

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal antara lain sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara motivasi belajar PAI siswa SMKN 5 Kota Banjarmasin dengan prestasi belajar PAI.
2. Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara penggunaan media pembelajaran berbasis TIK siswa SMKN 5 Kota Banjarmasin dengan prestasi belajar PAI.
3. Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara penggunaan media pembelajaran berbasis TIK siswa SMKN 5 Kota Banjarmasin dengan motivasi belajar PAI.
4. Terdapat hubungan yang signifikan dan positif secara bersama-sama antara motivasi belajar PAI penggunaan media pembelajaran berbasis TIK siswa SMKN 5 Kota Banjarmasin dengan prestasi belajar PAI siswa SMKN 5 Kota Banjarmasin.

B. Implikasi Penelitian

1. Implikasi Teoritis

Dari hasil pelaksanaan penelitian ada beberapa hal yang perlu mendapat perhatian pimpinan SMKN 5 Kota Banjarmasin dan jajaran yang terkait dalam upaya meningkatkan prestasi belajar PAI khususnya, dengan upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dan peningkatan penggunaan media pembelajaran berbasis TIK.

Penelitian ini dapat memberikan sumbangan terhadap pengembangan pendidikan khususnya pendidikan Agama Islam. Penelitian ini dapat dijadikan pijakan bagi peneliti lain untuk menelusuri lebih dalam faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Peneliti lain diharapkan dapat menggali aspek-aspek yang belum tergali dengan pendekatan kuantitatif, maka peneliti yang akan datang dapat menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif secara bersama-sama atau metode ganda/campuran.

Berdasarkan tingkat eksplanasinya penelitian ini menggunakan metode korelasi linier tunggal dan ganda untuk melihat hubungan, maka peneliti lain bisa mengembangkan dengan model yang berbeda misalnya dengan menggunakan model analisis regresi untuk melihat pengaruhnya. Hal lain yang juga bisa dilakukan dengan mengganti satu atau dua variabel yang diteliti. Bahkan peneliti lain dapat menambah variabel bebasnya, sehingga diperoleh temuan baru yang lebih sempurna.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi praktis bagi peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, melalui peningkatan motivasi belajar PAI dan penggunaan media pembelajaran berbasis TIK. Berikut ini implikasi praktis yang didapat berdasarkan dari hasil penelitian:

- a. Memberikan masukan kepada praktisi pendidikan, khususnya pada guru-guru Pendidikan Agama Islam pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa;
- b. Memberikan masukan kepada praktisi pendidikan, khususnya pada guru-guru Pendidikan Agama Islam di SMKN 5 Kota Banjarmasin pentingnya meningkatkan penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, karena dari hasil penelitian diketahui skor tinggi baru mencapai 18,41%, namun skor sedang sebesar 67,87%, dan skor rendah sebesar 13,72. Hal ini angka persentasinya criteria tinggi baru sebesar 18,41, maka oleh karena itu guru dan siswa diharapkan dapat meningkatkan penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajarnya;
- c. Memotivasi siswa untuk dapat terus meningkatkan prestasi belajarnya terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam;

1. Saran-saran

Berdasarkan beberapa hasil kesimpulan di atas yaitu motivasi belajar PAI, dan penggunaan media pembelajaran berbasis TIK mempunyai

hubungan yang sangat signifikan dengan prestasi belajar PAI pada siswa SMKN 5 Kota Banjarmasin, baik secara sendiri-sendiri dan secara bersama sama, maka ada beberapa hal yang akan disarankan oleh penulis berkaitan dengan upaya peningkatan prestasi belajar PAI khususnya, dan peningkatan prestasi belajar pada umumnya, yaitu sebagai berikut:

1. Prestasi belajar PAI siswa SMKN 5 Banjarmasin dilihat dari prosentasi berada pada kriteriarendah sebesar 10,83%, kriteria sedang sebesar 76,17%, dan kriteria tinggi sebesar 13,00%. Hal ini perlu terus ditingkatkan.
2. Kepada bapak ibu guru dan pihak manajemen sekolah supaya terus berupaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Kepada Bapak ibu guru supaya terus menggunakan media pembelajaran terutama yang berbasis TIK karena dapat meningkatkan minat belajar dan dapat dengan cepat membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.
4. Kepala sekolah dan tim manajemen sekolah, Dinas Pendidikan, dimohonkan supaya terus berupaya untuk melengkapi dan memelihara media pembelajaran yang berbasis TIK dan media lainnya, sehingga ketersediaan media ini sangat mendukung upaya sekolah untuk terus meningkatkan pembelajaran dan pada akhirnya nanti diharapkan peningkatan prestasi belajar siswa dapat terus terwujud.

5. Untuk penelitian lain agar dapat mengembangkan variabel lainnya yang berhubungan dengan prestasi belajar siswa, dan juga dapat memperluas populasi penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Anshari, Hafi *Kamus Psikologi*. Surabaya: Usaha Nasional, 1996.
- Anwar. *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi ke 3, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.
- Arifin, Zaenal, *Evaluasi Instruksional prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 1990.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1998.
- , *Prosedur Penelitian suatu Pendidikan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Asnawir, H. dan M. Basyiruddin Usman. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Baron, Reuben. *Social Psychology*. Winston : The Dryden Press, 1994.
- Bukhori, M. *Teknik-Teknik evaluasi dalam Pendidikan*. Bandung: Jemmars, 1983.
- Chaplin J. P., *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004.
- Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: PT. Serajaya Santra, 1989.
- Diknas. *Permendiknas No. 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk SMK/MAK. BNSP*, 2008.

