

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian**

##### **1. Sejarah Singkat dan Letak Geografis Sekolah Dasar Negeri Kaliukan 1 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar**

Sekolah Dasar Negeri Kaliukan 1 berdiri pada tahun 1930, berada dibawah naungan Kantor Pendidikan Nasional (Diknas) Kabupaten Banjar.

Secara geografis Sekolah Dasar Negeri Kaliukan 1 berbatasan dengan :

- a. Sebelah timur berbatasan dengan rumah penduduk dan persawahan.
- b. Sebelah barat berbatasan dengan rumah penduduk.
- c. Sebelah utara berbatasan dengan rumah penduduk.
- d. Sebelah selatan berbatasan dengan rumah penduduk.

SDN Kaliukan 1 beralamat di jalan Syekh Muhammad Arsyad Al Banjari desa Kaliukan RT.02 kecamatan Astambul kabupaten Banjar propinsi Kalimantan Selatan kode pos.70671

##### **2. Keadaan Guru**

Jumlah guru di Sekolah Dasar Negeri Kaliukan 1 pada tahun pelajaran 2011 / 2012 sebanyak 10 orang dan PSD 1 orang, selengkapnya tentang guru dan PSD dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.1. Keadaan Guru Sekolah Dasar Negeri Kaliukan 1 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2011 / 2012

No.	Nama / NIP	Golongan / Ruang	Jabatan	Tingkat Pendidikan
1.	Hj. Nurhidayah, S.Pd 19630109 198207 2 001	IV / a	Kepala Sekolah	S1
2.	Masintan, S.Pd 19681018 198804 2 001	IV / a	GU	S1
3.	Hj. Salhah, A.Ma 19650908 199007 2 001	IV / a	GU	D2
4.	Pahruji, S.Pd 19710503 200103 1 002	III / b	GU	S1
5.	Herliani, S.Pd 19711201 200604 2 017	II / b	GU	S1
6.	Akhyar 19690206 200701 1 035	II / b	GOR	SGO
7.	Herniati, A.Ma 19831130 200801 2 014	II / c	G. PAI	D2
8.	Dwi Rayani Fitri, A.Ma 19860611 200904 2 003	II / b	GU	D2
9.	Murniati, A.Ma	-	GTT	D2
10.	Muhammad Hapip, S.Pd	-	GTT	S1
11.	Anang Kaslan 19620212 198202 1 007	II / a	PSD	SMP

### 3. Keadaan Siswa Sekolah

Sekolah Dasar Negeri Kaliukan 1 pada tahun pelajaran 2011 / 2012 memiliki siswa seluruhnya 159 orang yang terbagi 6 ruang kelas, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4.2. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Negeri Kaliukan 1 Kecamatan Astambul Kab. Banjar Tahun Pelajaran 2011 / 2012

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	I	12	12	24
2.	II	18	12	30
3.	III	22	12	34
4.	IV	11	18	29
5.	V	16	5	21
6.	VI	11	10	21
<b>Jumlah</b>		<b>90</b>	<b>69</b>	<b>159</b>

#### 4. Keadaan Sekolah dan Sarana Prasarana

Adapun gedung Sekolah Dasar Negeri Kaliukan 1 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar terletak di Jalan Syekh M. Arsyad Albanjari di Desa Kaliukan RT. 02. Dengan bangunan yang bersifat semi permanen dengan luas 6 x 4 m<sup>2</sup> untuk kelas I dan II, dengan luas 6 x 10 m<sup>2</sup> untuk kelas III, dan yang bersifat permanen dengan luas 12 x 6 m<sup>2</sup> untuk kelas IV, V, VI dan kantor. Untuk kelas I, II, III dengan bangunan terbuat dari kayu, dan untuk kelas IV, V, VI dan kantor terbuat dari semen. Jumlah ruangnya adalah sebagaimana tabel berikut :

Tabel 4.3. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri Kaliukan 1 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2011 / 2012

No.	Ruang	Jumlah
1.	Kelas I – VI	6
2.	Kantor	1
3.	Perpustakaan	1

4.	WC Guru	1
----	---------	---

Sumber : Sekolah Dasar Negeri Kaliukan 1 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar

## **B. Deskripsi Setting Penelitian**

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Kaliukan 1 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 29 orang. Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya nilai yang diperoleh oleh siswa pada mata pelajaran PAI. Untuk itu direncanakan tindakan kelas dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan metode *Information Search* pada pembelajaran menceritakan Kisah Nabi Muhammad SAW di kelas IV yang dilakukan dengan dua cara pengamatan sebagai berikut :

1. Pengamatan langsung yang dilakukan sebagai berikut : proses belajar mengajar sekaligus sebagai peneliti terhadap kegiatan pembelajaran dengan metode *information search* dengan materi menceritakan Kisah Nabi Muhammad SAW.
2. Pengamatan partisipasi yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam untuk mengamati kegiatan pembelajaran 2 siklus (setiap siklus memerlukan waktu 2 x 35 menit) siklus pertama dan siklus kedua sesuai tahapan-tahapan proses belajar mengajar di kelas.

## **C. Hasil Penelitian**

### **1. Tindakan Kelas Siklus I**

#### **a. Pertemuan Pertama (2 x 35 menit)**

- 1) Persiapan

Pada pertemuan pertama tindakan kelas siklus I ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

- a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SKI dengan kompetensi dasar Menceritakan Kelahiran Nabi Muhammad SAW.

Tujuan pembelajaran : untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang materi kisah Nabi Muhammad SAW.

- b) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)
- c) Membuat alat evaluasi (soal-soal) untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi pembelajaran.
- d) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).
- e) Menyiapkan alat dan bahan pelajaran.

## 2) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

- a) Kegiatan Awal (10 menit)
  - (1) Guru memberi salam
  - (2) Guru mengkondisikan kelas
  - (3) Guru dan siswa membaca doa bersama-sama dan melafalkan surah-surah pendek(surah terjadwal setiap hari)
  - (4) Presensi siswa
  - (5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan.

- (6) Guru menulis judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis.
  - (7) Guru melakukan apersepsi untuk mengingat kembali pengetahuan prasyarat bagi peserta didik.
  - (8) Guru mengadakan pre tes
  - (9) Guru memberikan penguatan bagi siswa yang jawabannya benar dan memberi kesempatan kepada peserta didik yang lain bila jawaban salah.
- b) Kegiatan Inti (45 menit)
- (1) Guru membagi siswa dalam 6 kelompok / tim yang masing-masing terdiri 4 dan 5 orang siswa.
  - (2) Guru mempersiapkan materi pelajaran mengenai Kisah Nabi Muhammad SAW.
  - (3) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
  - (4) Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok, kemudian menyuruh siswa untuk mencari jawabannya di dalam buku paket sambil berdiskusi dan belajar bersama.
  - (5) Guru membimbing diskusi dengan berkeliling ke penjuru ruangan sambil memperhatikan dan mendengarkan mereka berdiskusi.
  - (6) Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan.
- c) Kegiatan Akhir (15 menit)

- (1) Guru mengadakan tes secara tertulis
- (2) Guru memberikan penguatan dan harapan agar mempelajari kembali materi yang sudah disampaikan di rumah dan jangan malu untuk bertanya atau menggunakan pendapat.
- (3) Guru menutup pelajaran.

3) Hasil Tindakan Kelas

a) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) 2 x 35 menit yang sudah direncanakan (instrumen terlampir) pada pertemuan pertama ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.4. Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama (Siklus I)

No.	Indikator / Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
<b>I.</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	✓	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	✓	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	✓	
5.	Apersepsi	✓	
6.	Motivasi	✓	
<b>II.</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>		
7.	Membagi siswa dalam kelompok (tim)	✓	
8.	Mempresentasikan materi	✓	
9.	Memberi kesempatan untuk bertanya	✓	
10.	Membagikan LKS dan menginstruksikan untuk mempelajari	✓	

	dan menjawab soal secara bersama-sama		
11.	Membimbing diskusi sambil berkeliling	✓	
12.	Menguasai kelas	✓	
13.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	✓	
14.	Melaksanakan pembelajaran secara runtun	✓	
15.	Menunjukkan menguasai materi pelajaran	✓	
16.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		✓
17.	Mengaitkan materi dengan realita kehidupan		✓
18.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
19.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	
20.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	✓	
21.	Menumbuhkan sikap bekerjasama dan antusiasme siswa dalam belajar	✓	
22.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar	✓	
23.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		✓
<b>III.</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>		
24.	Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai dengan kompetensi dasar (tujuan)	✓	
25.	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	✓	
26.	Memberikan penguatan dan harapan agar belajar kembali di rumah	✓	
27.	Menutup pelajaran	✓	
	<b>Jumlah</b>	<b>23</b>	<b>4</b>

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipersentasikan sebagai berikut :



$$\text{Persentasi} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{27} \times 100\% = \frac{23}{27} \times 100\% = 85,19\%$$

Dari persentasi tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa proses belajar mengajar yang dilakukan guru baik sesuai dengan apa yang telah direncanakan sebelumnya, walaupun ada aspek yang belum dapat dilaksanakan, seperti waktu yang digunakan kadang-kadang tergeser dari tahapan-tahapan yang telah direncanakan sebelumnya, mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, mengaitkan materi dengan realita kehidupan, membuat rangkuman dengan melibatkan siswa.

