

Lampiran 1. Data Populasi dan Sampel

DATA RINCIAN POPULASI DAN SAMPEL PER ROMBEL/KELAS(Revisi)

TAHUN PELAJARAN 2014-2015

No.	PROGRAM STUDI	PAKET KEAHLIAN	POPULASI				SAMPEL (Proporsional)			SAMPEL (Pembulatan)		
			KELAS	L	P	JLH	L	P	JLH	L	P	JLH
1	GEOMATIKA	GEOMATIKA	X TSP A	28	7	35	3.08	0.77	3.85	3	1	4
			X TSP B	16	4	20	1.76	0.44	2.2	2	0	2
			X TSP C	13	2	15	1.43	0.22	1.65	2	0	2
2	TEKNIK BANGUNAN	TEKNIK GAMBAR BANGUNAN	X TGB A	21	15	36	2.31	1.65	3.96	2	2	4
			X TGB B	9	8	17	0.99	0.88	1.87	1	1	2
			X TGB C	9	7	16	0.99	0.77	1.76	1	1	2
		TEKNIK KONSTRUKSI BATU DAN BETON	X TKBB A	24	3	27	2.64	0.33	2.97	3	0	3
			X TKBB B	17	1	18	1.87	0.11	1.98	2	0	2
			X TKBB C	15	2	17	1.65	0.22	1.87	2	0	2
3	TEKNIK ELEKTRONIKA	TEKNIK AUDIO VIDEO	X TAV A	23	10	33	2.53	1.1	3.63	3	1	4
			X TAV B	21	12	33	2.31	1.32	3.63	2	1	3
		TEKNIK ELEKTRONIKA INDUSTRI	X TEI A	26	7	33	2.86	0.77	3.63	3	1	4
			X TEI B	24	9	33	2.64	0.99	3.63	3	1	4
4	TEKNIK KETENAGALISTRIKAN	TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK	X TIPTL A	33	2	35	3.63	0.22	3.85	4	0	4
			X TIPTL B	32	2	34	3.52	0.22	3.74	4	0	4
			X TIPTL C	16	1	17	1.76	0.11	1.87	2	0	2
			X TIPTL D	15	2	17	1.65	0.22	1.87	2	0	2
			X TIPTL E	15	2	17	1.65	0.22	1.87	2	0	2
			X TIPTL F	17	1	18	1.87	0.11	1.98	2	0	2

5	TEKNIK MESIN & PERKAPALAN	TEKNIK PEMESINAN	X TP A	36	0	36	3.96	0	3.96	4	0	4
			X TP B	36	0	36	3.96	0	3.96	4	0	4
			X TP C	35	1	36	3.85	0.11	3.96	4	0	4
		TEKNIK PENGELASAN	X TL	33	0	33	3.63	0	3.63	4	0	4
		TEKNIK PENGELASAN KAPAL	X TPk	31	0	31	3.41	0	3.41	3	0	3
6	TEKNIK OTOMOTIF	TEKNIK KENDARAAN RINGAN	X TKR A	36	0	36	3.96	0	3.96	4	0	4
			X TKR B	18	0	18	1.98	0	1.98	2	0	2
			X TKR C	18	0	18	1.98	0	1.98	2	0	2
		TEKNIK SEPEDA MOTOR	X TSM	35	1	36	3.85	0.11	3.96	4	0	4
		TEKNIK ALAT BERAT	X TAB	34	0	34	3.74	0	3.74	3	0	3
7	TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA	TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN	X TKJ A	21	15	36	2.31	1.65	3.96	2	2	4
			X TKJ B	22	14	36	2.42	1.54	3.96	2	2	4
			X TKJ C	11	6	17	1.21	0.66	1.87	1	1	2
			X TKJ D	8	8	16	0.88	0.88	1.76	1	1	2
8	TEKNIK GRAFIKA	PERSIAPAN GRAFIKA	X TPG	25	11	36	2.75	1.21	3.96	3	1	4
9	GEOMATIKA	GEOMATIKA	XI TSP A	21	3	24	2.31	0.33	2.64	2	0	2
			XI TSP B	20	3	23	2.2	0.33	2.53	2	0	2
10	TEKNIK BANGUNAN	TEKNIK GAMBAR BANGUNAN	XI TGB A	24	6	30	2.64	0.66	3.3	3	1	4
			XI TGB B	23	7	30	2.53	0.77	3.3	2	1	3
		TEKNIK	XI TKBB	16	0	16	1.76	0	1.76	2	0	2

		KONSTRUKSI BATU DAN BETON										
11	TEKNIK ELEKTRONIKA	TEKNIK AUDIO VIDEO	XI TAV A	19	4	23	2.09	0.44	2.53	2	0	2
			XI TAV B	20	4	24	2.2	0.44	2.64	2	0	2
		TEKNIK ELEKTRONIKA INDUSTRI	XI TEI A	28	6	34	3.08	0.66	3.74	3	1	4
			XI TEI B	27	7	34	2.97	0.77	3.74	3	1	4
12	TEKNIK KETENAGALISTRIKAN	TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK	XI TIPTL A	33	2	35	3.63	0.22	3.85	4	0	4
			XI TIPTL B	33	2	35	3.63	0.22	3.85	4	0	4
			XI TIPTL C	33	1	34	3.63	0.11	3.74	4	0	4
			XI TIPTL D	32	2	34	3.52	0.22	3.74	4	0	4
13	TEKNIK MESIN & PERKAPALAN	TEKNIK PEMESINAN	XI TP A	34	0	34	3.74	0	3.74	4	0	4
			XI TP B	33	0	33	3.63	0	3.63	4	0	4
			XI TP C	33	0	33	3.63	0	3.63	4	0	4
		TEKNIK PENGELASAN	XI TL	25	0	25	2.75	0	2.75	3	0	3
14	TEKNIK OTOMOTIF	TEKNIK KENDARAAN RINGAN	XI TKR A	36	0	36	3.96	0	3.96	4	0	4
			XI TKR B	36	0	36	3.96	0	3.96	4	0	4
		TEKNIK SEPEDA MOTOR	XI TSM A	36	0	36	3.96	0	3.96	4	0	4
			XI TSM B	35	0	35	3.85	0	3.85	4	0	4
		TEKNIK ALAT BERAT	XI TAB A	32	2	34	3.52	0.22	3.74	4	0	4
			XI TAB B	35	0	35	3.85	0	3.85	4	0	4
15	TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA	TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN	XI TKJ A	28	8	36	3.08	0.88	3.96	3	1	4
			XI TKJ B	27	9	36	2.97	0.99	3.96	3	1	4
			XI TKJ C	27	9	36	2.97	0.99	3.96	3	1	4

16	GEOMATIKA	GEOMATIKA	XII TSP A	26	0	26	2.86	0	2.86	3	0	3
			XII TSP B	21	5	26	2.31	0.55	2.86	2	1	3
17	TEKNIK BANGUNAN	TEKNIK GAMBAR BANGUNAN	XII TGB A	18	10	28	1.98	1.1	3.08	2	1	3
			XII TGB B	25	3	28	2.75	0.33	3.08	3	0	3
		TEKNIK KONSTRUKSI BATU DAN BETON	XII TKBB	21	3	24	2.31	0.33	2.64	2	0	2
18	TEKNIK ELEKTRONIKA	TEKNIK AUDIO VIDEO	XII TAV A	23	4	27	2.53	0.44	2.97	3	0	3
			XII TAV B	17	9	26	1.87	0.99	2.86	2	1	3
		TEKNIK ELEKTRONIKA INDUSTRI	XII TEI A	28	8	36	3.08	0.88	3.96	3	1	4
			XII TEI B	22	4	26	2.42	0.44	2.86	2	0	2
19	TEKNIK KETENAGALISTRIKAN	TEKNIK INSTALASI PEMANFAATAN TENAGA LISTRIK	XII TIPTL A	29	2	31	3.19	0.22	3.41	2	1	3
			XII TIPTL B	26	4	30	2.86	0.44	3.3	2	1	3
			XII TIPTL C	29	1	30	3.19	0.11	3.3	3	0	3
			XII TIPTL D	30	1	31	3.3	0.11	3.41	3	0	3
20	TEKNIK MESIN & PERKAPALAN	TEKNIK PEMESINAN	XII TP A	26	1	27	2.86	0.11	2.97	3	0	3
			XII TP B	31	0	31	3.41	0	3.41	3	0	3
			XII TP C	29	0	29	3.19	0	3.19	3	0	3
		TEKNIK PENGELASAN	XII TL	29	0	29	3.19	0	3.19	3	0	3
21	TEKNIK OTOMOTIF	TEKNIK KENDARAAN	XII TKR A	32	1	33	3.52	0.11	3.63	4	0	4
			XII TKR B	33	1	34	3.63	0.11	3.74	4	0	4

		RINGAN										
		TEKNIK SEPEDA MOTOR	XII TSM A	26	0	26	2.86	0	2.86	3	0	3
			XII TSM B	30	0	30	3.3	0	3.3	3	0	3
		TEKNIK ALAT BERAT	XII TAB A	29	0	29	3.19	0	3.19	3	0	3
			XII TAB B	30	1	31	3.3	0.11	3.41	3	0	3
22	TEKNIK KOMPUTER DAN INFORMATIKA	TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN	XII TKJ A	28	8	36	3.08	0.88	3.96	3	1	4
			XII TKJ B	24	12	36	2.64	1.32	3.96	3	1	4
			XII TKJ C	28	7	35	3.08	0.77	3.85	3	1	4
	TOTAL			2209	313	2522	242.99	34.43	277.42	243	34	277

Sumber : SMK Negeri 5 Kota Banjarmasin 2014.

Lampiran 2. Daftar Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

NO	Nama	Mata Pelajaran	Jlh Jam/Ming	Jlh Rombel	Total Jam	Distribusi Jam	Distribusi Rombel
1	Drs. Bahruny DP. M.Pd.I NIP.19591005 198803 1 011	Pendidikan Agama Islam	25	10	232	3, 3, 3, 3, 3, 2, 2, 2, 2, 2	X TKBB C, X TGB, X TP C, X TKJ D, XI TSP A, XII TKJ A, XII TSP A, XII TSP B, XII TGB A, XII TGB B
2	Erlina Erawati, S. Ag NIP.19750701 201001 2 007	Pendidikan Agama Islam	26	9	232	3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 3, 2	X TPG, X TSP B, X TKBB A, XI TIPTL C, XI TIPTL D, XI TKJ C, XI TSP B, XI TP A, XII TAB A
3	H. Sa'diansyah, S. Ag. NIP.19591022 198603 1 012	Pendidikan Agama Islam	24	10	232	3, 3, 3, 3, 2, 2, 2, 2, 2, 2	X TKR C, X TGB C, X TAV A, X TAV B, XII TSM A, XII TIPTL A, XII TAB B, XII TAV B, XII TP A, XII TIPTL C
4	Dra. Hj. Ainun Syamsiah NIP.19580824 198603 2 0005	Pendidikan Agama Islam	24	10	232	3, 3, 3, 3, 2, 2, 2, 2, 2, 2	X TEI A, XI TKR B, XI TGB A, XI TAV B, XII TSM B, XII TKR A, XII TP C, XII TP B, XII TKJ B, XII TAV B
5	Syahrul Purnama, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam	20	7	232	3, 3, 3, 3, 3, 3, 2	X TKR A, X TKR B, X TIPTL C, X TSM A, X TP A, XI TIPTL A, XII TIPTL B
6	Samsu Dhuha, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam	13	5	232	3, 3, 3, 2, 2	X TIPTL A, X TIPTL F, X TAB, XII TKR B, XII TIPTL D
7	Raudah, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam	10	4	232	3, 3, 2, 2	X TPK, X TP B, XII TKBB, XII TKJ C
8	Khairunnisa, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam	18	6	232	3, 3, 3, 3, 3, 3	X TIPTL B, X TIPTL E, XI TGB B, XI TEI A, XI TKJ A, XI TAB B
9	Fitriyah, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam	19	7	232	3, 3, 3, 3, 3, 2, 2	X TKJ A, XI TKR A, XI TSM A, XI TAV A, XI TIPTL B, XII TEI A, XII TEI B
10	Rabiatul Adawiyah, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam	12	4	232	3, 3, 3, 3	X TKJ C, X TKJ B, X TIPTL D, X TSP C
11	Abdul Hakim, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam	21	7	232	3, 3, 3, 3, 3, 3, 3	X TGB A, X TKBB B, X TSP A, X TEI B, XI TSM B, XI TKBB, XI TEI B
12	Syahrawi, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam	20	7	232	3, 3, 3, 3, 3, 3, 2	X TP C, X TL, XI TAB A, XI TL, XI TP B, XI TP C, XII TL
Total Pendidikan Agama Islam			232	86			

Lampiran: 3 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data dan
Angket **Sebelum** Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

KISI-KISI INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

1. Variabel Motivasi Belajar Siswa

No	Sub Variabel	Indikator	Jlh Soal Positif	Jlh Soal Negatif	Jlh Item Soal	No. Soal
1.	Perasaan Senang	• Mengikuti pelajaran PAI • Mengerjakan soal PAI • Mengerjakan PR PAI • Mengadakan diskusi	1 2 3 3	1 1 3 3	2 3 6 6	1-2 3-5 6-11 12-17
2.	Minat	• Saat mengikuti pelajaran PAI • Sungguh dalam belajar PAI • Mempunyai catatan yang lengkap • Menaruh perhatian pada pembelajaran PAI • Tidak mudah canggung dalam belajar PAI • Mudah berkonsentrasi	4 1 2 2 2 1	3 1 1 1 1 1	7 2 3 3 3 2	18-24 25-26 27-28 29-30 32-34 35-36
3.	Ulet	• Bertanya jika tidak mengerti pada saat pembelajaran PAI • Menjawab pertanyaan guru • Memberi tanggapan • Suka mengerjakan soal latihan PAI • Menyimpulkan pelajaran PAI • Rajin mencari sumber belajar PAI • Menyiapkan materi pelajaran PAI	1 2 2 1 1 2 3	1 1 1 1 1 1 2	2 3 3 2 2 3 5	37-38 39-41 42-44 45-46 47-48 49-51 52-56
4.	Frekuensi	• Kehadiran • Keseringan	2	2	2 2	57,59 58,60
5.	Durasi	• Penggunaan Waktu dalam belajar	3	3	6	61-66
6.	Devosi	Pengabdian dan pengorbanan	7	2	9	67-75

Catatan: Diadaptasi dari beberapa pendapat.

2. Variabel Penggunaan Media Pembelajaran

Kisi-kisi Penggunaan Media Pembelajaran

No	Variabel	Indikator	Jlh Soal Positif	Jlh Soal Negatif	Jlh Item Soal	No. Soal
1.	Penggunaan media pembelajaran PAI	• Ketersediaan media pembelajaran TIK.	5	3	8	1-8
		• Keterampilan guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran TIK.	4	2	6	9-14
		• Frekwensi penggunaan media pembelajaran TIK.	2	2	4	15-18
		• Kesesuaian materi PAI dengan penggunaan media TIK.	1	1	2	19-20

**ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas)**

Nama :
Kelas / Semester :
Hari / Tanggal :

Petunjuk pengisian

1. Bacalah dengan teliti semua pernyataan dan pertimbangkanlah baik-baik sesuai dengan apa yang kamu rasakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan jujur pada kolom yang tepat.

Keterangan pilihan

1. STS = sangat tidak setuju
2. TS = tidak setuju
3. RR = ragu-ragu
4. S = setuju
5. SS = sangat setuju

No	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
1.	Diawal pelajaran ini saya merasa pelajaran PAI mudah					
2.	Ketika dimulai pelajaran, saya sudah kurang tertarik dengan pelajaran PAI					
3.	Saya berusaha mengerjakan soal PAI yang diberikan dengan penuh ketelitian					
4.	Saya merasa puas jika dapat menyelesaikan soal-soal PAI yang diberikan dengan penuh ketelitian					
5.	Jika saya menemukan kesulitan dalam mengerjakan soal PAI, saya tidak akan terus berusaha sampai dapat					
6.	Saya mengerjakan PR jika mendapat nilai yang baik saat diberi tugas					
7.	Saya berusaha untuk mengerjakan tugas pelajaran PAI secara mandiri					
8.	Saya mengerjakan tugas pelajaran PAI yang diberikan tepat waktu					
9.	Saya kerjakan tugas pelajaran PAI dengan tidak sungguh-sungguh					
10.	Saya selesaikan tugas PAI tidak tepat waktu					
11.	Saya tidak langsung mengerjakan tugas pelajaran PAI yang diberikan					
12.	Saat berkelompok, saya yakin dapat mengerjakan tugas-tugas pelajaran PAI dengan baik					

13.	Saya senang mengerjakan tugas PAI bersama teman-teman sekelompok					
14.	Saya senang ketika belajar PAI di bentuk kelompok					
15.	Saya tidak menyampaikan pendapat saya ketika diskusi kelompok saat pembelajaran PAI					
16.	Saya tidak akan menanggapi perbedaan pendapat disaat diskusi kelompok pada pelajaran PAI					
17.	Saya tidak akan mempertahankan pendapat saya saat berbeda pendapat ketika pelajaran PAI					
18.	Materi pelajaran PAI sangat menarik perhatian					
19.	Pelajaran PAI sangat menarik					
20.	Isi pelajaran PAI sangat menarik minat saya					
21.	Saya dapat menghubungkan isi pelajaran PAI dengan kehidupan sehari-hari					
22.	Saya merasa tidak nyaman ketika berada di kelas saat pembelajaran PAI					
23.	Pembelajaran PAI yang diberikan guru tidak menarik					
24.	Saya melamun ketika pembelajaran PAI					
25.	Bagi saya keberhasilan pembelajaran PAI biasa saja/tidak penting					
26.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh agar mendapat nilai yang baik pada pembelajaran PAI					
27.	Semua penjelasan guru PAI tidak saya catat					
28.	Saya mencatat semua catatan penting yang ditulis guru PAI di papan tulis pada saat pembelajaran PAI					
29.	Saya belajar dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan hasil yang maksimal pada pembelajaran PAI					
30.	Setiap pembelajaran PAI dimulai saya percaya bahwa isi pelajaran ini tidak penting					
31.	Saya mendengarkan penjelasan guru PAI dengan baik					
32.	Saya tidak senang belajar PAI sekalipun kondisinya kurang nyaman					
33.	Meskipun di luar ruangan terjadi keributan saya tetap belajar PAI dengan konsentrasi					
34.	Saya tidak terpengaruh dengan keadaan di sekitar kelas pada saat belajar PAI					
35.	Pada saat pembelajaran PAI berlangsung, saya memikirkan yang lain					

