

**ANALISIS KRITIS TERHADAP GAGASAN PADA
PERATURAN DAERAH PROVINSI KALIMANTAN
SELATAN NOMOR 3 TAHUN 2009 DAN DOKUMEN
KURIKULUM MUATAN LOKAL PENDIDIKAN AL-
QUR'AN**

TESIS

Oleh

**AHMAD GAZALI
NIM.1102110799**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN**

2016

**ANALISIS KRITIS TERHADAP GAGASAN PADA
PERATURAN DAERAH PROVINSI KALIMANTAN
SELATAN NOMOR 3 TAHUN 2009 DAN DOKUMEN
KURIKULUM MUATAN LOKAL PENDIDIKAN AL-
QUR'AN**

Tesis

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pemikiran Pendidikan Islam

Oleh

**AHMAD GAZALI
NIM.1102110799**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
KONSENTRASI PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN**

2016

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ
وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. آمَّا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah, segala puji penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan karunia, rahmat, dan petunjuk-Nya, sehingga tesis yang berjudul **“Analisis Kritis Terhadap Gagasan pada Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 3 Tahun 2009 dan Dokumen Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Al-Qur’an”** dapat disusun dan diselesaikan dengan baik dalam rangka memenuhi sebagian kewajiban akademik guna memperoleh gelar magister dalam Pemikiran Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam, semoga tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Amin.

Dalam proses penelitian dan penyelesaian tesis ini, penulis menyadari keterlibatan pelbagai pihak yang ikut memberikan bantuan, baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. A. Fauzi Aseri, MA., Rektor IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., , Ketua Program Studi Pendidikan Islam pada Pascasarjana IAIN Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, M.A. dan Prof. Dr. Ahmadi Hasan, MH. Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, serta Guru Besar yang dengan sepenuh hati telah memberikan ilmunya kepada kami mahasiswa Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Seluruh Karyawan dan Staf Tata Usaha Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu kami dalam keperluan akademik dan administrasi.
7. Pimpinan dan karyawan perpustakaan Pascasarjana dan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
8. Seluruh sahabat dan teman-teman yang membantu dalam penelitian dan penyelesaian penulisan tesis ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi dan bantuan dari semua pihak diberikan balasan berlipat ganda oleh Allah SWT. Amin

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, 23 April 2016 M

Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf Latin.

No	Huruf Arab	Huruf Latin
1	ا	tidak dilambangkan
2	ب	B
3	ت	T
4	ث	TS
5	ج	J
6	ح	<u>H</u>
7	خ	KH
8	د	D
9	ذ	DZ
10	ر	R
11	ز	Z
12	س	S
13	ش	SY
14	ص	SH
15	ض	DH
16	ط	TH
17	ظ	ZH
18	ع	,
19	غ	G

20	ف	F
21	ق	Q
22	ك	K
23	ل	L
24	م	M
25	ن	N
26	ه	H
27	و	W
28	ي	Y
29	ء

B. Mad dan diftong

1	Fathah panjang	Â / â
2	Kasrah panjang	Î / î
3	Dhammah panjang	Û / û
4	أو	Aw
5	أي	Ay

Catatan

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya: رَبَّنَا ditulis *rabbânâ*

IAIN ANTASARI
BANJARMASIN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Definisi Istilah	16
F. Penelitian Terdahulu	19
G. Metode Penelitian	26
H. Sistematika Pembahasan	31
BAB II PERATURAN DAERAH, KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM, KURIKULUM MUATAN LOKAL DAN PENDIDIKAN AL- QUR'AN	33
A. Peraturan Daerah	33
1. Pengertian Peraturan Daerah	33
2. Asas Pembentukan Peraturan Daerah	35
B. Kurikulum Pendidikan Islam	37
1. Pengertian Kurikulum	37
2. Dasar Kurikulum Pendidikan Islam	41
3. Prinsip-prinsip Kurikulum Pendidikan Islam	47