Walaupun demikian data observasi yang ada pada tabel secara keseluruhan menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara lancar, kondusif dan tujuan pembelajaran tercapai. Hal ini menunjukkan kemampuan guru mengelola kelas sangat baik.

b) Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *information search* dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.5. Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM pada Pertemuan Pertama (Siklus I)

No.	Indikator / Aspek yang Diamati	Skor / Nilai dan Kategori				
		Sangat tidak baik 1	Tidak baik 2	Kurang baik 3	Baik 4	Sangat baik 5
1.	Mendengarkan penjelasan guru				✓	
2.	Menjawab pertanyaan guru			✓		
3.	Mengajukan pertanyaan			✓		
4.	Menanggapi / mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS)				✓	
5.	Rasa kebersamaan dan kerjasama dalam tim				✓	
6.	Rasa antusias siswa untuk menjadi tim yang super			✓		
7.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran			✓		
8.	Keceriaan siswa dalam pembelajaran				✓	
<b>Total Skor</b>				<b>12</b>	<b>16</b>	
				<b>28</b>		

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipersentasikan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{40} \times 100\% = \frac{28}{40} \times 100\% = 70,00\%$$

Dari persentasi tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar cukup aktif, walaupun pada aspek-aspek tertentu masih ada yang belum optimal, misalnya menjawab pertanyaan guru, mengajukan pertanyaan, rasa antusias siswa untuk menjadi tim yang super, partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran. Hal ini karena pembelajaran dengan metode *information search* ini baru bagi anak sehingga anak belum terbiasa.

c) Tes Hasil Belajar Siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.6. Tes Hasil Belajar Siswa Pertemuan Pertama (Siklus I)

No.	Nilai	Frekuensi	Nilai x Frekuensi	Persentasi (%)
1.	10	-	-	-
2.	9	2	18	6,90
3.	8	5	40	17,24
4.	7	11	77	37,93
5.	6	8	48	27,59
6.	5	3	15	10,34
7.	4	-	-	-
8.	3	-	-	-
9.	2	-	-	-
10.	1	-	-	-
11.	0	-	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>29</b>	<b>198</b>	<b>100%</b>
<b>Rata-rata</b>			<b>6,83</b>	

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formatif siswa 6,83. Hal ini berarti dibawah prasyarat tuntas belajar yang ditetapkan oleh kurikulum yaitu 70,00. Oleh karena itu tindakan kelas perlu dilanjutkan pada pertemuan kedua.

**b. Pertemuan Kedua (2 x 35 menit)**

1) Persiapan

Pada pertemuan kedua tindakan kelas siklus I ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

- a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SKI dengan kompetensi dasar Menceritakan Kelahiran Nabi Muhammad SAW.

Tujuan pembelajaran : untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang materi kisah Nabi Muhammad SAW.

- b) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)
- c) Membuat alat evaluasi (soal-soal) untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi pembelajaran.
- d) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).
- e) Menyiapkan alat dan bahan pelajaran.

## 2) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

- a) Kegiatan Awal (10 menit)
  - (1) Guru memberi salam
  - (2) Guru mengkondisikan kelas
  - (3) Guru dan siswa membaca doa bersama-sama dan melafalkan surah-surah pendek(surah terjadwal setiap hari)
  - (4) Presensi siswa
  - (5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan.

- (6) Guru menulis judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis.
  - (7) Guru melakukan apersepsi untuk mengingat kembali pengetahuan prasyarat bagi peserta didik.
  - (8) Guru mengadakan pre tes
  - (9) Guru memberikan penguatan bagi siswa yang jawabannya benar dan memberi kesempatan kepada peserta didik yang lain bila jawaban salah.
- b) Kegiatan Inti (45 menit)
- (1) Guru membagi siswa dalam 6 kelompok / tim yang masing-masing terdiri 4 dan 5 orang siswa.
  - (2) Guru mempersiapkan materi pelajaran mengenai Kisah Nabi Muhammad SAW.
  - (3) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
  - (4) Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok, kemudian menyuruh siswa untuk mencari jawabannya di dalam buku paket sambil berdiskusi dan belajar bersama.
  - (5) Guru membimbing diskusi dengan berkeliling ke penjuru ruangan sambil memperhatikan dan mendengarkan mereka berdiskusi.
  - (6) Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan.
- c) Kegiatan Akhir (15 menit)

- (1) Guru mengadakan tes secara tertulis
- (2) Guru memberikan penguatan dan harapan agar mempelajari kembali materi yang sudah disampaikan di rumah dan jangan malu untuk bertanya atau menggunakan pendapat.
- (3) Guru menutup pelajaran.

3) Hasil Tindakan Kelas

a) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) 2 x 35 menit yang sudah direncanakan (instrumen terlampir) pada pertemuan pertama ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.7. Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua (Siklus I)

No.	Indikator / Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
<b>I.</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	✓	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	✓	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	✓	
5.	Apersepsi	✓	
6.	Motivasi	✓	
<b>II.</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>		
7.	Membagi siswa dalam kelompok (tim)	✓	
8.	Mempresentasikan materi	✓	
9.	Memberi kesempatan untuk bertanya	✓	
10.	Membagikan LKS dan menginstruksikan untuk mempelajari dan menjawab soal secara bersama-	✓	

	sama		
11.	Membimbing diskusi sambil berkeliling	✓	
12.	Menguasai kelas	✓	
13.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	✓	
14.	Melaksanakan pembelajaran secara runtun	✓	
15.	Menunjukkan menguasai materi pelajaran	✓	
16.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		✓
17.	Mengaitkan materi dengan realita kehidupan	✓	
18.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
19.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	
20.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	✓	
21.	Menumbuhkan sikap bekerjasama dan antusiasme siswa dalam belajar	✓	
22.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar	✓	
23.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		✓
<b>III.</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>		
24.	Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai dengan kompetensi dasar (tujuan)	✓	
25.	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	✓	
26.	Memberikan penguatan dan harapan agar belajar kembali di rumah	✓	
27.	Menutup pelajaran	✓	
	<b>Jumlah</b>	<b>24</b>	<b>3</b>

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipersentasikan sebagai berikut :

$$\text{Persentasi} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{27} \times 100\% = \frac{24}{27} \times 100\% = 88,89\%$$

Dari persentasi tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa proses belajar mengajar yang dilakukan guru lebih baik dari pertemuan pertama seperti mengaitkan materi dengan realita kehidupan dapat teratasi sesuai dengan apa yang telah direncanakan sebelumnya. Dengan demikian secara keseluruhan menunjukkan bahwa Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung secara lancar, kondusif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

b) Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *information search* dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.8. Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM pada Pertemuan Kedua (Siklus I)

No.	Indikator / Aspek yang Diamati	Skor / Nilai dan Kategori				
		Sangat tidak baik 1	Tidak baik 2	Kurang baik 3	Baik 4	Sangat baik 5
1.	Mendengarkan penjelasan guru					✓
2.	Menjawab pertanyaan guru			✓		
3.	Mengajukan pertanyaan			✓		
4.	Menanggapi / mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS)					✓
5.	Rasa kebersamaan dan kerjasama dalam tim					✓
6.	Rasa antusias siswa untuk menjadi tim yang super				✓	
7.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran				✓	
8.	Keceriaan siswa dalam pembelajaran				✓	
<b>Total Skor</b>				<b>6</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
				<b>33</b>		



Berdasarkan data observasi tersebut dapat dipresentasikan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{40} \times 100\% = \frac{33}{40} \times 100\% = 82,50\%$$

Dari persentasi tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar lebih aktif daripada pertemuan pertama, walaupun masih ada beberapa aspek yang masih belum optimal misalnya menjawab pertanyaan guru, mengajukan pertanyaan, oleh karena itu perlu dilanjutkan lagi pada siklus kedua.

c) Tes Hasil Belajar Siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.9.Tes Hasil Belajar Siswa Pertemuan Kedua(Siklus I)

No.	Nilai	Frekuensi	Nilai x Frekuensi	Persentasi (%)
1.	10	-	-	-
2.	9	2	18	6,90
3.	8	6	48	20,69
4.	7	12	84	41,38
5.	6	6	36	20,69
6.	5	3	15	10,34
7.	4	-	-	-
8.	3	-	-	-
9.	2	-	-	-
10.	1	-	-	-
11.	0	-	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>29</b>	<b>201</b>	<b>100%</b>
<b>Rata-rata</b>			<b>6,93</b>	

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formatif siswa 6,93. Hal ini berarti dibawah prasyarat tuntas belajar yang ditetapkan oleh kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) yaitu 70,00. Oleh karena itu rata-rata nilai hasil tes formatif siswa tersebut perlu ditingkatkan lagi, untuk itu tindakan kelas perlu dilanjutkan pada siklus kedua.

d) Refleksi Tindakan Kelas Siklus I

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam Proses Belajar Mengajar, dan hasil tes belajar pertemuan pertama dan pertemuan kedua siklus I, maka dapat direfleksi hal-hal sebagai berikut :

- (1) Kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode *information search* dinyatakan cukup efektif, tetapi belum mencapai hasil pembelajaran yang maksimal dengan hasil tes siswa pada pertemuan pertama rata-rata nilai 6,83 dan pertemuan kedua rata-rata nilai 6,93 dibawah rata-rata 7,00.
- (2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *information search* cukup mendukung dan aktif, tetapi masih belum berhasil dan akan dilanjutkan pada siklus II. hal ini dapat dilihat pada rendahnya minat siswa dalam mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan dari guru.

## **2. Tindakan Kelas Siklus II**

### **a. Pertemuan Pertama (2 x 35 menit)**

#### 1) Persiapan

Pada pertemuan pertama tindakan kelas siklus II ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

- a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SKI dengan kompetensi dasar Menceritakan Kelahiran Nabi Muhammad SAW.

Tujuan pembelajaran : untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang materi kisah Nabi Muhammad SAW.

- b) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)
- c) Membuat alat evaluasi (soal-soal) untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi pembelajaran.
- d) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).
- e) Menyiapkan alat dan bahan pelajaran.

#### 2) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

##### a) Kegiatan Awal (10 menit)

- (1) Guru memberi salam
- (2) Guru mengkondisikan kelas
- (3) Guru dan siswa membaca doa bersama-sama dan melafalkan surah-surah pendek(surah terjadwal setiap hari)

- (4) Presensi siswa
  - (5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan.
  - (6) Guru menulis judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis.
  - (7) Guru melakukan apersepsi untuk mengingat kembali pengetahuan prasyarat bagi peserta didik.
  - (8) Guru mengadakan pre tes
  - (9) Guru memberikan penguatan bagi siswa yang jawabannya benar dan memberi kesempatan kepada peserta didik yang lain bila jawaban salah.
- b) Kegiatan Inti (45 menit)
- (1) Guru membagi siswa dalam 6 kelompok / tim yang masing-masing terdiri 4 dan 5 orang siswa.
  - (2) Guru mempersiapkan materi pelajaran mengenai Kisah Nabi Muhammad SAW.
  - (3) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
  - (4) Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok, kemudian menyuruh siswa untuk mencari jawabannya di dalam buku paket sambil berdiskusi dan belajar bersama.

(5) Guru membimbing diskusi dengan berkeliling ke penjuru ruangan sambil memperhatikan dan mendengarkan mereka berdiskusi.

