

## BAB IV

### ANALISIS PERATURAN DAERAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN NOMOR 3 TAHUN 2009 DAN DOKUMEN KURIKULUM PENDIDIKAN AL-QUR'AN

#### A. Tujuan Pendidikan Al-Qur'an

Dalam penjelasan umum Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 3 tahun 2009 tentang Pendidikan Al-Qur'an dalam ketentuan umum disebutkan bahwa:<sup>1</sup>

Pendidikan baca tulis Al-Qur'an merupakan bagian pendidikan agama bagi peserta didik untuk lebih meningkatkan sumber daya yang dilakukan mulai pada tingkat dasar sampai dengan menengah yang perlu dilaksanakan setiap kabupaten dan kota se Kalimantan Selatan sehingga peserta didik khususnya yang beragama Islam dapat membaca dengan fasih, menulis dan hafal dengan benar serta memahami, menghayati isi kandungan Al-Qur'an

Dari Dalam penjelasan umum Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 3 tahun 2009 tentang Pendidikan Al-Qur'an dalam ketentuan umum tersebut dapat disimpulkan bahwa tujuan Pendidikan Al-Qur'an adalah agar peserta didik:

1. Dapat membaca dengan fasih
2. Dapat menulis dengan benar
3. Dapat menghafal dengan benar
4. Mampu memahami dan menghayati isi kandungan Al-Qur'an

Kemudian jika dihubungkan dengan pengertian dan tujuan Pendidikan Al-Qur'an yang terdapat dalam Ketentuan Umum Pasal 1 Peraturan Daerah

---

<sup>1</sup>Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan, "Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 3 Tahun 2009 tentang Pendidikan Al-Qur'an di Kalimantan Selatan", h. 16.

Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 3 tahun 2009 tentang Pendidikan Al-Qur'an:<sup>2</sup> disebutkan bahwa

Pendidikan Al-Qur'an adalah upaya sistematis untuk menumbuhkan kemampuan membaca, menulis, menerjemahkan, memahami dan mengamalkan kandungan Al-Qur'an

Selanjutnya tentang tujuan disebutkan:

Pendidikan Al-Qur'an bertujuan agar setiap peserta didik selain dapat membaca dan menulis huruf-huruf Al-Qur'an secara baik dan benar juga fasih, memahami, menghayati serta mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an.<sup>3</sup>

Dari pengertian dan tujuan Pendidikan Al-Qur'an tersebut terdapat beberapa tujuan Pendidikan Al-Qur'an, yakni bahwa peserta didik:

- ◆ Dapat membaca Al-Qur'an secara baik
- ◆ Dapat menulis huruf-huruf Al-Qur'an secara baik
- ◆ Dapat menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an
- ◆ Mampu memahami, menghayati dan mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an.

Disini jelas adanya ketidakselarasan tujuan Pendidikan Al-Qur'an antara yang termaktub dalam Dalam penjelasan umum Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 3 tahun 2009 tentang Pendidikan Al-Qur'an dalam ketentuan umum dan tujuan yang terdapat pada pengertian dan tujuan Pendidikan Al-Qur'an yakni peserta didik dapat menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan yang lainnya peserta didik dapat menerjemahkan Al-Qur'an.

---

<sup>2</sup>*Ibid.*, h. 5-7.

<sup>3</sup>*Ibid.*

Jadi menurut peneliti seharusnya dalam pengertian dan tujuan Pendidikan Al-Qur'an ditambahkan tujuan menerjemah dan menghafal Al-Qur'an, dengan demikian pengertian Pendidikan Al-Qur'an dapat dirumuskan sebagai upaya sistematis untuk menumbuhkan kemampuan membaca, menulis, menerjemahkan, menghafal, memahami dan mengamalkan kandungan Al-Qur'an. Sedangkan tujuan Pendidikan Al-Qur'an yakni agar setiap peserta didik selain dapat membaca dan menulis huruf-huruf Al-Qur'an secara baik dan benar juga fasih, menghafal dan menerjemahkan Al-Qur'an, memahami, menghayati serta mengamalkan isi kandungan Al-Qur'an.

