

## ملخص البحث

سيف الرحيم ، 2016م قدرة تكلم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن من مدرسة محمدية المتوسطة الاسلامية الثالثة بالمعهد العصري الفرقان بينجرماسين . البحث العلمي ، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم المشريف الأول:الأستاذ الدكتور الحاج محي الدين برني، الماجستير.

### الكلمة الرئيسية: قدرة تكلم، اللغة العربية.

هذا البحث العلمي تقدم عن قدرة تكلم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن من مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية الثالثة بينجرماسين. وكانت المشكلة في هذا البحث قدرة تكلم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن والمؤثرات التي تؤثر على قدرة تكلم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن . وأما الأهداف في هذا البحث هي المعرفة الواضحة عن قدرة تكلم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن من مدرسة الاسلامية الفرقان المتوسطة الإسلامية الثالثة بينجرماسين والعوامل التي تؤثرها. الذات في هذا البحث هم جميع الطلبة لصف الثامن من مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية الثالثة بالمعهد العصري الفرقان وعددهم 250 طالبا. والعينة التي تؤخذ من ذاتي البحث، وهم 40 طالبا من صف الثامن تؤخذ بمنهج عشوائية كل الفصل . وموضوع البحث هو قدرة تكلم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن . وأما الطريقة المستعملة لجمع البيانات هي الملاحظة والإختبار اللسان والاستبيان والمقابلة والوثيقة . وأسلوب لمعالجة البيانات يشمل على الصحيح، التقسيم والتفريق، الجدول، وتفسير البيانات . وأسلوب لتحليل البيانات بكيفية الوصفى النوعى إلى تكميل البيانات والتحليل عن قدرة تكلم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن من مدرسة محمدية المتوسطة الاسلامية 3 بالمعهد العصري الفرقان بينجرماسين والعوامل التي تؤثرها.

إعتادا على نتائج البحث ، أن قدرة تكلم اللغة العربية لجميع طلبة الصف الثامن من مدرسة الاسلامية الفرقان حصل على مجموع النتيجة 10،50 او على تقدير ضعيف. والعوامل التي تؤثرها هي العوامل اللغوية منها تمكين المفردات عند التكلم وطلاقة الكلام . والعوامل غير اللغوية منها ميول الطلبة بالدروس العربية، موهبة الطلبة في الفصل، حيوية الطلبة عند التكلم للغة العربية، إهتمام المدرس في الفصل، إهتمام ولي الفصل، وبيئة المدرسة.

## ABSTRAK

**Saipul Rahimi.** 2016. *Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas 8 dipondok modern al-furqan Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Banjarmasin*, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah & Keguruan. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M,Ag.

**Kata Kunci :** Kemampuan Berbicara, Bahasa Arab

---

Skripsi ini menyajikan tentang kemampuan berbicara bahasa arab siswa kelas 8 di pondok modern Al-Furqan Mts Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan berbicara siswa kelas 8 di pondok modern Al-Furqan Mts Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara siswa tersebut. sedangkan tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui sejauh mana kemampuan berbicara siswa kelas 8 di pondok modern Al-Furqan Mts Muhammadiyah 3 Banjarmasin beserta Faktor faktor yang mempengaruhinya.

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 8 sebanyak 250 anak di pondok modern Al-Furqan Mts Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Sampel penelitian di ambil hanya dari kelas 8 sebanyak 40 siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah kemampuan berbicara siswa kelas 8 Mts Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Pengambilan sample menggunakan metode random sampling pada setiap kelas. adapun cara yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi, tes lisan, angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data terdiri dari pengkoreksian, pengkodean, tabel, dan penjelasan data. Teknik analisis data dengan cara mendeskripsikan data dan menganalisis data tentang kemampuan berbicara siswa kelas 8 Mts Muhammadiyah 3 Al-Furqan banjarmasin, dan Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berbicara siswa tersebut..

Berdasarkan hasil penelitian, kemampuan berbicara siswa kelas 8 di pondok modern Al-Furqan Mts Muhammadiyah 3 Banjarmasin setelah dilakukan tes lisan dari 40 siswa mendapatkan nilai rata-rata 50,10 Sedangkan factor factor yang mempengaruhi kemampuan berbicara tersebut terdiri dari Faktor kebahasaan yaitu : Penempatan kosakata dan kelancaran berbicara ketika diadakan tes lisan, dan Faktor non kebahasaan diantaranya yaitu : Minat siswa terhadap pelajaran bahasa arab, bakat siswa dalam berbahasa arab, kerajinan siswa dalam latihan berbicara bahasa arab, lingkungan sekolah, perhatian guru mata pelajaran, dan perhatian wali kelas.