(6) Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan.

c) Kegiatan Akhir (15 menit)

(1) Guru mengadakan tes secara tertulis

(2) Guru memberikan penguatan dan harapan agar mempelajari kembali materi yang sudah disampaikan di rumah dan jangan malu untuk bertanya atau menggunakan pendapat.

(3) Guru menutup pelajaran

3) Hasil Tindakan Kelas

a) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) 2 x 35 menit yang sudah direncanakan (instrumen terlampir) pada pertemuan pertama ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.10. Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama (Siklus II)

No.	Indikator / Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
<b>I.</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	✓	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	✓	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	✓	
5.	Apersepsi	✓	

6.	Motivasi	✓	
<b>II.</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>		
7.	Membagi siswa dalam kelompok (tim)	✓	
8.	Mempresentasikan materi	✓	
9.	Memberi kesempatan untuk bertanya	✓	
10.	Membagikan LKS dan menginstruksikan untuk mempelajari dan menjawab soal secara bersama-sama	✓	
11.	Membimbing diskusi sambil berkeliling	✓	
12.	Menguasai kelas	✓	
13.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	✓	
14.	Melaksanakan pembelajaran secara runtun	✓	
15.	Menunjukkan menguasai materi pelajaran	✓	
16.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		✓
17.	Mengaitkan materi dengan realita kehidupan	✓	
18.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
19.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	
20.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	✓	
21.	Menumbuhkan sikap bekerjasama dan antusiasme siswa dalam belajar	✓	
22.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar	✓	
23.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	✓	
<b>III.</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>		
24.	Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai dengan kompetensi dasar (tujuan)	✓	
25.	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	✓	
26.	Memberikan penguatan dan harapan agar belajar kembali di rumah	✓	
27.	Menutup pelajaran	✓	
	<b>Jumlah</b>	<b>25</b>	<b>2</b>

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipersentasikan sebagai berikut :

$$\text{Persentasi} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{27} \times 100\% = \frac{25}{27} \times 100\% = 92,59\%$$

Dari persentasi tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa proses belajar mengajar yang dilakukan guru lebih baik dari siklus I seperti membuat rangkuman dengan melibatkan siswa dapat teratasi sesuai dengan apa yang telah direncanakan sebelumnya. Hal ini menunjukkan bahwa proses belajar mengajar berlangsung secara lancar.

b) Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *information search* dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.11. Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM pada Pertemuan Pertama (Siklus II)

No.	Indikator / Aspek yang Diamati	Skor / Nilai dan Kategori				
		Sangat tidak baik 1	Tidak baik 2	Kurang baik 3	Baik 4	Sangat baik 5
1.	Mendengarkan penjelasan guru					✓
2.	Menjawab pertanyaan guru					✓
3.	Mengajukan pertanyaan			✓		
4.	Menanggapi / mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS)					✓
5.	Rasa kebersamaan dan kerjasama dalam tim					✓
6.	Rasa antusias siswa untuk menjadi tim yang super					✓
7.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran				✓	
8.	Keceriaan siswa dalam pembelajaran				✓	
<b>Total Skor</b>				<b>3</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
				<b>36</b>		

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipresentasi aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{40} \times 100\% = \frac{36}{40} \times 100\% = 90,00\%$$

Dari persentasi tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar lebih aktif dari siklus pertama, walaupun masih ada aspek yang masih belum optimal, misalnya mengajukan pertanyaan. Oleh karena itu perlu dilanjutkan lagi pada pertemuan berikutnya.

c) Tes Hasil Belajar Siswa

Tes hasil belajar siswa dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.12. Tes Hasil Belajar Siswa Pertemuan Pertama (Siklus II)

No.	Nilai	Frekuensi	Nilai x Frekuensi	Persentasi (%)
1.	10	5	50	17,24
2.	9	6	54	20,69
3.	8	8	64	27,59
4.	7	7	49	24,14
5.	6	3	18	10,34
6.	5	-	-	-
7.	4	-	-	-
8.	3	-	-	-
9.	2	-	-	-
10.	1	-	-	-
11.	0	-	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>29</b>	<b>235</b>	<b>100%</b>
<b>Rata-rata</b>			<b>8,10</b>	



Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa rata-rata nilai hasil tes formatif siswa 8,10. Hal ini berarti diatas prasyarat tuntas belajar yang ditetapkan oleh kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) yaitu 70,00.

**b. Pertemuan Kedua (2 x 35 menit)**

1) Persiapan

Pada pertemuan kedua tindakan kelas siklus II ini dipersiapkan perangkat pembelajaran sebagai berikut :

- a) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SKI dengan kompetensi dasar Menceritakan Kelahiran Nabi Muhammad SAW.
- b) Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS)
- c) Membuat alat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa dalam penguasaan materi pembelajaran.
- d) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM).

2) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

- a) Kegiatan Awal (10 menit)
  - (1) Guru memberi salam
  - (2) Guru mengkondisikan kelas
  - (3) Guru dan siswa membaca doa bersama-sama dan melafalkan surah-surah pendek(surah terjadwal setiap hari)

- (4) Presensi siswa
  - (5) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan.
  - (6) Guru menulis judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis.
  - (7) Guru melakukan apersepsi untuk mengingat kembali pengetahuan prasyarat bagi peserta didik.
  - (8) Guru mengadakan pre tes
  - (9) Guru memberikan penguatan bagi siswa yang jawabannya benar dan memberi kesempatan kepada peserta didik yang lain bila jawaban salah.
- b) Kegiatan Inti (45 menit)
- (1) Guru membagi siswa dalam 6 kelompok / tim yang masing-masing terdiri 4 dan 5 orang siswa.
  - (2) Guru mempersiapkan materi pelajaran mengenai Kisah Nabi Muhammad SAW.
  - (3) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
  - (4) Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok, kemudian menyuruh siswa untuk mencari jawabannya di dalam buku paket sambil berdiskusi dan belajar bersama.

(5) Guru membimbing diskusi dengan berkeliling ke penjuru ruangan sambil memperhatikan dan mendengarkan mereka berdiskusi.

(6) Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan.

c) Kegiatan Akhir (15 menit)

(1) Guru mengadakan tes secara tertulis

(2) Guru memberikan penguatan dan harapan agar mempelajari kembali materi yang sudah disampaikan di rumah dan jangan malu untuk bertanya atau menggunakan pendapat.

(3) Guru menutup pelajaran.

3) Hasil Tindakan Kelas

a) Observasi Kegiatan Pembelajaran

Hasil pengamatan atau observasi dari teman sejawat dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) 2 x 35 menit yang sudah direncanakan (instrumen terlampir) pada pertemuan pertama ini, dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.13. Observasi Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua (Siklus II)

No.	Indikator / Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
<b>I.</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	✓	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	✓	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	✓	
5.	Apersepsi	✓	

6.	Motivasi	✓	
<b>II.</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>		
7.	Membagi siswa dalam kelompok (tim)	✓	
8.	Mempresentasikan materi	✓	
9.	Memberi kesempatan untuk bertanya	✓	
10.	Membagikan LKS dan menginstruksikan untuk mempelajari dan menjawab soal secara bersama-sama	✓	
11.	Membimbing diskusi sambil berkeliling	✓	
12.	Menguasai kelas	✓	
13.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	✓	
14.	Melaksanakan pembelajaran secara runtun	✓	
15.	Menunjukkan menguasai materi pelajaran	✓	
16.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	✓	
17.	Mengaitkan materi dengan realita kehidupan	✓	
18.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
19.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	
20.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	✓	
21.	Menumbuhkan sikap bekerjasama dan antusiasme siswa dalam belajar	✓	
22.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar	✓	
23.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	✓	
<b>III.</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>		
24.	Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai dengan kompetensi dasar (tujuan)	✓	
25.	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	✓	
26.	Memberikan penguatan dan harapan agar belajar kembali di rumah	✓	
27.	Menutup pelajaran	✓	
	<b>Jumlah</b>	<b>26</b>	<b>1</b>

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipersentasikan sebagai berikut :

$$\text{Persentasi} = \frac{\text{Jumlah jawaban}}{27} \times 100\% = \frac{26}{27} \times 100\% = 96,30\%$$

Dari persentasi tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa proses belajar mengajar yang dilakukan guru lebih baik dari pertemuan pertama siklus II seperti mengaitkan materi dengan pengetahuan lain dapat teratasi sesuai dengan apa yang telah direncanakan sebelumnya. Dengan demikian secara keseluruhan menunjukkan bahwa Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung secara lancar, kondusif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

b) Observasi Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *information search* dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.14. Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM pada Pertemuan Kedua (Siklus II)

No.	Indikator / Aspek yang Diamati	Skor / Nilai dan Kategori				
		Sangat tidak baik 1	Tidak baik 2	Kurang baik 3	Baik 4	Sangat baik 5
1.	Mendengarkan penjelasan guru					✓
2.	Menjawab pertanyaan guru					✓
3.	Mengajukan pertanyaan				✓	
4.	Menanggapi / mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS)					✓
5.	Rasa kebersamaan dan					✓

	kerjasama dalam tim					
6.	Rasa antusias siswa untuk menjadi tim yang super					✓
7.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran					✓
8.	Keceriaan siswa dalam pembelajaran				✓	
<b>Total Skor</b>					<b>8</b>	<b>30</b>
					<b>38</b>	

Berdasarkan data observasi tersebut diatas dapat dipersentasikan aktivitas siswa dalam KBM sebagai berikut :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{40} \times 100\% = \frac{38}{40} \times 100\% = 95,00\%$$

Dari persentasi tersebut diatas dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar lebih aktif daripada pertemuan pertama Siklus II.

