengarahkanpenulisdalampenyusunanskripsiini.
3. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi setiap naskah skripsi yang penulis ajukan.
4. Karyawan dan karyawati MIKWA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan layanan yang baik kepada penulis selama proses pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. IbuLindawati,A.Md, selaku PengelolaPerpustakaan Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
7. Bapak H. Yusuf Rahmadi, S, Ag, selaku Kepala Madrasah dan seluruh narasumber yang sudah berkenan memberikan bantuan dan pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Selanjutnya, penulis hanya dapat berdoa semoga semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini diberikan oleh Allah SWT ganjaran pahala berlipat ganda baik di dunia, maupun di akhirat kelak Aamiin Yaa Rabbal ‘alamin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari yang sempurna, namun penulis berharap semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanyadan menambah ilmu pengetahuan.

Hanyaini yang dapatpenulissampaikan, mohonmaafatassegalakesalahandankekurangan yang telahpenulislakukanbaik yang disengajamaupun yang tidakdisengaja.Semoga Allah SWT selalumemberikanlimpahanrahmat-Nyauntukkitasemua. Amin YaRabbal ‘alamin.

Wassalamu’alaikumWarahmatullahiWabarokatuh

Banjarmasin,Januari 2016

Penulis

Siti Aminah

RIWAYAT HIDUP

1. NamaLengkap : Siti Aminah
2. Tempatdantanggallahir : Banjarmasin, 26 Juni 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Setia Rt 39. No 17 Kel. Pemurus Dalam Kec. Banjar Selatan.
7. Pendidikan :
   a. SDN Pemurus Dalam 1
   b. SMP Negeri 19 Banjarmasin
   c. SMA Negeri 13 Banjarmasin
8. Orang Tua
   a. Ayah
      Nama : Salapuddin
      Pekerjaan : Swasta
      Alamat : Jl. Setia Rt 39. No 17 Kel. Pemurus Dalam Kec. Banjar Selatan.
   b. Ibu
      Nama : Siti Jaleha
      Pekerjaan : IbuRumahTangga
      Alamat : Jl. Setia Rt 39. No 17 Kel. Pemurus Dalam Kec. Banjar Selatan.
9. Suami
   a. Nama : Nurul Mustopa
   b. Pekerjaan : Mahasiswa
   c. Alamat : Desa Pantai Harapan kec. Bumi Makmur Kab. Tanah Laut.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
HALAMAN JUDUL ..... **ii**
PERSETUJUAN ..... **iii**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **iv**
PENGESAHAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
MOTO ..... **vii**
KATA PERSEMBAHAN ..... **viii**
KATA PENGANTAR ..... **ix**
RIWAYAT HIDUP ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN

A. LatarBelakangMasalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Definisi Operasional 9
D. Tujuan Penelitian 10
E. Alasan Memilih Judul 11
F. KegunaanPenelitian 11
G. SistematikaPenulisan 13

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/MI 15
B. Pengertian Kemampuan Berbicara 18
C. Kegiatan Bermain Peran 29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan PendekatanPenelitian 39
B. Subjek dan Objek Penelitian 40
C. Data dan Sumber Data 40
D. Teknik Pengumpulan Data 42
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 44
F. Prosedur Penelitian 44

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 46

B. Penyajian Data 50

C. Analisis Data 55

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 60

B. Saran-Saran 61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan murid pada MI Babussalam 48
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan tenaga pendidikan 48
Tabel4.3 Keadaan sarana dan prasarana di MI Babussalam..... 49