

**PENERAPAN SANKSI TERHADAP PELANGGARAN
TATA TERTIB DI PONDOK PESANTREN
MANBAUL ULUM PUTRA KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
Muhamad Taufik Akbar
NIM 1001210417

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2015 M/1436 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhamad Taufik Akbar
NIM : 1001210417
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Muhamad Taufik Akbar
NIM. 1001210417

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Sanksi Terhadap Pelanggaran Tata Tertib Di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, ditulis oleh Muhamad Taufik Akbar, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 25 Januari 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

DR. HidayatMa'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Drs. Taufiqurrahman M.Pd.	1.
Hajiannoor, M.Ag.	2.
Raihanah S.Pd.I M.Ag.	3.

MOTTO

**"MIMPI ITU ADALAH SEBUAH HARAPAN, MAKA KITA TIDAK
BOLEH KALAH DENGAN KEADAAN"**

*"Jangan berhenti untuk belajar, karena orang yang
berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu
dan orang yang terus belajar akan menjadi pemilik
masa depan"*

KATA PERSEMBAHAN

Persembahkan terima kasih tak terhingga buat:

Kedua orang tua saya, mereka adalah kekuatan di saat diri yang lemah ini
bermasalah,
merekalah pendidik pertama yang mendidik saya agar menjadi anak yang
bermoral dan berpendidikan.

Dan juga saya persembahkan buat adik-adik saya yang seperti bumi
selalu memberikan dukungan.

Buat sahabat-sahabatku yang seperti bara memberikan semangat.

Buat guru-guruku yang seperti air memberikan inspirasi serta makna
kehidupan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى

اله وصحبه اجمعين (امابعد).

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan Nabi besar Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Raihanah. S.Pd.I. M.Ag, selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini, dan juga selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen dan asisten dosen serta karyawan (i) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjadi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Pimpinan dan karyawan Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan layanan yang baik dalam peminjaman literatur yang diperlukan.
6. Pimpinan Pondok Pesantren Manbaul Ulum dan seluruh dewan guru Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini
8. Semua pihak yang telah membantu penulis, sehingga dapat selesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Rabiul Awal 1436 H
Desember 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarbelakangMasalah	1
B. Penegasan Judul	6
C. Perumusan Masalah	9
D. AlasanMemilihJudul	9
E. TujuanPenelitian	10
F. SignifikansiPenelitian	10
G. SistematikaPenulisan	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Sanksi dan Peraturan Pondok Pesantren.....	13
B. Penerapan Sanksi Dalam Pendidikan Islam.....	17
C. Jenis dan Syarat Sanksi Dadlam Pendidikan	25
D. Tujuan dan Metode Pemberian Sanksi Ddalam Pendidikan.....	34
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelanggaran Terhadap Tata Tertib Sekolah.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
C. Data dan Sumber Data	46
D. TeknikPengumpulan Data.....	48
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	51

F. Prosedur Penelitian	52
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Penyajian Data	62
C. Analisis Data.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	78
B. Saran-Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	50
4.1 Nama Dewan Guru, dan Staf Tata Usaha, Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kertak Hanyar	57
4.2 Latar Belakang Pendidikan Tenaga Pendidik Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kertak Hanyar	58
4.3 Nama Dewan Guru dan Mata Pelajaran yang Diajarkan di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kertak Hanyar	59
4.4 Keadaan Siswa Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kertak Hanyar 5 Tahun Terakhir	60
4.5 Keadaan Siswa Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 1436/1437	61
4.6 Keadaan Sarana dan Prasana.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Pedoman Dokumentar
5. Foto