Hal ini karena pembelajaran metode *information research* ini sudah dipahami siswa sehingga mudah melaksanakan kegiatan pembelajaran. Dengan demikian secara keseluruhan menunjukkan bahwa Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung secara lancar, kondusif dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

c) Tes Hasil Belajar Siswa

Berdasarkan tes hasil belajar siswa yang dilaksanakan pada akhir proses pembelajaran pertemuan kedua siklus II (instrumen terlampir) dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.15. Tes Hasil Belajar Siswa Pertemuan Kedua  
(Siklus II)

No.	Nilai	Frekuensi	Nilai x Frekuensi	Persentase (%)
1.	10	10	100	34,48
2.	9	8	72	27,59
3.	8	8	64	27,59
4.	7	3	21	10,34
5.	6	-	-	-
6.	5	-	-	-
7.	4	-	-	-
8.	3	-	-	-
9.	2	-	-	-
10.	1	-	-	-
11.	0	-	-	-
<b>Jumlah</b>		<b>29</b>	<b>257</b>	<b>100%</b>
<b>Rata-rata</b>			<b>8,86</b>	

Berdasarkan tabel diatas nilai tertinggi 10 diperoleh siswa sebanyak 10 orang (34,48%), nilai 9 diperoleh siswa sebanyak 8 orang (27,59%), nilai 7 diperoleh siswa sebanyak 3 orang (10,34%). Rata-rata nilai hasil tes formatif siswa adalah 8,86. Hal ini berarti diatas prasyarat tuntas belajar yang ditetapkan oleh kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) yaitu rata-rata 70,00 sudah terpenuhi.

d) Refleksi Tindakan Kelas Siklus II

Berdasarkan hasil observasi kegiatan pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam Proses Belajar Mengajar (PBM), dan hasil tes belajar pertemuan pertama dan

pertemuan kedua tindakan kelas siklus II, maka dapat direfleksi hal-hal sebagai berikut :

- (1) Kegiatan pembelajaran dengan menerapkan metode *information search* dinyatakan sangat efektif, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal dengan hasil tes pertemuan pertama rata-rata nilai 8,10 dan pertemuan kedua rata-rata nilai 8,86. Berdasarkan temuan tersebut, maka kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *information search* dinyatakan berhasil, karena berada di atas indikator ketuntasan belajar yang ditetapkan kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) yaitu 7,00.
- (2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode *information search* sangat membantu siswa memahami pelajaran dan meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran.

#### **D. Pembahasan**

Dari temuan yang diperoleh melalui kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan 2 siklus dengan 4 kali pertemuan 4 x (2 x 35 menit) melalui observasi kegiatan pembelajaran, observasi aktivitas siswa dalam KBM, penilaian formatif, maka dapat dinyatakan bahwa pembelajaran dengan metode *information search* efektif dalam pembelajaran memahami materi menceritakan kelahiran Nabi Muhammad SAW, hal ini terlihat dari :



1. Kegiatan belajar mengajar dengan metode *information search* di kelas IV SDN Kaliukan 1 sebagaimana direncanakan guru sebelumnya berlangsung dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari persentasi hasil observasi teman sejawat terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti yaitu siklus I pertemuan pertama 85,19% dan pertemuan kedua 88,89% (rata-rata 87,04%). Siklus II pertemuan pertama 92,59% dan pertemuan kedua 96,30% (rata-rata 94,45%). Rata-rata keseluruhan 90,75%.
2. Dalam kegiatan pembelajaran mulai dari siklus I sampai pada siklus II terlihat aktivitas siswa sangat baik, hal ini sesuai dengan persentasi hasil observasi teman sejawat terhadap aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar yaitu siklus I pertemuan pertama 70,00%, dan pertemuan kedua 82,50% (rata-rata 76,25%). Siklus II pertemuan pertama 90,00% dan pertemuan kedua 95,00 (rata-rata 92,50%). Rata-rata keseluruhan 84,38. Adanya kerjasama yang baik diantara tiap kelompok / tim dapat memaksimalkan kondisi belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dalam pembelajaran ini siswa dituntun saling menciptakan interaksi sehingga tercipta masyarakat belajar (*learning community*). Siswa tidak hanya belajar dari guru tetapi juga belajar dari sesama teman. Adanya kerjasama, pertama menghasilkan prestasi akademis dan dapat meningkatkan produktivitas siswa lebih tinggi, kemudian kedua secara psikologis siswa lebih sehat dalam bekerjasama, memiliki penghargaan diri, ketiga dapat mengembangkan beberapa sifat positif, seperti siswa

lebih memperhatikan orang lain, mendukung serta hubungan sosial yang terjadi antara siswa lebih baik dari sebelumnya.

3. Tindakan kelas dengan menggunakan pembelajaran metode *information search* untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang materi menceritakan kelahiran Nabi Muhammad SAW di kelas IV SDN Kaliukan 1 dinyatakan berhasil dan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan tercapai. Hal ini dibuktikan dari hasil pelaksanaan siklus I yang dilakukan 2 kali pertemuan dan satu kali refleksi telah terdapat kemajuan yang berarti, ini terlihat dari hasil tes yang dilaksanakan pada siklus I nilai rata-rata pada pertemuan pertama 6,83 dan pertemuan kedua 6,93 (rata-rata nilai siklus I 6,88) dibawah indikator ketuntasan belajar, kemudian meningkat pada siklus II, pertemuan pertama menjadi 8,10 dan pertemuan kedua 8,86 (rata-rata nilai siklus II 8,48).

Efektivitas penggunaan pembelajaran metode *information search* tersebut dimungkinkan karena semua siswa ikut terlihat aktif dalam pembelajaran.

Setiap akhir pertemuan diberikan penghargaan kepada siswa yang memperoleh nilai tertinggi. Penentuan nilai tertinggi diambil dari nilai formatif. Dengan demikian setiap siswa berusaha mempersiapkan proses belajar mengajar dengan baik agar mereka dapat menciptakan kinerja lebih baik. Dari beberapa temuan tersebut diatas berarti metode *information search* dapat dijadikan salah satu metode pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang materi kisah menceritakan kelahiran Nabi Muhammad SAW sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan refleksi hasil tindakan kelas siklus I dan siklus II penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Melalui pembelajaran metode *information search* dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang materi menceritakan kelahiran Nabi Muhammad SAW. Hal ini dapat dilihat dari :

1. Aspek guru, yaitu kegiatan guru dalam pembelajaran baik dengan persentasi rata-rata siklus I 87,04% dan siklus II rata-rata 94,45%. Rata-rata keseluruhan 90,75%.
2. Aspek siswa, yaitu berupa aktivitas siswa, siswa aktif dan bergairah dalam pembelajaran dengan persentasi rata-rata siklus I rata-rata 76,25% siklus II rata-rata 92,50%. Rata-rata keseluruhan 84,38%.
3. Aspek hasil belajar, yaitu berupa hasil belajar siswa, hasil belajar siswa meningkat sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) khususnya pada materi menceritakan kelahiran Nabi Muhammad SAW. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes belajar siswa siklus I rata-rata nilai pada pertemuan pertama 6,83 dan pertemuan kedua 6,93 (rata-rata siklus I 6,88), dibawah persyaratan tuntas belajar yang ditetapkan oleh kurikulum PAI yaitu 7,00. Kemudian meningkat pada siklus II, pertemuan pertama menjadi

8,10 dan pertemuan 8,86 (rata-rata nilai siklus II 8,48) diatas persyaratan tuntas belajar yang ditetapkan oleh kurikulum PAI yaitu 7,00.

## **B. Saran**

Untuk meningkatkan pemahaman dan penguasaan materi Pendidikan Agama Islam pada siswa perlu digunakan pembelajaran yang variatif dan disesuaikan dengan kompetensi dasar yang akan diberikan, untuk itu disarankan sebagai berikut :

1. Kepada guru pengajar Pendidikan Agama Islam (PAI) kiranya perlu dipertimbangkan untuk menggunakan metode *information search* dalam pembelajaran karena terbukti dengan metode ini hasil yang diperoleh siswa lebih meningkat.
2. Bagi guru mata pelajaran yang lain dapat menindaklanjuti aktivitas dengan menerapkan strategi yang inovatif.
3. Kepada pihak sekolah kiranya dapat menjadikan hasil penelitian tindakan ini untuk lebih memotivasi guru-guru dalam menemukan inovasi baru untuk memperbaiki mutu pendidikan.

Lampiran 1

**LEMBAR TERJEMAH**

No	BAB	Halaman	Terjemah
1	I	1	Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (Akhirat), dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Q.S Al-Hasyr : 18)
2	I	2	Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal, Al-Quran itu bukanlah cerita yang yang dibuat-dibuat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu, dan sebagai petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman (Q.S Yusuf : 111)
3	I	3	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (Q.S An-Nahl : 125)
4	II	24	Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. 1. Tidakkah engkau (Muhammad) perhatikan bagaimana Tuhanmu telah bertindak terhadap pasukan bergajah 2. Bukankah Dia telah menjadikan tipu daya mereka itu sia-sia? 3. dan Dia mengirimkan kepada mereka burung yang berbondong-bondong, 4. yang melempari mereka dengan batu dari tanah liat yang dibakar, 5. sehingga mereka dijadikan-Nya seperti daun-daun yang dimakan (ulat). (Q.S Al-Fiil : 1-5)
5	II	38	Maka berilah peringatan, karena sesungguhnya kamu (Muhammad) hanyalah orang yang memberi peringatan.(Q.S Al-Gasyiyah : 21)

Lampiran 2

SIKLUS I  
FORMAT OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

Nama/NIP : Herniati / 19831130 200801 2 014  
Pangkat/Gol.Ruang : Pengatur / II c  
Jabatan : Guru PAI  
Unit Kerja : SDN Kaliukan 1  
Kecamatan : Astambul  
Mata Pelajaran : PAI  
Materi Pokok : Menceritakan kelahiran Nabi Muhammad SAW

Petunjuk :

Berilah tanda ceklist (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Indikator / Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
<b>I.</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	✓	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	✓	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	✓	
5.	Apersepsi	✓	
6.	Motivasi		
<b>II.</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>		
7.	Membagi siswa dalam kelompok (tim)	✓	
8.	Mempresentasikan materi	✓	
9.	Memberi kesempatan untuk bertanya	✓	
10.	Membagikan LKS dan menginstruksikan untuk mempelajari dan menjawab soal secara bersama-sama	✓	
11.	Membimbing diskusi sambil berkeliling	✓	
12.	Menguasai kelas	✓	
13.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	✓	
14.	Melaksanakan pembelajaran secara runtun	✓	