Penambahan tujuan menerjemah dan menghafal Al-Qur'an sebenarnya bukanlah tujuan baru dalam Peraturan ini, hanya ketidakkonsukuenan, karena tujuan tersebut ada dalam penjelasan dalam Peraturan Gubernur Kalimantan Selatan Nomor 038 tahun 2010 Dalam bagian Isi Ketentuan Umum tentang materi Pendidikan Al-Qur'an yang menyebutkan bahwa: "Materi Pendidikan Al-Qur'an adalah materi yang berkaitan dengan bacaan, tulisan, terjemahan, hapalan, dan pemahaman serta pengamalan Al-Qur'an."<sup>4</sup>

Walaupun materi Pendidikan Al-Qur'an memuat tentang bacaan, tulisan, terjemahan hapalan, dan pemahaman serta pengamalan Al-Qur'an, namun hal ini tidak terwujud dalam Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Al-Qur'an di Kalimantan Selatan dimana Mata Pelajaran Muatan Lokal

---

<sup>4</sup> Gubernur Kalimantan Selatan, "Peraturan Gubernur Kalimantan Selatan Nomor 038 Tahun 2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 3 Tahun 2009 tentang Pendidikan Al-Qur'an di Kalimantan Selatan", h. 8.

Pendidikan Al-Qur'an hanya memiliki tiga domain yang harus dikembangkan dalam pembelajaran yaitu membaca Al-Qur'an, menulis huruf hijaiyyah, dan memahami isi kandungan Al-Qur'an dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.<sup>5</sup>

Disini terdapat ketidaksesuaian dalam pengembangan kurikulum yang harus dilaksanakan dalam pembelajaran. Seharusnya antara tujuan dan yang dikembangkan dalam pembelajaran harus sesuai. Oleh karena itu, menurut hemat peneliti bukan hanya tiga domain yang harus dikembangkan dalam pembelajaran Mata Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Al-Qur'an, namun harus memuat lima domain, yaitu:

1. Membaca Al-Qur'an
2. Menulis huruf –huruf Al-Qur'an
3. Menerjemah ayat-ayat Al-Qur'an
4. Menghafal ayat-ayat atau dan surah-surah Al-Qur'an
5. Memahami isi kandungan Al-Qur'an dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan memuat lima domain yang harus dikembangkan dalam pembelajaran, maka pencapaian semua tujuan menjadi selaras, baik tujuan Pendidikan Al-Qur'an yang tercantum dalam Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 3 Tahun 2009, maupun tujuan yang terdapat dalam Peraturan Gubernur Kalimantan Selatan Nomor 038 Tahun 2010

---

<sup>5</sup> Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan, *Kurikulum Pendidikan Al Qur'an untuk Sekolah Dasar*, h. 9 .

ataupun tujuan pembelajaran yang terdapat dalam dokumen kurikulum muatan lokal.

## B. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Al-Qur'an Sekolah Menengah Atas

Adapun Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Mata Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Al-Qur'an Sekolah Menengah Atas atau sederajat sebagaimana tabel berikut:

**TABEL 4.1**  
**STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR SMA**

KLS	Standar Kompetensi (SK)	Kompetensi Dasar (KD)
X	Memahami makna kandungan Ummul Qur'an Surah Al-Fatihah	1.1 Membaca Q.S. Al-Fatihah: 1-7 1.2 Menulis Q.S. Al-Fatihah: 1-7 1.3 Menghafal Q.S. Al-Fatihah: 1-7 1.4 Menampilkan perilaku yang berhubungan dengan Q.S. Al-Fatihah: 1-7
X	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang kejadian / bentuk manusia	2.1 Membaca Q.S. At-Tin: 1-8 2.2 Menulis Q.S. At-Tin: 1-8 2.3 Menghafal Q.S. At-Tin: 1-8
X	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang ciri-ciri orang beriman	3.1 Membaca Q.S. Al-Mu'minun: 1-10, Q.S. Al-Anfal: 2-4, dan At-Taubah: 71 3.2 Menulis Q.S. Al-Mu'minun: 1-10, Q.S. Al-Anfal: 2-4, dan At-Taubah: 71 3.3 Menampilkan perilaku orang-orang yang beriman
X	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang keutamaan menuntut ilmu	4.1 Membaca Q.S. Al-Mujadalah: 11, Q.S. Saba: 6 dan At-Taubah: 122 4.2 Menulis Q.S. Al-Mujadalah: 11, Q.S. Saba: 6 dan At-Taubah: 122 4.3 Menampilkan perilaku yang berhubungan dengan Q.S. Al-Mujadalah: 11, Q.S. Saba: 6 dan At-Taubah: 122
X	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang fungsi turunya Al-Qur'an	5.1 Membaca Q.S. Al-Baqarah: 185 5.2 Menulis Q.S. Al-Baqarah: 185 5.3 Menampilkan perilaku yang berhubungan dengan Q.S. Al-Baqarah: 185

Lanjutan tabel 4.1

<b>KLS</b>	<b>Standar Kompetensi (SK)</b>	<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>
X	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang keutamaan membaca Al-Qur'an	6.1 Membaca Q.S. Al-Alaq: 1-19 6.2 Menulis Q.S. Al-Alaq: 1-19 6.3 Menghafal Q.S. Al-Alaq: 1-19 6.4 Menampilkan sikap perilaku sesuai kandungan Q.S. Al-Alaq: 1-19
X	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang ciri-ciri orang bertaqwa	7.1 Membaca Q.S. Az-Zumar: 10, 17, 18, Q.S. at-Taubah: 119, Q.S. Al-Hujarat: 12-13 7.2 Menampilkan perilaku tentang ciri-ciri orang-orang bertaqwa dalam Q.S. Az-Zumar: 10, 17, 18, Q.S. at-Taubah: 119, Q.S. Al-Hujarat: 12-13
X	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang kewajiban menutup aurat	8.1 Membaca Q.S. Al-Ahzab: 59 8.2 Menulis Q.S. Al-Ahzab: 59 8.3 Menampilkan perilaku Rasulullah SAW. yang terdapat dalam Q.S. Al-Ahzab: 59
XI	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang berbakti kepada kedua orang tua	1.1 Membaca Q.S. Al-Isra ayat 23-24 dan Q.S. Lukman ayat 14-15 1.2 Menulis Q.S. Al-Isra ayat 23-24 dan Q.S. Lukman ayat 14-15 1.3 Menampilkan perilaku yang berhubungan dengan Q.S. Al-Isra ayat 23-24 dan Q.S. Lukman ayat 14-15
XI	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang ikhlas beramal	2.1 Membaca Q.S. Al-Bayyinah: 1-5 dengan baik dan benar 2.2 Menulis Q.S. Al-Bayyinah: 1-5 dengan baik dan benar 2.3 Menghafal Q.S. Al-Bayyinah: 1-5 dengan baik dan benar 2.4 Menampilkan perilaku yang berhubungan ikhlas beramal
XI	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang ibadah shalat-shalat sunnat	3.1 Membaca Q.S. Al-Isra: 78-79 3.2 Menulis Q.S. Al-Isra: 78-79 3.3 Menampilkan sikap perilaku giat melaksanakan shalat-shalat sunnat
XI	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang malam kemuliaan amal ibadah	4.1 Membaca Q.S. Al-Qadar: 1-5 4.2 Menulis Q.S. Al-Qadar: 1-5 4.3 Menghafal Q.S. Al-Qadar: 1-5
XI	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang sikap seorang muslim	5.1 Membaca Q.S. An-Nisa: 136 dan Q.S. Al-Baqarah: 23, 24, 28, 208, 209 5.2 Menulis Q.S. An-Nisa: 136 dan Q.S. Al-Baqarah: 23, 24, 28, 208, 209 5.3 Menampilkan sikap perilaku seorang muslim sesuai Q.S. An-Nisa: 136 dan Q.S. Al-Baqarah: 23, 24, 28, 208, 209

Lanjutan tabel 4.1

<b>KLS</b>	<b>Standar Kompetensi (SK)</b>	<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>
XI	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang makanan yang halal	6.1 Membaca Q.S. Al-Baqarah: 168 dan Q.S. Al-Maidah: 87-88 6.2 Menulis Q.S. Al-Baqarah: 168 dan Q.S. Al-Maidah: 87-88
XI	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang makanan yang halal	6.3 Menampilkan perilaku yang berhubungan dengan Q.S. Al-Baqarah: 168 dan Q.S. Al-Maidah: 87-88
XI	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang kelapangan hidup manusia	7.1 Membaca Q.S. Al-Insyirah: 1-8 7.2 Menulis Q.S. Al-Insyirah: 1-8 7.3 Menghafal Q.S. Al-Insyirah: 1-8
XI	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang menciptakan perdamaian (islah)	8.1 Membaca Q.S. Al-Hujarat ayat 9-10 8.2 Menulis Q.S. Al-Hujarat ayat 9-10 8.3 Menampilkan perilaku yang berhubungan dengan Q.S. Al-Hujarat ayat 9-10
XII	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang hal-hal yang ghaib	1.1 Membaca Q.S. As-Sajadah: 6 dan Q.S. Al-Hasyr:
XII	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang hal-hal yang ghaib	1.2 Menulis Q.S. As-Sajadah: 6 dan Q.S. Al-Hasyr: 22 1.3 Menampilkan perilaku tentang beriman kepada hal-hal yang ghaib pada Q.S. As-Sajadah: 6 dan Q.S. Al-Hasyr: 22
XII	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang hari kiamat	2.1 Membaca Q.S. Al-Qari'ah: 1-11 dan Q.S. Az-Zalzalah: 1-8 2.2 Menulis Q.S. Al-Qari'ah: 1-11 dan Q.S. Az-Zalzalah: 1-8 2.3 Menghafal Q.S. Al-Qari'ah: 1-11 dan Q.S. Az-Zalzalah: 1-8
XII	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang sifat-sifat murtad	3.1 Membaca Q.S. Al-Baqarah: 108 dan Q.S. Ali Imran: 86 3.2 Menulis Q.S. Al-Baqarah: 108 dan Q.S. Ali Imran: 86 3.3 Menghindari perilaku sifat-sifat murtad Q.S. Al-Baqarah: 108 dan Q.S. Ali Imran: 86
XII	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang orang yang bakhil dan kufur nikmat	4.1 Membaca Q.S. Al-'Adiyat: 1-11 4.2 Menulis Q.S. Al-'Adiyat: 1-11 4.3 Menghafal Q.S. Al-'Adiyat: 1-11
XII	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang syukur nikmat	5.1 Membaca Q.S. Ad-Dhuha: 1-11 5.2 Menulis Q.S. Ad-Dhuha: 1-11 5.3 Menghafal Q.S. Ad-Dhuha: 1-11

Lanjutan tabel 4.1

KLS	Standar Kompetensi (SK)	Kompetensi Dasar (KD)
XII	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perintah dakwah	6.1 Membaca Q.S. An-nahl: 125 dan Q.S. Al-Muddatstsir: 1-6 6.2 Menulis Q.S. An-nahl: 125 dan Q.S. Al-Muddatstsir: 1-6 6.3 Menampilkan perilaku yang berhubungan dengan perintah dakwah
XII	Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang ganjaran penghuni surga	7.1 Membaca Q.S. Ali Imran: 15-17 7.2 Menulis Q.S. Ali Imran: 15-17 7.3 Menampilkan perilaku yang terkandung dalam Q.S. Ali Imran: 15-17

Dari semua Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Mata Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Al-Qur'an Sekolah Menengah Atas atau sederajat tersebut didapatkan bahwa setiap KD menampilkan beberapa ayat Al-Qur'an dimana dalam pembahasannya menuntut peserta didik untuk bisa membaca, menulis dan menampilkan perilaku yang sesuai dengan kandungan ayat tersebut. Namun dari KD yang tertuang tidak semua tujuan agar peserta didik menghafal ayat-ayat Al-Qur'an tersebut. Padahal dalam penjelasan umum Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 3 tahun 2009 tentang Pendidikan Al-Qur'an dalam ketentuan umum disebutkan bahwa:<sup>6</sup>

Pendidikan baca tulis Al-Qur'an merupakan bagian pendidikan agama bagi peserta didik untuk lebih meningkatkan sumbar daya yang dilakukan mulai pada tingkat dasar sampai dengan menengah yang perlu dilaksanakan setiap kabupaten dan kota se Kalimantan Selatan sehingga peserta didik khususnya yang beragama Islam dapat membaca dengan fasih, menulis dan hafal dengan benar serta memahami, menghayati isi kandungan Al-Qur'an.

<sup>6</sup>Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan, "Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 3 Tahun 2009 tentang Pendidikan Al-Qur'an di Kalimantan Selatan", h. 16.

Kemudian Berdasarkan pasal 5 Peraturan Gubernur Kalimantan Selatan Nomor 038 tahun 2010 Petunjuk Pelaksanaan Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 3 tahun 2009 tentang Pendidikan Al-Qur'an di Kalimantan Selatan menyebutkan bahwa materi Mata Pelajaran Pendidikan Al-Qur'an untuk jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas/Sekolah Menengah Kejuruan dari kelas X sampai dengan kelas XII adalah sebagaimana yang disebutkan berikut:

1. Siswa mampu membaca dengan baik dan benar ;
2. Siswa mampu menulis ayat-ayat/surah-surah pilihan ;
3. Siswa mampu menghafal surah-surah/ayat-ayat pilihan ; dan
4. Siswa mampu memahami, menghayati dan mengamalkan isi kandungan surah / ayat pilihan.<sup>7</sup>

Begitu juga dalam ruang lingkup pencapaian Mata Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Al-Qur'an dari Pendidikan Dasar (tingkat SD) hingga Pendidikan Menengah (tingkat SMP dan SMA/SMK) disebutkan sebagai berikut:<sup>8</sup>

... Untuk Sekolah Menengah Atas/Sekolah Menengah Kejuruan dari kelas X sampai dengan kelas XII adalah sebagai berikut: a) Siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, b) Siswa mampu menulis ayat-ayat/surah pilihan, dan c) Siswa mampu menghafal surah-surah/ayat pilihan, serta d) Siswa mampu memahami, menghayati dan mengamalkan isi kandungan surah/ayat pilihan.

Oleh karena itu seharusnya tujuan pembelajaran yang tertuang dalam Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas tersebut juga memuat tentang hafal ayat-ayat Al-Qur'an.

---

<sup>7</sup>Gubernur Kalimantan Selatan, "Peraturan Gubernur Kalimantan Selatan Nomor 038 Tahun 2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 3 Tahun 2009 tentang Pendidikan Al-Qur'an di Kalimantan Selatan", h. 13.

<sup>8</sup> Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan, *Kurikulum Pendidikan Al Qur'an untuk Sekolah Dasar*, h. 7.

### C. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Al-Qur'an Sekolah Dasar

Pendidikan Al-Qur'an merupakan bagian dari pendidikan agama. Jika dihubungkan dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah, Pendidikan Al-Qur'an erat hubungannya dengan aspek Al-Qur'an pada Pendidikan Agama Islam. Hubungan erat Pendidikan Al-Qur'an dengan Pendidikan Agama Islam dapat dilihat dalam Kompetensi Dasar yang sudah ada. Berikut tabel tentang Kompetensi Dasar Aspek Al-Qur'an untuk Sekolah Dasar.

**TABEL 4.2**

#### **KOMPETENSI DASAR ASPEK AL-QUR'AN UNTUK SEKOLAH DASAR**

<b>Kls/ Sem</b>	<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>
I/1	1. Menghafal Al Qur'an surat pendek pilihan	1.1 Melafalkan QS Al-Fatihah dengan lancar 1.2 Menghafal QS Al-Fatihah dengan lancar
I/2	6. Menghafal Al Qur'an surat-surat pendek pilihan	6.1 Menghafal QS Al-Kautsar dengan lancar 6.2 Menghafal QS An-Nashr dengan lancar 6.3 Menghafal QS Al-'Ashr dengan lancar
II/1	1. Menghafal Al Qur'an	1.1 Mengenal huruf Hijaiyah 1.2 Mengenal tanda baca (harakat)
II/2	6. Membaca Al Qur'an surat pendek pilihan	6.1 Membaca huruf hijaiyah bersambung 6.2 Menulis huruf hijaiyah bersambung
III/1	1. Mengenal kalimat dalam Al Qur'an	1.1 Membaca kalimat dalam Al Qur'an 1.2 Menulis kalimat dalam Al Qur'an
III/2	5. Menghafal ayat-ayat Al Qur'an	5.1 Membaca huruf Al Qur'an 5.2 Menulis huruf Al Qur'an
IV/1	1. Membaca surat-surat Al Qur'an	1.1 Membaca QS Al-Fatihah dengan lancar 1.2 Membaca QS Al-Ikhlash dengan lancar
IV/2	6. Membaca surat-surat Al Qur'an	6.1 Membaca QS Al-Kautsar dengan lancar 6.2 Membaca QS An-Nashr dengan lancar 6.3 Membaca QS Al-'Ashr dengan lancar
V/1	1. Mengartikan Al Qur'an surat pendek pilihan	1.1 Membaca QS Al-Lahab dan Al-Kafirun 1.2 Mengartikan QS Al-Lahab dan Al-Kafirun

