

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan berkaitan dengan judul penelitian Pembelajaran Menulis Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala. Berikut ini dapat diambil simpulan menyangkut hasil penelitian, sebagai berikut:

Pembelajaran siswa autis masih mengalami hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas hal ini terlihat dari segi teknik atau gaya menulis mereka dan dalam menangkap suatu pembelajaran. Bentuk dan ukuran huruf atau kata yang ditulis masih kurang tepat. Tidak konsistennya jarak antar huruf, tebal/ tipis huruf, tegak-miring huruf. Bagi siswa tunagrahita sendiri dari materi pembelajaran yang diberikan jelas masih perlu perhatian dan bimbingan lebih dikarenakan masih kurang tepatnya dalam penggunaan bentuk huruf dan masih lambatnya dalam menangkap atau menulis suatu kalimat terutama dalam materi dengan dikte.

Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pembelajaran menulis di MIN Anjir Muara Kota Tengah Kabupaten Barito Kuala, adalah:

- a. Faktor guru meliputi latar belakang pendidikan yang sudah memenuhi sebagai tenaga pengajar dan pengalaman mengajar yang cukup lama serta ditambah dengan kepribadian yang baik tentunya.
- b. Faktor siswa meliputi minat dan partisipasi siswa berkebutuhan khusus dalam kegiatan pembelajaran sudah cukup tinggi.

- c. Faktor sarana dan prasarana yang dimiliki sudah cukup memadai.
- d. Faktor lingkungan yang mendukung sehingga turut menunjang dalam pembelajaran.

B. Saran

Berkaitan dengan judul penelitian Pembelajaran Menulis Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus di MIN Amkoteng Kabupaten Barito Kuala. Maka ada beberapa pandangan peneliti yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran ialah sekolah hendaknya menyediakan fasilitas yang memadai untuk menunjang aktivitas belajar mengajar seperti memberikan pelatihan-pelatihan yang lebih mengenai pendidikan dan pembelajaran anak berkebutuhan khusus atau penanganan kesulitan belajar siswa bagi tenaga pendidik.