

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang kemampuan berbicara dalam bermain peran matapelajaran bahasa Indonesia kelas V yang berlokasi di MI Babussalam Banjarmasin. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kealitatiif yaitu suatu pendekatan yang lebih mendekatkan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis susterhadap dinamika hubungan antarfenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.⁴¹

Langkah-langkah yang dilakukan peneliti diengancaramengumpulkan semua data ataugambaranmenyeluruh tentang hal-hal yang terkait dalam kemampuan berbicara siswa dalam bermain peran pada matapelajaran Bahasa Indonesia di MI Babussalam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara siswa dalam bermain peran pada matapelajaran Bahasa Indonesia di MI Babussalam. Data-data terkumpul dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi dan kuesioner, kemudian selanjutnya dianalisis dengan analisis deskriptif.

⁴¹Syaifuldin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2001). h. 5.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun subjek dan objek penelitiannya adalah:

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian menurut S. Nasution adalah sumber dimana data diperoleh.⁴² Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa kelas V MI Babussalam Banjarmasin. Pada umumnya siswa kelas V sudah memiliki kemampuan dalam hal berbicara, akan tetapi pada MI Babussalam ini siswanya kurang cakap dalam hal berbicara, oleh karena itu penulis ingin meneliti 17 orang siswa kelas V tersebut dengan cara bermain peran

2. Objek Penelitian

Yang

menjadi objek penelitian ini adalah tentang kemampuan berbicara dalam bermain peran dari segi lafal, intonasi dan artikulasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MI Babussalam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara dalam bermain peran mata pelajaran Bahasa Indonesia.

C. Data dan Sumber data

1. Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang, sebagaimana berikut:

⁴² S. Nasution, *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*, (Bandung: tarsito, 1996), h. 1.

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah yaitu:

1. Data yang berkenaan dengan kemampuan berbicara dalam bermain peran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di MI Babussalam Banjarmasin meliputi:
 - a. Bagaimana siswa pada saat bermain peran dalam hal:
 1. Lafal
 2. Intonasi
 3. Artikulasi
2. Data tentang faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara dalam bermain peran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di MI Babussalam Banjarmasin meliputi:
 - a. Minat Siswa
 - b. Latar belakang pendidikan guru
 - c. Pengalaman belajar guru

b. Data Penunjang

- Data penunjang yaitu data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:
- a. Sejarah singkat berdirinya MI Babussalam Banjarmasin
 - b. Jumlah guru dan siswa.

- c. Keadaan siswa, dewan guru danstaftatausahadanfasilitas madrasah.

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data adalah:

- a. *Responden*: respondendalampenelitianiniadalahseluruhsiswakelas V dengan 17 orang siswa dan1 guru matapelajaranBahasaIndonesiadidi MI Babussalam Banjarmasin.
- b. *Informan*: informandalampenelitianiniadalah, guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di MI Babussalam Banjarmasin.
- c. *Dokumentar*: dokumentardalampenelitianiniadalahyang berkaitan pada proses pembelajaran yaitu RPP Bahasa Indonesia, silabus dan bahan yang dijadikan materi pembelajaran dengan metode bermain peran.

D. TeknikPengumpulan Data

Dalampengumpulan data inidipergunakanbeberapatekniksebagaiberikut:

1. Wawancara merupakan adalah salah satu bentuk evaluasi jenis non-tes yang dilakukan melalui percakapan dan Tanya jawab, baik langsung maupun tidak langsung.⁴³ Digunakan untuk memperoleh data tentang kemampuan berbicara dalam bermain peran dari segi lafal, intonasi dan artikulasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MI Babussalam Banjarmasin, sejarah berdirinya MI Babussalam Banjarmasin, keadaan siswa, guru, staf dan tata usaha dan fasilitas madrasah serta jumlah siswa dan guru.

⁴³*Ibid*, h. 157

2. Observasi(*observasition*)ataupengamatanmerupakanuasatuteknikataucaramengumpulkan data denganjalanmengadakanpengamatantahadapkegiatan yang sedangberlangsung.⁴⁴Teknikinidigunakanuntukmengumpulkan data tentang proses pembelajaranaktivitassiswadan guru Proses pembelajaranBahasa Indonesia.
3. Dokumentaryang digunakanadalah yang memberikan informasi terkait hal penelitian untukmemperoleh data penunjangyaitu data latarbelakangobjekpenelitiandanarsiptertulis.

Untuklebihjelasnyamengenai data, sumber data, danteknikpengumpulan data dalampenelitianini, makadapatdilihatdarimatriksberikutini

MatriksData, Sumber Data Dan TeknikPengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TeknikPengumpulan
1.	Data Pokok <ul style="list-style-type: none"> a. Kemampuanberbicaradalambermainperanmeliputi : <ul style="list-style-type: none"> 1) Kelancarandalamberainperandan menguasaitatacarabermainperanm engenai: <ul style="list-style-type: none"> a) Lafal b) Intonasi c) Artikulasi b. Faktorf-faktoryang mempengaruhikekemampuanberbicara dalambermainperan yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> 1) Minatsiswa 2) Latarbelakangpendidikan 3) Pengalamanmengajar guru 	Siswa Siswa Siswa	Observasi Observasi Observasi
2	Data Penunjang : <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarahsingkatberdirinya Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Banjarmasin. b. Jumlah guru dan siswa 	Siswa Guru Guru TU TU	Wawancara Wawancara Wawancara Wawancara Wawancara observasi

⁴⁴Nana SyaodihSukmandinata, *MetodologiPenelitianPendidikan*, (Bandung: RemajaRosdakarya, 2007), h. 220.

	c. Keadaan siswa, dewan guru dan staf tata usaha dan fasilitas madrasah		
--	---	--	--

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Dalam pengolahan data ini, ada beberapa teknik yang dipergunakan yaitu sebagai berikut:

- a. *Editing*, yaitu meneliti kembali data-data yang sudah terkumpul, apakah sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. *Klasifikasi* yaitu pengelompokan data berdasarkan macam-macam atau jenis-jenis data yang diperlukan.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan interpretasi, kemudiannya dilakukan analisis data. Dengan ini, pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula keterkaitan bahwa antara data antara satu dengan yang lainnya. Untuk mengenali sifat data yang

sudahterkumpulpenelitimenggunakandeskriftifkualitatif yang memberikangambaranmengenaikeampuanberbicaradalambermainperanmatapela jaranBahasa Indonesia kelas V MI Babussalam Banjarmasin.DalammengambilkesimpulanpenelitimenggunakanmetodeInduktifya itumenarikkesimpulandarikhkususkeumum

F. ProsedurPenelitian

Prosedurpenelitian yang dilakukanpenulismelaluibeberapa tahapan,yaitu :

1. TahapPendahuluan
 - a. Observasikelokasi penelitian
 - b. Membuat proposal skripsi
 - c. Berkonsultasidengandosenpenasehat
 - d. Mengajukan proposal penelitiankepadajurusang
2. TahapPersiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkanpembimbingskripsi
 - c. Memohonsuratisetuntukmelaksanakanpenelitian.
3. TahapPelaksanaan
 - a. Melakukanpengumpulan data
 - b. Melakukanpenyajian data
 - c. Melakukananalisis data
4. TahapPenyusunanlaporan
 - a. Melakukanpenyusunanlaporan

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing kripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- c. Siap dibawa ke sidang munaqah skripsi untuk dipertahankan dan disempurnakan.