

LAMPIRAN TERJEMAH

No	Ketr.	Terjemah
1		Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. (at-Tahrim: 6)
2		...dan Tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah Amat berat siksa-Nya. (al-Maidah: 2).
3		Dan kami perintahkan kepada manusia berbuat baik kepada kedua orang ibu bapanya; ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepada-Ku dan kepada kedua orang ibu bapamu, hanya kepada-Kulah kembalimu. Dan jika keduanya memaksamu untuk mempersekutukan dengan Aku sesuatu yang tidak ada pengetahuanmu tentang itu, maka janganlah kamu mengikuti keduanya, dan pergaulilah keduanya di dunia dengan baik, dan ikutilah jalan orang-orang yang kembali kepadaKu (Luqman: 14).
4		Dan hendaklah ada segolongan umat di antara kamu yang mengajak kepada kebaikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung (Ali Imran: 103)
5		Dari Abi Said al-Khudry berkata: Saya mendengar Rasulullah saw bersabda: Barangsiapa di antara kamu melihat kemunkaran, cegahlah dengan tangan/kekuasaanmu, jika tidak sanggup tegurlah dengan lisanmu/nasihat, dan jika tidak sanggup, jauhilah dengan hati, yang demikian adalah selemah-lemah iman (HR. Muslim).
6		

Instrumen Penelitian

Pedoman Wawancara:

A. Untuk Kepala Madrasah dan Staf

1. Bagaimana sejarah berdiri dan perkembangan madrasah ini?
2. Berapa orang guru dan tenaga kependidikan yang tersedia di madrasah ini?
3. Apakah semuanya berstatus PNS atau sebagian honorer?
4. Dari mana asal daerah guru-guru tersebut, dari lingkungan setempat atau luar daerah?
5. Bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana di madrasah ini?
6. Berapa jumlah siswa semuanya dan perkelasnya?
7. Apakah terjadi peningkatan jumlah siswa dari tahun ke tahun?
8. Bagaimana minat dan dukungan orang tua menyekolahkan anaknya ke madrasah ini?
9. Apa bentuk partisipasi orang tua dan masyarakat terhadap pelaksanaan pendidikan di madrasah ini?
10. Bagaimana peran komite madrasah, apa saja kegiatannya?
11. Apa keunggulan dan kelebihan madrasah ini dibandingkan dengan sekolah lain?
12. Apakah madrasah memiliki program dan kegiatan yang bersifat kerjasama dengan orang tua dan masyarakat, khususnya dalam hal pendidikan agama?

B. Untuk Guru Pendidikan Agama

1. Apa materi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang diajarkan di kelas V dan VI?
2. Apakah materi tersebut sesuai dengan kurikulum atau sebagian dikembangkan oleh guru PAI sendiri?
3. Bagaimana silabusnya?
4. Apa saja yang diajarkan oleh guru PAI dalam bidang shalat, Al Quran dan akhlak?
5. Adakah pelajaran yang bersifat praktik?
6. Adakah pelajaran PAI yang bersifat ekstrakurikuler?
7. Bagaimana perhatian siswa terhadap pelajaran PAI selama ini?
8. Pernahkah siswa dikenakan sanksi edukatif terkait dengan PAI?
9. Bagaimana hasil belajar siswa dalam PAI selama ini?
10. Adakah guru PAI menjalin kerjasama dengan orangtua dan masyarakat terkait dengan pelaksanaan PAI agar terwujud sinergitas dengan sekolah dalam PAI?
11. Kalau ada apa bentuk kegiatan/kerjasama tersebut?
12. Mengapa dipandang perlu menjalin kerjasama dengan orang tua dan masyarakat tersebut?
13. Apa saja dukungan dari orangtua dan masyarakat dalam pelaksanaan pendidikan agama?
14. Apa saja kendala yang dihadapi?
15. Apakah guru-guru PAI di desa dan kecamatan ini juga aktif menggerakkan kegiatan keagamaan dan pendidikan agama di lingkungan masyarakat?
16. Bagaimana usaha yang ditempuh untuk mengatasi kendala tersebut?
17. Setahu bapak/ibu apakah masjid/langgar dll, di desa/kecamatan ini aktif melaksanakan kegiatan pendidikan agama untuk anak-anak sekolah?
18. Apa saran guru terhadap orangtua dan masyarakat untuk mengoptimalkan pendidikan agama melalui lingkungan keluarga dan masyarakat?

Angket /Pertanyaan untuk Orangtua Siswa

I. Identitas Responden:

1. Nama/inisial :
2. Pendidikan :
3. Pekerjaan :
4. Alamat :
5. Orangtua dari : Kelas

II. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini dibagikan kepada orangtua melalui siswa dalam rangka penyusunan tesis yang berjudul: ”*Sinergitas Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Jalur Pendidikan Sekolah, Keluarga Dan Masyarakat di MIN Roham Raya Kecamatan Wanaraya Kabupaten Barito Kuala*”.
2. Bapak/ibu dipersilakan mengisi angket ini sesuai dengan kenyataan yang dialami atau mendekati kenyataan, dengan memberi tanda X atau () pada alternatif jawaban yang tersedia.
3. Nama orangtua boleh diisi selengkapnya atau disebut kode atau inisial saja.
4. Sekiranya diperlukan jawaban lain, dipersilakan mengisi pada kolom kosong yang tersedia.
5. Atas kesediaan bapak/ibu mengisi angket ini diucapkan terimakasih.

III. Data yang Digali

1. Berapa orang bapak/ibu memiliki anak?
 - a. 1 orang
 - b. 2 orang
 - c. 3 orang
 - d. lebih dari 3 orang
2. Berapa orang anak bapak/ibu yang bersekolah di MIN Roham Raya?
 - a. 1 orang
 - b. 2 orang
 - c. 3 orang
 - d. lebih dari 3 orang

3. Apa yang mendorong bapak/ibu menyekolahkan anak di MIN Roham Raya?
 - a. Karena dekat dengan rumah
 - b. Karena banyak pelajaran agamanya
 - c. Karena anak lebih berminat
 - d. karena tidak ada pilihan lain
4. Apakah bapak/ibu juga mengajarkan pendidikan agama di rumah?
 - a. selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
 - d. jarang
5. Apakah menurut bapak/ibu pendidikan agama cukup diberikan di sekolah/madrasah saja atau juga diajarkan di rumah?
 - a. Di sekolah saja
 - b. Di rumah
 - c. di sekolah dan di rumah
 - d. Di masyarakat
 - e. Semuanya
6. Apakah bapak/ibu pernah menyuruh anak shalat di rumah atau di langgar/masjid?
 - a. Pernah
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
 - d. selalu
7. Apakah bapak ibu marah kalau anak tidak shalat?
 - a. Marah
 - b. Biasa-biasa saja
 - c. memberi teguran
 - d. memberi nasihat

8. Apakah bapak/ibu juga mengajarkan Al Quran kepada anak?
 - a. Mengajari di rumah
 - b. Disuruh belajar kepada guru mengaji
 - c. disuruh belajar ke TK/TP Al Quran
 - d. mengaji bersama teman di sekolah
9. Apakah bapak/ibu selalu membiasakan anak jujur?
 - a. Ya
 - b. Kadang-kadang
 - c. tidak mengajarkan
 - d. jarang
10. Apakah bapak/ibu juga mengajari anak akhlak di rumah, misalnya sopan santun kepada orang tua, kepada tetangga, dll?
 - a. Ya mengajari
 - b. Kadang-kadang mengajari
 - c. Tidak mengajari
 - d. selalu mengajari
11. Apakah bapak/ibu sering memberikan nasihat kepada anak?
 - a. Sering
 - b. Kadang-kadang
 - c. tidak pernah
 - d. jarang
12. Apakah anak bapak/ibu selalu menuruti nasihat yang diberikan?
 - a. Selalu menuruti
 - b. Kadang-kadang menuruti
 - c. suka melawan
 - d. jarang menurut
13. Apakah bapak/ibu pernah minta bantuan guru di sekolah untuk mendidik anak-anak bapak/ibu?
 - a. Pernah

- b. Tidak pernah
- c. kadang-kadang
- d. selalu

14. Apakah bapak/ibu pernah minta bantuan ulama/guru agama untuk mendidik agama anak-anak?

- a. Pernah
- b. Tidak pernah
- c. kadang-kadang
- d. selalu

15. Apakah bapak/ibu memberi upah agar anak rajin belajar agama?

- a. Ya
- b. Tidak
- c. kadang-kadang
- d. selalu

16. Apa saran bapak/ibu kepada guru-guru agama di sekolah.....
.....
.....

Tabel : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran Al Qur`an Hadis MI :

KLS/ SEM	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
I / 1	1. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih	1.1.Melafalkan, surat al-Fatihah, an-Nas, al-Falaq, al-Ihlas, dan surat al-Lahab secara benar dan fasih
		1.2.Menghafalkan, surat al-Fatihah, an-Nas, al-Falaq, al-Ihlas, dan surat al-Lahab secara benar dan fasih
I / 2	2. Memahami huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya	2.1.Mengidentifikasi huruf-huruf hijaiyah dan tanda bacanya
		2.2.Membaca huruf-huruf hijaiyah sesuai makhrajnya
	3. Menghafal surat-surat pendek	3.1. Melafalkan surat al-Kautsar ,Quraisy
		3.2. Menghafalkan al-Kautsar ,Quraisy
	4. Memahami hadits tentang Kebersihan secara sederhana	4.1. Menerjemahkan hadits tentang kebersihan secara sederhana
		4.2. Menghafal hadits tentang kebersihan

