

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*file research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.⁵³ Mengenai penerapan sanksi terhadap pelanggaran tata tertib di pondok pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode diskriptif, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat dengan mudah untuk dipahami dan disimpulkan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan sanksi terhadap pelanggaran tata tertib di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

⁵³ Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), h.5.

B. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Data tentang penerapan sanksi terhadap pelanggaran tata tertib di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, melalui indikator sebagai berikut:

a) Tata tertib yang berlaku di Pondok Pesantren Manbauul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, yang meliputi tugas dan kewajiban siswa, larangan-larangan bagi siswa, sanksi-sanksi bagi para siswa.

b) Cara penerapan sanksi dalam menunjang disiplin siswa di Pondok Pesantren Manbauul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, yang meliputi waktu penerapan sanksi, tempat penerapan sanksi, jenis-dan tingkatan sanksi yang diberikan.

c) Efektivitas penerapan sanksi terhadap pelanggaran tata tertib dalam menunjang disiplin belajar siswa di Pondok Pesantren Manbauul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi dalam upaya penerapan sanksi terhadap pelanggaran tata tertib di Pondok Pesantren Manbauul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang meliputi beberapa hal antara lain:

- a) Faktor Kepala sekolah, yang meliputi kebijakan yang diberikan kepada guru dalam memberikan sanksi
- b) Faktor Guru yang meliputi, penerapan sanksi bagi siswa yang melanggar tata tertib dan bentuk hukuman yang diberikan.
- c) Faktor siswa, meliputi tingkat dan banyaknya pelanggaran yang dilakukan.
- d) Faktor Lingkungan, yang meliputi lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat perkembangan Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
- 2) Keadaan guru, siswa, karyawan dan staf Tata Usaha di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana.

2. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari :

- a) Responden, yaitu Pimpinan Pondok Pesantren, para guru, serta seluruh siswa yang telah ditetapkan sebagai sampel dalam penelitian ini.
- b) Informan, yaitu Wakasek, Petugas Keamanan, staf tata usaha serta pihak-pihak yang terkait dalam penelitian.

- c) Dokumentasi yaitu berupa catatan-catatan penting atau dokumentasi yang berkaitan dengan penelitian ini.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi.

Teknik ini untuk digunakan dalam menggali data pokok dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang akan diteliti, yaitu data yang berkenaan dengan penerapan sanksi terhadap pelanggaran tata tertib di Pondok Pesantren Manbauul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambatnya.

2. Wawancara.

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mengadakan tanya jawab langsung kepada pimpinan pondok, guru, tata usaha, OSMU dan sebagian siswa pondok pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

3. Dokumentasi.

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data tentang:

- a. Keadaan Pondok Pesantren, yang meliputi gambaran umum lokasi penelitian, sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren, letak dan luas wilayah Pondok Pesantren,

- b. Keadaan guru, keadaan siswa, staf tata usaha, serta keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki Pondok Pesantren.
- c. Segala sesuatu yang berkenaan dengan masalah yang akan diteliti.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data yang digunakan dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel 3.1. Matriks, Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

| NO | DATA | SUMBER DATA | TPD |
|-----|---|----------------------------|-----------------------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| 1 | Data tentang penerapan sanksi terhadap pelanggaran tata tertib di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, melalui indikator sebagai berikut: a. Tata tertib yang berlaku di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. b. Tingkat disiplin siswa di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. c. Cara penerapan sanksi dalam menunjang disiplin siswa di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. d. Efektivitas penerapan sanksi terhadap pelanggaran tata tertib pondok dalam menunjang disiplin belajar siswa di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. | Guru/Pimpinan Pondok/Siswa | Wawancara, Dokumentas, Observasi |
| 2 | Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penerapan sanksi terhadap pelanggaran tata tertib di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang meliputi beberapa hal antara lain: a. Faktor Pimpinan Pondok. b. Faktor guru. c. Faktor siswa. d. Faktor lingkungan. | Guru/Pimpinan Pondok/Siswa | Wawancara, Dokumentas, Observasi |
| 3 | Data Penunjang yang meliputi a. Gambaran umum lokasi penelitian, b. Keadaan sekolah, keadaan guru, siswa, staf tata usaha di Pondok Pesantren Manbaul Ulum Putra Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. c. Sarana dan prasarana | Pimpinan Pondok / TU | Wawancara, Dokumentas, Observasi, |

D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam Pengolahan data penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu penulis meneliti kembali data-data yang sudah terhimpun untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi data, yaitu teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokkan data ke dalam sub-sub (bagian-bagian) untuk mempermudah penyajian data.
- c. Interpretasi data, yaitu melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi sebuah tulisan yang mudah dipahami.

2. Analisis Data

Langkah selanjutnya yang dilakukan setelah data diolah adalah disajikan secara diskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian sehingga dapat menggambarkan permasalahan yang diteliti secara memadai dan tuntas, setelah itu dilakukan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data baik menurut teori maupun pendapat penulis sendiri. Setelah itu ditarik simpulan secara deduktif.

E. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang dilalui oleh peneliti, antara lain:

1. Tahap pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Membuat desain proposal penelitian
- d. Mengajukan desain proposal penelitian ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

2. Tahap persiapan

- a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal
- b. Revisi desain proposal
- c. Memohon surat riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- d. Membuat pedoman wawancara dan instrumen penggali data lainnya untuk penelitian.

3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan
- b. Melaksanakan instrument pengumpulan data, yakni melaksanakan wawancara dengan responden dan informan sesuai dengan daftar pertanyaan yang terdapat dalam instrument pengumpulan data
- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikan data
- e. Mengolah dan menganalisis data yang telah diperoleh
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai dengan arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap penyusunan laporan

- a. Penyusunan laporan penelitian
- b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui
- c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan.