

**STRATEGI PEMBELAJARAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* DAN *INQUIRY LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD SABILAL MUHTADIN DAN MI
MUHAMMADIYAH AL FURQAN
BANJARMASIN**

TESIS

**Oleh :
RUSDI
NIM. 1302521120**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2016**

**STRATEGI PEMBELAJARAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* DAN *INQUIRY LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD SABILAL MUHTADIN DAN MI
MUHAMMADIYAH AL FURQAN
BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh

RUSDI

NIM. 1302521120

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016**

PERSETUJUAN TESIS

**STRATEGI PEMBELAJARAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* DAN *INQUIRY LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD SABILAL MUHTADIN DAN MI
MUHAMMADIYAH AL FURQAN
BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

RUSDI

NIM. 1302521120

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

.....

Tanggal,

.....

Tanggal,.....

PENGESAHAN TESIS

**STRATEGI PEMBELAJARAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* DAN *INQUIRY LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD SABILAL MUHTADIN DAN MI
MUHAMMADIYAH AL FURQAN
BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

RUSDI

NIM. 1302521120

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari....., Tanggal.....

Dewan Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
Ketua
2. Dr. Hj. Salamah, M. Pd
(Anggota)
3. Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag
(Anggota)
4. Dr. Dina Hermina, M. Pd.
(Anggota)

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni M.Ag

NIP.

ABSTRAK

Rusdi. 2015, “*Strategi Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning pada mata Pelajaran PAI di SD Sabilal Muhtadin dan MI Al Furqan Banjarmasin*”. Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam. Pembimbing (1) Dr. Hj Salamah, M.Pd (2) Dr. Dina Hermina, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah proses pembelajaran atau pendidikan memungkinkan seseorang menjadi lebih manusiawi (*being humanize*) sehingga disebut dewasa dan mandiri. Dalam hal ini diperlukan peran aktif guru (tenaga didik) untuk mempengaruhi karakteristik kognitif, afektif maupun psikomotorik siswa. Oleh karena itu disini peneliti menggunakan dua model pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yaitu model pembelajaran *problem based learning* dan model pembelajaran *inquiry learning*. Fokus masalah penelitian ini bagaimana prosedur strategi pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Inquiry Learning*, aktivitas peserta didik dan guru serta hasil belajar PAI di SD Sabilal Muhtadin dan MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Inquiry Learning*, untuk mendeskripsikan aktivitas peserta didik dan guru, untuk mendeskripsikan hasil belajar.

Peneliti menggunakan jenis laporan dengan menggunakan deskriptif di gunakan metode kualitatif. Tempat penelitian yang akan di teliti ada 2 sekolah, yaitu: SD Sabilal Muhtadin dan MI 3 Muhammadiyah Al Furqan Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas IV. Penelitian adalah penerapan model *pembelajaran problem based learning* dan *inquiry learning* di dalam kelas pada mata pelajaran PAI. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian perencanaan strategi pembelajaran ialah perencanaan *Inkuiry Learning*: orientasi, merumuskan masalah, pengumpulan data dan membuat kesimpulan. Perencanaan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* : Orientasi siswa kepada masalah, mengorganisasi siswa untuk belajar, membimbing penyelidikan individu atau kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil penelitian, mengembangkan dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. Aktivitas peserta didik adalah peserta didik sangat berpartisipasi dalam melakukan praktikum, saling berkerja sama untuk menyelesaikannya dan aktif bertanya, Aktivitas guru adalah antusias dalam memberikan pembelajaran kepada peserta didik dan guru memberikan bimbingan dan arahan dalam melakukan praktikum. Hasil belajar adalah peserta didik lebih termotivasi, semangat dan aktif dalam mengikuti setiap praktikum.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" Dengan Nama ALLAH Yang Maha Pemurah Lagi Maha Penyayang "
" In The Name Of ALLAH, Most Gracious, Most Merciful "

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, berkat hidayat dan izin-Nya jualah maka akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Pascasarjana Ilmu Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin.

Bantuan, bimbingan, dorongan yang diberikan oleh semua pihak sangatlah berarti dalam penyelesaian tesis ini, sehubungan dengan itu secara khusus disampaikan terima kasih kepada dosen pembimbing tesis Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Dina Hermina, M.Pd selaku pembimbing II yang telah dengan tekun dan penuh kebijaksanaan serta kesabaran dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini. Dan dalam kesempatan ini juga diucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni M. Ag selaku Direktur Program Pascasarjana Program Magister Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam yang selalu memberikan dorongan selama mengikuti proses pendidikan.
3. Kepala SD Sabilal Muhtadin dan Mi Muhammadiyah Al Furqan Banjarmasin yang bersedia sekolahnya dijadikan tempat penelitian.

4. Dosen Program Pascasarjana Program Magister Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin khususnya Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama dalam perkuliahan.
5. Guru pembimbing, guru bidang studi, dan staff tata usaha SD Sabilal Muhtadin dan Mi Muhammadiyah Al Furqan Banjarmasin yang telah banyak memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh peserta didik SD Sabilal Muhtadin dan Mi Muhammadiyah Al Furqan Banjarmasin yang telah membantu dalam pemberian informasi dan data yang diinginkan dalam penelitian ini.
7. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini.

Disadari sepenuhnya, bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat positif dari semua pihak sangat diharapkan.

Atas kritik dan saran yang diberikan semoga Allah SWT membalas dengan ganjaran pahala yang setimpal serta semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, Maret 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu	12
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Pembelajaran.....	16
2. Komponen Pembelajaran.....	17
3. Strategi Pembelajaran	20
B. <i>Problem Based Learning</i>	36
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	36
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	38
3. Tujuan <i>Problem Based Learning</i>	39
4. Kelebihan Dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	40
5. Pelaksanaan <i>Problem Based Learning</i>	41
C. <i>Inkuiri Learning</i>	45
1. Pengetian <i>Inquiry Learning</i>	45
2. Karakteristik <i>Inquiry Learning</i>	54
3. Tujuan <i>Inquiry Learning</i>	55
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Inquiry Learning</i>	56
5. Pelaksanaan <i>Inquiry Learning</i>	59
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	63
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	63
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam	64

BAB III METODE PENELITIAN

A.Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	66
B.Tempat dan Waktu Penelitian.....	66
C.Subjek Penelitian	67
D.Data dan Sumber Data.....	67
E.Teknik Pengumpulan Data.....	68
F.Matrik.....	70
G.Teknik Analisis Data	70
H.Teknik Keabsahan Data.....	70
 BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
Gambaran Umum Sekolah	73
Hasil Penelitian	76
 BAB V Penutup	
A.Kesimpulan.....	97
B. Saran	98
 DAFTAR PUSTAKA	100