- Dikbud. *Permendikbud No.104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. BNSP, 2014.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno M. Sobry, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama, 2007.
- Gagne, R.M, Briggs, L.J. & Wagger, W.W. *Principles of instructional design*. Orlando: Harcout Brace Jovanovich, 1992.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- , *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- , *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.
- Hanifah, Nanang, dkk. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama, 2009.
- Hamzah. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Hamzah, B. Uno dan Masri Kuadrat. *Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Hadi, Soetrisno. *Bimbingan Menulis Skripsi-Thesis*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada, 1989.
- , *Metodologi Research, jilid 2*. Yogyakarta: Andi Offset, 2004.
- Ibrahim. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Herminingsih, Tri Retno. “*Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran VCD dan Media Cetak Terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditinjau dari Motivasi Belajar Pada Siswa SMP Kelas VIII (Penelitian Pada Siswa SMP Negeri 1 di Kabupaten Banjarnegara)*.” Tesis tidak diterbitkan, Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 2010.
- Ikaswati. “*Strategi Guru PAI dalam Memotivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Bontang Kalimantan Timur*.” Tesis tidak diterbitkan, IAIN Antasari, Banjarmasin, 2010.
- Kusni. “*Peningkatan Motivasi dan Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Penggunaan Media Audio-Visual Siswa Kelas V SDN 2 Jomblang Kecamatan Jepin Kabupaten Blora Tahun pelajaran 2011 / 2012*.” Tesis tidak diterbitkan, IAIN Walisongo, Yogyakarta, 2012.

- Marsh. C. *Handbook for beginning Teachers*.Australia: Addison Wesley Longman.Pty.Limited, 1996.
- Makmun,Abin Syamsuddin, *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Rosdakarya, 2005.
- Muhibbin Syah.*Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.
- Munir, *E-Learning Membangun System Pendidikan Berbasis Dunia Maya*. Bandung: UPI Pres, 2004.
- Nashar. *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia press, 2004.
- Prasetia Danarjati, dkk. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014.
- Priyatno, Duwi. *5 Jam Belajar Olah Data dengan SPSS 17*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2009.
- Purwanto, Ngalim.M. *Psikologi Pendidikan*.Bandung: CV. Sinar Baru, 2007.
- , *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya,2007.
- Putra, Sitiatova Rizema, *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press, 2013.
- Ratna, Wilis Dahar. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga, 1989.
- Reid,G. *Memotivasi Siswa di Kelas:Gagasan dan strategi*. diterjemahkan oleh Hartati Widiastuti, (London: Paul Chapman Publishing, 2009).Buku asli diterbitkan tahun 2007.
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2004.
- Riduwan dan Sunarto. *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Usman, Husaini, dan Purnomo Setiady Akbar. *Pengantar Statistik*. Jakarta: PT.Bumi Aksara, 2006.

- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: grafindo Persada, 1987.
- Sardiman.A.M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006.
- Santrock, W John. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Sarwidi. “*Pemamfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT (Information and Communication Technology) pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Dasar Kota Palangkaraya (Studi pada SDN-4 Menteng, SDN 11 Langkai dan SDN Percobaan Palangkaraya)*.” Tesis tidak diterbitkan, IAIN Antasari, Banjarmasin, 2012.
- Sahertian, Piet.A. *Profil Pendidik Profesional*. Jakarta: Rineka Cipta, 1994.
- , *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Membangun Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Sanaky, Hujair AH. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2009.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendidikan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- , *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Sunyoto, Danang, *Analisis Regresi dan Uji Hipotesis*. Yogyakarta: Caps, 2011.
- Sulistyo, Joko. *6 Hari Jago SPSS 17*. Yogyakarta: Cakrawala, 2010.
- Sujdana. *Metode Statistik*. Bandung : Tarsito, 1992.
- , *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002.
- Sujdana dan Ahmad Rivai. *Media Pengajaran*. Bandung: CV. Sinar Baru, 2005.
- Suryabrata, Sumadi. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- , *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Soemanto Wasti, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.

- Slavin, Robert E, *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik.(Edisi Kedelapan)*. Jakarta: PT. Indeks, 2009.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Smaldino, et.al. *Instructional Technology and Media for Learning(8th.ed)*. Ohio: Pearson Education. Inc, 2005.
- Wardiyati, Agustin. “ *Hubungan antara Motivasi dengan Prestasi Belajar Bidang Studi Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus pada Siswa Kelas II SMP Islam Al Fajar Kedaung Pamulang Tangerang)*.” Tesis tidak diterbitkan, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 2006.
- Woolfolk.A. *Education Psycology*. Boston: Pearson Education.Inc, 2007.
- Winkel. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi,2009.
- Zainuddin. “*Pemanfaatan Internet sebagai Media Sumber Belajar Bagi Siswa Menengah Atas di Kota Banjarmasin*, Tesis tidak diterbitkan, IAIN Antasari, Banjarmasin, 2009.