15.	Menunjukkan menguasai materi pelajaran	✓	
16.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		✓
17.	Mengaitkan materi dengan realita kehidupan		✓
18.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
19.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	
20.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	✓	
21.	Menumbuhkan sikap bekerjasama dan antusiasme siswa dalam belajar	✓	
22.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar	✓	
23.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		✓
<b>III.</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>		
24.	Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai dengan kompetensi dasar (tujuan)	✓	
25.	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	✓	
26.	Memberikan penguatan dan harapan agar belajar kembali di rumah	✓	
27.	Menutup pelajaran	✓	
	<b>Jumlah</b>	<b>23</b>	<b>4</b>

Kaliukan, 19 Oktober 2011

Guru mata pelajaran PAI

Observer

**Herniati**  
NIP. 19831130 200801 2 014

**Pahruraji, S.Pd**  
NIP. 19710503 200103 1 002

Lampiran 3

SIKLUS I  
LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM KBM

Pertemuan pertama

Metode pembelajaran : *Information search*

Mata pelajaran : PAI

Kelas/Semester : IV / I

Sekolah : SDN Kaliukan 1

Petunjuk :

*Berilah skor pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberi tanda ceklist (✓) pada kolom skor (1,2,3,4,5).*

No.	Indikator / Aspek yang Diamati	Skor / Nilai dan Kategori				
		Sangat tidak baik 1	Tidak baik 2	Kurang baik 3	Baik 4	Sangat baik 5
1.	Mendengarkan penjelasan guru				✓	
2.	Menjawab pertanyaan guru			✓		
3.	Mengajukan pertanyaan			✓		
4.	Menanggapi / mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS)				✓	
5.	Rasa kebersamaan dan kerjasama dalam tim				✓	
6.	Rasa antusias siswa untuk menjadi tim yang super			✓		
7.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran			✓		
8.	Keceriaan siswa dalam pembelajaran				✓	
<b>Total Skor</b>				<b>12</b>	<b>16</b>	
				<b>28</b>		

Kaliukan, 19 Oktober 2011

Guru mata pelajaran PAI

Observer

**Herniati**  
NIP. 19831130 200801 2 014

**Pahruraji, S.Pd**  
NIP. 19710503 200103 1 002



**SIKLUS 1**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Pertemuan pertama)**

<b>Nama Sekolah</b>	: SDN Kaliukan 1
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam
<b>Kelas/Semester</b>	: IV/II
<b>Alokasi waktu</b>	: 2 x 35 menit
<b>Standar Kompetensi</b>	: 3. Menceritakan kisah nabi
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.2 Menceritakan kisah kelahiran nabi Muhammad SAW
<b>Indikator</b>	: - Siswa dapat menjelaskan peristiwa yang terjadi pada masa kelahiran nabi Muhammad SAW dengan baik. - Siswa dapat menjelaskan keadaan bangsa Arab sebelum kelahiran nabi Muhammad SAW dengan baik.

**I. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat memahami kisah peristiwa yang terjadi pada masa kelahiran nabi Muhammad SAW dan dapat memahami kisah keadaan bangsa Arab sebelum kelahiran nabi Muhammad SAW.

**II. Materi Pokok**

Kisah kelahiran nabi Muhammad SAW

**III. Metode**

*Information Search*

**IV. Langkah-langkah**

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam
2. Guru mengkondisikan kelas

3. Guru dan siswa membaca doa bersama dan melafalkan surah-surah pendek (surah sudah terjadwal)
4. Guru mengabsen siswa
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan.
6. Guru mengadakan Apersepsi
7. Guru mengadakan pre test

#### B. Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa dalam 6 kelompok/tim yang masing-masing terdiri dari 4 dan 5 orang siswa.
2. Guru mempresentasikan materi pelajaran mengenai kisah nabi Muhammad SAW.
3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
4. Guru memberikan LKS kepada masing-masing kelompok, kemudian menyuruh siswa untuk mencari jawaban dari soal yang diberikan guru di dalam buku paket sambil berdiskusi dan belajar bersama.
5. Guru membimbing diskusi dengan berkeliling ke penjuru ruangan sambil memperhatikan dan mendengarkan mereka berdiskusi
6. Setelah masing-masing kelompok selesai menjawab LKS, masing-masing perwakilan setiap kelompok mempresentasikan jawaban jawaban mereka, dan apabila ada jawaban dari setiap kelompok yang kurang tepat dalam kelompok lain bisa mebetulkannya.
7. Setelah selesai guru bersama siswa membuat kesimpulan.

#### C. Kegiatan Akhir

1. Melakukan tes formatif kepada masing-masing siswa
2. Guru memberikan penguatan dan harapan agar belajar kembali ke rumah.
3. Guru menutup pelajaran

#### V. Alat/Sumber Belajar

1. Buku paket Pendidikan Agama Islam kelas IV
2. Buku lain yang relevan
3. pengalaman guru

## **VI. Penilaian**

1. Prosedur : Tertulis
2. Jenis tes : Isian singkat

Kaliukan, 19 Oktober 2011

Guru mata pelajaran PAI

Observer

**Herniati**  
**NIP. 19831130 200801 2 014**

**Pahruraji, S.Pd**  
**NIP. 19710503 200103 1 002**

Mengetahui  
Kepala SDN Kaliukan 1

**Hj. Nurhidayah, S.Pd**  
**NIP. 19630109 198207 2 001**

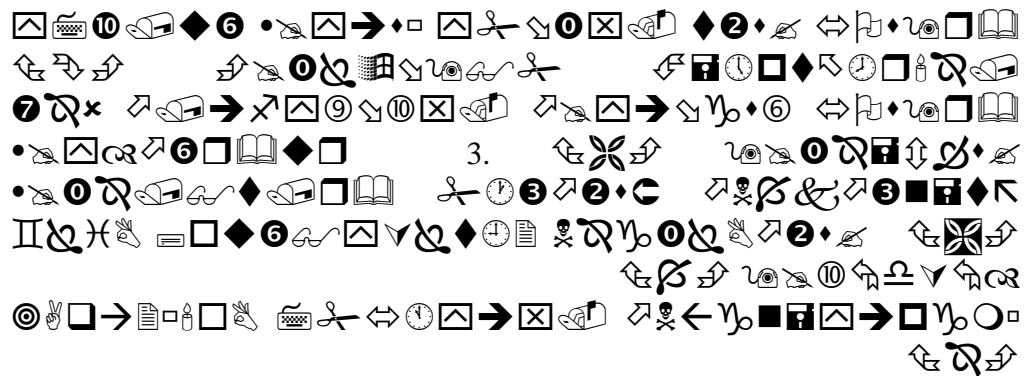
**SIKLUS 1**  
**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**  
**(Pertemuan 1)**

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar !**

1. Sebutkan kebiasaan-kebiasaan baik yang dimiliki kaum jahiliyah !
2. Sebutkan kebiasaan-kebiasaan buruk kaum jahiliyah !
3. Tulislah surah Al-Fiil ayat 1-5 beserta artinya !
4. Mengapa kelahiran nabi Muhammad disebut tahun gajah?
5. Sebutkan kepribadian nabi Muhammad yang berbeda dengan kebiasaan kaum jahiliyah !

**Kunci Jawaban**

1. Pandai bersyair, memuliakan tamu, pemberani, saling tolong menolong, pandai dalam hal tulis menulis.
2. Menyembah berhala, mabuk-mabukan, berbuat maksiat, berkelahi, saling bunuh, membunuh bayi-bayi perempuan, tidak menghormati wanita, berjudi, dll.



1. Tidakkah engkau (Muhammad) perhatikan bagaimana Tuhanmu telah bertindak terhadap pasukan bergajah?
  2. Bukankah Dia telah menjadikan tipu daya mereka (untuk menghancurkan ka'bah) itu sia-sia
  3. dan Dia mengirimkan kepada mereka burung yang berbondong-bondong
  4. Yang melempari mereka dengan batu (berasal) dari tanah liat yang dibakar
  5. Lalu dia menjadikan mereka seperti daun-daun yang dimakan (ulat)
4. Karena pada waktu itu gubernur Abrahah dari yaman bermaksud menghancurkan Ka'bah dengan membawa pasukan yang menunggangi gajah.

5. Nabi Muhammad terkenal sesorang yang jujur, berbudi luhur dan mempunyai kepribadian yang tinggi, dll.

*Lampiran 6*

**SIKLUS 1**  
**SOAL TEST FORMATIF (Pertemuan 1)**

**Isilah titik di bawah ini dengan benar !**

1. Kelahiran nabi Muhammad disebut zaman jahiliyah, jahiliyah artinya . . .
2. Nabi Muhammad dilahirkan pada tanggal . . .
3. Tahun kelahiran nabi Muhammad disebut tahun . . . .
4. Ayah nabi Muhammad bernama . . . .
5. Surah yang menceritakan bahwa Allah menghancurkan kesombongan Abrahah, adalah surah . . .
6. Raja Abrahah adalah gubernur negara . . .
7. Batu-batu yang dilemparkan oleh burung ababil berasal dari . . .
8. Keadaan pasukan yang hancur itu digambarkan oleh Allah seperti . . .
9. Rombongan burung-burung yang dikirim Allah disebut burung . . .
10. Pasukan bergajah yang dipimpin oleh raja Abrahah bermaksud untuk . . .

