

**IMPLEMENTASI *NEED ASSESSMENT* DALAM
MANAJEMEN PENDIDIKAN DI SDIT AL FIRDAUS
BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh :
Bi'ah Qarira Shaula
NIM : 12.0253. 0938**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2016**

PERSETUJUAN TESIS

**IMPLEMENTASI *NEED ASSESSMENT* DALAM MANAJEMEN
PENDIDIKAN DI SDIT AL FIRDAUS BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Bi'ah Qarira Shaula

NIM : 12.0253. 0938

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
Tanggal, 2016

Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd
Tanggal, 2016

PENGESAHAN TESIS

**IMPLEMENTASI *NEED ASSESSMENT* DALAM MANAJEMEN
PENDIDIKAN DI SDIT AL FIRDAUS BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Bi'ah Qarira Shaula
NIM : 12.0253. 0938

Telah diajukan kepada dewan penguji

Pada:

Selasa, 1 Maret 2016

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd (Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd (Anggota)	3.
4. Dr. ahmad Muradi, M.Ag (Sekretaris/ Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur

Prof.Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag

NIP. 19580621 198603 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَالِاهُ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji hanya milik Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Rasul pilihan yang menjadi pembimbing umat manusia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan tesis ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi maupun saran-saran yang sangat besar nilainya. Untuk itu penulis merasa berkewajiban menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang setinggi-tingginya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan secara khusus kepada pihak-pihak di bawah ini:

1. Direktur Pascasarjana Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.
3. Seluruh dosen pascasarjana IAIN Antasari yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan yang berharga kepada penulis. Begitu pula seluruh

staf administrasi pascasarjana yang telah memberikan pelayanan administrasi kepada penulis.

4. Pihak pengelola dan karyawan yang bertugas di Perpustakaan Pusat IAIN Antasari dan Perpustakaan Pascasarjana yang telah memberi kemudahan bagi penulis.
5. Pimpinan, pengasuh, ustadz dan ustadzah, serta seluruh staff SDIT Al Firdaus yang telah berkenan memberikan bantuan dan meluangkan waktu demi kelancaran penelitian yang dilakukan.
6. Orang tua, Suami serta para sahabat tercinta yang senantiasa memberikan motivasi dan do'a sehingga penulisan ini dapat terselesaikan.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan agama Islam Pascasarjana IAIN Antasari, atas kebersamaan dan segala dukungan yang diberikan
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan tesis ini.

Meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tesis ini sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah, namun tentunya tidak luput dari berbagai kekurangan, kesilapan, dan ketidak sempurnaan, oleh karenanya diperlukan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Besar harapan penulis agar tulisan ini memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan Islam, dan semoga tulisan ini bernilai ibadah bagi penulis disisi Allah SWT dan bermanfaat serta mendatangkan kebaikan bagi pembaca sekalian.

Banjarmasin, 2016

Penulis,

Bi'ah Qarira Shaula

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Ta
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang	:	Â / â	4. أو	:	Aw
2. Kasrah panjang	:	Î / î	5. أي	:	Ay
3. Dhammah Panjang	:	Û / û			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap
Misalnya ; رِبْنَا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;

Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; القارعة ditulis dengan *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلقون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.

Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbutah* (ة) .

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau

sûrat *an-Nisâ'*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;

هو خير الرازقين و ditulis *wa huwa khair ar-râziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL.....	iii
PERSETUJUAN TESIS.....	iv
PENGESAHAN TESIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KERANGKA TEORETIS	
A. <i>Need Assessment</i>	
1. Pengertian.....	15
2. Langkah dan Metode.....	19
B. Manajemen Pendidika	
1. Pengertian.....	28
2. Tujuan dan Fungsi Manajemen Pendidikan	33
3. Ruang Lingkup.....	35
C. Pentingnya <i>Need Assessment</i> dalam Manajemen Pendidikan...	55
D. Kerangka	Pemikiran

.....
.....
59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

.....
.....
60

B. Lokasi Penelitian

.....
.....
61

C. Subjek dan Objek Penelitian

.....
.....
61

D. Data dan Sumber Data

.....
.....
62

E. Teknik Pengumpulan Data

.....
.....
64

F. Analisis Data

.....
.....
64

G. Tahapan Penelitian

.....
.....
66

H. Pengecekan Keabsahan Data

.....
.....
67

BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian

1. SDIT Al Firdaus Banjarmasin

.....

.....

69

a. Profil

.....

69

b. Visi dan Misi

.....

72

c. Keadaan Guru, Staf/Karyawan dan Siswa

.....

72

d. Sarana dan Prasarana

.....

74

B. Penyajian Data

1. Implementasi *Need Assessment* dalam perencanaan pendirian Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al Firdaus Banjarmasin

.....

.....

75

a. Latar Belakang

75

b. Visi dan Misi

78

c. Tujuan Sekolah

79

d. Karakter Khas Sekolah

79

e. Pelaksanaan Penilaian Kebutuhan

2. Implementasi *Need Assessment* dalam Manajemen di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al Firdaus

Banjarmasin

82

a. Manajemen Kurikulum

82

b. Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan

91

c. Manajemen Kesiswaan

104

d. Manajemen Sarana dan Prasarana

112

e. Manajemen Keuangan

116

C. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Implementasi *Need Assessment* dalam Pengelolaan Pendidikan di SDIT al Firdaus Banjarmasin

.....

.....

120

a. Implementasi *Need Assessment* dalam Pendirian Sekolah

120

b. Manajemen Kurikulum

122

c. Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan

134

d. Manajemen Kesiswaan

143

e. Manajemen Sarana dan Prasarana

146

f. Manajemen Keuangan	
	153
2. Implementasi <i>Need Assessment</i> dalam Pengelolaan Pendidikan di SDIT al Firdaus Banjarmasin	
	157
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	159
B. Saran-saran.....	160
DAFTAR PUSTAKA.....	161
LAMPIRAN.....	165
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	216

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Matriks..... 63	
Tabel 4.1 Daftar Guru SDIT Al Firdaus..... 72	
Tabel 4.2 Daftar Staff/ Karyawan SDIT Al Firdaus.....	73
Tabel 4.3 Daftar Keadaan Siswa SDIT Al Firdaus.....	74
Tabel 4.4 Daftar Fasilitas Sarana Prasarana SDIT Al Firdaus	74
Tabel 4.5 Gambaran Perkembangan dalam Manajemen Kurikulum.....	90
Tabel 4.6 Gambaran Perkembangan dalam Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	103
Tabel 4.7 Gambaran Perkembangan dalam Manajemen Kesiswaan.....	111
Tabel 4.8 Gambaran Perkembangan dalam Manajemen Sarana Prasarana.	115
Tabel 4.9 Gambaran Perkembangan dalam Manajemen Keuangan.....	119

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	59
Gambar 4.1 Grafik perkembangan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.	139
Gambar 4.2 Grafik Perkembangan Jumlah Sarana dan Prasarana	149
Gambar 4.3 Gambar Keadaan Sekolah dan Kegiatan SDIT al Firdaus ...	210