KLS/ SEM	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
		4.3. Menunjukkan perilaku bersih di lingkungannya
II / 1	1. Menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung	1.1. Menulis huruf-huruf hijaiyah secara terpisah dengan benar
		1.2. Menulis huruf-huruf hijaiyah secara bersambung dengan benar
	2. Memahami kaidah ilmu tajwid	2.1. Menerapkan tanda baca waqaf dan wasal
	3. Menghafal surat pendek	3.1. Melafalkan surat an- Nashr secara benar dan fasih
3.2. Menghafalkan surat an- Nashr secara benar dan fasih		
II / 2	4. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih	4.1. Melafalkan surat al-Qadr, al-Ma'un, al-Kafirun, al-Fil, dan surat al-‘Ashr secara benar dan fasih

KLS/ SEM	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
		4.2. Menghafalkan surat al-Qadr, al-Ma'un, al-Kafirun, al-Fil, dan surat al-'Ashr secara benar dan fasih
	5. Memahami hadits tentang Hormat Kepada Kedua Orang Tua	5.1. Menerjemahkan hadits tentang hormat kepada orang tua secara sederhana
		5.1. Menunjukkan perilaku hormat kepada orang tua
III / 1	1. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih	1.1. Membaca surat at-Takatsur, al-Zalzalah dan al-Humazah secara benar dan fasih
		1.2. Menghafalkan surat at-Takatsur, al-Zalzalah dan al-Humazah secara benar dan fasih
	2. Memahami kaidah ilmu tajwid	2.1. Memahami bacaan ghunnah, "Al Qomariyah" dan "Al Syamsiyah"
		2.2. Menerapkan bacaan ghunnah, "Al Qomariyah" dan "Al Syamsiyah"
	3. Membaca hadits tentang Salat	3.1. Menghafalkan hadits tentang shalat berjamaah

KLS/ SEM	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	Berjamaah	3.2. Menerapkan perilaku shalat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari
III / 2	4. Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih	4.1. Membaca surat al-Qori'ah dan surat at-Tin secara benar dan fasih
		4.2. Menghafalkan surat al-Qori'ah dan surat at-Tin secara benar dan fasih
	5. Memahami arti surat-surat pendek	5.1. Mengartikan surat al-Fatihah dan surat al-Ikhlas
		5.2. Menerapkan kandungan surat al-Fatihah dan al-Ikhlas
	6. Memahami kaidah ilmu tajwid	6.1. Mengenal bacaan Mad Thobi'i, Mad Wajib Muttasil dan Mad Jaiz Munfasil
		6.2. Menerapkan bacaan mad Thobi'i, Mad Wajib Muttasil dan Mad Jaiz Munfasil
	7. Memahami hadits tentang Persaudaraan secara benar dan fasih	7.1. Menghafal hadits tentang persaudaraan
		7.2. Menerapkan perilaku persaudaraan dengan sesama
IV / 1	1. Menghafal surat-surat	1.1. Membaca surat al-'Adiyat dan surat al-Insyirah secara benar dan fasih

KLS/ SEM	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	pendek secara benar dan fasih	1.2. Menghafalkan surat al-‘Adiyat secara benar dan fasih
	2. Memahami arti surat – surat pendek	2.1. Mengartikan surat An-Nashr dan surat Al-Kautsar
		2.2. Memahami isi kandungan surat An-Nashr dan Al-Kautsar secara sederhana
	3. Memahami kaidah ilmu tajwid	3.1 Memahami hukum bacaan idhar halqi dan ikhfa’ haqiqi
		3.2 Menerapkan hukum bacaan idhar halqi dan ikhfa’ haqiqi
IV / 2	4. Memahami arti surat pendek dan hadits tentang Niat, Silaturahmi	4.1 Mengartikan surat Al-Lahab
		4.2 Menjelaskan isi kandungan surat Al-Lahab secara sederhana

KLS/ SEM	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	5. Menerapkan kaidah-kaidah ilmu tajwid	5.1. Menjelaskan isi kandungan hadits tentang niat secara sederhana 5.3. Menjelaskan isi kandungan tentang silaturrahim hadits secara sederhana
	6. Menerapkan kaidah-kaidah ilmu tajwid	6.1. Memahami hukum bacaan idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab 6.2. Menerapkan hukum bacaan idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab
V / 1	1. Memahami arti surat pendek	1.1. Menerjemahkan surat al-kafirun , surat al-Ma'un , dan surat at-Takatsur 1.2. Menjelaskan isi kandungan surat al-Kafirun, surat al-Ma'un, dan surat at-Takatsur secara sederhana
	2. Memahami arti hadits tentang menyayangi anak yatim	2.1. Menerjemahkan hadits tentang menyayangi anak yatim 2.2. Menjelaskan isi kandungan hadits tentang menyayangi anak yatim secara sederhana