**Kunci jawaban**

1. Kebodohan
2. 12 Rabiul Awal
3. Gajah
4. Abdullah
5. Al-Fiil
6. Yaman
7. Api neraka
8. Daun-daun yang dimakan ulat
9. Ababil
10. Menghancurkan Ka'bah

**Pedoman pemberian skor**

1. Jumlah soal 10
2. Setiap jawaban benar diberi skor 1
3. Skor maksimum 10

$$\text{Nilai Akhir (NA)} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 10$$

Lampiran 7

SIKLUS I  
FORMAT OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kedua

Nama/NIP : Herniati / 19831130 200801 2 014  
Pangkat/Gol.Ruang : Pengatur / II c  
Jabatan : Guru PAI  
Unit Kerja : SDN Kaliukan 1  
Kecamatan : Astambul  
Mata Pelajaran : PAI  
Materi Pokok : Menceritakan kelahiran Nabi Muhammad SAW

Petunjuk :

Berilah tanda ceklist (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Indikator / Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
<b>I.</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	✓	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	✓	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	✓	
5.	Apersepsi	✓	
6.	Motivasi		
<b>II.</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>		
7.	Membagi siswa dalam kelompok (tim)	✓	
8.	Mempresentasikan materi	✓	
9.	Memberi kesempatan untuk bertanya	✓	
10.	Membagikan LKS dan menginstruksikan untuk mempelajari dan menjawab soal secara bersama-sama	✓	
11.	Membimbing diskusi sambil berkeliling	✓	
12.	Menguasai kelas	✓	
13.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	✓	

14.	Melaksanakan pembelajaran secara runtun	✓	
15.	Menunjukkan menguasai materi pelajaran	✓	
16.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		✓
17.	Mengaitkan materi dengan realita kehidupan	✓	
18.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
19.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	
20.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	✓	
21.	Menumbuhkan sikap bekerjasama dan antusiasme siswa dalam belajar	✓	
22.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar	✓	
23.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa		✓
<b>III. Kegiatan Akhir</b>			
24.	Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai dengan kompetensi dasar (tujuan)	✓	
25.	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	✓	
26.	Memberikan penguatan dan harapan agar belajar kembali di rumah	✓	
27.	Menutup pelajaran	✓	
<b>Jumlah</b>		<b>24</b>	<b>3</b>

Kaliukan, 26 Oktober 2011

Guru mata pelajaran PAI

Observer

**Herniati**  
NIP. 19831130 200801 2 014

**Pahruraji, S.Pd**  
NIP. 19710503 200103 1 002

Lampiran 8

**SIKLUS I**  
**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM KBM**

Pertemuan kedua

Metode pembelajaran : *Information search*

Mata pelajaran : PAI

Kelas/Semester : IV / I

Sekolah : SDN Kaliukan 1

Petunjuk :

*Berilah skor pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberi tanda ceklist (✓) pada kolom skor (1,2,3,4,5).*

No.	Indikator / Aspek yang Diamati	Skor / Nilai dan Kategori				
		Sangat tidak baik 1	Tidak baik 2	Kurang baik 3	Baik 4	Sangat baik 5
1.	Mendengarkan penjelasan guru					✓
2.	Menjawab pertanyaan guru			✓		
3.	Mengajukan pertanyaan			✓		
4.	Menanggapi / mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS)					✓
5.	Rasa kebersamaan dan kerjasama dalam tim					✓
6.	Rasa antusias siswa untuk menjadi tim yang super				✓	
7.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran				✓	
8.	Keceriaan siswa dalam pembelajaran				✓	
<b>Total Skor</b>				<b>6</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
				<b>33</b>		

Kaliukan, 26 Oktober 2011

Guru mata pelajaran PAI

Observer

**Herniati**  
**NIP. 19831130 200801 2 014**

**Pahruraji, S.Pd**  
**NIP. 19710503 200103 1 002**



*Lampiran 9*

**SIKLUS 1**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(pertemuan kedua)**

- Nama Sekolah** : SDN Kaliukan 1  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : IV/II  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Standar Kompetensi** : 3. Menceritakan kisah nabi  
**Kompetensi Dasar** : 3.2 Menceritakan kisah kelahiran nabi Muhammad SAW  
**Indikator** : - Siswa dapat menjelaskan keadaan bangsa Arab sebelum kelahiran nabi Muhammad SAW dengan baik.  
- Siswa dapat menyebutkan orang-orang yang mengasuh Nabi Muhammad SAW sejak kecil sampai remaja dengan baik

**I. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat memahami kisah keadaan bangsa Arab sebelum kelahiran nabi Muhammad SAW dan dapat menyebutkan orang-orang yang mengasuh beliau sejak kecil sampai remaja.

**II. Materi Pokok**

Kisah kelahiran nabi Muhammad SAW

**III. Metode**

*Information Search*

**IV. Langkah-langkah**

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam

2. Guru mengkondisikan kelas
3. Guru dan siswa membaca doa bersama dan melafalkan surah-surah pendek (surah sudah terjadwal)
4. Guru mengabsen siswa
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan.
6. Guru mengadakan Apersepsi
7. Guru mengadakan pre test

#### B. Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa dalam 6 kelompok/tim yang masing-masing terdiri dari 4 dan 5 orang siswa.
2. Guru mempresentasikan materi pelajaran mengenai kisah nabi Muhammad SAW.
3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
4. Guru memberikan LKS kepada masing-masing kelompok, kemudian menyuruh siswa untuk mencari jawaban dari soal yang diberikan guru di dalam buku paket sambil berdiskusi dan belajar bersama.
5. Guru membimbing diskusi dengan berkeliling ke penjuru ruangan sambil memperhatikan dan mendengarkan mereka berdiskusi
6. Setelah masing-masing kelompok selesai menjawab LKS, masing-masing perwakilan setiap kelompok mempresentasikan jawaban jawaban mereka, dan apabila ada jawaban dari setiap kelompok yang kurang tepat dalam kelompok lain bisa mebetulkannya.
7. Setelah selesai guru bersama siswa membuat kesimpulan.

#### C. Kegiatan Akhir

1. Melakukan tes formatif kepada masing-masing siswa
2. Guru memberikan penguatan dan harapan agar belajar kembali ke rumah.
3. Guru menutup pelajaran

#### V. Alat/Sumber Belajar

1. Buku paket Pendidikan Agama Islam kelas IV
2. Buku lain yang relevan
3. pengalaman guru

## **VI. Penilaian**

1. Prosedur : Tertulis
2. Jenis tes : Isian singkat

Kaliukan, 26 Oktober 2011

Guru mata pelajaran PAI

Observer

**Herniati**  
**NIP. 19831130 200801 2 014**

**Pahruraji, S.Pd**  
**NIP. 19710503 200103 1 002**

Mengetahui  
Kepala SDN Kaliukan 1

**Hj. Nurhidayah, S.Pd**  
**NIP. 19630109 198207 2 001**

*Lampiran 10*

**SIKLUS I  
LEMBAR KERJA SISWA (LKS)  
(Pertemuan II)**

**Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !**

1. Bagaimana keadaan masyarakat Arab sebelum nabi Muhammad lahir?
2. Sebutkan orang-orang yang mengasuh nabi sejak lahir hingga beranjak dewasa !
3. Siapakah nama Ayah dan Ibu nabi Muhammad SAW?
4. Sebutkan perilaku terpuji yang ada pada diri nabi Muhammad SAW sebanyak 3 !
5. Berapa tahun nabi Muhammad diasuh kakeknya?

**Kunci jawaban**

1. Sebelum nabi Muhammad SAW dilahirkan, masyarakat Arab saat itu berperilaku jahat dan kejam, tidak lagi beragama dengan benar, dan tidak lagi melaksanakan kebaikan, sehingga disebut dengan zaman jahiliyah/kebodohan.
2.
  1. Aminah
  2. Halimatussa'diyah
  3. Abdul Muthalib
  4. Abu Thalib
3. Ayah nabi Muhammad bernama Abdullah  
Ibu nabi Muhammad bernama Siti Aminah
4.
  1. Jujur
  2. Dapat dipercaya
  3. Sabar dan tabah
5. 2 tahun

*Lampiran 11*

**SIKLUS I  
SOAL TES FORMATIF  
(Pertemuan II)**

**Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar !**

1. Paman nabi Muhammad SAW yang mengasuh beliau ketika kakeknya meninggal bernama . . .
2. Orang yang menyusui nabi Muhammad SAW pada saat beliau masih bayi adalah . . .
3. Burung- burung Ababil menghancurkan pasukan bergajah dengan cara melempari mereka menggunakan . . .
4. Orang yang menemani perjalanan nabi Muhammad SAW serta ibunya untuk berziarah ke makam Ayah nabi bernama . . .
5. Namam nabi Muhammad memiliki arti . . .
6. Ayah nabi Muhammad telah wafat dan dimakamkan di kota . . .
7. Nabi Muhammad lahir dalam keadaan tidak mempunyai Ayah maka disebut anak . . .
8. Sepeninggal ibunya nabi Muhammad SAW diasuh oleh kakeknya Abdul Muthalib yang berusia . . .
9. Ketika menjelang remaja nabi Muhammad SAW ditinggalkan oleh ibunya sehingga nabi menjadi yatim piatu pada usia . . .
10. Siti Aminah meninggal dunia di desa . . .

**Kunci jawaban**

1. Abu Thalib
2. Halimatussa'diyah
3. Batu berasal dari api neraka
4. Ummu Aiman
5. Orang yang terpuji
6. Madinah
7. Yatim
8. 80 tahun
9. 6 tahun
10. Abwa

Lampiran 12

**SIKLUS I**  
**DAFTAR HASIL TES**

**Sekolah** : SDN Kaliukan 1  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kompetensi Dasar** : Menceritakan Kelahiran Nabi Muhammad SAW  
**Kelas/Semester** : IV/1

No	Nama Siswa	Nilai pertemuan 1	Nilai pertemuan 2
1	Hasanuddin	6	6
2	A. Sulpan	7	7
3	Sri Mawarni	5	5
4	Nurkhalisah. A	7	7
5	Khairuddin	5	5
6	A. Nawawi	7	7
7	Nurrahman	7	7
8	Siti Ratnawati	6	6
9	Nurkhalisah. P	7	8
10	Nursitawati	8	8
11	A. Muhaimain	5	5
12	Nurmayanti	6	7
13	Putriana	7	8
14	Nurul Azmiati	9	9
15	Rini wardani	8	8
16	Said Shohibi	8	8
17	Pajimah Sakipah	6	7
18	A. Noval	7	7
19	Silawati	9	9
20	Hana Nisrina	6	6
21	Nurhikmah	8	8
22	Nurlaila	8	8
23	M. Irpani	6	6
24	Syaifullah	6	6
25	Nurlina	7	7
26	M. Ridho	7	8
27	Nuraliya	6	7
28	Yuda Irma	7	7
29	Nuriah	7	7
<b>Jumlah</b>		<b>198</b>	<b>201</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>6,83</b>	<b>6,93</b>

Kaliukan, 26 Oktober 2011

Guru mata pelajaran PAI

Observer

**Herniati**  
**NIP. 19831130 200801 2 014**

**Pahruraji, S.Pd**  
**NIP. 19710503 200103 1 002**

Mengetahui  
Kepala SDN Kaliukan 1

**Hj. Nurhidayah, S.Pd**  
**NIP. 19630109 198207 2 001**

Lampiran 13

SIKLUS II  
FORMAT OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

Nama/NIP : Herniati / 19831130 200801 2 014  
Pangkat/Gol.Ruang : Pengatur / II c  
Jabatan : Guru PAI  
Unit Kerja : SDN Kaliukan 1  
Kecamatan : Astambul  
Mata Pelajaran : PAI  
Materi Pokok : Menceritakan kelahiran Nabi Muhammad SAW

