

**PEMIKIRAN TASAWUF AL-GHAZALI MENURUT PERSEPSI
TOKOH INTELEKTUAL KOTA
BANJARMASIN**
(Studi Pemikiran Tokoh Intelektual NU dan Muhammadiyah)

TESIS

**OLEH
SYAHYUNI
NIM. 1522510493**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2016 M**

**PEMIKIRAN TASAWUF AL-GHAZALI MENURUT PERSEPSI
TOKOH INTELEKTUAL KOTA
BANJARMASIN**
(StudiPemikiranTokohIntelektual NU danMuhammadiyah)

TESIS

**DiajukanKepadaInstitut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
UntukMemenuhi Salah SatuPersyaratan
Menyelesaikan Program Magister
AkhlakdanTasawuf**

**OLEH
SYAHYUNI
NIM. 1522510493**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2016 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syahyuni

Nim : 1502510493

Program Studi : Akhlak dan Tasawuf

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Jika dikemudian hari terbukti merupakan hasil duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka tesis dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Maret 2016



Syahyuni

PENGESAHAN TESIS

PEMIKIRAN TASAWUF AL-GHAZALI MENURUT PERSEPSI TOKOH INTELEKTUAL KOTA BANJARMASIN (Studi Pemikiran Tokoh Intelektual NU dan Muhammadiyah)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:
SYAHYUNI

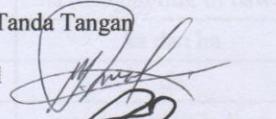
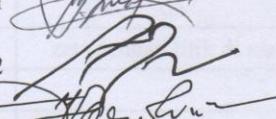
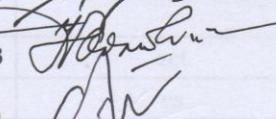
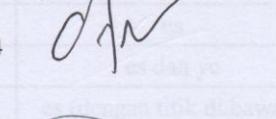
SYAHYUNI

NIM 1502510493

Telah Diajukan Kepada Dewan Pengur

Pada hari Senin, Tanggal 28 Maret 2016

Dewan Penguji

Telah Diajukan Kepada Dewan Pengaji	
Pada hari Senin, Tanggal 28 Maret 2016	
Dewan Pengaji	
Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua/Anggota)	1 
2. Prof. Dr. H. Asmaran, As, MA (Anggota)	2 
3. Dr. H. Hadariansyah, AB, MA (Anggota)	3 
4. Dr. Irfan Noor, M. Hum (Sekretaris/Anggota)	4 
 Mengetahui, Direktur Pascasarjana Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. NIP. 19621121989031004	

Mengetahui, Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 196211121989031004

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sesuai dengan Lampiran Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543 b/u/1987 tanggal 10 September 1987 tentang Pembakuan Pedoman Transliterasi Arab-Latin

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	bā'	b	be
ت	tā'	t	te
ث	s\ā'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	ji>m	j	je
ح	h}ā'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	khā'	kh	ka dan ha
د	dāl	d	de
ذ	z\āl	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	rā'	r	er
ز	zāi	z	zet
س	si>n	s	es
ش	syi>n	sy	es dan ye
ص	s}ād	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ād	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}ā'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}ā'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	... ' ...	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	ki

ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mi>m	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāu	w	we
ه	hā'	h	ha
ء	hamzah	...!...	apostrof
ي	yā'	y	ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

1) Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
— ͤ —	fath}ah	a	a
— ͤ —	kasrah	i	i
— ͤ —	d}ammah	u	u

Contoh:

كَاتِبٌ – kataba
سُؤْلَى – su'ila

يَدْهُبُ – yaz\habu
ذُكْرٌ – z\ukira

فَعَلٌ – fa'ala

2) Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya gabungan huruf, yaitu:

Tanda dan Huruf	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ء ... ͤ ...	fath}ah dan yā'	ai	a dan i

فُ ...َ...	fath}ah dan wāu	au	a dan u
------------	-----------------	----	---------

Contoh:

كِيفٌ – kaifa

هَوْلٌ – haula

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا ...َ...	fath}ah dan alif atau yā'	ā	a dan garis di atas
ى ...ِ...	kasrah dan yā'	i>	i dan garis di atas
و ...ُ...	d}ammah dan wāu	ū	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ – qāla

رَمَى – ramā

قِيلَ – qi>la

يَقُولُ – yaqūlu

4. Tā' Marbūt}ah

Transliterasi untuk tā' marbūt}ah ada dua.

