

قدرة تكلم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن من مدرسة محمدية

المتوسطة الإسلامية الثالثة بالمعهد العصري الفرقان بنجرماسين

إعداد:

سيف الرحيم أوصاف

رقم القيد : 0801239169



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

2016 م / 1437 هـ

قدرة تكلم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن من مدرسة محمدية

المتوسطة الإسلامية الثالثة بالمعهدى العصرى الفرقان

بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لإستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

فى تعليم اللغة العربية

إعداد:

سيف الرحيم أوصاف

رقم القيد : 0801239169

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

2016 م / 1437 هـ

شعار

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا
تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

إهداء

أقدم هذا البحث العلمي خصوصا إلى جدى
الحاج شهران ساعد و جدتى سیتی جالس
عسى أن يرحم الله لهما فى كل عمورهما
وإلى عمى الحاج شهري الدولى الذى قد دافعنى
وعلمنى كثيرا عن الجهد والاختيار
عسى ان يرحم الله فى كل عموره

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيحنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . أمّا بعد ...

فأقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

1 سماحة المكرم الدكتور الحاج هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.

2 سماحة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية.

3 سماحة المكرم المشرف لهذا البحث العلمي الأستاذ الدكتور الحاج محي الدين برني الماجستير على إرشاده في كتابة هذا البحث العلمي.

4 سماحة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحث

5 رئيس المدرسة ومدرس اللغة العربية والطلبة من مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية بالمعهد العصري الفرقان بينجرماسين.

6 - والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل

للكتاب لكتابتها هذا البحث العلمي.

ويرجوا الباحث أن تكون قد وفيت بعض العرفان بالجميل للغة العربية، وأسهم

بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع

عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديث خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل

خالصاً لوجهه)

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، فبراير 2016 م

الباحث

سيف الرحيم

0801239169

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	ورقة فارغة
ج	صفحة العنوان
د	شعار
هـ	إهداء
و	الشكر والتقدير
ح	الموافقة
ط	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ي	إقرار الطالب
ك	ملخص البحث
م	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ن	محتويات البحث
ف	قائمة الجداول
ق	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

1	أ - خلفية البحث
3	ب - تحديد الموضوع
5	ب- تنظيم المشكلات
5	ج - أسباب اختيار الموضوع
6	د - أهداف البحث

- هـ - فوائد البحث 7
و- تنظيم الكتابة..... 7

الباب الثاني

الإطار النظري عن مهارة الكلام

- أ - تعريف مهارة الكلام..... 8
ب- أهمية مهارة الكلام..... 10
ج- مكونات مهارة الكلام..... 11
د- أهداف لتعليم مهارة الكلام..... 13
هـ- الخطوات على تدريب الكلام 15
و- العوامل المؤثرة على تكلم اللغة العربية 21
د- معيار كفاءة الكلام العربية 23

الباب الثالث

منهج البحث

- أ - نوع البحث 24
ب -تصميم البحث..... 26
ج - موضوع البحث..... 26
د- ذاتي البحث وعينته..... 27
هـ- البيانات ومصادرها..... 29
و - أساليب جمع البيانات..... 31
ز - أسلوب معالجة البيانات وتحليل البيانات 32
ح -إجراءات البحث..... 34

الباب الرابع نتائج البحث

- أ - التصوير العام عن مكان البحث 36
- ب- تقديم البيانات..... 36
- ج- تحليل البيانات..... 49

الباب الخامس الإختتام

- أ - الخلاصة..... 64
- ب الاقتراحات..... 65

قائمة المراجع
الملاحق
ترجمة الكاتب

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
4.1	الصورة عن مكان البحث في مدرسة الاسلامية الفرقان	36
4.2	أوقات أخذ البيانات	37
4.3	كيس كيس للملاحظة	38
4.4	الصورة عن أسلوب المناقشة عند تدريب الكلام	39
4.5	النتيجة في الاستبيان	40
4.6	الصورة عند أخذ الاستبيان	42
4.7	النتيجة في الاختبار الشفهي	46
4.8	تقدير نتيجة الطلبة في الاختبار الشفهي	49
4.9	كيس كي في الاستبيان	51
4.10	ميل الطلبة بدرس اللغة العربية	52
4.11	حيوية الطلبة عند درس اللغة العربية	53
4.12	حيوية الطلبة بعمل التدريب عند مادة مهارة الكلام	54
4.13	ميل الطلبة على درس مهارة الكلام	55
4.14	العوامل التي تؤثر على صعوبة تعلم مهارة الكلام	56
4.15	استعمال المدرس اللغة العربية عند تدريس الكلام	57
4.16	إعطاء المدرس الدافعة لتدريب مهارة الكلام	58
4.17	دوام تدريب المحادثة للطلبة في الفصل	59
4.18	إعطاء المدرس المفردات الجديد في كل مادة الكلام	60

61	أثر المفردات على طلاقة تكلم اللغة العربية للطلبة	4.19
62	أثر البيئة المدرسة على تنمية تكلم اللغة العربية للطلبة	4.20
63	إستعمال المدرس باللغة العربية عند التدريس	4.21

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
.1	الاستبائحية للطلبة
.2	دليل المقابلة الشفهية للمعلم و رئيس المدرسة
.3	خطاب عنوان البحث العلمي
.4	خطاب عميد كلية التربية والتعليم إلى مدرسة محمدية المتوسطة الاسلامية 3 بالمعهد العصري الفرقان بينجرماسين
.5	خطاب رئيس مدرسة محمدية المتوسطة الإسلامية الثالثة بالمعهد العصري الفرقان بينجرماسين إلى عميد كلية التربية والتعليم لقسم اللغة العربية
.6	الملاحظة من المشرفين
.7	ترجمة الكاتب