Petunjuk :

Berilah tanda ceklist (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Indikator / Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
<b>I.</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	✓	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	✓	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	✓	
5.	Apersepsi	✓	
6.	Motivasi		
<b>II.</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>		
7.	Membagi siswa dalam kelompok (tim)	✓	
8.	Mempresentasikan materi	✓	
9.	Memberi kesempatan untuk bertanya	✓	
10.	Membagikan LKS dan menginstruksikan untuk mempelajari dan menjawab soal secara bersama-sama	✓	
11.	Membimbing diskusi sambil berkeliling	✓	
12.	Menguasai kelas	✓	
13.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	✓	
14.	Melaksanakan pembelajaran secara runtun	✓	



15.	Menunjukkan menguasai materi pelajaran	✓	
16.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		✓
17.	Mengaitkan materi dengan realita kehidupan	✓	
18.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
19.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	
20.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	✓	
21.	Menumbuhkan sikap bekerjasama dan antusiasme siswa dalam belajar	✓	
22.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar	✓	
23.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	✓	
<b>III.</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>		
24.	Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai dengan kompetensi dasar (tujuan)	✓	
25.	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	✓	
26.	Memberikan penguatan dan harapan agar belajar kembali di rumah	✓	
27.	Menutup pelajaran	✓	
	<b>Jumlah</b>	<b>25</b>	<b>2</b>

Kaliukan, 2 Nopember 2011

Guru mata pelajaran PAI

Observer

**Herniati**  
NIP. 19831130 200801 2 014

**Pahruraji, S.Pd**  
NIP. 19710503 200103 1 002

Lampiran 14

**SIKLUS II**  
**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM KBM**

Pertemuan Pertama

Metode pembelajaran : *Information search*

Mata pelajaran : PAI

Kelas/Semester : IV / I

Sekolah : SDN Kaliukan 1

Petunjuk :

*Berilah skor pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberi tanda ceklist (✓) pada kolom skor (1,2,3,4,5).*

No.	Indikator / Aspek yang Diamati	Skor / Nilai dan Kategori				
		Sangat tidak baik 1	Tidak baik 2	Kurang baik 3	Baik 4	Sangat baik 5
1.	Mendengarkan penjelasan guru					✓
2.	Menjawab pertanyaan guru					✓
3.	Mengajukan pertanyaan			✓		
4.	Menanggapi / mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS)					✓
5.	Rasa kebersamaan dan kerjasama dalam tim					✓
6.	Rasa antusias siswa untuk menjadi tim yang super					✓
7.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran				✓	
8.	Keceriaan siswa dalam pembelajaran				✓	
<b>Total Skor</b>				<b>3</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
				<b>36</b>		

Kaliukan, 2 Nopember 2011

Guru mata pelajaran PAI

Observer

**Herniati**  
**NIP. 19831130 200801 2 014**

**Pahruraji, S.Pd**  
**NIP. 19710503 200103 1 002**

**SIKLUS II**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(pertemuan Pertama)**

<b>Nama Sekolah</b>	: SDN Kaliukan 1
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam
<b>Kelas/Semester</b>	: IV/II
<b>Alokasi waktu</b>	: 2 x 35 menit
<b>Standar Kompetensi</b>	: 3. Menceritakan kisah nabi
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.2 Menceritakan kisah kelahiran nabi Muhammad SAW
<b>Indikator</b>	: - Siswa dapat menjelaskan peristiwa yang terjadi pada masa kelahiran nabi Muhammad SAW dalam surah Al fil ayat 1-5 dengan baik. - Siswa dapat menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki nabi Muhammad SAW dengan baik.

**I. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat memahami kisah peristiwa yang terjadi pada masa kelahiran nabi Muhammad SAW dalam surah Al Fil ayat 1-5 dan dapat menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki nabi Muhammad SAW..

**II. Materi Pokok**

Kisah kelahiran nabi Muhammad SAW

**III. Metode**

*Information Search*

**IV. Langkah-langkah**

A. Kegiatan Awal

1. Guru memberi salam

2. Guru mengkondisikan kelas
3. Guru dan siswa membaca doa bersama dan melafalkan surah-surah pendek (surah sudah terjadwal)
4. Guru mengabsen siswa
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan.
6. Guru mengadakan Apersepsi
7. Guru mengadakan pre test

#### B. Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa dalam 6 kelompok/tim yang masing-masing terdiri dari 4 dan 5 orang siswa.
2. Guru mempresentasikan materi pelajaran mengenai kisah nabi Muhammad SAW.
3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
4. Guru memberikan LKS kepada masing-masing kelompok, kemudian menyuruh siswa untuk mencari jawaban dari soal yang diberikan guru di dalam buku paket sambil berdiskusi dan belajar bersama.
5. Guru membimbing diskusi dengan berkeliling ke penjuru ruangan sambil memperhatikan dan mendengarkan mereka berdiskusi
6. Setelah masing-masing kelompok selesai menjawab LKS, masing-masing perwakilan setiap kelompok mempresentasikan jawaban jawaban mereka, dan apabila ada jawaban dari setiap kelompok yang kurang tepat dalam kelompok lain bisa mebetulkannya.
7. Setelah selesai guru bersama siswa membuat kesimpulan.

#### C. Kegiatan Akhir

1. Melakukan tes formatif kepada masing-masing siswa
2. Guru memberikan penguatan dan harapan agar belajar kembali ke rumah.
3. Guru menutup pelajaran

#### V. Alat/Sumber Belajar

1. Buku paket Pendidikan Agama Islam kelas IV
2. Buku lain yang relevan
3. pengalaman guru

## **VI. Penilaian**

1. Prosedur : Tertulis
2. Jenis tes : Isian singkat

Kaliukan, 2 Nopember 2011

Guru mata pelajaran PAI

Observer

**Herniati**  
**NIP. 19831130 200801 2 014**

**Pahruraji, S.Pd**  
**NIP. 19710503 200103 1 002**

Mengetahui  
Kepala SDN Kaliukan 1

**Hj. Nurhidayah, S.Pd**  
**NIP. 19630109 198207 2 001**

**SIKLUS II**  
**SOAL TES FORMATIF**  
**(Pertemuan 1)**

**Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar !**

1. Berjudi dan mabuk-mabukan adalah sifat kaum . . .
2. Kaum yang tidak dapat membedakan benar dan buruk, pada saat nabi Muhammad SAW lahir adalah . . .
3. Pemimpin para penghancur Ka'bah adalah . . .
4. Pasukan yang hancur lebur bagaikan daun dimakan ulat adalah . . .
5. Nabi Muhammad memiliki sifat-sifat yang . . . dengan kaum jahiliyah.
6. Nabi Muhammad mendapat julukan Al-Amin, Al-Amin artinya . . .
7. Siti Aminah meninggal dunia di desa . . .
8. Sikap yang ditunjukkan nabi ketika kakek beliau meninggal adalah . . .
9. Ayah nabi Muhammad SAW, wafat ketika beliau masih dalam . . .
10. Kakek nabi Muhammad meninggal pada usia . . .

**Kunci jawaban**

1. Jahiliyah
2. Kaum Jahiliyah
3. Raja Abrahah
4. Pasukan bergajah raja Abrahah
5. Berbeda
6. Dapat dipercaya
7. Abwa
8. Sabar dan tabah
9. Kandungan ibunya
10. 82 tahun

**SIKLUS II**  
**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**  
**(Pertemuan I)**

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar !**

1. Mengapa masa kelahiran nabi Muhammad SAW disebut masa jahiliyah?
2. Jelaskan peristiwa yang terjadi pada kelahiran nabi Muhammad SAW, dalam surah Al-Fil ayat 1-5 !
3. Pernahkah dalam hidupnya nabi Muhammad SAW berbohong?
4. Tuliskan 3 hal yang perlu kita teladani dari diri nabi Muhammad SAW !
5. Siapakah yang memberi nama “Muhammad” kepada nabi kita Muhammad SAW?

**Kunci jawaban**

1. Masa jahiliyah artinya masa kebodohan, karena pada masa itu masyarakatnya berperilaku jahat dan kejam, warganya tidak lagi beragama dengan benar dan tidak lagi melaksanakan kebaikan, tidak tahu akhlak, suka betengkar, berperang, pengrusakan, membunuh bayi perempuan dsb.
2. Di dalam surah Al-Fil ayat 1-5 menceritakan suatu peristiwa hebat menjelang kelahiran nabi yaitu ada penyerangan pasukan bergajah dari negeri Yaman yang dipimpin oleh Raja Abrahah yang akan menghancurkan Ka'bah. Tetapi penyerangan tersebut sia-sia karena Allah mengutus burung Ababil yang membawa batu kerikil dari api neraka, sehingga pasukan bergajah tersebut mati terbakar kepanasan.
3. Tidak pernah karena nabi terkenal dengan orang yang jujur/dipercaya.
4.
  1. Sabar dan tabah dalam menghadapi cobaan
  2. Selalu jujur dan tidak pernah berbohong
  3. Mempunyai tanggung jawab yang tinggi
5. Kakek beliau Abdul Muthalib

Lampiran 18

SIKLUS II  
FORMAT OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan kedua  
Nama/NIP : Herniati / 19831130 200801 2 014  
Pangkat/Gol.Ruang : Pengatur / II c  
Jabatan : Guru PAI  
Unit Kerja : SDN Kaliukan 1  
Kecamatan : Astambul  
Mata Pelajaran : PAI  
Materi Pokok : Menceritakan kelahiran Nabi Muhammad SAW

Petunjuk :

Berilah tanda ceklist (✓) pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan yang dilakukan.