36.	Saya hanya berkonsentrasi pada pelajaran PAI					
37.	Saya akan bertanya jika tidak mengerti pada saat pembelajaran PAI					
38.	Saya tidak akan meminta penjelasan ulang jika saya tidak mengerti tentang pembelajaran PAI					
39.	Jika di tanya oleh guru tentang materi pembelajaran PAI saya akan menjawab dengan sebaik-baiknya					
40.	Saya tidak akan meminta bantuan orang lain untuk menjawab pertanyaan materi PAI dari guru PAI					
41.	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru PAI					
42.	Saya tidak bertanya kepada guru jika saya tidak mengerti penjelasan dari guru tentang materi PAI					
43.	Saya mengajukan pertanyaan kepada guru saat pembelajaran PAI					
44.	Saya lebih suka bertanya kepada teman dari pada kepada guru jika tidak mengerti materi PAI					
45.	Saya mengulang kembali menjawab soal PAI yang tidak bisa jawab di rumah					
46.	Saya tidak suka menjawab soal-soal PAI di rumah					
47.	Saya dan teman-teman menyimpulkan pelajaran PAI					
48.	Saya tidak menyimpulkan pelajaran PAI bersama guru, dan teman-teman					
49.	Saya mencari sumber-sumber yang sesuai dengan pelajaran PAI					
50.	Saya bertanya kepada teman-teman untuk menambah pemahaman terhadap pelajaran PAI					
51.	Saya tidak membaca buku-buku yang sesuai dengan materi pelajaran PAI					
52.	Saya menyiapkan buku pelajaran PAI untuk esok hari di rumah					
53.	Sayabelajar lebih dahulu materi PAI					
54.	Saya tidak membuat jadwal untuk belajar PAI di rumah					
55.	Saya tidak membagi waktu di rumah untuk belajar PAI, bermain dan membantu orang tua					
56.	Saya meminta bimbingan (pelajaran tambahan) jika ada materi pelajaran PAI yang belum dimengerti					
57.	Saya berada di dalam kelas sebelum jam pelajaran PAI dimulai					

58	Saya tidak hadir tepat waktu, ketika materi PAI disampaikan					
59	Saya hadir tepat waktu , ketika materi PAI disampaikan					
60	Saya keluar (bolos) pada saat materi PAI disampaikan					
61	Saya tidak pernah mengerjakan tugas PAI yang diberikan					
62	Saya mengerjakan tugas PAI lebih cepat selesai dari waktu yang disediakan					
63	Saya tidak mengulang-ulang pelajaran PAI yang telah diajarkan sebelumnya					
64	Saya mempelajari pelajaran PAI terlebih dahulu sebelum diajarkan					
65	Saya mengikuti pelajaran PAI sampai selesai dengan sebaik-baiknya					
66	Saya menggunakan waktu kosong di sekolah untuk membaca buku-buku pelajaran PAI					
67	Saya akan belajar PAI untuk mengabdikan kepada Allah SWT					
68	Saya belajar PAI demi ingin menunjukkan kepatuhan kepada bapak/ibu guru					
69	Saya belajar PAI demi masa depan saya dunia akhirat					
70	Saya belajar PAI sebagai pengabdian pada orang tua					
71	Saya belajar PAI sebagai pengabdian pada masyarakat					
72	Saya membaca buku-buku pelajaran PAI di rumah dengan kemauan sendiri					
73	Saya mengikuti pelajaran PAI tanpa mengharapkan penghargaan dari guru PAI					
74	Saya akan membeli buku-buku PAI yang diperlukan tanpa harus disuruh					
75	Saya tidak akan membantu teman yang tidak paham dengan pelajaran PAI					

**ANGKET PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS TIK
(Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas)**

Keterangan pilihan

1. TP = tidak pernah
2. J = jarang
3. KK = kadang-kadang
4. S = sering
5. SL = selalu

No	Pernyataan	TP	J	KK	S	SL
1	Apakah anda merasa senang, saat guru menggunakan media pembelajaran TIK(Power Point/Video pembelajaran misalnya tentang sholat) dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam ?					
2	Apakah Bapak/Ibu guru PAI tidak menggunakan media pembelajaran TIK(Power Point/Video) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas ?					
3.	Apakah guru saat menggunakan media pembelajaran TIK(Power Point/Video) dalam mengajar banyak memiliki bahan ajar Pendidikan Agama Islam yang bervariasi ?					
4.	Apakah guru dalam proses belajar mengajar Pendidikan Agama Islam tidak memanfaatkan sumber belajar Web (buku sekolah elektronik, publikasi video di You Tube) ?					
5.	Apakah anda menggunakan komputer/laptop sendiri saat pembelajaran PAI ?					
6.	Apakah anda menggunakan akses perangkat komputerisasi mobile seperti ponsel 3G Atau iPhone / Android ?					
7.	Apakah anda tidak tertarik menggunakan media berbasis TIK(Power Point/Video Pembelajaran PAI) untuk keperluan belajar ?					
8.	Apakah anda memperhatikan pada saat guru menggunakan media pembelajaran TIK (Power Point/Video) pada materi Pendidikan Agama Islam?					
9.	Apakah saat guru menggunakan media pembelajaran TIK (Power Point/Video) pada materi					

	Pendidikan Agama Islam anda sering bertanya apabila ada yang kurang dipahami ?					
10.	Apakah belajar dengan menggunakan media pembelajaran TIK (Power Point/Video) di kelas membuat anda menjadi tidak bersemangat belajar Pendidikan Agama Islam ?					
11.	Apakah anda memperhatikan pelajaran Pendidikan Agama Islam yang disampaikan, saat guru menggunakan media pembelajaran TIK (Power Point/Video) ?					
12.	Apakah guru terampil menggunakan media pembelajaran TIK(Power Point/Video) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas ?					
13.	Apakah anda mahir dalam menggunakan Laptop/HP untuk browsing dalam mencari bahan pelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang ditugaskan oleh guru?					
14.	Apakah anda tidak memanfaatkan sumber belajar dari media TIK (Power Point/Video Pembelajaran PAI) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam ?					
15.	Apakah dalam setiap pembelajaran PAI Bapak/Ibu guru menggunakan media pembelajaran TIK (Power Point/Video)					
16.	Apakah anda melakukan kegiatan lain saat guru menggunakan media pembelajaran Power point dalam mengajar Pendidikan Agama Islam di kelas ?					
17.	Apakah anda menggunakan media berbasis TIK (Power Point/Video Pembelajaran PAI) setiap pembelajaran Pendidikan Agama Islam ?					
18.	Apakah anda tidak yakin dengan menggunakan media pembelajaran TIK (Power Point/Video Pembelajaran PAI) dapat membantu meningkatkan hasil belajar ?					
19.	Apakah penggunaan media pembelajaran TIK(Power Point/Video) yang digunakan guru sesuai dengan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diberikan / diajarkan ?					
20.	Apakah media pembelajaran TIK(Power Point/Video) yang digunakan guru melenceng/tidak sesuai dengan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diberikan / diajarkan ?					

**Lampiran: 4 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data dan
Angket Setelah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas**

**KISI-KISI INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA
(INSTRUMEN)**

1. Kisi-kisi Variabel Motivasi Belajar Siswa

No .	Sub Variabel	Indikator	Jlh Soal Positif	Jlh Soal Negatif	Jlh Item Soal	No. Soal
1 .	Perasaan Senang	1. Mengikuti pelajaran PAI 2. Mengerjakan soal PAI 3. Mengerjakan PR PAI 4. Mengadakan diskusi	1 2 1 2	1 1 2 1	2 3 3 3	1 - 2 3 - 5 6 - 8 9 - 11
2 .	Minat	5. Saat mengikuti pelajaran PAI 6. Sungguh dalam belajar PAI 7. Mempunyai catatan yang lengkap 8. Menaruh perhatian pada pembelajaran PAI 9. Mudah berkonsentrasi	2 1 1 2 2	1 1 1 2 1	3 2 2 4 3	12-14 15-16 17-18 19-22 23-25
3 .	Ulet	10. Bertanya jika tidak mengerti pada saat pembelajaran PAI 11. Menjawab pertanyaan guru 12. Memberi tanggapan 13. Suka mengerjakan soal latihan PAI 14. Menyimpulkan pelajaran PAI 15. Rajin mencari sumber belajar PAI 16. Menyiapkan materi pelajaran PAI	1 2 1 1 1 2 2	1 1 1 1 1 1 2	2 3 2 2 2 3 4	26-27 28-30 31-32 33-34 35-36 37-39 40-43
4 .	Frekuensi	17. Kehadiran 18. Keseringan	2 1	2 2	4 3	44-47 48-50
5 .	Durasi	19. Penggunaan Waktu dalam belajar	2	2	4	51-54
6 .	Devosi	20. Pengabdian 21. Pengorbanan	2 2	1 1	3 3	55-57 58-60

2. Kisi-kisi Variabel Penggunaan Media Pembelajaran

Kisi-kisi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK

No	Variabel	Indikator	Jlh Soal Positif	Jlh Soal Negatif	Jlh Item Soal	No. Soal
1.	Penggunaan media pembelajaran PAI	1. Ketersediaan media pembelajaran TIK.	5	1	6	1 - 6
		2. Keterampilan guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran TIK.	4	2	6	7-12
		3. Frekwensi penggunaan media pembelajaran TIK.	1	1	2	13-14
		4. Kesesuaian materi PAI dengan penggunaan media TIK.	2	2	4	15-18

3. Angket Motivasi Belajar Siswa

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA (PERBAIKAN/SETELAH UJI VALIDITAS 2)

Nama Siswa :
Kelas / Semester :
Hari / Tanggal :

Petunjuk pengisian

- Bacalah dengan teliti semua pernyataan dan pertimbangkanlah baik-baik sesuai dengan apa yang kamu rasakan.
- Pilihlah salah satu jawaban dengan jujur pada kolom yang tepat dengan memberi tanda centang (V).

