

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan :

1. Nilai-nilai karakter yang termuat dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 dan SMA Muhammadiyah Tanah Grogot mencakup: religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.
2. Guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam materi ajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 dan SMA Muhammadiyah Tanah Grogot dilakukan saat pelaksanaan kegiatan proses belajar mengajar, misalnya nilai karakter tanggung jawab diintegrasikan pada sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa. Secara umum penanaman karakter tersirat di semua kegiatan pembelajaran.
3. Implementasi Pendidikan karakter dalam PAI yang dilakukan oleh guru meliputi :
 1. perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.
 2. dilaksanakan dengan dua cara : intrakurikuler dan ekstrakurikuler.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran kepada semua pihak yang memerlukan, dengan rekomendasi berikut :

1. Pendidikan karakter harus mendapat perhatian yang lebih serius, oleh semua pihak agar semua guru SMA khususnya guru PAI mendapat dukungan dari kepala sekolah dan pemangku kepentingan untuk lebih sinergi dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan karakter bangsa dalam pembelajaran pelajaran PAI.
2. Dalam pengintegrasian nilai-nilai karakter bangsa untuk ditingkatkan lagi. Nilai-nilai yang sekarang dikembangkan agar tetap dilaksanakan dengan konsisten agar kelak menjadi budaya kerja di sekolah yang pada akhirnya menjadi karakter dan budaya bangsa.
3. Agar implementasi pendidikan karakter pembelajaran PAI lebih membumi (berdampak) adalah pembelajaran PAI dengan keteladanan dan conoh, bukan semata dibebankan kepada PAI, tetapi semua warga di sekolah terlibat langsung didukung sarana dan kebijakan pemerintah tentu akan berjalan dengan maksimal sesuai dengan harapan
4. Efek keberhasilan pendidikan karakter dalam pembekajaran PAI melahirkan sikap optimis dan kenireja yang lebih baik pada semua lini sehingga pengelolaan sekolah akan lebih berkualiats yang akhirnya prestasi menjadi budaya kerja (TQM).

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo, *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pembelajaran Afektif*, Jakarta: Rajagrafindo, 2012.
- Ahmadi, *Ideologi Pendidikan Islam: Paradigma Humanisme Teosentris*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005
- Al-Abrasyi, M Atiyah, *Al-tarbiyah Al-Islamiyah*, terjemahan Prof Bustami A. Ghani dan Djohar Bahry LIS., Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam, Bulan Bintang, Jakarta, 1980
- Al-Ghalayaini, *Idhatun Nasyiin*, Beirut: Dar al-Fikr. 1949.
- Al-Syaibany, Omar Mohammad Al-Toumy, *Falsafah Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang. 1979
- Amir, Ja'far. *Tuntunan Akhlak*. Yogyakarta: Kota Kembang. 1973
- Aqib, Zainal, dan Sujak, *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter, Bandung: Yrama Widya*, 2011
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. 2000
- Arsyad, Azhar, *Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi*. Makalah disajikan atas permintaan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional RI di Hotel Novotel Bogor, Sabtu, 28 Agustus 2010, dari www.balitbangkemdiknas.go.id, diakses tanggal 3 April 2011.
- Asmani, Jamal Ma'mur. *Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press. 2012
- Asraf, Ali, *Horizon-horizon baru Pendidikan Islam*, Pustaka Firdaus: Jakarta.1984.
- Attas, Naquib, *Konsep Pendidikan Islam*, Bandung, Mizan, 1984.
- Berkowitz, M.W, and Bier, Melinda, C, *What Works In Character Education: A Research-driven guide for educators*, Washington, DC: Univesity of Missouri-St Louis. 2005

- Bridgman, J & Davis, G, *Australian Policy Handbook*, Allen & Uwin, New South Wales. 2000.
- Budiastuti, Emy, *Strategi Penerapan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Prakteknya Busana*, Yogyakarta: Seminar Nasional 2010 “Character Building for Vocational Education” Jur. PTBB, FT UNY 5 Desember 2010
- Daradjat, Zakiyat, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.1994.
- Darwis, Djameluddin(a), *Manusia menurut Pandangan Qur’an dalam Reformulasi Filsafat Pendidikan Islam*, Penyunting: Chabib Thoha, Fatah,1996.
- Darwis, Djameluddin(b), *Dinamika Pendidikan Islam: Sejarah, Ragam, dan Kelembagaan*, Semarang: Rasail,2006.
- Depatemen Agama RI. *Pedoman Pendidikan Agama Islam: Di Sekolah Umum*. Jakarta: Direktora Jendral Kelembagaan Agama Islam, Direktorat Madrasah dan Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Umum.2004.
- Depdikbud, *Petunjuk Pelaksanaan Administrasi Pendidikan di Sekolah*, Jakarta:1994
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.2000.
- Furchan, Arief. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Usaha Nasional. 1982.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Hadi, Sutrisno. *Metode Research*. Jakarta: Andi Offset. 1986.
- Hariyanto, Muchlas Samani. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Model. Bading*: Remaja Rosdakarya. 2012
- Hidayatullah, M. Furqon. *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas*. Surakarta: Yuma Pustaka. 2010b. Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa. Surakarta: Yuma Pustaka.2010.
- Jamil, *Setahun Pendidikan Karakter*, <http://www.educare.co.id> diakses 23 April 2012

- Jihad, Asep dkk, *Pendidikan Karakter: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional. 2010.
- Kementerian Pendidikan Nasional, , *Desain Induk Pendidikan Karakter Kementerian Pendidikan Nasional*, Jakarta.2010
- Kementerian Pendidikan Nasional, *Rencana aksi Nasional Pendidikan Karakter*, Jakarta.2010
- Kementerian Pendidikan Nasional, *Strategi Membangun Moralitas Anak Secara Efektif*, Jakarta,2010
- Kementerian Pendidikan Nasional, *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta, 2010
- Kementerian Pendidikan Nasional, *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa*, Jakarta,2010
- Kementrian Pendidikan Nasional. *Desain Induk Pendidikan Karakter. Jakarta: Badan Peneliti dan Pengembangan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan*. 2010f.
- Kementrian Pendidikan Nasional, *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Badan Peneliti dan Pengembangan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan.2011.
- Kesuma, dkk, *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011.
- Koesoema, Doni, *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: Grasindo,2007
- Koesoema, Doni. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo. 2007.
- Kunandar. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi*. Jakarta Utara: Raja Grafindo Persada. 2011.
- Lickona, Thomas, *Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*., New York: Bantam Books.1993.
- Ludjito, *Pendekatan Integralistik Pendidikan Agama di Sekolah dalam Reformulasi Filsafat Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo,1996.
- Margono, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta,2005.

- Megawangi, Ratna, *Pendidikan Karakter, Solusi yang tepat untuk Membangun Bangsa*, Bogor: Indonesia Heritage Fondation. 2004.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.1991.
- Munir, Abdullah, *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah*, Yogyakarta: Pedagogi, 2010.
- Nawawi, Hadari dan Martina, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press Yogyakarta.1994.
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Jakarta: Galia Indonesia. 1983.
- Nurdin, Syafruddin dan Usman, Basyiruddin. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Pers. 2004.
- Peraturan Menteri Agama No.16 tentang Pengelolaan Pendidikan Agama, 2010.
- Peraturan Pemerintah No. 19 tentang Standar Pendidikan Nasional, 2005.
- Peraturan Pemerintah No. 55 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan, 2007.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Gramedia, 2008.
- Pusat Kurikulum Balitbang Kemdiknas, *Pengembangan dan Pendidikan Budaya & Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*, Jakarta: Puskur Balitbang Kemdiknas. 2009.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemdiknas, *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter: Berdasarkan Pengalaman di Satuan Pendidikan Rintisan*, Jakarta: Puskur Balitbang Kemdiknas. 2011.
- Puspitasari, Anggun, Semarang Jadi Basis Pendidikan Karakter, Suara Merdeka, 24 September 2010
- Rachman, Taufik, Indonesia duduki Peringkat Empat Negara Terkorup di Asia, diakses tanggal 19 April dari <http://www.republika.co.id>, 2012
- Rubiyanto, Rubino dkk. *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah Univercity Press.2004.

- Rukiyati, *Praksis Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Alam Nurul Islam* Yogyakarta: Lembaga Penelitian UNY, 2009
- S, Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011.
- Setyawan, Budi, Suara Merdeka, Aksi Konvoi Masih dilakukan, 27 Mei 2012
- Shihab, Quraish, M, *Membumikan Al-Quran*, Bandung: Mizan.1992.
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo. 2000.
- Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabetta, 2006.
- Undang-Undang No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003
- Wibowo, Agus, *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012
- Widiastono, D, Tonny, *Pendidikan Manusia Indonesia*, Jakarta: Penerbit Kompas. 2004.
- Yamin, Mohammad. *Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan*. Jogjakarta: Diva Press.2010
- Soyomukti, Nurani, *Teori-teori Pendidikan: Tradisional, (Neo) Liberal, Marxis-Sosialis, Postmodern*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2010.