1) Tā' Marbūt}ah Hidup

Tā' marbūt}ah yang hidup atau mendapat harkat fath}ah, kasrah dan d}ammah, transliterasinya adalah /t/.

2) Tā' Marbūt}ah Mati

Tā' marbūt}ah yang mati atau mendapat harkat sukūn, transliterasinya adalah /h/.

3) Kalau pada suatu kata yang akhir katanya tā' marbūt}ah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang "al", serta bacaan kedua kata itu terpisah maka tā' marbūt}ah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَانُ –

Madi>nah al-Munawwarah
raud}atul-at}fāl

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ –

al-Madi>natul-Munawwarah

ٌ طَّلْحَةٌ – t}alh}ah

5. Syaddah (Tasydi>d)

Syaddah atau tasydi>d yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydi>d. Dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّانِيٌّ – rabbanā	نَزَّلَ – nazzala	الْبَرَّ – al-birr
الْحَجُّ – al-h}ajju	نَعَمٌ – nu“ima	

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu: الـ . Namun, dalam transliterasinya kata sandang itu dibedakan antara kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah dengan kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah.

1) Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2) Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf qamariah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh:

الْرَّجُلُ – ar-rajulu	السَّيِّدَةُ – as-sayyidatu	الشَّفَسُ – asy-syamsu
الْقَلْمَنْ – al-qalamu	الْبَدِيعُ – al-badi>‘u	الْجَلَلُ – al-jalālu

7. Hamzah

Dinyatakan di depan Daftar Transliterasi Arab-Latin bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

1) Hamzah di awal:

أُمْرُتُ – umirtu	أَكَلَ – akala
-------------------	----------------

2) Hamzah di tengah:

تَخْدُونَ – ta'khuz\ūna

– تَكْلُونَ – ta'kulūna

3) Hamzah di akhir:

شَيْءٌ – syai'un

الْنَّوْءُ – an-nau'u

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim, maupun huruf, ditulis terpisah. Bagi kata-kata tertentu penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut bisa dilakukan dengan dua cara; bisa dipisah per kata dan bisa pula dirangkaikan.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ أَمْوَأْ خَيْرُ الرَّازِقِينَ

– Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqi>n
– Wa innallāha lahuwa khairur- rāziqi>n

فَأُؤْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ

– Fa aufū al-kaila wa al-mi>zāna
– Fa auful-kaila wal- mi>zāna

بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا

– Bismillāhi majre>hā wa mursāhā

وَلَهُ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا
بaiti

Wa lillāhi alā an-nāsi h}ijju al-
manistat}ā'a ilaihi sabi>lā
– Wa lillāhi alan-nāsi h}ijjul-baiti
manistat}ā'a ilaihi sabi>lā

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal, nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وَمَاتَمَحَمَّدَ الْأَرَسُولُ
إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَذِي بِنَكَةِ مُبَارَكًا

– Wa mā Muh}ammadun illā rasūlun.
– Inna awwala baitin wud }i‘a linnāsi
lallaz|i> bi **Bakkata** mubārakan.

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ
fi>hi

– Syahru **Ramad}āna** al-laz|i> unzila
al-Qur'ānu.