Keterangan pilihan

- STS = sangat tidak setuju
- TS = tidak setuju
- RR = ragu-ragu
- S = setuju
- SS = sangat setuju

No	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
1	Diawal pelajaran ini saya merasa pelajaran PAI mudah					
2	Ketika dimulai pelajaran PAI saya sudah kurang tertarik dengan pelajaran PAI.					
3	Saya berusaha mengerjakan soal PAI yang diberikan dengan penuh ketelitian					
4	Saya merasa puas jika dapat menyelesaikan soal-soal PAI yang diberikan dengan penuh ketelitian					
5	Saya tidak berusaha mengerjakan soal-soal yang sulit dalam materi PAI.					
6	Saya berusaha untuk mengerjakan tugas pelajaran PAI secara mandiri					
7	Saya selesaikan tugas PAI tidak tepat waktu					
8	Saya tidak langsung mengerjakan tugas pelajaran PAI yang diberikan					
9.	Saat berkelompok, saya yakin dapat mengerjakan tugas-tugas pelajaran PAI dengan baik					
10	Perbaikannya: Saya senang mengerjakan tugas mata pelajaran PAI					

	apabila mengerjakannya secara berkelompok					
11	Saya tidak menyampaikan pendapat saya ketika diskusi kelompok saat pembelajaran PAI					
12	Isi pelajaran PAI sangat menarik minat saya					
13	Saya dapat menghubungkan isi pelajaran PAI dengan kehidupan sehari-hari					
14	Saya merasa tidak nyaman ketika berada di kelas saat pembelajaran PAI					
15	Bagi saya keberhasilan pembelajaran PAI biasa saja/tidak penting					
16	Saya belajar dengan sungguh-sungguh agar mendapat nilai yang baik pada pembelajaran PAI					
17	Semua penjelasan guru PAI tidak saya catat					
18	Saya mencatat materi penting yang disampaikan oleh Bapak/ibu guru pada saat pembelajaran PAI					
19	Saya belajar dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan hasil yang maksimal pada pembelajaran PAI					
20	Setiap pembelajaran PAI dimulai saya percaya bahwa isi pelajaran ini tidak penting					
21	Saya mendengarkan penjelasan guru PAI dengan baik					
22	Saya tidak senang belajar PAI sekalipun kondisinya nyaman/kondusif					
23	Meskipun di luar ruangan terjadi keributan saya tetap belajar PAI dengan konsentrasi					
24	Saya terpengaruh dengan keadaan yang mengganggu konsentrasi saya di sekitar kelas pada saat pembelajaran PAI					
25	Saya hanya berkonsentrasi pada pelajaran PAI					
26	Saya akan bertanya jika tidak mengerti pada saat pembelajaran PAI					
27	Saya tidak akan bertanya sekalipun saya belum mengerti/memahami materi pelajaran PAI					
28	Jika ditanya oleh guru tentang materi pembelajaran PAI saya akan menjawab dengan sebaik-baiknya					
29	Saya akan meminta bantuan orang lain untuk menjawab pertanyaan materi PAI dari guru					
30	Saya menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru PAI					
31	Saya acuh terhadap permasalahan yang dibahas dalam pembelajaran PAI					
32	Saya mengemukakan pendapat atas permasalahan					

	yang berhubungan dengan materi pelajaran PAI, yang diajukan oleh guru atau teman-teman dalam pembelajaran PAI					
33	Saya senang menjawab soal-soal latihan PAI di sekolah/di rumah					
34	Saya belajar kembali untuk menjawab soal-soal PAI yang belum terselesaikan/terjawab.					
35	Saya menyimpulkan hasil pembahasan materi pembelajaran PAI					
36	Saya tidak menyimpulkan pelajaran PAI bersama guru, dan teman-teman					
37	Saya mencari sumber-sumber yang sesuai dengan pelajaran PAI					
38	Saya bertanya kepada teman-teman untuk menambah pemahaman terhadap pelajaran PAI					
39	Saya tidak membaca buku-buku yang sesuai dengan materi pelajaran PAI					
40	Saya menyiapkan buku pelajaran PAI untuk esok hari di rumah					
41	Saya belajar lebih dahulu materi PAI					
42	Saya tidak membuat jadwal untuk belajar PAI di rumah					
43	Saya tidak membagi waktu di rumah untuk belajar PAI, bermain dan membantu orang tua					
44	Saya berada di dalam kelas sebelum jam pelajaran PAI dimulai					
45	Saya tidak hadir tepat waktu, ketika materi PAI disampaikan					
46	Saya hadir tepat waktu, ketika materi PAI disampaikan					
47	Saya keluar (bolos) pada saat materi PAI disampaikan					
48.	Saya belajar (membaca buku dll) mata pelajaran Pend.Agama Islam secara teratur setiap hari.					
49.	Pada saat jam istirahat, saya tidak pergunakan untuk belajar PAI					
50.	Pada waktu libur, tidak saya pergunakan untuk belajar PAI					
51.	Saya mengerjakan tugas PAI lebih cepat selesai dari waktu yang disediakan.					
52	Saya tidak mengulang-ulang pelajaran PAI yang telah diajarkan sebelumnya					
53.	Saya mengikuti pelajaran PAI sampai selesai dengan					

	sebaik-baiknya					
54.	Saya menggunakan waktu kosong di sekolah untuk membaca buku-buku pelajaran PAI					
55.	Saya akan belajar PAI untuk mengabdikan kepada Allah SWT					
56.	Saya belajar PAI sebagai bagian dari pengabdian pada orang tua					
57.	Belajar PAI tidak berguna bagi masyarakat					
58.	Saya membaca buku-buku pelajaran PAI di rumah dengan kemauan sendiri					
59.	Saya akan membeli buku-buku PAI yang diperlukan tanpa harus disuruh					
60.	Ketika saya dapat memahami/mengerti materi pelajaran PAI pada saat pembelajaran, saya tidak akan membantu teman yang tidak paham kalau dia memerlukannya.					

4. Angket Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK

ANGKET PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK (TEKNOLOGI INFORMASI KOMUNIKASI)

Keterangan pilihan

1. TP = tidak pernah, artinya pernyataan tersebut tidak pernah dilakukan
2. J = jarang, artinya pernyataan tersebut jarang dilakukan
3. KK = kadang-kadang, artinya pernyataan tersebut kadang-kadang dilakukan
4. S = sering, artinya pernyataan tersebut sering dilakukan
5. SL = selalu, artinya pernyataan tersebut selalu dilakukan

No	Pernyataan	TP	J	KK	S	SL
1	Saya merasa senang, saat guru menggunakan media pembelajaran TIK(berupa tayangan materi dalam bentuk Power Point/Video pembelajaran) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas.					
2	Saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Bapak/Ibu guru menggunakan media pembelajaran berbasis TIK (berupa tayangan materi dalam bentuk Power Point/Video pembelajaran) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas.					
3.	Bapak/Ibu guru saat menggunakan media pembelajaran TIK(berupa tayangan materi dalam bentuk Power Point/Video pembelajaran) dalam mengajar, banyak memiliki bahan ajar Pendidikan Agama Islam yang bervariasi					
4.	Pada saat mengikuti pembelajaran PAI saya sudah terbiasa/familiar menggunakan komputer/laptop/HP/HPSmart/HP Android.					
5.	Saya tidak tertarik menggunakan media berbasis TIK(Power Point/Video Pembelajaran PAI) untuk keperluan belajar.					
6.	Saya memperhatikan saat guru menggunakan media pembelajaran TIK (Power Point/Video) pada materi Pendidikan Agama Islam.					
7.	Saat guru menggunakan media pembelajaran TIK (berupa tayangan materi dalam bentuk Power Point/Video pembelajaran) pada materi Pendidikan Agama Islam saya bertanya apabila ada yang kurang paham.					
8.	Belajar dengan menggunakan media pembelajaran					

	TIK (berupa tayangan materi dalam bentuk Power Point/Video pembelajaran) di kelas membuat saya menjadi tidak bersemangat belajar Pendidikan Agama Islam.					
9.	Saya memperhatikan pelajaran Pendidikan Agama Islam yang disampaikan, saat guru menggunakan media pembelajaran TIK (berupa tayangan materi dalam bentuk Power Point/Video pembelajaran).					
10.	Bapak/Ibu guru terampil menggunakan media pembelajaran TIK(berupa tayangan materi dalam bentuk Power Point/Video pembelajaran) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas.					
11.	Saya sudah terbiasa/mahir/lancar menggunakan Laptop/HP untuk brosing dalam mencari bahan pelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang ditugaskan oleh guru.					
12.	Setiap pembelajaran PAI Bapak/Ibu guru menggunakan media pembelajaran berbasis TIK (berupa tayangan dalam bentuk Power Point/Video pembelajaran misalnya sholat, memandikan jenazah, manasik haji, dan lain-lain).					
13.	Bapak/Ibu guru Pend.Agama Islam memberikan contoh/ materi dalam pembelajaran PAI dengan media pembelajaran berbasis TIK (berupa tayangan materi dalam bentuk Power Point/Video pembelajaran) yang bersumber dari internet.					
14.	Saya mengerjakan tugas Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas/sekolah menggunakan media pembelajaran bersumber dari internet?					
15.	Penggunaan media pembelajaran TIK(berupa tayangan materi dalam bentuk Power Point/Video pembelajaran) yang digunakan guru sesuai dengan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diberikan / diajarkan.					
16.	Media pembelajaran TIK(Power Point/Video) yang digunakan Bapak/Ibu guru Pendidikan agama Islam melenceng/tidak sesuai dengan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diberikan / diajarkan.					
17.	Penggunaan media pembelajaran TIK (berupa tayangan materi dalam bentuk Power Point/Video pembelajaran) dalam pembelajaran PAI dapat membantu meningkatkan hasil belajar.					