Lanjutan tabel 4.2

Kls/ Sem	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
V/2	6. Mengartikan Al Qur'an surat pendek pilihan	6.1 Membaca QS Al-Maun dan Al-Fiil 6.2 Mengartikan QS Al-Maun dan Al-Fiil
VI/1	1. Mengartikan Al Qur'an surat pendek pilihan	1.1 Membaca QS Al-Qadr dan QS Al-'Alaq ayat 1-5 1.2 Mengartikan QS Al-Qadr dan QS Al-'Alaq ayat 1-5
VI/2	1. Mengartikan Al Qur'an ayat-ayat pilihan	6.1 Membaca QS Al-Maidah ayat 3 dan Al-Hujurat ayat 13 6.2 Mengartikan QS Al-Maidah ayat 3 dan Al-Hujurat ayat 13

Dari tabel Kompetensi Dasar Aspek Al-Qur'an untuk Sekolah Dasar tersebut terjadi adanya hubungan erat dengan Kompetensi Dasar Pendidikan Al-Qur'an. Hubungan erat tersebut dapat dilihat pada tabel perbandingan Kompetensi Dasar (KD) kedua mata pelajaran tersebut sebagaimana tabel 4.3 berikut:

**TABEL 4.3**

**PERBANDINGAN KD PENDIDIKAN AL-QUR'AN DAN ASPEK AL-QUR'AN PADA PAI**

Kls	Kompetensi Dasar (KD)	KD PAI Aspek Al-Qur'an
I/1	1.1 Mengetahui Huruf Hijaiyah Melafalkan huruf Hijaiyah dengan membedakan bunyi huruf-huruf yang lafalnya hampir sama. 1.3 Mengetahui tanda baca Al-Qur'an fathah, kasrah, dan dhommah.	Kelas II: 1.1  Kelas II: 1.2
I/2	2.1 Mengetahui tanda baca tanwin. 2.2 Mengetahui tanda sukun dan tasydid. 2.3 Menghafal Surah Al-Fatihah.	Kelas II: 1.2 Kelas II: 1.2 Kelas I: 1.2
II/1	1.1 Menulis huruf Hijaiyah dengan kaidah yang benar. 1.2 Membaca dan menulis huruf Hijaiyah bersambung. 1.3 Hafalan surah-surah pendek.	  Kelas II: 6.1 dan 6.2  Kelas IV: 1.2 (S. Al-Ikhlash)

Lanjutan tabel 4.3

<b>Kls</b>	<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>KD PAI Aspek Al-Qur'an</b>
II/2	2.1 Mengenal tanda baca tanwin. 2.2 Mengenal tanda sukun dan tasydid. 2.3 Menghafal Surah Al-Fatihah.	Kelas II: 1.2 Kelas II: 1.1 Kelas I: 1.2
III/ 1	1.1 Membaca dan menulis kalimat Al-Qur'an 1.2 Huruf bertanda baca panjang 1.3 Hafalan surah-surah pendek	Kelas III: 1.1 dan 1.2  Kelas II: 6.1
	2.1 Membedakan tanda baca tanwin. 2.2 Melafalkan bunyi tanwin, sukun dan tasydid ketika berhenti (waqaf).	Kelas III: 1.1
III/ 2	3.1 Menyambung kata yang terdiri dari tiga huruf Al-Qur'an 3.2 Menyambung kata dengan tanda baca Al-Qur'an	Kelas III: 1.2  Kelas III: 1.2
	4.1 Mengidentifikasi huruf yang tidak dapat disambung dengan huruf lain	Kelas III: 5.2
IV/ 1	1.1 Membaca surah Al-Fatihah dengan baik dan benar 1.2 Membaca surah Al-Ikhlash dengan baik dan benar	Kelas IV: 1.1  Kelas IV: 1.2
	2.1 Menuliskan huruf Hijaiyah dalam bentuk tunggal 2.2 Menggabungkan beberapa huruf Hijaiyah dalam bentuk kata	
	3.1 Melafalkan bacaan Qolqolah	
	4.1 Melafalkan bacaan Izhar Khalqi 4.2 Melafalkan bacaan idgham	
IV/ 2	5.1 Membaca surah Al-Falaq dengan baik dan benar 5.2 Membaca surah An-Nashr dengan baik dan benar	Kelas IV: 6.2
	6.1 Menggabungkan beberapa huruf dalam satu kalimat 6.2 Membedakan bentuk huruf awal, tengah, tunggal, dan akhir	
	7.1 Melafalkan bacaan Iqlab 7.2 Melafalkan bacaan Ikhfa	
	8.1 Melafalkan bacaan nun bertasydid 8.2 Melafalkan bacaan mim bertasydid	
V/1	1.1 Melafalkan surah Al-Fil 1.2 Melafalkan surah Al-Ma'un	Kelas V: 6.1 Kelas V: 6.2
	2.1 Menyalin surah An-Nashr 2.2 Menyalin surah Al-Lahab	Kelas IV: 6.2 Kelas V: 1.1