وَلَقَدْ رَأَهُ بِالْأُفُقِ الْمُبِينِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

– Wa laqad ra'āhu bil-ufuqil-mubi>ni.
– Al-h}amdu lillāhi rabbil-‘ālamī>na.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَفُتُحٌ قَرِيبٌ
اللَّهُ أَكْبَرُ جَمِيعًا

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

- Nas}rum **minallāhi** wa fath}un qari>b
- **Lillāhi** al-amru jami>‘an
- **Lillāhil-**amru jami>‘an
- **Wallāhu** bikulli syai'in 'ali>mun

10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

ABSTRAK

Syahyuni: *Pemikiran Tasawuf Al-Ghazali Menurut Persepsi Tokoh Intelektual Kota Banjarmasin (Studi Pemikiran Tokoh Intelektual NU dan Muhammadiyah)*, Tesis, Pada Program Studi Akhlak dan Tasawuf, Pascasarjana (S2) IAIN Antasari Banjarmasin, di bawah bimbingan (I) Prof. DR. H. Asmaran, AS. MA. dan (II) DR. Hadariansyah, AB, MA.

Kata Kunci: Pemikiran tasawuf al-Ghazali menurut tokoh NU dan Muhammadiyah.

Latar belakang penelitian ini adalah bertolak darisebuah pemikiran bahwa, terdapat adanya perbedaan pandangan atau persepsi sidikalang antar tokoh intelektual NU maupun tokoh intelektual Muhammadiyah kota Banjarmasin berkenaan dengan keberadaan sosok, model dan jara ranasawuf yang dikembangkan oleh himam al-Ghazali.

Fokus penelitian ini adalah tentang bagaimana tanggapantokoh intelektual NU dan Muhammadiyah kota Banjarmasin terhadap sosok al-Ghazali, bagaimana mereka menanggapit hadap model tasawuf Al-Ghazali, serta bagaimana tokoh intelektual NU dan Muhammadiyah kota Banjarmasin menyikapi konsep m'a'rifah al-Ghazali yang menjadi puncak dari konsep tasawuf yang beliau kembangkan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tanggapantokoh intelektual NU dan Muhammadiyah kota Banjarmasin terhadap sosok al-Ghazali, juga untuk mengetahui model tasawuf Al-Ghazali dan mengetahui tanggapantokoh intelektual NU dan Muhammadiyah kota Banjarmasin terhadap konsep m'a'rifah al-Ghazali yang menjadi puncak tasawuf yang beliau kembangkan.

Metode yang dilakukan adalah dengan cara pengumpulan data dilapangan menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan wawancara. Permasalahan yang dibahas dalam tesis ini meliputi tentang biografi imam al-Ghazali, historis singkat tentang perkembangan NU dan Muhammadiyah dikota Banjarmasin dan membahasa mengenai pemikiran tasawuf al-Ghazali dalam perspektif tokoh intelektual NU dan Muhammadiyah kota Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, secara umum baik tokoh intelektual NU maupun tokoh intelektual Muhammadiyah kota Banjarmasin sangat mengapresiasi dan memberikan penilaian yang positif terhadap pemikiran tasawuf al-Ghazali. Walaupun ada sebagian tokoh Muhammadiyah yang juga mengkritik penggunaan hadist-hadist dan konsep zulrah yang dilakukan oleh al-Ghazali.

Hal yang kiranya cukup menarik dari penelitian ini adalah ternyata yang menurut tokoh intelektual Muhammadiyah kota Banjarmasin mengklaim sebagai pengamat tasawuf, ternyata menurut tokoh intelektual Muhammadiyah kota Banjarmasin

dalam keseharian mereka pun selalu berusaha mengamalkan ajaran atau nilai-nilai spiritualitas sawufwalaupun tidak melembaga sebagaimana di kalangan warga NU pada umumnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسُلِينَ سَيِّدُنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ
دُوَّلَالَهُ وَصَحْبَهَا جَمِيعِينَ

Alhamdulillah, segalapujimilik Allah Tuhan semesta alam hanya kepada-Nya lah kita meminta dan memohon agar kita senantiasa menjadi hamba-hambanya yang selalu istiqamah melaksanakan segala perintah-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw, keluarga beliau, sahabat, dantabi' iinhingga akhir zaman.

Tidak adakalimat yang pantas meluncur dari mulut penulis selain ungkapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi atas segala bantuan, bimbingan dan perhatian yang diberikan selama penyelesaian tesis ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis persembahkan kepada yang terhormat;

1. Bapak Prof. DR. H. Mahyuddin Barni, M. Ag. Selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima tesis ini hingga menyetujui untuk dimunaqasyahkan.