18.	Penggunaan media pembelajaran TIK (berupa tayangan materi dalam bentuk Power Point/Video pembelajaran) dalam pembelajaran PAI tidak sesuai dengan buku pegangan siswa.					
-----	--	--	--	--	--	--

Lampiran: 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET VARIABEL MOTIVASI BELAJAR PAI

Reliability

Notes

Output Created		8-May-2015 16:41:01
Comments		
Input	Data	E:\MAJU PROPOSAL ERLINA dibimbing\Uji Validitas\DATA UJI VALIDITAS 2 MOTIVASI BELAJAR YES.sav
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	40
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax		RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035 VAR00036 VAR00037 VAR00038 VAR00039 VAR00040 VAR00041 VAR00042 VAR00043 VAR00044 VAR00045 VAR00046 VAR00047 VAR00048 VAR00049 VAR00050 VAR00051 VAR00052 VAR00053 VAR00054 VAR00055 VAR00056 VAR00057 VAR00058 VAR00059 VAR00060 VAR00061 VAR00062 VAR00063 VAR00064 VAR00065 VAR00066 VAR00067 VAR00068 VAR00069 VAR00070 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /STATISTICS=DESCRIPTIVE /SUMMARY=TOTAL.
Resources	Processor Time	0:00:00.109

Note s

Output Created	8-May-2015 16:41:01	
Comments		
Input	Data	E:\MAJU PROPOSAL ERLINA dibimbing\Uji Validitas\DATA UJI VALIDITAS 2 MOTIVASI BELAJAR YES.sav
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	40
	Matrix Input	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure.
Syntax	RELIABILITY /VARIABLES=VAR00001 VAR00002 VAR00003 VAR00004 VAR00005 VAR00006 VAR00007 VAR00008 VAR00009 VAR00010 VAR00011 VAR00012 VAR00013 VAR00014 VAR00015 VAR00016 VAR00017 VAR00018 VAR00019 VAR00020 VAR00021 VAR00022 VAR00023 VAR00024 VAR00025 VAR00026 VAR00027 VAR00028 VAR00029 VAR00030 VAR00031 VAR00032 VAR00033 VAR00034 VAR00035 VAR00036 VAR00037 VAR00038 VAR00039 VAR00040 VAR00041 VAR00042 VAR00043 VAR00044 VAR00045 VAR00046 VAR00047 VAR00048 VAR00049 VAR00050 VAR00051 VAR00052 VAR00053 VAR00054 VAR00055 VAR00056 VAR00057 VAR00058 VAR00059 VAR00060 VAR00061 VAR00062 VAR00063 VAR00064 VAR00065 VAR00066 VAR00067 VAR00068 VAR00069 VAR00070 /SCALE('ALL VARIABLES') ALL /MODEL=ALPHA /STATISTICS=DESCRIPTIVE /SUMMARY=TOTAL.	
Resources	Processor Time	0:00:00.109
	Elapsed Time	0:00:00.093

Scale: ALL VARIABLES**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.942	70

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	275.98	555.051	.788	.940
VAR00002	276.23	552.333	.566	.940
VAR00003	276.23	555.820	.733	.940
VAR00004	275.68	569.404	.334	.942
VAR00005	276.43	544.712	.643	.940
VAR00006	275.98	552.487	.732	.940
VAR00007	276.03	578.999	-.057	.943
VAR00008	276.38	560.240	.429	.941
VAR00009	275.88	557.138	.678	.940
VAR00010	276.43	544.712	.643	.940
VAR00011	276.10	563.733	.493	.941
VAR00012	276.08	562.379	.437	.941
VAR00013	276.00	572.718	.116	.943
VAR00014	276.43	564.404	.376	.941
VAR00015	276.75	559.321	.423	.941
VAR00016	276.13	560.728	.478	.941
VAR00017	276.00	565.795	.447	.941
VAR00018	276.10	563.733	.493	.941
VAR00019	275.85	566.797	.406	.941
VAR00020	275.93	566.943	.416	.941
VAR00021	275.90	561.477	.628	.941
VAR00022	275.90	562.451	.540	.941
VAR00023	275.85	555.772	.607	.940

VAR00024	276.23	552.281	.586	.940
VAR00025	275.90	560.656	.472	.941
VAR00026	275.98	558.025	.513	.941
VAR00027	275.98	555.051	.788	.940
VAR00028	276.00	565.077	.358	.941
VAR00029	276.60	559.579	.503	.941
VAR00030	276.60	563.990	.396	.941
VAR00031	276.03	560.076	.631	.940
VAR00032	276.08	555.558	.679	.940
VAR00033	276.70	556.985	.481	.941
VAR00034	276.23	566.179	.405	.941
VAR00035	276.13	566.266	.315	.942
VAR00036	276.63	559.163	.448	.941
VAR00037	276.43	544.712	.643	.940
VAR00038	276.23	555.820	.733	.940
VAR00039	276.15	561.567	.440	.941
VAR00040	276.25	561.833	.543	.941
VAR00041	276.30	558.677	.475	.941
VAR00042	276.70	556.062	.544	.941
VAR00043	276.30	557.856	.459	.941
VAR00044	276.55	550.921	.523	.941
VAR00045	276.73	562.307	.415	.941
VAR00046	276.48	565.230	.340	.942
VAR00047	276.33	558.635	.450	.941
VAR00048	276.18	562.456	.402	.941
VAR00049	275.70	566.728	.345	.941
VAR00050	275.98	555.051	.788	.940
VAR00051	275.95	553.587	.774	.940
VAR00052	276.73	586.512	-.221	.945
VAR00053	276.78	585.512	-.199	.945
VAR00054	277.58	584.917	-.142	.946
VAR00055	276.43	577.943	-.027	.944
VAR00056	275.98	552.487	.732	.940
VAR00057	275.75	573.167	.102	.943
VAR00058	276.48	557.128	.526	.941
VAR00059	276.83	559.276	.503	.941
VAR00060	276.55	570.254	.163	.942
VAR00061	276.83	559.994	.461	.941
VAR00062	275.73	564.871	.520	.941
VAR00063	276.25	560.449	.369	.941
VAR00064	275.73	572.717	.192	.942

VAR00065	275.93	566.994	.327	.942
VAR00066	276.20	560.472	.382	.941
VAR00067	276.40	558.195	.496	.941
VAR00068	276.73	570.358	.117	.943
VAR00069	276.98	557.717	.546	.941
VAR00070	275.95	553.587	.774	.940

Hasil Uji Validitas Item-Total (Item-Total Statistics)

No.Item	Corrected Item- Total Correlation	r table $\alpha = 0,05$; n=40 = 0,312	Keterangan	Rekomendasi
VAR00001	.788	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00002	.566	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00003	.733	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00004	.334	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00005	.643	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00006	.732	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00007	-.057	< 0.312	Tidak Valid	Dibuang/dihapus
VAR00008	.429	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00009	.678	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00010	.643	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00011	.493	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00012	.437	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00013	.116	< 0.312	Tidak Valid	Dibuang/dihapus
VAR00014	.376	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00015	.423	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00016	.478	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00017	.447	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00018	.493	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00019	.406	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00020	.416	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00021	.628	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00022	.540	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00023	.607	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00024	.586	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00025	.472	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00026	.513	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00027	.788	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00028	.358	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00029	.503	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
VAR00030	.396	> 0,312	Valid	Dapat digunakan

VAR00031	.631	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00032	.679	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00033	.481	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00034	.405	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00035	.315	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00036	.448	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00037	.643	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00038	.733	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00039	.440	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00040	.543	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00041	.475	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00042	.544	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00043	.459	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00044	.523	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00045	.415	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00046	.340	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00047	.450	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00048	.402	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00049	.345	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00050	.788	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00051	.774	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00052	-.221	< 0.312	Tidak Valid	Dibuang/dihapus
VAR00053	-.199	< 0.312	Tidak Valid	Dibuang/dihapus
VAR00054	-.142	< 0.312	Tidak Valid	Dibuang/dihapus
VAR00055	-.027	< 0.312	Tidak Valid	Dibuang/dihapus
VAR00056	.732	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00057	.102	< 0.312	Tidak Valid	Dibuang/dihapus
VAR00058	.526	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00059	.503	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00060	.163	< 0.312	Tidak Valid	Dibuang/dihapus
VAR00061	.461	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00062	.520	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00063	.369	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00064	.192	< 0.312	Tidak Valid	Dibuang/dihapus
VAR00065	.327	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00066	.382	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00067	.496	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00068	.117	< 0.312	Tidak Valid	Dibuang/dihapus
VAR00069	.546	> 0.312	Valid	Dapat digunakan
VAR00070	.774	> 0.312	Valid	Dapat digunakan

Keterangan: r table pada N 40=0,312

**HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
ANGKET VARIABEL PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJAN BERBASIS TIK**

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	85.13	123.292	.729	.895
VAR00002	85.48	125.230	.731	.895
VAR00003	86.08	126.892	.427	.903
VAR00004	85.63	137.215	.037	.911
VAR00005	84.95	125.331	.710	.896
VAR00006	86.38	137.010	.005	.918
VAR00007	84.95	125.331	.710	.896
VAR00008	85.18	128.251	.501	.900
VAR00009	85.93	129.763	.392	.903
VAR00010	85.13	123.292	.729	.895
VAR00011	85.35	125.567	.505	.900
VAR00012	85.48	125.230	.731	.895
VAR00013	85.13	123.292	.729	.895
VAR00014	85.73	131.692	.269	.906
VAR00015	85.48	125.230	.731	.895
VAR00016	84.95	125.331	.710	.896
VAR00017	84.95	125.331	.710	.896
VAR00018	85.53	130.563	.305	.905
VAR00019	85.48	125.230	.731	.895
VAR00020	84.95	125.331	.710	.896
VAR00021	85.13	123.292	.729	.895
VAR00022	85.53	130.820	.336	.904

Hasil Uji Validitas Item-Total (Item-Total Statistics)

No.Item	Corrected Item-Total Correlation	R table $\alpha = 0,05$; $n=40 = 0,312$	Keterangan	Rekomendasi
1	.729	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
2	.731	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
3	.427	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
4	.037	< 0.312	Tidak Valid	Dibuang/dihapus
5	.710	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
6	.005	< 0.312	Tidak Valid	Dibuang/dihapus
7	.710	< 0,312	Valid	Dapat digunakan
8	.501	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
9	.392	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
10	.729	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
11	.505	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
12	.731	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
13	.729	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
14	.269	< 0.312	Tidak Valid	Dibuang/dihapus
15	.731	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
16	.710	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
17	.710	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
18	.305	< 0.312	Tidak Valid	Dapat digunakan
19	.731	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
20	.710	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
21	.729	> 0,312	Valid	Dapat digunakan
22	.336	> 0,312	Valid	Dapat digunakan

Keterangan: r table pada $N 40=0,312$ 9 (Sumber: Sugiyono, 2014: 333)

Lampiran: 6 Hasil Analisis Data Deskripsi

1. Hasil Analisis Deskripsi Variabel Motivasi Belajar PAI

Frequencies

Statistics

MOTIVASI BELAJAR SISWA

N	Valid	277
	Missing	0
Mean		235.17
Std. Error of Mean		1.060
Median		236.00
Mode		236
Std. Deviation		17.635
Variance		310.994
Range		98
Minimum		190
Maximum		288
Sum		65141

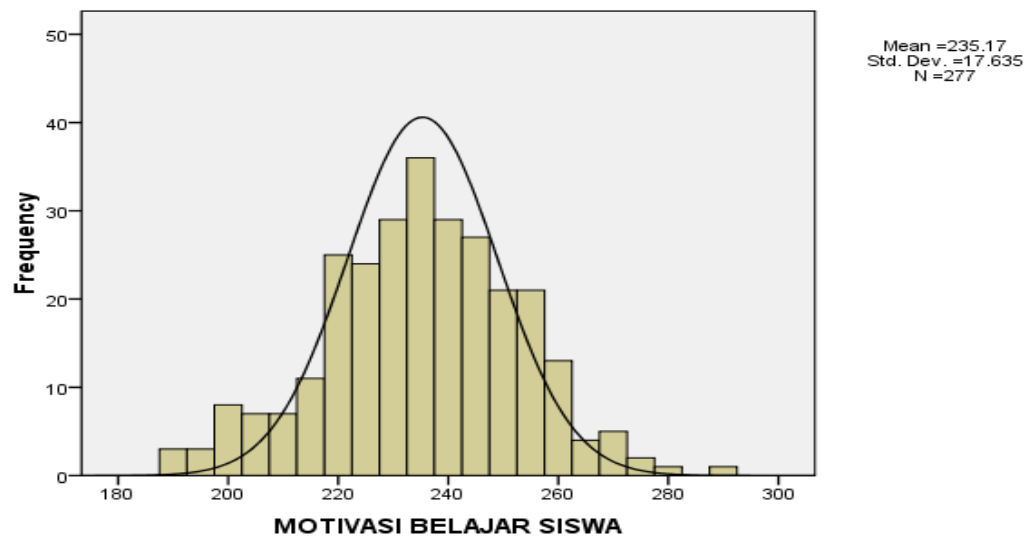
MOTIVASI BELAJAR SISWA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 190	1	.4	.4	.4
191	2	.7	.7	1.1
195	2	.7	.7	1.8
197	1	.4	.4	2.2
198	2	.7	.7	2.9
200	2	.7	.7	3.6
202	4	1.4	1.4	5.1
203	1	.4	.4	5.4
204	1	.4	.4	5.8
205	1	.4	.4	6.1
206	4	1.4	1.4	7.6
208	1	.4	.4	7.9
209	2	.7	.7	8.7
211	3	1.1	1.1	9.7
212	1	.4	.4	10.1
213	1	.4	.4	10.5
214	2	.7	.7	11.2
215	1	.4	.4	11.6

216	6	2.2	2.2	13.7
217	1	.4	.4	14.1
218	4	1.4	1.4	15.5
219	5	1.8	1.8	17.3
220	4	1.4	1.4	18.8
221	8	2.9	2.9	21.7
222	4	1.4	1.4	23.1
223	7	2.5	2.5	25.6
224	4	1.4	1.4	27.1
225	2	.7	.7	27.8
226	8	2.9	2.9	30.7
227	3	1.1	1.1	31.8
228	6	2.2	2.2	33.9
229	8	2.9	2.9	36.8
230	8	2.9	2.9	39.7
231	4	1.4	1.4	41.2
232	3	1.1	1.1	42.2
233	9	3.2	3.2	45.5
234	4	1.4	1.4	46.9
235	5	1.8	1.8	48.7
236	11	4.0	4.0	52.7
237	7	2.5	2.5	55.2
238	5	1.8	1.8	57.0
239	4	1.4	1.4	58.5
240	4	1.4	1.4	59.9
241	8	2.9	2.9	62.8
242	8	2.9	2.9	65.7
243	8	2.9	2.9	68.6
244	3	1.1	1.1	69.7
245	6	2.2	2.2	71.8
246	7	2.5	2.5	74.4
247	3	1.1	1.1	75.5
248	3	1.1	1.1	76.5
249	4	1.4	1.4	78.0
250	5	1.8	1.8	79.8
251	5	1.8	1.8	81.6
252	4	1.4	1.4	83.0
253	6	2.2	2.2	85.2
254	2	.7	.7	85.9

255	3	1.1	1.1	87.0
256	4	1.4	1.4	88.4
257	6	2.2	2.2	90.6
258	3	1.1	1.1	91.7
259	6	2.2	2.2	93.9
260	2	.7	.7	94.6
262	2	.7	.7	95.3
263	2	.7	.7	96.0
264	1	.4	.4	96.4
265	1	.4	.4	96.8
268	2	.7	.7	97.5
269	1	.4	.4	97.8
270	1	.4	.4	98.2
272	1	.4	.4	98.6
273	1	.4	.4	98.9
277	1	.4	.4	99.3
279	1	.4	.4	99.6
288	1	.4	.4	100.0
Total	277	100.0	100.0	

Histogram



2. Hasil Analisis Deskripsi Variabel Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis PAI

Frequencies

Statistics

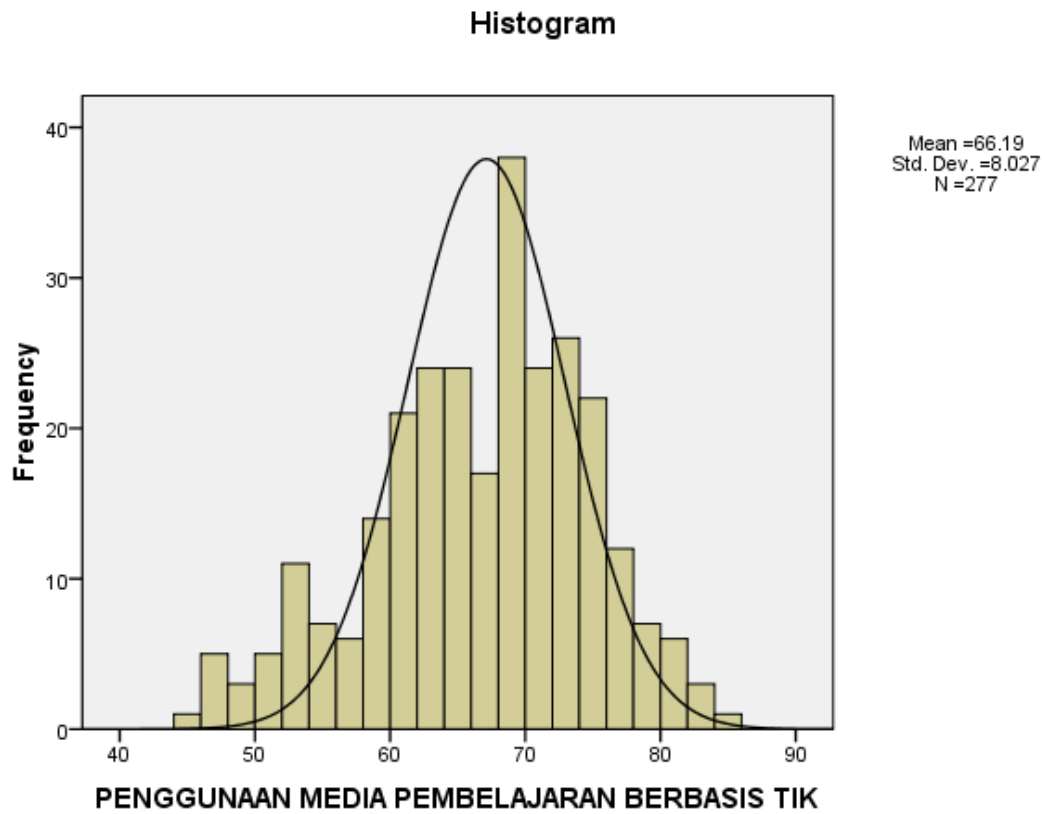
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK

N	Valid	277
	Missing	0
Mean		66.19
Std. Error of Mean		.482
Median		68.00
Mode		68
Std. Deviation		8.027
Variance		64.438
Range		40
Minimum		45
Maximum		85
Sum		18335

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	45	1	.4	.4	.4
	46	2	.7	.7	1.1
	47	3	1.1	1.1	2.2
	48	1	.4	.4	2.5
	49	2	.7	.7	3.2
	50	3	1.1	1.1	4.3
	51	2	.7	.7	5.1
	52	5	1.8	1.8	6.9
	53	6	2.2	2.2	9.0
	54	1	.4	.4	9.4
	55	6	2.2	2.2	11.6
	56	4	1.4	1.4	13.0
	57	2	.7	.7	13.7
	58	4	1.4	1.4	15.2
	59	10	3.6	3.6	18.8
	60	13	4.7	4.7	23.5
	61	8	2.9	2.9	26.4