Lanjutan tabel 4.3

<b>Kls</b>	<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>KD PAI Aspek Al-Qur'an</b>
	3.1 Melafalkan hukum bacaan Ikhfa Syafawi 3.2 Melafalkan hukum bacaan Izhar Syafawi 3.3 Melafalkan hukum bacaan Idgham Mimi	
V/2	4.1 Melafalkan surah Al-Kafirun 4.2 Melafalkan surah Al-Kautsar	Kelas V: 1.1 Kelas IV: 6.1
	5.1 Menyalin surah An-Nas 5.2 Menyalin surah Al-Ikhlash	Kelas IV: 1.2
	6.1 Melafalkan bacaan Waqaf Jaiz 6.2 Melafalkan bacaan Waqaf Mutlaq 6.3 Melafalkan bacaan Waqaf Lazim	
VI/1	1.1 Membaca surah At-Takasur 1.2 Membaca surah Al-Asr	Kelas IV: 6.3
	2.1 Melafalkan bacaan Mad Thabi' 2.2 Melafalkan bacaan Mad Jaiz Munfashil 2.3 Melafalkan bacaan Mad Wajib Muttashil	
	3.1 Membaca dan menyalin Q.S. Al-Ma'un 3.2 Membaca dan menyalin Q.S. Al Fil	Kelas V: 6.2 Kelas V: 6.1
VI/2	4.1 Membaca surah Q.S. Al-Humazah 4.2 Membaca Q.S. Al-Qurais	
	5.1 Melafalkan bacaan Mad Aridh Lissukun 5.2 Melafalkan bacaan Mad Iwadh 5.3 Melafalkan bacaan Mad Layin	
	6.1 Menyalin Q.S. Al-Kautsar 6.2 Menyalin Q.S. Al-Kafirun	Kelas IV: 6.1 Kelas V: 1.1
Jlh KD	63 KD	31 KD

Dari perbandingan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Aspek Al-Qur'an dengan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Al-Qur'an tingkat Sekolah Dasar didapatkan informasi bahwa Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Al-Qur'an untuk tingkat Sekolah Dasar berjumlah 63 Kompetensi Dasar, dan dari 63 KD tersebut terdapat 31 KD yang sama dengan Kompetensi Dasar

Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Aspek Al-Qur'an. Dengan demikian banyak materi yang terulang diberikan kepada peserta didik.

Pengulangan pemberian materi pembelajaran bukanlah merupakan suatu kesalahan atau kekurangan jika dilakukan dengan tepat, namun dalam hal ini jika dihubungkan dengan pasal 6 ayat 1 ditegaskan: "Materi pendidikan Al-Qur'an merupakan muatan kurikulum keunggulan lokal",<sup>9</sup> maka pengulangan pemberian materi pembelajaran bukanlah suatu keunggulan. Hal ini bisa menyebabkan kejenuhan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.

Kejenuhan belajar merupakan salah satu jenis kesulitan yang sering terjadi pada anak. Kejenuhan yang dialami peserta didik dapat menyebabkan usaha belajar yang dilakukan menjadi sia-sia karena akal tidak dapat bekerja sebagaimana mestinya dalam memproses informasi atau pengalaman baru yang diperoleh.

---

<sup>9</sup>Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan, "Peraturan Daerah Provinsi Kalimantan Selatan Nomor 3 Tahun 2009 tentang Pendidikan Al-Qur'an di Kalimantan Selatan", h. 16., Bab I Pasal 6 ayat 1.