2. DR. Irfan Noor, M. Hum.SelakuKetua Prodi AkhlakdanTasawufPascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin
3. Prof. DR. H. AsmaranAs MA. SelakuDosenPembimbing I, dan DR. H. Hadariansyah, AB, MA. SelakuDosenPembimbing II, yang telahbanyakmemberikanpetunjuk, arahan, bimbingan, danmotivasikepadapenulisdalammenyusundanmenyelesaikantesisini.
4. Seluruhrespondendarikalangantokohintelektual NU maupuntokohintelektualMuhammadiyahkota Banjarmasin yang sudahberkenanmemberikanesempatandanbantuandalampelaksanaanpenelitian.
5. SeluruhDosendanAsistenDosen yang pernahmemberikanpengetahuan, mendidik, danmembimbingpenulisselamaperkuliahinggamenyelesaikanstudipadaPas casarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
6. KepalaPerpustakaanPusat IAIN Antasari Banjarmasin besertastafnyadanKepalapengelolaPerpustakaanPacasarjana yang telahbanyakmembantumeminjamkandanmenunjukkanbuku-buku yang diperlukanpenulisuntukkepentinganstudimaupunpenyusunantesisini.
7. Semuapihak yang memberikanbantuandanmotivasi yang sangatberhargadalampenyelesaiantesis, baiksecaralangsungmaupuntidaklangsung.

Hanyauntaiandoa'a yang bisa penulis persembahkan bagi semua yang terlibat dalam penulisan tesis ini semoga amal ibadah dan kebaikan yang telah Bapak/Ibu berikan mendapat kanganjaran berupa rahmat dan nikmat di sisi Allah SWT. Amin YaRabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Maret 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN	v
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Signifikansi Penelitian	16
E. Definisi Operasional	16
F. Penelitian Terdahulu	21
G. Metodologi Penelitian	24
H. Sistematika Penulisan	28

BAB II Biografi Imam Al-Ghazali

A. Sejarah Kehidupan Imam al-Ghazali	30
B. Perkembangan Intelektual al-Ghazali	36
C. Kondisi Pemikiran Islam Dimasa al-Ghazali	39
D. Garis Besar Pemikiran al-Ghazali Tentang Ma'rifah	
1. Konsep Ma'rifah Secara Umum	42
2. Ma'rifah Menurut Faham al-Ghazali	47
3. Sarana al-Ghazali Untuk Menggapai Ma'rifah	56

BAB III PEMIKIRAN TASAWUF AL-GHAZALI DALAM PERSPEKTIF TOKOH INTELEKTUAL NU DAN MUHAMMADIYAH KOTA BANJARMASIN	
A. DeskripsiHistoris NU danMuhammadiyahkota Banjarmasin	
1. SejarahKehadiran NU kota Banjarmasin	61
2. SejarahOrganisasiMuhammadiyah Kota Banjarmasin	64
B. PandanganTokohIntelektual NU Kota Banjarmasin TerhadapPemikiranTasawufal-Ghazali Dan KonsepMa'rifah Yang BeliauKembangkan.....	
..... 72	
C. PandanganTokohIntelektualMuhammadiyah Kota Banjarmasin TerhadapPemikiranTasawufal-Ghazali Dan KonsepMa'rifah Yang BeliauKembangkan	90
BAB IV ANALISIS DATA	
A. AnalisisPemikiranTasawufal-GhazaliDanKonsepMa'rifah Yang BeliauKembangkanDalamPerspektifTokohIntelektual NU Kota Banjarmasin	105
B. AnalisisPemikiranTasawufal- GhazaliDanKonsepMa'rifahYangBeliauKembangkanDalamPerspektifTo kohIntelektualMuhammadiyah Kota Banjarmasin	111
BAB V Penutup	
A. Kesimpulan	120
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123
RIWAYAT HIDUP	127
LAMPIRAN	129