62	13	4.7	4.7	31.0
63	11	4.0	4.0	35.0
64	11	4.0	4.0	39.0
65	13	4.7	4.7	43.7
66	8	2.9	2.9	46.6
67	9	3.2	3.2	49.8
68	22	7.9	7.9	57.8
69	16	5.8	5.8	63.5
70	14	5.1	5.1	68.6
71	10	3.6	3.6	72.2
72	16	5.8	5.8	78.0
73	10	3.6	3.6	81.6
74	11	4.0	4.0	85.6
75	11	4.0	4.0	89.5
76	8	2.9	2.9	92.4
77	4	1.4	1.4	93.9
78	5	1.8	1.8	95.7
79	2	.7	.7	96.4
80	4	1.4	1.4	97.8
81	2	.7	.7	98.6
82	1	.4	.4	98.9
83	2	.7	.7	99.6
85	1	.4	.4	100.0
Total	277	100.0	100.0	



3. Hasil Analisis Deskripsi Variabel Prestasi Belajar PAI

Frequencies

Statistics

PRESTASI BELAJAR PAI

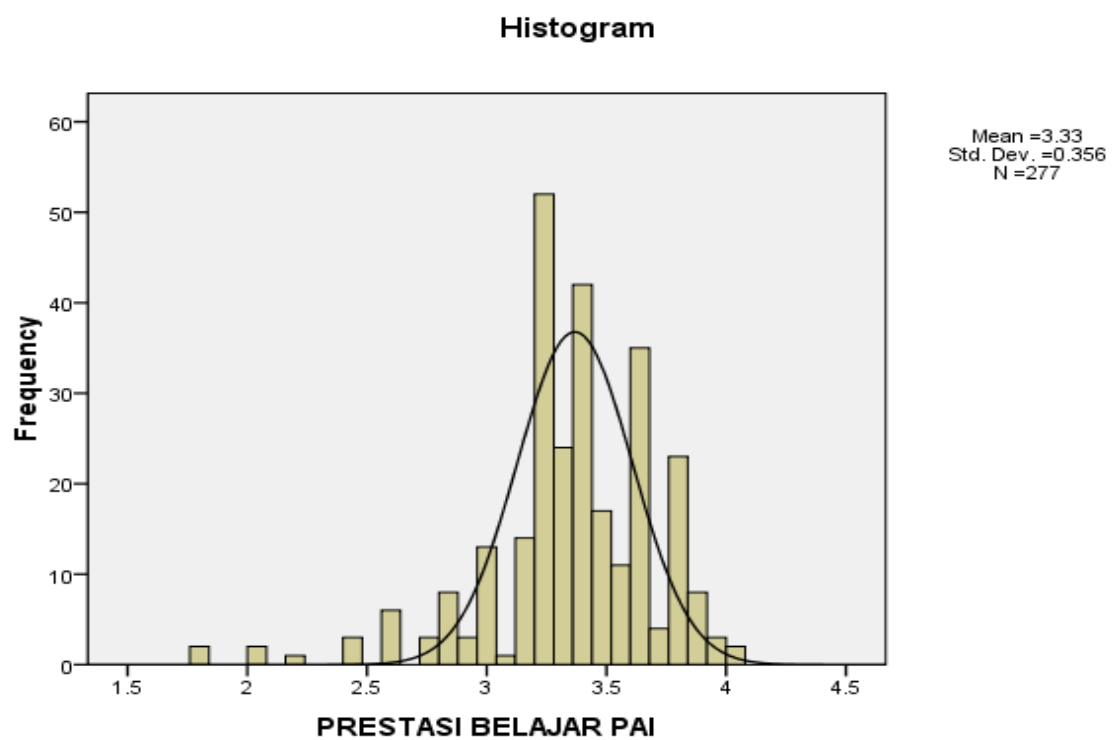
N	Valid	277
	Missing	0
Mean		3.33
Std. Error of Mean		.021
Median		3.36
Mode		3
Std. Deviation		.356
Variance		.127
Range		2
Minimum		2
Maximum		4
Sum		922

PRESTASI BELAJAR PAI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	.7	.7	.7
	2	2	.7	.7	1.4
	2	1	.4	.4	1.8
	2	3	1.1	1.1	2.9
	3	6	2.2	2.2	5.1
	3	1	.4	.4	5.4
	3	2	.7	.7	6.1
	3	8	2.9	2.9	9.0
	3	1	.4	.4	9.4
	3	2	.7	.7	10.1
	3	2	.7	.7	10.8
	3	11	4.0	4.0	14.8
	3	1	.4	.4	15.2
	3	7	2.5	2.5	17.7
	3	7	2.5	2.5	20.2
	3	42	15.2	15.2	35.4
	3	10	3.6	3.6	39.0
	3	17	6.1	6.1	45.1
	3	7	2.5	2.5	47.7
	3	14	5.1	5.1	52.7
	3	28	10.1	10.1	62.8
	3	11	4.0	4.0	66.8
	3	6	2.2	2.2	69.0
	4	10	3.6	3.6	72.6
	4	1	.4	.4	72.9
	4	30	10.8	10.8	83.8
	4	5	1.8	1.8	85.6
	4	4	1.4	1.4	87.0
	4	2	.7	.7	87.7
	4	21	7.6	7.6	95.3
	4	7	2.5	2.5	97.8
	4	1	.4	.4	98.2
	4	3	1.1	1.1	99.3
	4	2	.7	.7	100.0

PRESTASI BELAJAR PAI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	2	.7	.7	.7
	2	2	.7	.7	1.4
	2	1	.4	.4	1.8
	2	3	1.1	1.1	2.9
	3	6	2.2	2.2	5.1
	3	1	.4	.4	5.4
	3	2	.7	.7	6.1
	3	8	2.9	2.9	9.0
	3	1	.4	.4	9.4
	3	2	.7	.7	10.1
	3	2	.7	.7	10.8
	3	11	4.0	4.0	14.8
	3	1	.4	.4	15.2
	3	7	2.5	2.5	17.7
	3	7	2.5	2.5	20.2
	3	42	15.2	15.2	35.4
	3	10	3.6	3.6	39.0
	3	17	6.1	6.1	45.1
	3	7	2.5	2.5	47.7
	3	14	5.1	5.1	52.7
	3	28	10.1	10.1	62.8
	3	11	4.0	4.0	66.8
	3	6	2.2	2.2	69.0
	4	10	3.6	3.6	72.6
	4	1	.4	.4	72.9
	4	30	10.8	10.8	83.8
	4	5	1.8	1.8	85.6
	4	4	1.4	1.4	87.0
	4	2	.7	.7	87.7
	4	21	7.6	7.6	95.3
	4	7	2.5	2.5	97.8
	4	1	.4	.4	98.2
	4	3	1.1	1.1	99.3
	4	2	.7	.7	100.0
Total		277	100.0	100.0	



Lampiran: 7 Hasil Uji Normalitas dan Linearitas

1. Hasil Uji Normalitas Variabel Motivasi Belajar PAI

NPar Tests

Notes		
Output Created		28-Jun-2015 02:22:38
Comments		
Input	Data	E:\MAJU PROPOSAL ERLINA dibimbing\HSL UJI STATISTIK\DATA MOTIVASI, PENGGUNAAN MEDIA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA.sav
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	277
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS /K-S(NORMAL)=X1 /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	0:00:00.031
	Elapsed Time	0:00:00.031
	Number of Cases Allowed ^a	196608

a. Based on availability of workspace memory.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		MOTIVASI BELAJAR SISWA
N		277
Normal Parameters ^{a, b}	Mean	235.17
	Std. Deviation	17.635
Most Extreme Differences	Absolute	.031
	Positive	.027
	Negative	-.031
Kolmogorov-Smirnov Z		.524
Asymp. Sig. (2-tailed)		.946

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

2. Hasil Uji Normalitas Variabel Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK

NPar Tests

		Notes
Output Created		28-Jun-2015 02:23:00
Comments		
Input	Data	E:\MAJU PROPOSAL ERLINA dibimbing\HSL UJI STATISTIK\DATA MOTIVASI, PENGGUNAAN MEDIA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA.sav
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	277
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS /K-S(NORMAL)=X2 /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	0:00:00.015
	Elapsed Time	0:00:00.016
	Number of Cases Allowed ^a	196608

a. Based on availability of workspace memory.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK
N		277
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	66.19
	Std. Deviation	8.027
Most Extreme Differences	Absolute	.091
	Positive	.040
	Negative	-.091
Kolmogorov-Smirnov Z		1.513
Asymp. Sig. (2-tailed)		.052

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

3. Hasil Uji Normalitas Variabel Prestasi Belajar PAI

NPar Tests

Notes		
Output Created		28-Jun-2015 02:23:31
Comments		
Input	Data	E:\MAJU PROPOSAL ERLINA dibimbing\HSL UJI STATISTIK\DATA MOTIVASI, PENGGUNAAN MEDIA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA.sav
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	277
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax		NPAR TESTS /K-S(NORMAL)=Y /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time	0:00:00.015
	Elapsed Time	0:00:00.047
	Number of Cases Allowed ^a	196608

a. Based on availability of workspace memory.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PRESTASI BELAJAR PAI
N		277
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	3.33
	Std. Deviation	.356
Most Extreme Differences	Absolute	.156
	Positive	.061
	Negative	-.156
Kolmogorov-Smirnov Z		2.604
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

4. Hasil Uji Linearitas Variabel Prestasi Belajar PAI dengan Motivasi Belajar

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PRESTASI BELAJAR PAI * MOTIVASI BELAJAR SISWA	277	100.0%	0	.0%	277	100.0%
PRESTASI BELAJAR PAI * PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK	277	100.0%	0	.0%	277	100.0%

