

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Kasful dan Hendra Karmi. *Perencanaan Sistem Pembelajaran KTSP*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Ayu, Dinda Novariandhini dan Melly Latifah. “*Harga Diri, Efikasi Diri, Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Siswa SMA pada Berbagai Model Pembelajaran..*” *Jurnal Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen*, Fakultas Ekologi Manusia, Insitut Pertanian Bogor (2012).
- Bloom, Benjamin S, ed. *Taxonomy of Educational Objectives*. New York: David McKay Company, 1974.
- Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah. *Pedoman Penyelenggaraan Program Percepatan Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2003.
- Giles, H. H. McCutchen dan A. N. Zechiel. *Exploring The Curriculum* (New York: Harper, 1942).
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Cet. V. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Ibrahim, R dan Nana Syaodih S. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. Cet. 5. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Meier, Dave. *The Accelerated Learning Handbook*, (New York: McGraw-Hill, 2000)
- Miles, M. B. & A. M. Huberman. *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Methods*. London: Sage Publications Ltd. 1985.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Rosdakarya, 2004.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Novianti, Rahmah. “*Studi tentang Dampak Penyelenggaraan Kelas Akselerasi terhadap Kematangan Aspek Sosial dan Emosi Anak Berbakat di SDN Banjarsari Bandung.*” Tesis tidak diterbitkan, Program Studi Pendidikan Khusus, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2014.

- Prawiradilaga, Dewi Salma. *Prinsip Disain Pembelajaran*. Cet III. Jakarta: Prenada Media Grup, 2009.
- Republik Indonesia. “Undang-Undang R. I Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS,” dalam Undang-Undang R. I Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS. Bandung: Citra Umbara, 2010.
- Kumpulan Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. Jakarta: Dirjen Pendis, Depag, 2007.
- Russel, Lou. *The Accelerated Learning Fieldbook Panduan Pembelajaran Cepat*, diterjemahkan oleh M Irfan Zakkie. Bandung: Nusa Media, 2011.
- Sabri, Ahmad. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Quantum Teaching, 2005.
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press, 1994.
- Sanne Dijkstra, *Theoretical Foundations of Learning and Instruction and Innovations of Instructional Design and Technology, Curriculum Plans, and Processes Instructional Design: International Perspectives*, edited by Norbert M. Seel and Sanne Dijkstra. LEA Lawrence Erlbaum Associates, 2004. New jersey , London.
- Sari, Nur Elina. “*Peran Bimbingan dan Konseling dalam Membantu Menyelesaikan Masalah yang dihadapi Siswa Akselerasi (Studi pada SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta)*.” Tesis tidak diterbitkan, Program Studi Pendidikan Islam, Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Islam, UIN SUKA, Yogyakarta, 2014.
- Seifert, Kelvin. *Educational Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company, 1983.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Cet. 16. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Cet. XIV. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suparno, Paul. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Pieget*. Yogyakarta: Kanisius, 2001.
- Tirtonegoro, Sutratinah. *Anak Supernormal dan Program Pendidikannya*. Yogyakarta: Bumi Aksara, 2001.

Uno, Hamzah. *Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.

Usman, Husaini. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.

Winkle, W. S. *Psikologi Pengajaran*. Cet. 15. Yogyakarta: Media Abadi, 2012.

Wiyani, Novan Ardi. *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.