No.	Indikator / Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
<b>I.</b>	<b>Pra Pembelajaran</b>		
1.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	✓	
2.	Memeriksa kesiapan siswa	✓	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan	✓	
4.	Menuliskan judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	✓	
5.	Apersepsi	✓	
6.	Motivasi		
<b>II.</b>	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran</b>		
7.	Membagi siswa dalam kelompok (tim)	✓	
8.	Mempresentasikan materi	✓	
9.	Memberi kesempatan untuk bertanya	✓	
10.	Membagikan LKS dan menginstruksikan untuk mempelajari dan menjawab soal secara bersama-sama	✓	
11.	Membimbing diskusi sambil berkeliling	✓	
12.	Menguasai kelas	✓	
13.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang ingin dicapai	✓	
14.	Melaksanakan pembelajaran secara	✓	



	runtun		
15.	Menunjukkan menguasai materi pelajaran	✓	
16.	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan		✓
17.	Mengaitkan materi dengan realita kehidupan	✓	
18.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
19.	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	✓	
20.	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	✓	
21.	Menumbuhkan sikap bekerjasama dan antusiasme siswa dalam belajar	✓	
22.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar	✓	
23.	Membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	✓	
<b>III.</b>	<b>Kegiatan Akhir</b>		
24.	Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai dengan kompetensi dasar (tujuan)	✓	
25.	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada siswa	✓	
26.	Memberikan penguatan dan harapan agar belajar kembali di rumah	✓	
27.	Menutup pelajaran	✓	
	<b>Jumlah</b>	<b>25</b>	<b>2</b>

Kaliukan,9 Nopember 2011

Guru mata pelajaran PAI

Observer

**Herniati**  
NIP. 19831130 200801 2 014

**Pahruraji, S.Pd**  
NIP. 19710503 200103 1 002

Lampiran 19

**SIKLUS II**  
**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM KBM**

Pertemuan kedua

Metode pembelajaran : *Information search*

Mata pelajaran : PAI

Kelas/Semester : IV / I

Sekolah : SDN Kaliukan 1

Petunjuk :

*Berilah skor pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara memberi tanda ceklist (✓) pada kolom skor (1,2,3,4,5).*

No.	Indikator / Aspek yang Diamati	Skor / Nilai dan Kategori				
		Sangat tidak baik 1	Tidak baik 2	Kurang baik 3	Baik 4	Sangat baik 5
1.	Mendengarkan penjelasan guru					✓
2.	Menjawab pertanyaan guru					✓
3.	Mengajukan pertanyaan				✓	
4.	Menanggapi / mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS)					✓
5.	Rasa kebersamaan dan kerjasama dalam tim					✓
6.	Rasa antusias siswa untuk menjadi tim yang super					✓
7.	Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran					✓
8.	Keceriaan siswa dalam pembelajaran				✓	
<b>Total Skor</b>					<b>8</b>	<b>30</b>
					<b>38</b>	

Kaliukan, 9 Nopember 2011

Guru mata pelajaran PAI

Observer

**Herniati**  
**NIP. 19831130 200801 2 014**

**Pahruraji, S.Pd**  
**NIP. 19710503 200103 1 002**

**SIKLUS II**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(pertemuan kedua)**

<b>Nama Sekolah</b>	: SDN Kaliukan 1
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam
<b>Kelas/Semester</b>	: IV/II
<b>Alokasi waktu</b>	: 2 x 35 menit
<b>Standar Kompetensi</b>	: 3. Menceritakan kisah nabi
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.2 Menceritakan kisah kelahiran nabi Muhammad SAW
<b>Indikator</b>	: - Siswa dapat menjelaskan sikap nabi Muhammad SAW ketika di tinggal wafat orang-orang yang mengasuh beliau dengan baik. - Siswa dapat menyebutkan sifat-sifat yang harus di teladani pada diri nabi Muhammad SAW dengan baik.

**I. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menjelaskan sikap nabi Muhammad SAW ketika ditinggal wafat orang-orang yang mengasuh beliau dan dapat menyebutkan sifat-sifat yang harus di teladani pada diri nabi Muhammad SAW.

**II. Materi Pokok**

Kisah kelahiran nabi Muhammad SAW

**III. Metode**

*Information Search*

**IV. Langkah-langkah**

**A. Kegiatan Awal**

1. Guru memberi salam

2. Guru mengkondisikan kelas
3. Guru dan siswa membaca doa bersama dan melafalkan surah-surah pendek (surah sudah terjadwal)
4. Guru mengabsen siswa
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan.
6. Guru mengadakan Apersepsi
7. Guru mengadakan pre test

#### B. Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa dalam 6 kelompok/tim yang masing-masing terdiri dari 4 dan 5 orang siswa.
2. Guru mempresentasikan materi pelajaran mengenai kisah nabi Muhammad SAW.
3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.
4. Guru memberikan LKS kepada masing-masing kelompok, kemudian menyuruh siswa untuk mencari jawaban dari soal yang diberikan guru di dalam buku paket sambil berdiskusi dan belajar bersama.
5. Guru membimbing diskusi dengan berkeliling ke penjuru ruangan sambil memperhatikan dan mendengarkan mereka berdiskusi
6. Setelah masing-masing kelompok selesai menjawab LKS, masing-masing perwakilan setiap kelompok mempresentasikan jawaban jawaban mereka, dan apabila ada jawaban dari setiap kelompok yang kurang tepat dalam kelompok lain bisa mebetulkannya.
7. Setelah selesai guru bersama siswa membuat kesimpulan.

#### C. Kegiatan Akhir

1. Melakukan tes formatif kepada masing-masing siswa
2. Guru memberikan penguatan dan harapan agar belajar kembali ke rumah.
3. Guru menutup pelajaran

#### V. Alat/Sumber Belajar

1. Buku paket Pendidikan Agama Islam kelas IV
2. Buku lain yang relevan
3. pengalaman guru

## **VI. Penilaian**

1. Prosedur : Tertulis
2. Jenis tes : Isian singkat

Kaliukan, 9 Nopember 2011

Guru mata pelajaran PAI

Observer

**Herniati**  
**NIP. 19831130 200801 2 014**

**Pahruraji, S.Pd**  
**NIP. 19710503 200103 1 002**

Mengetahui  
Kepala SDN Kaliukan 1

**Hj. Nurhidayah, S.Pd**  
**NIP. 19630109 198207 2 001**

**SIKLUS II**  
**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**  
**(Pertemuan II)**

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar !**

1. Pada usia berapa nabi Muhammad SAW menjadi yatim paitu? Dan bagaimana sikap nabi Muhammad ketika ibunya meninggal dunia?
2. Tulislah sifat-sifat terpuji nabi Muhammad !
3. Kapan nabi Muhammad SAW dilahirkan, baik dalam tahun Hijriyah maupun Masehi?
4. Mengapa nabi Muhammad SAW diberi gelar “Al-Amin”?
5. Bagaimana nasib pasukan bergajah Raja Abrahah yang ingin menghancurkan Ka’bah?

**Kunci jawaban**

1. 6 tahun. beliau tetap sabar dan tabah dalam menghadapi cobaan dan ikhlas menerimanya.
2.
  1. Sabar dan tabah menghadapi cobaan
  2. Selalu jujur dan tidak pernah berbohong
  3. Mempunyai tanggung jawab yang tinggi
  4. Ikhlas menerima cobaan dari Allah, dll.
3. 12 Rabiul Awal tahun gajah atau 20 April 571 Masehi
4. Karena semasa baik dari anak-anak sampai dewasa beliau tidak pernah berbohong, dan selalu berkata jujur sehingga beliau selalu dipercaya oleh orang lain.
5. Nasib pasukan bergajah hancur lebur, mati terbakar kepanasan, keadaan mereka bagaikan daun-daun yang dimakan ulat.

**SIKLUS II**  
**SOAL TES FORMATIF**  
**(Pertemuan II)**

**Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar !**

1. Nabi Muhammad SAW sebagai teladan, teladan artinya . . .
2. Nabi Muhammad SAW sebagai uswatun hasanah, uswatun hasanah artinya . .
3. Nabi Muhammad SAW memiliki sifat-sifat yang . . .
4. Nabi Muhammad SAW dilahirkan di kota . . .
5. Sejak kecil Nabi Muhammad SAW terkenal sebagai anak yang . . .
6. Perilaku nabi Muhammad SAW sewaktu anak-anak patut dijadikan . . .
7. Nabi yang terakhir adalah . . .
8. Nama Ayah dan Ibu nabi Muhammad SAW adalah . . .
9. Orang yang memberikan nama “Muhammad” adalah . . .
10. Abdul Muthalib mengasuh nabi selama . . . tahun

**Kunci jawaban**

1. Contoh
2. Teladan yang baik
3. Terpuji
4. Mekah
5. Jujur
6. Teladan/ccontoh
7. Nabi Muhammad SAW
8. Ayah beliau Abdullah dan Ibunya Siti Aminah
9. Abdul Muthalib
10. 2 tahun

Lampiran 23

**SIKLUS II**  
**DAFTAR HASIL TES**

**Sekolah** : SDN Kaliukan 1  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kompetensi Dasar** : Menceritakan Kelahiran Nabi Muhammad SAW  
**Kelas/Semester** : IV/1

No	Nama Siswa	Nilai pertemuan 1	Nilai pertemuan 2
1	Hasanuddin	7	8
2	A. Sulpan	8	9
3	Sri Mawarni	6	7
4	Nurkhalisah. A	8	9
5	Khairuddin	6	7
6	A. Nawawi	9	10
7	Nurrahman	7	8
8	Siti Ratnawati	7	8
9	Nurkhalisah. P	8	9
10	Nursitawati	10	10
11	A. Muhaimain	6	7
12	Nurmayanti	7	8
13	Putriana	10	10
14	Nurul Azmiati	10	10
15	Rini wardani	9	10
16	Said Shohibi	9	10
17	Pajimah Sakipah	7	8
18	A. Noval	8	9
19	Silawati	10	10
20	Hana Nisrina	8	9
21	Nurhikmah	9	10
22	Nurlaila	10	10
23	M. Irpani	8	9
24	Syaifullah	7	8
25	Nurlina	9	9
26	M. Ridho	9	10
27	Nuraliya	7	8
28	Yuda Irma	8	9
29	Nuriah	8	8
<b>Jumlah</b>		<b>235</b>	<b>257</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>8,10</b>	<b>8,86</b>



Kaliukan, 9 Nopember 2011

Guru mata pelajaran PAI

Observer

**Herniati**

**NIP. 19831130 200801 2 014**

**Pahruraji, S.Pd**

**NIP. 19710503 200103 1 002**

Mengetahui  
Kepala SDN Kaliukan 1

**Hj. Nurhidayah, S.Pd**  
**NIP. 19630109 198207 2 001**