KLS/ SEM	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR		
V / 2	3. Menghafalkan surat-surat pendek secara benar dan fasih	3.1	Membaca surat al-‘Alaq secara benar dan fasih	
		3.2	Menghafal surat al-‘Alaq secara benar dan fasih	
	4. Memahami arti surat pendek	4.1	Menterjemahkan surat Al-Qadr	
		4.2	Menjelaskan isi kandungan surat Al-Qadr tentang malam Lailatul Qadr secara sederhana	
	5. Memahami arti hadits tentang taqwa dan ciri-ciri orang munafik	5.1.	Menterjemahkan Hadits tentang taqwa dan ciri-ciri orang munafik	
		5.2.	Menjelaskan isi kandungan hadits tentang menyayangi anak yatim secara sederhana	
VI / 1	1. Menghafal surat pendek secara benar dan fasih	1.1	Membaca surat ad-Duha secara benar dan fasih	
		1.2	Menghafal surat ad-Duha secara benar dan fasih	
	2. Memahami arti surat	2.1	Menterjemahkan surat Ad-Duha	

KLS/ SEM	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	pendek pilihan	2.2 Menjelaskan isi kandungan surat Ad-Duha tentang meyakini kehidupan akhirat lebih baik daripada kehidupan dunia dengan sederhana
	3. Memahami hadits tentang keutamaan memberi	3.1 Menterjemahkan hadits tentang keutamaan memberi
		3.2 Menjelaskan hadits tentang keutamaan memberi secara sederhana
VI / 2	3. Menghafalkan surat pendek secara benar dan fasih	4.1 Membaca Surat al-Bayyinah dengan baik dan fasih
		4.2 Menghafal Surat al-Bayyinah dengan baik dan fasih
	5. Memahami arti arti hadits tentang amal shalih	5.1 Menterjemahkan hadits tentang amal shalih
		5.2 Menjelaskan isi kandungan hadits tentang amal salih secara sederhana
		5.3 Menerapkan isi kandungan hadits tentang amal salih kaitannya dengan berakhlak dengan sesama

Tabel : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Aqidah Akhlak MI

KELAS I

SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	<p>1. Mengetahui rukun iman, syahadat tauhid dan syahadat rasul, al-Al-Asma al-Husna (Al Ahad dan al Kholiq)</p> <p>2. Membiasakan akhlak terpuji</p>	<p>1.1 Menghafal enam rukun iman.</p> <p>1.2 Menghafal dua kalimat syahadat.</p> <p>1.3 Mengartikan dua kalimat syahadat</p> <p>1.4 Mengetahui sifat-sifat Allah (Al Ahad dan al Kholiq) melalui kisah Nabi Ibrahim a.s. mencari Tuhannya.</p> <p>2.1 Membiasakan sifat disiplin dan hidup bersih dalam kehidupan sehari-hari.</p>

SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1	<p>3. Menghindari akhlak tercela.</p>	<p>2.2 Membiasakan berakhlak baik dalam mandi, tidur dan buang air besar/kecil) dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Membiasakan diri untuk menghindari hidup kotor dalam kehidupan sehari-hari.</p>

SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	4. Memahami kalimat thayyibah (basmalah) dan Al-Asma al-Husna (Ar Rohman, ar Rohiim dan As Sami’).	4.1. Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (basmallah). 4.2. Mengenal sifat-sifat Allah (Ar Rohman, ar Rohiim dan As Sami’) melalui kisah Nabi Sulaiman dengan tentara semut.
2	5. Membiasakan akhlak terpuji 6. Menghindari akhlak tercela.	5.1. Membiasakan sikap ramah dan sopan santun dalam kehidupan sehari-hari. 5.2. Membiasakan berakhlak baik ketika berbicara dan meludah dalam kehidupan sehari-hari. 6.1. Membiasakan diri untuk menghindari berbicara jorok/kotor dan bohong dalam kehidupan sehari-hari.

KELAS II

SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	1. Memahami kalimat thayyibah (hamdalah), dan Al-Asma Al-Husna	1.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (Hamdalah). 1.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-Asma Al-Husna

SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1	<p>(Ar Rozak, Al Mughniy, Al Hamid dan Asy Syukur).</p> <p>2. Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>3. Menghindari akhlak tercela.</p>	<p>(Ar Rozak, Al Mughniy, Al Hamid dan Asy Syukur).</p> <p>1.3 Mengenal Allah melalui pengenalan terhadap Shalat 5 Waktu.</p> <p>2.1 Membiasakan bersikap syukur nikmat, hidup sederhana dan rendah hati dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2.2 Membiasakan berakhlak baik ketika berpakaian, makan-minum dan bersin dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.1 Menghindari sifat sombong melalui kisah masa kecil Nabi Muhammad s.a.w.</p>

SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
2	<p>4. Memahami kalimat thayyibah (tasbih) dan Al-Asma al-Husna (al Quddus, Ash Shomad, Al Muhaimin dan Al Badi').</p> <p>5. Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>6. Menghindari akhlak tercela.</p>	<p>4.1. Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (tasbih).</p> <p>4.2. Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-Asma Al-Husna (Al Quddus, Ash Shomad, Al Muhaimin dan Al Badi').</p> <p>5.1. Membiasakan bersifat jujur, rajin dan percaya diri</p> <p>5.2. Membiasakan berakhlak baik ketika belajar, mengaji, dan bermain dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>6.1. Menghindari sifat malas melalui kisah masa remaja Nabi Muhammad s.a.w.</p>

KELAS III

SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	1. Memahami kalimat thayyibah (takbir),	1.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (Allahu Akbar).

1	Al-Asma al-Husna (al Adhim, Al	1.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-
---	--------------------------------	------------------------------------------------------------------------

	<p>Kabiir, al Karim dan Al Malik)</p> <p>2. Beriman kepada malaikat-malaikat Allah.</p> <p>3. Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>4. Menghindari akhlak tercela.</p>	<p>Asma al-Husna (al Adhim, Al Kabiir, al Karim dan Al Malik).</p> <p>2.1 Mengenal Malaikat-malaikat Allah.</p> <p>3.1 Membiasakan sifat kasih sayang dan taat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Membiasakan berakhlak baik terhadap kedua orang tua dalam kehidupan sehari-hari melalui kisah Nabi Ismail.</p> <p>4.1. Menghindari sikap durhaka kepada kedua orang tua melalui kisah Kan'an.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
-----	--------------------	------------------

SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	<p>5. Memahami kalimat thayyibah (ta'awud), Al-Asma al-Husna (al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab)</p> <p>6. Beriman kepada mahluk ghaib selain malaikat</p>	<p>5.1. Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (ta'awud).</p> <p>5.2. Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-Asma al-Husna (al Baathin, Al Waliy, al Mujib dan Al Wahhaab).</p> <p>6.1. Mengenal mahluk ghaib selain Malaikat (Jin dan syetan).</p>
2	<p>7. Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>8. Menghindari akhlak tercela.</p>	<p>7.1. Membiasakan sikap rukun dan tolong menolong</p> <p>7.2. Membiasakan berakhlak baik terhadap saudara dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>8.1. Menghindari sifat khianat, iri dan dengki melalui kisah kelicikan saudara-saudara Nabi Yusuf a.s.</p>

KELAS IV

SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	<p>1. Memahami kalimat thayyibah (masyaa Allah, dan subhanallah) dan Al-Asma al-Husna (al Aliim, adh Dhohir, Ar Rasyiid dan Al Haadii)</p> <p>2. Beriman kepada kitab-kitab Allah.</p> <p>3. Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>4. Menghindari akhlak tercela.</p>	<p>1.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (masyaa Allah dan subhanallah).</p> <p>1.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-Asma al-Husna (al Aliim, adh Dhohir, Ar Rasyiid dan Al Haadii).</p> <p>2.1 Mengenal kitab-kitab Allah.</p> <p>3.1 Membiasakan sikap hormat dan patuh dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Membiasakan sikap tabah dan sabar dalam menghadapi cobaan melalui kisah Mashithah</p>

		4.1 Menghindari akhlak tercela melalui kisah Tsa'labah
--	--	-----------------------------------------------------------

SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR

SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
2	<p>5. Memahami kalimat thayyibah (assalaamu'alaikum) dan Al-Asma al-Husna (As Salaam, Al Mukmin dan Al Latiif)</p> <p>6. Beriman kepada Rosul-rosul Allah.</p> <p>7. Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>8. Menghindari akhlak tercela.</p>	<p>5.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (assalaamu'alaikum).</p> <p>5.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-Asma al-Husna (As Salaam, Al Mukmin dan Al Latiif).</p> <p>6.1 Mengenal Rosul dan Nabi Allah.</p> <p>7.1 Membiasakan akhlak siddiq, amanah, tabligh, fathanah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>7.2 Membiasakan akhlak terpuji terhadap teman dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>7.3 Mencintai dan meneladani akhlak mulia 5 Rosul Ulul Azmi.</p> <p>8.1 Menghindari sifat munafiq dalam kehidupan sehari-hari.</p>

KELAS V

SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	1. Memahami kalimat thayyibah (sholawat Nabi), Al-Asma al-Husna (Al Baqii dan Al Bashir)	1.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (sholawat Nabi). 1.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-Asma al-Husna (Al Baqii dan Al Bashir).

SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
------------	---------------------------	-------------------------

1	<p>2. Beriman kepada hari akhir (kiamat).</p> <p>3. Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>4. Menghindari akhlak tercela.</p>	<p>2.1 Mengetahui adanya hari akhir (kiamat).</p> <p>3.1 Membiasakan sikap tanggung jawab, adil, dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3.2 Membiasakan akhlak yang baik ketika di tempat ibadah dan tempat umum.</p> <p>4.1 Menghindari sifat hasud dalam kehidupan sehari-hari melalui kisah Abu Lahab</p>
SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR

2	<p>5. Memahami kalimat thayyibah (Tarji') dan Al-Asma al-Husna (Al Muhyii, Al Mumiit).</p> <p>6. Membiasakan akhlak terpuji</p> <p>7. Menghindari akhlak tercela.</p>	<p>5.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (Tarji').</p> <p>5.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-Asma al-Husna (Al Muhyii, Al Mumiit dan Al Baqii).</p> <p>6.1 Membiasakan sikap teguh pendirian dan dermawan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>6.2 Membiasakan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat.</p> <p>Membiasakan diri untuk menghindari sifat kikir dan serakah melalui kisah Qorun.</p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KELAS VI

SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
	1. Mengenal kalimat thayyibah (Iaa haula walaa	1.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (Iaa khaula walaa quwwata illa billahil 'aliyyil 'adhiim).

SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
-----	--------------------	------------------

<p>1</p>	<p>quwwata illa billahil ‘aliyyil ‘adhiim) dan Al- Asma al-Husna (Al Qowwiy, Al Hakim, Al Mushawwir dan Al Qodir)</p> <p>2. Beriman kepada Taqdir Allah.</p> <p>3. Membiasakan akhlak terpuji</p>	<p>1.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al- Asma al-Husna (Al Qowwiy, Al Hakim, Al Mushawwir dan Al Qodir).</p> <p>2.1 Mengenal adanya Qodlo dan Qodar Allah (taqdir).</p> <p>3.1 Membiasakan sifat optimis, qonaah dan tawakkal dalam kehidupan sehari-hari melalui kisah Ashabul Kahfi.</p> <p>4.1 Membiasakan diri untuk menghindari sifat pesimis dan putus asa melalui kisah Nabi Sulaiman a.s</p>
	<p>4. Menghindari akhlak tercela.</p> <p>5. Mengenal kalimat thayyibah (Istighfar),</p>	<p>dengan umatnya dan Nabi Yunus a.s.</p> <p>5.1 Mengenal Allah melalui kalimat thayyibah (istighfar).</p> <p>5.2 Mengenal Allah melalui sifat-sifat Allah yang terkandung dalam Al-Asma al- Husna</p>

2	<p>dan Al-Asma al-Husna (Al Ghoffuur, Ash Shobuur dan Al Halim).</p> <p>6. Membiasakan akhlak terpuji</p>	<p>(Al Ghoffuur, Al Afuwwu, Ash Shobuur dan Al Halim).</p> <p>6.1 Membiasakan sifat sabar dan taubat dalam kehidupan sehari-hari melalui kisah Nabi Ayub a.s. dan kisah Nabi Adam a.s</p> <p>6.2 Membiasakan berakhlak baik terhadap Binatang dan tumbuhan dalam hidup sehari-hari.</p>
SMT	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
2	7. Menghindari akhlak tercela.	<p>7.1 Membiasakan diri untuk menghindari sifat marah, fasik dan murtad dalam kehidupan sehari-hari</p>

Tabel : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran Fiqih MI

Kelas / smt	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
I / 1	1. Mengenal lima rukun Islam,	1.1. Menyebutkan lima rukun Islam 1.2. Menghafal syahadatain dan artinya
	2. Mengenal tata cara bersuci dari najis	2.1. Menjelaskan pengertian bersuci dari najis 2.2. Menjelaskan tata cara bersuci dari najis 2.3. Menirukan tata cara mensucikan najis. 2.4. Membiasakan hidup suci dan bersih dalam kehidupan sehari-hari
I / 2	3. Mengenal tata cara wudhu,	3.1. Menjelaskan tata cara wudhu 3.2. Mempraktikkan tata cara wudhu 3.3. Menghafal doa sesudah wudlu
	4. Mengenal tata cara shalat fardhu.	4.1. Menyebutkan macam-macam shalat Fardhu 4.2. Menirukan gerakan shalat fardlu 4.3. Menghafal bacaan shalat fardlu
II / 1	1. Mempraktekkan shalat fardlu	1.1. Menyebutkan ketentuan tata cara shalat fardhu 1.2. Mempraktikkan keserasian gerakan dan bacaan shalat fardhu
	2. Mengenal adzan dan iqamah,	2.1. Menyebutkan ketentuan adzan dan iqamah 2.2. Melafalkan adzan dan iqamah 2.3. Mempraktekkan adzan dan iqamah
II / 2	3. Mengenal tata cara shalat berjamaah	3.1. Menjelaskan ketentuan tata cara shalat berjama' ah. 3.2. Menirukan shalat berjama' ah.