4. Model-model Konsep Kurikulum Pendidikan Islam	51
5. Evaluasi Kurikulum	59
6. Komponen-komponen Kurikulum	61
C. Kurikulum Muatan Lokal	65
1. Pengertian Kurikulum Muatan Lokal	65
2. Tujuan Kurikulum Muatan Lokal	67
3. Dasar Kurikulum Muatan Lokal	68
4. Ruang Lingkup Kurikulum Muatan Lokal	71
D. Pendidikan Al-Qur'an	72
1. Pengertian Pendidikan Al-Qur'an	72
2. Dasar Pendidikan Al-Qur'an	73
3. Tujuan Pendidikan Al-Qur'an	78
4. Urgensi Pendidikan Al-Qur'an	79
5. Tata Cara Belajar dan Mengajar Al-Qur'an	81
BAB III GAGASAN KURIKULUM PADA PERATURAN DAERAH	
 PROVINSI KALIMANTAN SELATAN NOMOR 3 TAHUN	
 2009, PERATURAN GUBERNUR PROVINSI KALIMANTAN	
 SELATAN NOMOR 038 TAHUN 2010, DAN DOKUMEN	
 KURIKULUM MUATAN LOKAL PENDIDIKAN AL-QUR'AN	
.....	85
A. Dasar	85
1. Dasar Filosofis	85
2. Dasar Sosiologis	90
3. Dasar Yuridis	92
B. Tujuan	93
1. Tujuan Institusional	95
2. Tujuan Kurikuler	98
3. Tujuan Instruksional	101
C. Isi dan Struktur Program atau Materi	122
D. Media atau Sarana Prasarana	129
E. Strategi Belajar Mengajar	131

F. Proses Belajar Mengajar	135
G. Evaluasi atau Penilaian	138
BAB IV ANALISIS PERATURAN DAERAH PROVINSI	
KALIMANTAN SELATAN NOMOR 3 TAHUN 2009 DAN	
DOKUMEN KURIKULUM PENDIDIKAN AL-QUR'AN	145
A. Tujuan Pendidikan Al-Qur'an	145
B. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Al- Qur'an Sekolah Menengah Atas	149
C. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Al- Qur'an Sekolah Dasar	154
BAB V PENUTUP	159
A. Simpulan	159
B. Saran-saran	162
C. Rekomendasi	163
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN-LAMPIRAN	168
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Halaman
3.1	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SD KELAS I SEMESTER 1	127
3.2	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SD KELAS I SEMESTER 2	128
3.3	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SD KELAS II SEMESTER 1	129
3.4	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SD KELAS II SEMESTER 2	129
3.5	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SD KELAS III SEMESTER 1	130
3.6	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SD KELAS III SEMESTER 2	130
3.7	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SD KELAS IV SEMESTER 1	131
3.8	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SD KELAS IV SEMESTER 2	132
3.9	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SD KELAS V SEMESTER 1	133
3.10	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SD KELAS V SEMESTER 2	133
3.11	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SD KELAS VI SEMESTER 1	134
3.12	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SD KELAS VI SEMESTER 2	135
3.13	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SMP KELAS VII SEMESTER 1	135
3.14	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SMP KELAS VII SEMESTER 2	137

3.15	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SMP KELAS VIII SEMESTER 1	138
3.16	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SMP KELAS VIII SEMESTER 2	139
3.17	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SMP KELAS IX SEMESTER 1	140
3.18	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SMP KELAS IX SEMESTER 2	141
3.19	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SMA KELAS X SEMESTER 1	142
3.20	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SMA KELAS X SEMESTER 2	143
3.21	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SMA KELAS XI SEMESTER 1	144
3.22	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SMA KELAS XI SEMESTER 2	145
3.23	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SMA KELAS XII SEMESTER 1	146
3.24	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SMA KELAS XII SEMESTER 2	147
4.1	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SMA	168
4.2	KOMPETENSI DASAR ASPEK AL-QUR'AN UNTUK SEKOLAH DASAR	174
4.3	PERBANDINGAN KD PENDIDIKAN AL-QUR'AN DAN ASPEK AL-QUR'AN PADA PAI TINGKAT SD	175