PRESTASI BELAJAR PAI * MOTIVASI BELAJAR SISWA

Report

PRESTASI BELAJAR PAI

MOTIVASI BELAJAR SISWA	Mean	N	Std. Deviation
190	3.12	1	.
191	3.44	2	.057
195	3.50	2	.424
197	2.60	1	.
198	3.36	2	.000
200	3.00	2	.283
202	3.56	4	.108
203	3.80	1	.
204	3.20	1	.
205	3.52	1	.
206	3.44	4	.255
208	3.64	1	.
209	3.52	2	.453
211	3.40	3	.472
212	3.88	1	.
213	3.28	1	.
214	3.34	2	.085
215	3.52	1	.
216	3.35	6	.109
217	2.60	1	.
218	3.49	4	.234
219	3.26	5	.528
220	3.42	4	.203
221	3.17	8	.254

222	3.41	4	.293
223	3.43	7	.132
224	3.56	4	.170
225	3.40	2	.283
226	3.41	8	.274
227	3.05	3	.393
228	3.17	6	.468
229	3.34	8	.430
230	3.15	8	.540
231	3.10	4	.555
232	3.27	3	.115
233	3.32	9	.336
234	3.37	4	.174
235	3.03	5	.739
236	3.41	11	.348
237	3.29	7	.125
238	3.54	5	.233
239	3.50	4	.210
240	3.11	4	.208
241	3.32	8	.289
242	3.28	8	.289
243	3.30	8	.576
244	3.08	3	.589
245	3.34	6	.293
246	3.25	7	.486
247	3.24	3	.212
248	3.16	3	.069
249	3.43	4	.324
250	3.30	5	.300
251	3.24	5	.467
252	3.43	4	.491
253	3.13	6	.704
254	3.50	2	.707
255	3.39	3	.220
256	3.54	4	.203
257	3.50	6	.259
258	3.39	3	.359
259	3.28	6	.282
260	3.52	2	.453
262	3.12	2	.283
263	3.62	2	.311
264	3.80	1	.
265	3.24	1	.
268	3.36	2	.057
269	3.20	1	.

270	3.68	1	.
272	3.28	1	.
273	3.60	1	.
277	3.64	1	.
279	3.00	1	.
288	3.44	1	.
Total	3.33	277	.356

ANOVA Table

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
PRESTASI BELAJAR PAI *	Between Groups	(Combined)	7.312	74	.099	.719	.949
MOTIVASI BELAJAR SISWA		Linearity	.000	1	.000	.000	.988
		Deviation from Linearity	7.312	73	.100	.729	.941
	Within Groups		27.748	202	.137		
	Total		35.060	276			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PRESTASI BELAJAR PAI * MOTIVASI BELAJAR SISWA	.000	.000	.457	.209

5. Hasil Uji Linearitas Variabel Prestasi Belajar PAI dengan Penggunaan Media Pembelajaran PAI

PRESTASI BELAJAR PAI * PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK

Report

PRESTASI BELAJAR PAI

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TIK	Mean	N	Std. Deviation
45	3.40	1	.
46	3.62	2	.028
47	3.32	3	.080
48	2.60	1	.
49	3.16	2	.509
50	3.31	3	.083
51	3.28	2	.113
52	3.40	5	.283
53	3.29	6	.176
54	3.20	1	.
55	3.51	6	.310
56	3.37	4	.174
57	3.54	2	.368
58	3.42	4	.286
59	3.35	10	.286
60	3.34	13	.260
61	3.01	8	.270
62	3.30	13	.319
63	3.10	11	.470
64	3.43	11	.242
65	3.38	13	.226
66	3.45	8	.306
67	3.18	9	.321
68	3.28	22	.447
69	3.22	16	.476
70	3.35	14	.250
71	3.35	10	.364
72	3.43	16	.305
73	3.32	10	.270
74	3.47	11	.413
75	3.21	11	.681
76	3.58	8	.280
77	3.54	4	.343

78	3.16	5	.174
79	3.38	2	.085
80	3.60	4	.146
81	2.90	2	.707
82	3.64	1	.
83	3.60	2	.283
85	3.24	1	.
Total	3.33	277	.356

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PRESTASI BELAJAR PAI *	Between (Combined)	5.514	39	.141	1.134	.281
PENGUNAAN MEDIA	Groups					
PEMBELAJARAN	Linearity	.096	1	.096	.768	.382
BERBASIS TIK	Deviation from Linearity	5.418	38	.143	1.144	.271
	Within Groups	29.547	237	.125		
	Total	35.060	276			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PRESTASI BELAJAR PAI *	.052	.003	.397	.157
PENGUNAAN MEDIA				
PEMBELAJARAN BERBASIS TIK				

Lampiran: 8 Hasil Uji Korelasi

Correlations

1. Output Hasil Pengujian Hipotesis pertama Variabel Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar PAI

Notes		
Output Created		28-Jun-2015 19:15:38
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	277
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		CORRELATIONS /VARIABLES=Y X1 /PRINT=TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	0:00:00.031
	Elapsed Time	0:00:00.045

Correlations			
		Prestasi Belajar PAI	Motivasi Belajar PAI
Prestasi Belajar PAI	Pearson Correlation	1	.961
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	277	277
Motivasi Belajar PAI	Pearson Correlation	.961**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	277	277

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Output Hasil Pengujian Hipotesis kedua Variabel Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK dengan Prestasi Belajar PAI

Correlations

Notes

Output Created	28-Jun-2015 19:17:20	
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	277
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		CORRELATIONS /VARIABLES=Y X2 /PRINT=TWOTAIL NOSIG /MISSING=PAIRWISE.
Resources	Processor Time	0:00:00.094
	Elapsed Time	0:00:00.077

Correlations

		Prestasi Belajar PAI	Penggunaan Media Pembelajaran PAI
Prestasi Belajar PAI	Pearson Correlation	1	.965**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	277	277
Penggunaan Media Pembelajaran PAI	Pearson Correlation	.965**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	277	277

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

3. Output Hasil Pengujian Hipotesis ketiga Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK dengan Variabel Motivasi Belajar

Partial Corr

Notes		
Output Created		28-Jun-2015 19:18:31
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	277
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing data for any variable listed.
Syntax		PARTIAL CORR /VARIABLES=X1 X2 BY Y /SIGNIFICANCE=TWOTAIL /STATISTICS=DESCRIPTIVES /MISSING=LISTWISE.
Resources	Processor Time	0:00:00.046
	Elapsed Time	0:00:00.063

Correlations

			Penggunaan Media Pembelajaran PAI	Motivasi Belajar PAI
Control Variables				
Prestasi Belajar PAI	Penggunaan Media Pembelajaran PAI	Correlation	1.000	.934
		Significance (2-tailed)	.	.000
		Df	0	274
	Motivasi Belajar PAI	Correlation	.934	1.000
		Significance (2-tailed)	.000	.
		Df	274	0

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Motivasi Belajar PAI	235.1661	17.63502	277
Penggunaan Media Pembelajaran PAI	66.1913	8.02732	277
Prestasi Belajar PAI	3.3291	.35641	277

4. Output Hasil Pengujian Hipotesis keempat Variabel Motivasi Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK secara bersama-sama dengan Prestasi Belajar PAI

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.908 ^a	.824	.802	5.622	.805	209.700	2	274	.000

a. Predictors: (Constant), Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis TIK, Motivasi Belajar PAI

b. b. Dependent Variable: PRESTASI BELAJAR PAI

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Gambaran umum SMK Negeri 5 Banjarmasin.
2. Keadaan guru Pendidikan Agama Islam dan siswa SMK Negeri 5 Banjarmasin.
3. Nilai Ulangan Akhir sekolah tahun pelajaran 2014 / 2015.

Lampiran 13. Terjemahan Aayat Al Qur'an**TERJEMAHAN AYAT AL QUR'AN****1. Q.S. Al Alaq/ayat: 1-5**

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan,
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah,
3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Paling Pemurah,
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam,
5. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

2. Q.S. An-Nahl/16:78

Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.

3. Q.S. An-Nahl/16:125

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik.

Lampiran 14. Surat Ijin dan Keterangan Penelitian

Lampiran 15: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : **Erlina Erawati, S.Ag.**
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 1 Juli 1975
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jln. A.Yani Km.7. Jln. Mahligai Komp.
Mahligai Permai I RT.28 No.10A
Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin.
7. Pendidikan
 - a. SDN Telaga Biru 4 Banjarmasin : Tahun 1987
 - b. MTsN Mulawarman Banjarmasin : Tahun 1990
 - c. MAN 1 Banjarmasin : Tahun 1993
 - d. S1 IAIN Antasari Banjarmasin : Tahun 1998
8. Orang Tua :

Ayah :
Nama : Abdul Muhsi. A
Pekerjaan : Pensiunan PNS Kanwil Depag Kal-Sel
Alamat : Jl. Sutoyo S Gg ST No 16 Banjarmasin

Ibu :
Nama : Hamidah
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Alamat : Jl. Sutoyo S Gg ST No 16 Banjarmasin
9. Saudara (jumlah saudara) : 3 orang
10. Suami

Nama : A. Rusliadi, M.Pd.
Pekerjaan : PNS
Alamat : Jln. A.Yani Km.7. Jln. Mahligai Komp.
Mahligai Permai I RT.28 No.10A
Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin.
11. Anak
 1. Nur Rofi'ah
 2. Dzakiyah Nur Azmie
 3. Muhammad Firdaus Adha
 4. Nur Jannatul Ma'wa
12. Pengalaman Kerja : Guru SMK Banjarmasin 2005-sekarang

Banjarmasin, Januari 2016.
Penulis,

Erlina Erawati, S.Ag.