Kelas / smt	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
	4. Melakukan dzikir dan doa.	4.1. Melafalkan dzikir setelah shalat fardhu 4.2. Melafalkan do'a setelah shalat fardhu
III /1	1. Mengenal shalat sunnah rawatib	1.1. Menjelaskan ketentuan shalat sunnah rawatib 1.2. Mempraktekkan tata cara shalat rawatib
	2. Mengenal shalat jum'at	2.1. Mengenal ketentuan shalat Jum'at 2.2. Membiasakan mengikuti shalat Jum'at
III /2	3. Mengenal tata cara shalat bagi orang yang sakit	3.1. Menjelaskan tata cara shalat bagi orang yang sakit 3.2. Mendemonstrasikan cara shalat dalam keadaan sakit
	4. Mengenal puasa Ramadhan.	4.1. Menjelaskan ketentuan puasa Ramadhan 4.2. Menyebutkan hikmah puasa Ramadhan
	8. Mengenal amalan-amalan di bulan Ramadhan	5.1. Menjelaskan ketentuan shalat tarawih. 5.2. Menjelaskan ketentuan shalat witr. 5.3. Menjelaskan keutamaan-keutamaan yang ada dalam Bulan Ramadhan
IV /1	1. Mengetahui ketentuan zakat	1.1. Menjelaskan macam-macam zakat 1.2. Menjelaskan ketentuan zakat fitrah 1.3. Mempraktekkan tata cara zakat fitrah
	2. Mengenal ketentuan infaq dan shadaqah	2.1. Menjelaskan ketentuan infaq dan shadaqah 2.2. Mempraktekkan tata cara infaq dan shadaqah
IV /2	3. Mengenal ketentuan shalat Id	3.1. Menjelaskan macam-macam shalat Id 3.2. Menjelaskan ketentuan shalat Id 3.3. Mendemonstrasikan tata cara shalat Id

Kelas / smt	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
V / 1	1. Mengenal ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram.	1.1. Menjelaskan ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram 1.2. Menjelaskan binatang yang halal dan haram dagingnya 1.3. Menjelaskan manfaat makanan dan minuman halal 1.4. Menjelaskan akibat makanan dan minuman haram
V/2	2. Mengenal ketentuan Qurban	2.1. Menjelaskan ketentuan Qurban 2.2. Mendemonstrasikan tata cara Qurban
	3. Mengenal tata cara ibadah haji	3.1. Menjelaskan tata cara Haji 3.2. Mendemonstrasikan tata cara haji
VI / 1	1. Mengenal tata cara mandi wajib	1.1. Menjelaskan ketentuan mandi wajib setelah haid
	2. Mengenal ketentuan khitan	2.1. Menjelaskan ketentuan khitan 2.2. Menjelaskan hikmah khitan
VI/2	3. Mengenal ketentuan jual beli dan pinjam meminjam.	3.1 Menjelaskan tata cara jual beli dan pinjam meminjam 3.2. Mempraktikkan tata cara jual beli dan pinjam meminjam

Tabel : Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) mata pelajaran SKI MI

KELAS III SEMESTER 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mengenal sejarah masyarakat Arab pra Islam	1.1 Menceritakan kondisi alam, sosial dan perekonomian masyarakat Arab pra Islam
	1.2 Menjelaskan keadaan adat-istiadat dan kepercayaan masyarakat Arab pra Islam
	1.3 Mengambil ibrah dari sejarah masyarakat Arab Pra Islam

KELAS III SEMESTER 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
2. Mengenal sejarah kelahiran Nabi Muhammad Saw	2.1 Menceritakan kejadian luar biasa yang mengiringi lahirnya Nabi Muhammad Saw
	2.2 Menceritakan sejarah kelahiran dan silsilah Nabi Muhammad Saw
	2.4 Mengambil ibrah dari kenabian dan kerasulan Muhammad Saw.

3. Mengenal peristiwa kerasulan Muhammad Saw.	<p>3.1. Mendeskripsikan peristiwa kerasulan Muhammad Saw.</p> <p>3.2 Mengambil ibrah dari peristiwa kerasulan Muhammad Saw.</p>
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KELAS IV SEMESTER 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mengenal dakwah Nabi Muhammad Saw dan para sahabatnya.	<p>1.1 Menjelaskan dakwah Nabi Muhammad Saw beserta para sahabatnya</p> <p>1.2 Menunjukkan contoh ketabahan Nabi Muhammad Saw beserta para sahabatnya dalam berdakwah</p> <p>1.3 Meneladani ketabahan Nabi Muhammad Saw dan para sahabatnya dalam berdakwah</p>
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
2. Mengenal kepribadian Nabi Muhammad Saw	<p>2.1 Mengidentifikasi ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad Saw sebagai rahmat bagi seluruh alam.</p> <p>2.2 Menunjukkan contoh perilaku yang meneladani kepribadian Nabi Muhammad Saw sebagai rahmat bagi seluruh alam</p>

