

ABSTRAK

Arnie Hayaty. 2016. *Pendidikan Agama di Lingkungan Keluarga di Desa Tampang Awang Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Rusdiah, M. Pd.I

Penelitian ini mengemukakan tentang pendidikan agama di lingkungan keluarga di Desa Tampang Awang Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar. Masalah yang menjadi bahasan adalah bagaimana pendidikan agama di lingkungan keluarga di Desa Tampang Awang Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui secara jelas pendidikan agama di lingkungan keluarga di Desa Tampang Awang Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dengan mengambil subjek dan objek penelitian. Subjek penelitian ini yaitu orang tua (ayah dan ibu) yang memiliki anak yang berusia dari 7 hingga 10 tahun dan anak di Desa Tampang Awang Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar, dan objek penelitian ini adalah tentang pendidikan agama di lingkungan keluarga di Desa Tampang Awang Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Sedangkan Pengolahan data menggunakan teknik editing, koding, tabulating dan interpretasi data. Untuk analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dari makna itu maka dapat ditarik kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pendidikan agama di lingkungan keluarga di Desa Tampang Awang Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar meliputi shalat, membaca alquran, dan akhlak yang mulia terhadap orangtua dan teman sudah terlaksana dengan cukup baik.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan agama di lingkungan keluarga di Desa Tampang Awang Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar ada empat, yaitu yang pertama faktor latar belakang pendidikan orangtua dapat dikategorikan masih rendah namun pengalaman orangtua terhadap keagamaan sangat membantu untuk menunjang pendidikan bagi anak. Kedua, faktor waktu dan kesempatan yang dimiliki orang tua terhadap anak sangat banyak namun yang selalu berkumpul dengan anak di rumah adalah ibu, karena mayoritas bapak pergi untuk bekerja. Ketiga, faktor globalisasi/teknologi seperti *handphone/playstation* sedikit mempengaruhi dalam memberikan pendidikan agama pada anak di lingkungan keluarga karena terlihat bahwa anak menjadi malas dan hanya kadang-kadang patuh dengan orangtua apabila di nasehati saat sedang menggunakan *handphone/playstation* tersebut.

Keempat, faktor Lingkungan sosial keagamaan cukup mendukung, yakni termasuk lingkungan yang agamis dan sebagian besar orangtua telah melaksanakan kegiatan shalat berjama'ah serta mengadakan berbagai kegiatan keagamaan seperti maulid Habsyi, membaca yasin dan keagamaan lainnya.