	2.3 Meneladani kepribadian Nabi Muhammad Saw sebagai rahmat bagi seluruh alam.
--	--------------------------------------------------------------------------------

KELAS IV SEMESTER 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3. Memahami hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif	3.1 Mengidentifikasi sebab-sebab Nabi Muhammad Saw hijrah ke Thaif
	3.2 Menceritakan peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif
	3.3 Meneladani kesabaran Nabi Muhammad Saw dalam peristiwa hijrah ke Thoif
4. Memahami peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw.	4.1 Mendeskripsikan peristiwa Isra'-Mi'raj Nabi Muhammad Saw
	4.2 Mengambil hikmah dari peristiwa Isra'-Mi'raj Nabi Muhammad Saw

KELAS V SEMESTER 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
1. Mengenal peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Yatsrib	1.1 Mengidentifikasi sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw ke Yatsrib 1.2 Menceritakan peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Yatsrib 1.3 Mengambil hikmah dari peristiwa hijrah Nabi

	Muhammad Saw ke Yatsrib
2. Memahami keperwiraan Nabi Muhammad Saw.	<p>2.1 Mendeskripsikan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama dan pertahanan)</p> <p>2.2 Meneladani keperwiraan Nabi Muhammad Saw dalam membina masyarakat Madinah</p>

KELAS V SEMESTER 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3. Mengetahui peristiwa Fathul Mekah	<p>3.1 Mengidentifikasi sebab-sebab terjadinya Fathul Mekah</p> <p>3.2 Menceritakan kronologi peristiwa Fathul Mekah</p> <p>3.3 Mengambil ibrah dari peristiwa Fathul Mekah</p>
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
4. Mengidentifikasi peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw	<p>4.1 Menceritakan peristiwa-peristiwa di akhir hayat Rasulullah Saw</p> <p>4.2 Mengambil hikmah dari peristiwa akhir hayat Rasulullah Saw</p>

KELAS VI SEMESTER 1

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
---------------------------	-------------------------

1. Mengenal sejarah khalifah Abu Bakar as-Shiddiq	1.1 Menjelaskan arti dan tugas khulafaurrasyidin
	1.2 Menceritakan silsilah, kepribadian Abu Bakar as-Shiddiq dan perjuangannya dalam dakwah Islam.
	1.3 Menunjukkan contoh-contoh nilai-nilai positif dari kholifah Abu Bakar as-Shiddiq.
	1.4 Meneladani nilai-nilai positif dari kekhlifahan Abu Bakar As Siddiq
2. Mengenal sejarah khalifah Umar bin Khottob	2.1 Menceritakan silsilah, kepribadian Umar bin Khottob dan perjuangannya dalam dakwah Islam.
	2.2 Menunjukkan contoh-contoh nilai-nilai positif dari kholifah Umar bin Khottob.
	2.3 Meneladani nilai-nilai positif dari kekhlifahan Umar bin Khottob
Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
3. Mengenal sejarah khalifah Utsman bin Affan	3.1 Menceritakan silsilah, kepribadian Utsman bin Affan dan perjuangannya dalam dakwah Islam.

	<p>3.2 Menunjukkan contoh-contoh nilai-nilai positif dari kholifah Utsman bin Affan.</p> <p>3.3 Meneladani nilai-nilai positif dari kekholidahan Utsman bin Affan</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KELAS VI SEMESTER 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
4. Mengenal sejarah khalifah Ali bin Abi Tholib	4.1 Menceritakan silsilah, kepribadian, dan perjuangan kholifah Ali bin Abi Tholib
	4.2 Menunjukkan contoh-contoh nilai-nilai positif dari kekholidahan Ali bin Abi Tholib
	4.3 Meneladani nilai-nilai positif dari kekholidahan Ali bin Abi Tholib
5. Mengenal sejarah perjuangan tokoh agama Islam di daerah masing-masing.	5.1 Mengidentifikasi tokoh-tokoh agama Islam di daerah masing-masing
	5.2 Menceritakan sejarah perjuangan tokoh agama Islam di daerah masing-masing
	5.3 Meneladani perjuangan tokoh agama Islam di daerah masing-masing

Foto Gedung MIN Roham Raya



Foto Kegiatan Tadarrus Al Qur`an siswa MIN Roham Raya



Foto Kegiatan Shalat Zuhur Berjamaah Siswa MIN Roham Raya



Foto Tk/TP Al Qur`an Bagi Siswa/Siswi MIN Roham Raya

